

Titel

Thema:	Corona-Erfahrungen auswerten und für die Schulkultur nutzen!
Veranstaltungsnummer:	2124F5401

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die Corona-Pandemie hat uns als Gesellschaft und Schulen ganz besonders getroffen und adhoc vor völlig neue, hochgradig komplexe Herausforderungen gestellt. Es wurde viel geleistet, doch „unterwegs“ gab es kaum die Möglichkeit, inne zu halten und mit professioneller Distanz zu schauen, was sich entwickelt hat...</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie haben wir diese Situationen durchgehalten und die zahlreichen Unwägbarkeiten gemanaged?- Welche Erkenntnisse hat uns die Pandemie vor Augen geführt, die für die neue Normalität wichtig werden können?- Welche impliziten internen Spielregeln haben sich bewährt, welche benötigen ein update?- Welche Impulse für schulinterne Zusammenarbeit und sichere Prozesse stecken in unseren Pandemie-Erfahrungen? <p>Schulleitungen und Schulleitungsgruppen erhalten in dieser Veranstaltung die Möglichkeit, die Anstrengungen und Erfahrungen des „Corona-Marathons“ in Rückblick zu betrachten und auszuwerten. Sie reflektieren gemeinsam ihre Erfahrungen, überprüfen schulinterne Prozesse und entwickeln stimmige Optimierungsmöglichkeiten und Ansätze, um wahrgenommene Potenziale, wie z.B. neue Zusammenarbeitsformen, für Innovationen zu nutzen.</p> <p>Durch das Follow-up ist es möglich, die die Umsetzung der Seminarergebnisse schulindividuell zu begleiten und abzusichern.</p> <p>Inhalte</p> <ol style="list-style-type: none">1. Retrospektive der Pandemie als „Großprojekt in Echtzeit“ mit Standortbestimmung der eigenen Schule, Beschreibung von Ressourcen, Handlungsfeldern und erhaltenswerten Corona-bedingten Veränderungen2. Die Schulkultur als „Betriebssystem“ im Alltag mit neuen Impulsen versehen3. Kulturveränderungen konkret anstoßen und im Alltag verankern <p>Methoden</p> <ul style="list-style-type: none">- Mehrdimensionale Retrospektive- Post Corona Canvas als Standortbestimmung- Kulturdiagnose- Organisationspsychologischer Input zum Umgang mit Komplexität, New Work und Organisationsentwicklung- Kleingruppenarbeit zur Entwicklung von schulindividuellen Vorgehensweisen
Schwerpunkte/Rubrik:	Führungskräfte

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- o.A.
Zielgruppen:	- Führungskräfte
Schularten:	- keine primäre Schulstufe
Veranstaltungsart:	Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Christiane von Schachtmeyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Kristine Qualen, Externe Einrichtung / Firma

Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Dies ist ein Hybrid-Seminar. Sie melden sich automatisch für folgende Seminartermine an: Fr. 24.09.20 / 14:00-15:30 Uhr online Mi./Do. 29.-30.09.2021 / jeweils 09:00-17:30 Uhr Präsenz Mo. 06.12.20 / 13:00-17:00 Uhr online
----------------------	--

Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

Termin

Termin:	29.09.2021 09:00 Uhr bis 30.09.2021 17:30 Uhr
Dauer:	16 Zeitstunden
Anmeldeschluss:	24.09.2021

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort:	Apostelkirche Hamburg Eimsbüttel, Bei der Apostelkirche 2, 20257 Hamburg
--------------------	--