

#### Titel

Thema:	Einstieg in die Unterstützte Kommunikation - Teil 1
Veranstaltungsnummer:	2122N0402

#### Inhalt/Beschreibung

Schwerpunkte/Rubrik:	Inklusion
----------------------	-----------

#### Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Sonderpädagogik-individuelle Förderung
Zielgruppen:	- Fachberater
Schularten:	- Sonderschule / Förderschule
Veranstaltungsart:	Online-Seminar
Gültigkeitsbereich:	Hamburg
Leitung:	Regina Hameyer, Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Dozenten:	Britta Schlehahn, Esther Kurzewitz

#### Weitere Hinweise

Zusatzinformationen:	Wie entwickelt sich Lautsprache? Und wie kann ein Kind lernen, unterstützt zu kommunizieren? Was ist Modelling? In dieser Basisfortbildung beschäftigen wir uns mit Lautsprachentwicklung sowohl beim Sprechenden als auch beim unterstütztes kommunizierendes Kind. Der wichtige Aspekt der kompetenten Gesprächspartnerschaft wird vermittelt. Zur Umsetzung im Schulalltag sollen verschiedene Möglichkeiten und Materialien vorgestellt und ausgetauscht werden, die auf einem Padlet für alle zur Verfügung gestellt werden.
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Anbieter

Anbietername:	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Anbieteranschrift:	Felix-Dahn-Straße 3 und Weidenstieg 29, 20357 Hamburg
E-Mail-Adresse:	tis@li-hamburg.de

#### Termin

Termin:	03.08.2021 16:30 bis 18:00 Uhr
---------	--------------------------------

Dauer: 1,5 Zeitstunden

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Online-Seminar (LI), webbasiert ,