



Den Schulanfang gestalten – Das Schuljahr vorbereiten

06. bis 17. August 2018

Veranstaltungs-Nr: 1801T1801

Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für
Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)
Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

Redaktion: Krimhild Görlich und
Dr. Britta Köpcke (LI Hamburg)

Schlussredaktion: Sausan Gerke,
Tagungsmanagement

Layout: Ulrike Bohl

Bildnachweis: Titel + S. 5: ©Aneese –
stock.adobe.com; S. 2 Mühle-Castillo
S. 13 Picture-Factory – Fotolia;
S. 30 EW Medienzentrum, Christian Scholz;
S. 31 Fotowerk; S. 32 privat;
S. 35 Andreas Hartmann; S. 48 B. Hering;
S. 49 A. Weininger; S. 50 Cornelsen

Druck: A & C Druck und Verlag GmbH,
Hamburg

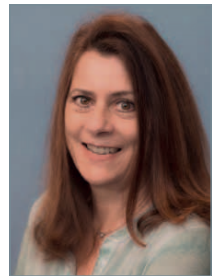
Hamburg: April 2018

Auflage: 8500

Alle Rechte vorbehalten. Ein Nachdruck darf
nur mit Zustimmung der Redaktion erfolgen.



Dr. Britta Köpcke



Krimhild Görlich

WIR SIND FÜR SIE DA!

**Wir sind für die inhaltliche
Gestaltung und Durchführung
der Schulanfangstagung
verantwortlich und für Sie
während der Tagung
jederzeit ansprechbar.
Sie erreichen uns entweder
über das Tagungsbüro
oder direkt in Raum 311.**

Liebe Tagungsteilnehmerinnen und Tagungsteilnehmer, Kolleginnen und Kollegen,

wir laden Sie herzlich ein zur Schulanfangstagung 2018. Im nachfolgenden Programm stellen wir Ihnen alle Veranstaltungen vor, mit denen wir den Einstieg in das neue Schuljahr unterstützen möchten.

Mit dem auf den Schulanfang ausgerichteten Angebot gehen wir gezielt auf die besonderen Anforderungen dieser Anfangsphase ein: wie z.B. soziales Miteinander in einer neuen Klasse, neue fachliche Anforderungen und Impulse zur überfachlichen Arbeit und Prävention.

Wir bieten Ihnen Veranstaltungen zur Weiterentwicklung der fachlichen Diagnostik und Förderung aller Kinder an, die auch die individuelle Schullaufbahnpflichtempfehlung beim Übergang 4/5 fundiert.

Selbstverständlich bilden Angebote zum mediengestützten Unterricht und zum sprachförderlichen Unterricht in allen Fächern weitere Schwerpunkte.

Durchgehend werden in den Veranstaltungen die Heterogenität und multikulturelle Zusammensetzung der Lerngruppen konzeptionell berücksichtigt. Die Angebote richten sich dabei an alle Lehrkräfte der Klassen 0 bis 4, sie sind handlungsorientiert und praxisnah.

Den Rückmeldungen und Anregungen aus vergangenen Schulanfangstagungen folgend

- bieten wir an den beiden Präsenztagen keine Veranstaltungen an.
- konzentrieren sich die Veranstaltungen an den ersten beiden Schultagen auf Angebote für Kolleginnen und Kollegen aus der VSK und Klasse 1.
- finden Kunst, Sachunterricht/Technik größere Beachtung als in den letzten Jahren.
- ist insgesamt das Angebot für VSK-Pädagoginnen und -Pädagogen ausgeweitet worden.

Wir freuen uns auf Ihre rege Teilnahme an der Schulanfangstagung 2018.



Dr. Britta Köpcke

Referat LIF 21 – Inklusive Schul-
und Unterrichtsentwicklung



Krimhild Görlich

Referat LIF 21 – Inklusive Schul-
und Unterrichtsentwicklung



Dr. Mareile Krause

Leitung Abteilung Fortbildung –
Personal- und
Organisationsentwicklung



Andreas Giese

Leitung Abteilung Fortbildung –
Unterrichtsentwicklung

Standorte & Anfahrt	8
Zeichenerklärung	9
Tagungsmanagement	10
Anmeldung & TIS	12

KLASSENSTUFEN VSK – 1

Begabtenförderung	12
Deutsch	12
Englisch	14
Interkulturelle Erziehung	15
Kunst	16
Mathematik	17
Medienpädagogik	18
Musik	18
Prävention	19
Sachunterricht	21
Sport	22
Sprachförderung	23
Verkehrserziehung	23
Fächerübergreifend	24

KLASSENSTUFEN 1–4

Begabtenförderung	25
Deutsch	25
Englisch	33
Interkulturelle Erziehung	36
Kunst	38
Mathematik	41
Medienpädagogik	50
Musik	52
Prävention	54
Religion	56
Sachunterricht	57
Sport	64
Theater	65
Verkehrserziehung	66
Fächerübergreifend	66

KLASSENSTUFE ÜBERGANG 4/5

Deutsch	73
Interkulturelle Erziehung	74
Kunst	74
Medienpädagogik	75
Prävention	75
Religion	76
Sachunterricht	76
Theater	78
Verkehrserziehung	78
Fächerübergreifend	78

Übersicht nach Datum	80
Anmeldefax	86
Lageplan LI-Campus	90

Vortrag Deutsch, Klasse 1: Wie starte ich in Klasse 1? Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen	13
Vortrag Deutsch, Klasse 1: Schriftorientierung von Anfang an	27
Vortrag Deutsch, Klasse 1: Individualisierter Deutschunterricht im Jahrgang 1	30
Vortrag Deutsch, Klasse 1: Wie starte ich in Klasse 1? Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen unter besonderer Berücksichtigung von DAZ-Kindern	31
Vortrag Deutsch, Klasse 1–5: Individuelles Rechtschreibtraining – gemeinsame Rechtschreibgespräche	32
Vortrag Englisch, Klasse 1–2: Let's Start with Drama! Happy Bird's Day	35
Vortrag Mathematik, Klasse 1–4: Arbeits- und Anschauungsmittel als Forschermittel	48
Vortrag Mathematik, Klasse 1–2: Sprachförderung im Mathematikunterricht – Grundlagen und Methoden	49
Vortrag Mathematik, Klasse 3–4: Sprachförderung im Mathematikunterricht – Grundlagen und Methoden	50
Vortrag Fächerübergreifend, Klasse 4: Let's Sing! Mehrsprachige Begegnungen schaffen und nutzen!	68



LANDESINSTITUT HAMBURG

Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

- Anfahrt: U2 bis Christuskirche oder U3 bis Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

Weidenstieg 29, 20259 Hamburg

Das Rundgebäude Weidenstieg 29 liegt direkt gegenüber der U-Bahn-Station Christuskirche.

- Anfahrt: U2 bis Christuskirche (Fußweg etwa 1 Min.), U3 bis Schlump (Fußweg etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

Hartsprung 23, 22529 Hamburg

- Anfahrt: U2 bis Hagendeel (Fußweg etwa 15 Min.)

ZSU – Zentrum für Schulbiologie und Umweltschutz

**Hemmingstedter Weg 142
22609 Hamburg**

- Anfahrt: S1/S11 bis Klein Flottbek/ Botanischer Garten; Bus 21 bis Hemmingstedter Weg

Zooschule bei Hagenbeck, Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

- Anfahrt: U2 bis Hagenbecks Tierpark; Busse 22, 39, 181, 281 bis zur Station Hagenbecks Tierpark

SCHULEN

Carl-Cohn-Schule

Carl-Cohn-Straße 2
22297 Hamburg

Schule Grützmühlenweg

Grützmühlenweg 38
22339 Hamburg

Schule Rönneburg

Kanzlerstraße 25
21079 Hamburg

Schule Brockdorfstraße

Brockdorfstraße 64
22149 Hamburg

WEITERE STANDORTE

Hamburger Kunsthalle

Glockengießerwall
20095 Hamburg

PTI – Pädagogisch-Theologisches Institut

Königstraße 54
22767 Hamburg

Gut Karlshöhe

Karlshöhe 60d
22175 Hamburg

Kocapete Moschee

Stuhlrührstraße 21
21029 Hamburg

Remida – das kreative Recycling Centro

Am Born 19
22765 Hamburg

Loki-Schmidt-Garten

Botanischer Garten der
Universität Hamburg
Ohnhorststraße
22609 Hamburg

ZEICHENERKLÄRUNG

Zielgruppe:

LK Lehrkräfte

Soz.-Päd. Sozialpädagoginnen/
Sozialpädagogen

EZ Erzieherinnen/Erzieher

BA Berufsanfängerinnen/
Berufsanfänger

VSK Pädagoginnen und
Pädagogen der
Vorschulklassen



Mit diesem Zeichen sind
Veranstaltungen zum
„Schwerpunkt Digitalisierung“
gekennzeichnet.

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Schulanfangstagung 2018,

um Sie einfach und problemlos durch das Programmheft zu führen, haben wir die Informationen für Sie hier übersichtlich zusammengestellt:

- Den **Veranstaltungsort** entnehmen Sie der jeweiligen Kursbeschreibung.
- Sie haben die Möglichkeit, sich am Veranstaltungstag selbst über unsere Internetseite: **www.li.hamburg.de** unter: „Heute im Landesinstitut – Veranstaltungen und Räume“ über Ort und Zeit Ihrer Veranstaltungen zu informieren.
- **Externe Veranstaltungsorte** sind in der Einladung und im Programmheft gesondert gekennzeichnet.

Persönliche Informationen zur Anmeldung erhalten Sie über unser Tagungsbüro. **Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir nur maximal 5 Erst-Wünsche berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.**

Die Anmeldung über unser TeilnehmerInformationssystem (TIS) wird Ihnen auf Seite 10/11 anschaulich erläutert. In begründeten Ausnahmefällen können Sie auch den Vordruck für das Anmeldefax verwenden.

ANMELDESCHLUSS: SAMSTAG, 28. JULI 2018

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **3. August 2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich unter der **Veranstaltungs-Nr. 1801T1801** über das TeilnehmerInformationssystem (TIS) des Landesinstituts über die Website **<https://tis.li-hamburg.de>** an. Alle weiteren Informationen dazu finden Sie hier im Programmheft unter der Rubrik „Anmeldung zur Tagung mit TIS“.

Da die Teilnahmemöglichkeiten für die Veranstaltungen begrenzt sind, werden die vorhandenen Plätze nach Eingangsdatum der Anmeldung vergeben. Sie bekommen von uns eine Bestätigung an Ihr persönliches Postfach in TIS zugeschickt. Nur bei direkter Online-Anmeldung können Sie sicher sein, dass Ihre Anmeldung ohne Verzögerung berücksichtigt werden kann.

Wichtiger Hinweis: Wenn Sie sich bereits zu Veranstaltungen angemeldet haben und Änderungen vornehmen möchten, dann melden Sie sich bitte telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro.

Informationen zur Anmeldung erhalten Sie im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3.

Sausan Gerke (Leitung)	Telefon: 040/42 88 42 - 320
Armin Ludwig	Telefon: 040/42 88 42 - 322
Andreas Stuhr	Telefon: 040/42 88 42 - 324,
zentrale E-Mail:	tagungsmanagement@li-hamburg.de

Sprechzeiten der TIS-Hotline

TIS-Hotline: ☎ 040/42 88 42 - 700 (Montag–Donnerstag 13:00–16:00 Uhr, Freitag 12:00–15:00 Uhr)

Außerhalb der Sprechzeiten läuft ein Anrufbeantworter, der regelmäßig abgehört wird. Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt haben oder Ihre Zugangsdaten vergessen haben, senden Sie bitte eine Mail an **tis@li-hamburg.de**.

Essen und Trinken

In der Mittagspause und in den Kaffeepausen gibt es die Möglichkeit, sich in unserem Bistro zu stärken.

**Schulanfangs-
tagung**

Sie sind bereits zu Veranstaltungen angemeldet

Wenn Sie sich bereits zu Veranstaltungen angemeldet haben und Änderungen vornehmen möchten, dann melden Sie sich bitte telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro (siehe S. 11).

Anmeldung zur Tagung mit TIS

- 1 Zugang zu TIS: Alle Hamburger Lehrkräfte besitzen bereits einen Zugang zu TIS, dem TeilnehmerInformationssystem des Landesinstituts. Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt oder Ihre Zugangsdaten vergessen haben, senden Sie bitte eine Mail an **tis@li-hamburg.de**.
- 2 Rufen Sie auf: **<https://tis.li-hamburg.de>**
- 3 Gehen Sie auf „Anmelden“.
- 4 Geben Sie Ihren Benutzernamen und das Kennwort ein und klicken Sie auf „Anmelden“. Rufen Sie dann den Veranstaltungskatalog auf und geben in der erweiterten Suche die **Veranstaltungs-Nummer 1801T1801** ein. Klicken Sie dann auf „Suchen“.
- 5 Rufen Sie die Tagung auf, indem Sie auf „Anmelden“ klicken.
- 6 Es erscheint die Seite „Persönliche Daten“. Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Daten zu überprüfen. Klicken Sie hier bitte auf „weiter“.
- 7 Es folgt die Seite „Dienstanschrift“. Klicken Sie hier bitte auf „weiter“.

- 8 Auf der nächsten Seite „Übernachtung./Verpfl.“ brauchen Sie keine Angaben zu machen, klicken Sie bitte auf „weiter“. Sie gelangen mit diesem Schritt zur Übersicht der einzelnen Workshops und Informationsveranstaltungen.
- 9 Auf der Seite „Untergruppen“ können Sie die gewünschten Veranstaltungen ankreuzen. Nachdem Sie einen Erstwunsch angeklickt haben, können Sie Zweitwünsche angeben. Die Teilnehmerwünsche werden in der Reihenfolge der Anmeldungen berücksichtigt. Nachdem Ihre Anmeldung von TIS bearbeitet wurde, sind Änderungen über das System nicht mehr möglich. **Bitte rufen Sie uns im Tagungsbüro an (Kontakt siehe S. 11), wenn Sie Änderungen vornehmen möchten.** Am Ende der Seite gehen Sie bitte auf „weiter“.
- 10 Sie gelangen auf die Seite „Einverständnis“. Hier müssen Sie sich noch mit der Datenerhebung einverstanden erklären und das Häkchen setzen. Ebenso setzen Sie bei „Einverständnis der Schulleitung“ ein Häkchen.
- 11 Mit „Senden“ ist Ihre Anmeldung erfolgt. Sie erhalten umgehend Ihre Anmeldebestätigung an Ihre hinterlegte E-Mail-Adresse. Eine Benachrichtigung über die Zulassung zu den einzelnen Veranstaltungen erhalten Sie zu einem späteren Zeitpunkt.

KLASSENSTUFE ÜBERGANG VSK/1

BEGABTENFÖRDERUNG

Klasse 1–4: Wie erkenne ich die besonders begabten Schülerinnen und Schüler in meiner Lerngruppe?

Veranstaltungstext siehe S. 25

Moderation: Christine Gossel

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-002

Klasse 1–4: Wie kann ich besonders begabte Schülerinnen und Schüler in meinem täglichen Unterricht fördern?

Veranstaltungstext siehe S. 25

Moderation: Christine Gossel

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-011

INFORMATION

Bitte berücksichtigen Sie:

Am Donnerstag und Freitag in der ersten Schulwoche (16.8. und 17.8.2018) gibt es ein **spezielles Angebot** für Kolleginnen und Kollegen aus der **VSK und Klasse 1!!!**

DEUTSCH

Klasse 1: Start in Klasse 1 mit Diagnose zum Schriftspracherwerb – was dann?

Veranstaltungstext siehe S. 26

Moderation: Kirsten Schulte

Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-025

Klasse 1–4: Ein guter Rahmen: Das Kamishibai als Fokussierhilfe und Sprech Anlass

Veranstaltungstext siehe S. 29

Moderation: Annette Huber

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-074

Klasse 1–4: Sprachförderung mit dem Kamishibai – Vertiefungskurs

Veranstaltungstext siehe S. 29

Moderation: Annette Huber

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-087

Klasse 1: Individualisierter Deutschunterricht im Jahrgang 1

Veranstaltungstext siehe S. 31

Moderation: Claudia Baark

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-091

Klasse 1–4: Mit Stimme und Körpersprache begeistern!

Veranstaltungstext siehe S. 29

Moderation: Nicole Wellbrock

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-105

VORTRAG

Klasse 1: Wie starte ich in Klasse 1?

Lesen und schreiben in den ersten

Schulwochen unter besonderer

Berücksichtigung von DAZ-Kindern

Veranstaltungstext siehe S. 31

Moderation: Lisa Warnholtz,

Tatjana Teichmann

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–18:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 1-009

Klasse 1: Individualisierter Deutschunterricht im Jahrgang 1

Veranstaltungstext siehe S. 31

Moderation: Claudia Baark

Termin: Do. 16.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-125



VORTRAG DEUTSCH, KLASSE 1

Tatjana Teichmann

Wie starte ich in Klasse 1? Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen

Wie gestalte ich die ersten Tage und Wochen im Deutschunterricht?

Schulanfängerinnen und -anfänger kommen mit unterschiedlichen Vorerfahrungen in die Schule und befinden sich auf verschiedenen Wegen zur Schrift. Wie können wir ihnen gerecht werden und sie gemäß ihres Könnens fordern und fördern?

Sie erhalten Unterrichtsbeispiele und Materialien für einen individualisierten und inklusiven Deutschunterricht vom ersten Schultag bis zu den Herbstferien.

Rituale, Freiarbeitsmaterialien und Gespräche über erste Lernfortschritte werden ebenso thematisiert wie geeignete Lesematerialien, Schreibenlässe und eine systematische Buchstabenvertiefung.

Termin: Fr. 17.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 1-017

KLASSENSTUFE ÜBERGANG VSK/1

Klasse VSK: Literatur von Anfang an – Bilderbücher in Vorschule und Klasse 1
Bilderbücher bieten sich an, um im Vorschulalter und auch in der Grundschule Kindern die Zugänge zu anspruchsvoller und ansprechender Literatur zu öffnen. Im Zusammenspiel von Bild und Text erzählen sie häufig komplexe Geschichten, die die Kinder mit allen Sinnen aufnehmen und verarbeiten können. In dieser Veranstaltung werden Beispiele aktueller und klassischer Bilderbücher vorgestellt und literaturdidaktische Ansätze für die Vorschule und den Anfangsunterricht aufgezeigt.

Moderation: Gudrun Stenzel

Termin: Fr. 17.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-023

ENGLISCH

Klasse VSK: Let the Puppets do the Job
Handpuppen sind Türöffner. Sie eignen sich, um erste Begegnungen mit der Fremdsprache Englisch spielerisch zu gestalten.

Für den Einsatz in der Vorschule und in Klasse 1 werden erste englische Lieder und kleine Sätze aus dem Themenkreis Around the Year vorgestellt, erprobt und selbst erspielt.

► Bitte bringen Sie nach Möglichkeit eine eigene Handpuppe mit.

Moderation: Stefanie Lotzin

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-001

Klasse 1–2: Let's Start with Drama! Happy Bird's Day

Veranstaltungstext siehe S. 35

Moderation: Manuela Hörr,
Mark Roberts

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-038

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **03.08.2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Klasse VSK–1: English is Fun! – Englischlernen in der Vorschule

Vorschulkinder entdecken zusammen mit dem kleinen englischsprachigen Drachen Draco den Spaß an der englischen Sprache. Dazu werden Lieder, Spiele, Fingerreime, Geschichten und Mini-Projekte vorgestellt. Durch die ganzheitlichen und handlungsorientierten Prinzipien soll das Einhören in die englische Sprache ermöglicht und das Sprachgefühl gefördert werden.

Moderation: Katharina Welsch

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-007

Klasse VSK: My First Words in English

Es werden gelungene, mit Vorschulkindern erprobte Praxisbeispiele vorgestellt und mit den Teilnehmenden ausprobiert. Bei diesen ersten Begegnungen mit der englischen Sprache stehen Freude am Entdecken neuer Laute und Motivation für das Kennenlernen anderer Kulturen im Mittelpunkt. Im Austausch wird es um die Klärung von Fragen für den Englischunterricht in der Vorschule gehen.

Moderation: Sabine Stramaglia

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-015

INTERKULTURELLE ERZIEHUNG

Klasse 1–4: Fairer Umgang in der Klasse – wie erreiche ich ein gerechtes, wohlwollendes Miteinander?

Veranstaltungstext siehe S. 36

Moderation: Melanie Stamer

Termin: Di. 07.08.2018, 09:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-015

Klasse VSK–4: Die Vielfalt im Unterricht – Interkulturelle Unterrichtsentwicklung

Veranstaltungstext siehe S. 36

Moderation: Cenk Coşkun

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-057

Klasse 1–4: Stell dir vor, es ist Elternabend und alle verstehen was

Veranstaltungstext siehe S. 36

Moderation: Kathrin Brockmann

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-085

Klasse 1–4: Leben als Flüchtling in Hamburg – Rahmenbedingungen und besondere Herausforderungen

Veranstaltungstext siehe S. 37

Moderation: Anne Pelzer

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-115

**Klasse VSK–4: „Eric Carle“ –
Exemplarisches Erarbeiten von
konzeptbasierten (Family-)Literacy-
Sequenzen**

Veranstaltungstext siehe S. 38

Moderation: Stefanie Geffers,
Stefanie Hernández

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-129

KUNST

**Klasse 1–4: Ästhetische Bildung –
Impulse aus der Remida**

Veranstaltungstext siehe S. 38

Moderation: Susanne Günsch

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Remida – das kreative Recycling
Centro, Am Born 19, 22765 Hamburg-
Ottensen

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-030

**Klasse 1–4: Vom Tropfen, Pusten
und Kleckern**

Veranstaltungstext siehe S. 39

Moderation: Marja Vörtmann

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-067

**Klasse VSK: Museumshelden:
SEHEN ERLEBEN DENKEN**

Was bedeutet SEHEN ERLEBEN
DENKEN für Vorschulkinder in der
Hamburger Kunsthalle und wie sieht
ein angeleiteter Museumsbesuch
konkret aus?

Im Angebot „MUSEUMSHELDEN“ er-
kunden Kinder mit spielerischen und
sinnlichen Methoden das Museum als
Erfahrungsraum und Experimentier-
feld. Der sinnlichen Wahrnehmung wird
buchstäblich Raum gegeben.

In dieser Veranstaltung werden Anre-
gungen für den Museumsbesuch
im Übergang zur Schule vorgestellt.

Moderation: Veronika Deinkel

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hamburger Kunsthalle
Glockengießerwall, 20095 Hamburg

Zielgruppe: EZ, VSK

Workshopnummer: 1-011

Klasse VSK–3: Im Märchenwald

Veranstaltungstext siehe S. 40

Moderation: Lena Garbarouk-Anel

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-128

Klasse VSK–1: Kleine Künstler – große Bilder

Die Kinder im Vorschulalter sind besonders offen für Neues und lassen sich schnell für Kunst begeistern. Je früher man damit beginnt, desto größer ist die Chance, dass die Begeisterung in Zukunft nicht verloren geht und die Grundlage für die ästhetische Wahrnehmung geschaffen wird.

Im Mittelpunkt steht ein Projekt für die VSK, das in diesem Jahr in der Schule Grützmühlenweg durchgeführt wird. Gemeinsam üben wir das Umgehen mit Pinsel und Farbe. Praxisbeispiele sollen uns zeigen, wie die Kinder durch das Spiel und haptisches Lernen die Kunst und die malerischen Techniken für sich entdecken.

Moderation: Lena Garbarouk-Anel

Termin: Fr. 17.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-019

HINWEIS

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **nur 5 Erst-Wünsche** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.

MATHEMATIK

Klasse 1: Die ersten Wochen im Mathematikunterricht der ersten Klasse

Veranstaltungstext siehe S. 41

Moderation: Stefanie Paarmann

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-005

Klasse 1: Die ersten Wochen im Mathematikunterricht der ersten Klasse (Wiederholung)

Veranstaltungstext siehe S. 41

Moderation: Stefanie Paarmann

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-012

Klasse VSK: Mathematische Frühförderung in der Vorschule – Spielerisch den Mathematikunterricht in der Vorschule starten

Der Einstieg in die Vorschule ist für alle Kinder eine Umstellung, die verbunden ist mit dem Verlust der „Spielzeit“ und neuen Herausforderungen, welche zum Beispiel das Fach Mathematik an sie heranträgt.

In dieser Veranstaltung werden vielfältige einfache Spiele vorgestellt, welche diese Umstellung erleichtern und den Schulanfängern gleichzeitig ein großes Motivationsangebot vermitteln.

Hierdurch gewinnen sie eine positive Einstellung zum Fach Mathematik sowie erste wichtige Basiskompetenzen.

Moderation: Juliane Eisele

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-003

Klasse 1: Kannst du das so erkennen ...? Hinführung zu einer sinnvollen Darstellung von Ergebnissen bei Erstklässlern

In dieser Veranstaltung werden interessante, substanzielle Aufgabenformate für Klasse 1 vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Es wird gezeigt, wie man diese Aufgaben im Unterricht einsetzen kann und worauf besonders zu achten ist. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf Tipps und Tricks zur Hinführung der Schülerinnen und Schüler zu einer sinnvollen Darstellung ihrer Ergebnisse in der 1. Klasse.

Moderation: Christine Nordbruch
Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 1-004

Klasse VSK: Mathematische Früh- förderung in der Vorschule – Spielerisch den Mathematikunterricht in der Vorschule starten (Wiederholung)

Der Einstieg in die Vorschule ist für alle Kinder eine Umstellung, die verbunden ist mit dem Verlust der „Spielzeit“ und neuen Herausforderungen, welche zum Beispiel das Fach Mathematik an sie heranträgt.

In dieser Veranstaltung werden vielfältige einfache Spiele vorgestellt, welche diese Umstellung erleichtern und den Schulanfängern gleichzeitig ein großes Motivationsangebot vermitteln.

Hierdurch gewinnen sie eine positive Einstellung zum Fach Mathematik sowie erste wichtige Basiskompetenzen.

Moderation: Juliane Eisele
Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 1-006

Klasse VSK–2: Spiele im Mathematik- unterricht – Vorschule bis 2. Klasse

Veranstaltungstext siehe S. 46

Moderation: Frederieke Hesselmann
Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-096

Klasse VSK–2: Spiele im Mathematik- unterricht – Vorschule bis 2. Klasse

Veranstaltungstext siehe S. 47

Moderation: Frederieke Hesselmann
Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-112

MEDIENPÄDAGOGIK



Klasse VSK–5: Bilderbücher interaktiv am Whiteboard nutzen

Veranstaltungstext siehe S. 51

Moderation: Michael Weißer
Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Weidenstieg 29
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-104

MUSIK

Klasse VSK–4: Lieder, Verse, Rhythmicals: gespielt – erlebt – gestaltet

Veranstaltungstext siehe S. 52

Moderation: Dagmar Feddern
Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Hartsprung
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-001

Klasse VSK–4: Lieder, Verse, Rhythmicals: gespielt – erlebt – gestaltet
 Veranstaltungstext siehe S. 52
Moderation: Dagmar Feddern
Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Hartsprung
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-010

Klasse VSK–2: Kinder- und Volkstänze 1
 Veranstaltungstext siehe S. 53
Moderation: Lena Urban
Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Hartsprung
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-052

Klasse 1: Singen im ersten Schuljahr
 Singen mit der Klasse macht Spaß, lockert die Stimmung und stärkt die Gemeinschaft.
 Wir singen und gestalten ausgewählte Lieder für die ersten Schulmonate.
 Wir unterstreichen die Lieder mit einfachen Formen der Begleitung, z.B. mit Bodypercussion, mit Instrumenten und mit Bewegung.
 Am Beispiel verschiedenster Lieder werden die Themen Liedauswahl, Liederarbeitung, Stimmlage der Kinder, Einsingen sowie die Anbahnung des mehrstimmigen Singens bearbeitet.
Moderation: Christine Heidingsfelder
Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Hartsprung
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 1-014

PRÄVENTION

Klasse 1–4: Gelingende Beziehungen schaffen mit achtsamer Kommunikation
 Veranstaltungstext siehe S. 54
Moderation: Carsten Polzin
Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, Soz.-Päd, EZ, VSK, BA
Workshopnummer: 2-117

Klasse 1–4: Fit und achtsam durch die ersten Schulwochen
 Veranstaltungstext siehe S. 55
Moderation: Barbara Tiesler
Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-122

Klasse 1: Abklärung des Verdachts auf sonderpädagogischen Förderbedarf
 Veranstaltungstext siehe S. 55
Moderation: Regina Hameyer
Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-111

Klasse VSK–1: Soziale Kompetenzen stärken in der Schuleingangsphase: Vorstellung der Präventionsprogramme „EFFEKT“ und „Verhaltenstraining für Schulanfänger (Ferdi)“
 Die Beratungsstelle Gewaltprävention bietet für die Phase des Schuleintritts (Vorschule und Klasse 1) spezielle Präventionsprogramme an, die die Kinder in ihrer sozialen Entwicklung stärken und unterstützen. In der Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die beiden Präventionsprogramme „EFFEKT“ und „Verhaltenstraining für Schulanfänger (Ferdi)“.

Moderation: Tanja Hotes

Termin: Fr. 17.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

Workshopnummer: 1-016

Klasse VSK–1: Vorstellung der Beratungsstelle Gewaltprävention und Informationen zum Kinderschutz

In der Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Arbeitsbereiche der Beratungsstelle Gewaltprävention und einen Einblick zum Thema Kinderschutz an Schulen.

Verschiedene Präventionsprogramme wie die Streitschlichtung werden ebenfalls vorgestellt. Materialien zu den Themen liegen zur Anschauung bereit. Der präventive Ansatz steht bei dieser Veranstaltung im Vordergrund. Methoden und Medien zum Einsatz im Unterricht werden praxisnah vorgestellt.

Moderation: Carolin Becker, Silke Carrascosa, Helge Pfingsten-Wismer, Stefani Voß

Termin: Fr. 17.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

Workshopnummer: 1-018

WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden**!

Klasse VSK–1: Von Anfang an! Kinder im Gleichgewicht?

Kinder mit motorischen und sprachlichen Schwierigkeiten finden sich in allen Klassenstufen. Speziell für sie wurden die Bewegungsprogramme „Von Anfang an im Gleichgewicht“ und „Guten Morgen, liebes Knie“ im Austausch von Medizin und Pädagogik entwickelt, deren Wirksamkeit im Rahmen der Studie „Projekt Schnecke“ untersucht und belegt wurde.

- Die Programme unterstützen grundlegend und nachhaltig das Lernen, die Leistung und das Wohlbefinden.
- Sie sind ohne besonderen Raum- und Materialbedarf einsetzbar und nehmen nur wenige Minuten Zeit in Anspruch.
- Sehwahrnehmung, Hörwahrnehmung, Sprach- und Sprechentwicklung, Fein- und Grafomotorik, Aufmerksamkeitsfähigkeit, Bewegungsqualität und Lernfreude profitieren davon.
- Gemeinschaftliches Erleben und freudvolles Tun stehen im Mittelpunkt.

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden die Grundlagen und Hintergründe zur praktischen Arbeit mit den Gleichgewichtsprogrammen kennen und können diese sofort im Alltag anwenden.

Moderation: Dagmar Ertel

Termin: Fr. 17.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: EZ, VSK, BA

Workshopnummer: 1-021

SACHUNTERRICHT

Klasse VSK–5: Filzen

Veranstaltungstext siehe S. 58

Moderation: Christina Allamoda-Krahé

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-019

Klasse VSK–2: Im Zoo – Große Tiere für kleine Leute

Veranstaltungstext siehe S. 58

Moderation: Jule Hadler

Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg.

Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-022

Klasse VSK–5: Die Honigbiene, Einführung in die Welt der staatenbildenden Insekten

Veranstaltungstext siehe S. 59

Moderation: Elena Chmielewski

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung (ZSU)

Hemmingstedter Weg 142, 22609 Hamburg

Zielgruppe: LK, VSK, BA

Workshopnummer: 2-029

Klasse 1–5: Den außerschulischen Lernort „Gut Karlshöhe“ kennenlernen

Veranstaltungstext siehe S. 60

Moderation: Christine Stehmann

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Gut Karlshöhe – das Hamburger Umweltzentrum, Karlshöhe 60d, 22175 Hamburg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-063

Klasse VSK–5: Keine Angst vorm Hund!

Und: Der Hund – Woher komme ich, was bin ich, was kann ich?

Veranstaltungstext siehe S. 61

Moderation: Yvonne Neuschulz

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–12:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-069

Klasse VSK–2: Im Zoo – Große Tiere für kleine Leute

Veranstaltungstext siehe S. 61

Moderation: Jule Hadler

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg.

Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-072

Klasse 1–4: NATÜRLICH von Anfang an: Heimische Tier- und Pflanzenwelt am ZSU

Veranstaltungstext siehe S. 64

Moderation: Markus Gruber, Hans Hintze

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung (ZSU) Hemmingstedter Weg 142, 22609 Hamburg

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-130

KLASSENSTUFE ÜBERGANG VSK/1

Klasse VSK: Mit Vorschulkindern durch das Jahr

In dieser Veranstaltung werden den Teilnehmenden verschiedene jahreszeitlich abgestimmte und in der Praxis bewährte Lerneinheiten sowie Lerngelegenheiten für Vorschul Kinder vorgestellt. Dabei werden der Aspekt der Sprachförderung und die Heterogenität der Kinder in Vorschulklassen berücksichtigt.

Die Veranstaltung ist besonders für Pädagoginnen und Pädagogen geeignet, die neu oder noch nicht lange im Arbeitsfeld Vorschule tätig sind.

Moderation: Maike Ipsen

Termin: Fr. 17.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-022

SPORT

Klasse 1: Die ersten Wochen in der Turnhalle mit Klasse 1 (inklusive Geräteführerschein)

Veranstaltungstext siehe S. 64

Moderation: Inga Böttger

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-028

Klasse VSK: Bewegung, Spiel und Sport in der Vorschule

Die Veranstaltung hilft bei der Planung der ersten Wochen des Sportunterrichts und eignet sich besonders für diejenigen, die noch wenig Erfahrung im Unterrichten von Bewegung haben.

Thematisch wird es Angebote aus den Bereichen „Kleine Spiele“, „Ring- & Raufen“ und den Einsatz von kleinen Spielgeräten geben. Bitte Sportkleidung mitbringen.

Moderation: Dominik Falck

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-012

INFORMATION

Bitte berücksichtigen Sie:

Am Donnerstag und Freitag in der ersten Schulwoche (16.8. und 17.8.2018) gibt es ein **spezielles Angebot** für Kolleginnen und Kollegen aus der **VSK und Klasse 1!!!**

SPRACHFÖRDERUNG

Klasse VSK–1: Sprachförderung mit Bildern und Büchern in VSK und Klasse1

In dieser Veranstaltung werden verschiedene Bilder und Bilderbücher vorgestellt, die sich sehr gut für die unterrichtsbegleitende und additive Sprachförderung eignen. Einer theoretischen Einführung in das Thema schließen sich viele Praxisbeispiele an.

Moderation: Maïke Ipsen

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-005

Klasse VSK: Märchen erzählen und verstehen

Die Sprache der Märchen ruft innere Bilder und die Auseinandersetzung mit Gefühlen hervor. Sie vermittelt Werte, fördert Vorläuferfähigkeiten und stellt so eine wichtige Literacy Erfahrung für die Kinder dar.

Wir werden uns in dieser Veranstaltung intensiv mit Märchen und ihrer Aufbereitung in der Vorschulklasse und in der additiven Sprachfördergruppe beschäftigen.

► Bitte bringen Sie ein von Ihnen geschätztes Märchen, die sich daraus ergebenden Anregungsgegenstände und eine Socke/Strumpf zum Basteln mit!

Moderation: Anne-Katrin Flöter

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, VSK, BA

Workshopnummer: 1-013

Klasse VSK: HAVAS 5 und VASE 6–8 Einführung (Teil 1–3)

Die Teilnehmenden lernen die Diagnoseinstrumente HAVAS 5* und VASE 6–8** einzusetzen und eine darauf basierende individuelle Sprachförderung einzuleiten.

* Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstandes bei Fünfjährigen

** Verfahren zur Analyse der Sprachentwicklung bei 6 bis 8-Jährigen
Nach der Teilnahme an allen drei Veranstaltungsterminen wird ein Qualifizierungsnachweis ausgestellt.

► HAVAS I und II: Mi. 08.08.2018;

HAVAS III: Do. 09.08.2018

Moderation: Anne-Katrin Flöter

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–17:00

und Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, VSK, BA

Workshopnummer: 1-002

VERKEHRSERZIEHUNG

Klasse 3–5: Übersicht über die attraktiven Unterrichtsmaterialien der Mobilitäts- und Verkehrserziehung

Veranstaltungstext siehe S. 66

Moderation: Matthias Dehler

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-107

FÄCHERÜBERGREIFEND

Klasse VSK–4: „Entspannt lebt und lernt es sich leichter“ – Mit Kinderyoga und Entspannungsübungen

Stress und Anspannungen reduzieren

Veranstaltungstext siehe S. 67

Moderation: Sabina Pilguy

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-033

Klasse VSK–2: Ich gestalte die Zusammenarbeit mit den Eltern meiner Klasse konstruktiv

Veranstaltungstext siehe S. 67

Moderation: Ingrid Bauerkämper

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-045

Klasse 1–4: Konstruktiv reden in (multiprofessionellen) Teams

Veranstaltungstext siehe S. 69

Moderation: Barbara Kunze

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-077

Klasse 1–4: Lehrkräfte in ihrer Rolle als Führungskraft

Veranstaltungstext siehe S. 69

Moderation: Hanne Raeck

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-079

Klasse VSK–4: Feinfühlige, sensible und hochsensible Kinder im Schulalltag verstehen lernen

Veranstaltungstext siehe S. 71

Moderation: Sabina Pilguy

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-100

Klasse 1–4: Klassenrat – von Anfang an!

Veranstaltungstext siehe S. 71

Moderation: Hanne Raeck

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-101



HINWEIS

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **nur 5 Erst-Wünsche** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.

BEGABTENFÖRDERUNG

Klasse 1–4: Wie erkenne ich die besonders begabten Schülerinnen und Schüler in meiner Lerngruppe?

16 Prozent meiner Schülerinnen und Schüler sollen besonders begabt sein? Wie soll ich die in meiner Lerngruppe erkennen?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Begabungspädagogik und dem Prozess der pädagogischen Diagnostik. Sie werden verschiedene Beobachtungsbögen kennenlernen und ausprobieren, die Ihnen beim Erkennen besonders begabter Schülerinnen und Schüler helfen können.

Wir werden uns auch mit dem Nutzen und den Schwierigkeiten der Beobachtungsbögen auseinandersetzen. Des Weiteren sprechen wir über Unterrichtsmethoden, die es Ihnen ermöglichen, die Schülerinnen und Schüler Ihrer Lerngruppe gezielt im Hinblick auf besondere Begabung zu beobachten.

Moderation: Christine Gossel

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-002

Klasse 1–4: Wie kann ich besonders begabte Schülerinnen und Schüler in meinem täglichen Unterricht fördern?

Die Förderung besonders begabter Schülerinnen und Schüler im Unterricht bringt uns oft an die Grenzen des Schulalltages.

In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie man mit kleinen Veränderungen im Unterrichtsalltag besonders begabte SchülerInnen motiviert und einfach fördern kann. Sie lernen das Prinzip des

Compacting (Straffung des Basislehrplans) und verschiedene Enrichmentmaßnahmen (Vertiefung) kennen.

Wir werden gemeinsam erste Schritte des Compacting für Ihren Unterricht planen und erste Enrichmentmaßnahmen überlegen.

Moderation: Christine Gossel

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-011

DEUTSCH

Klasse 1: Strukturierter Rechtschreiberwerb von Anfang an

In der Veranstaltung geht es darum, das silbische Prinzip als Grundlage des Rechtschreibunterrichts kennen zu lernen. Praxisbeispiele sollen zeigen, wie Kinder durch Rechtschreibgespräche, Spiele und die Arbeit mit dem Wörterkranzhaus die Silbenstruktur als Grundlage der deutschen Schriftsprache entdecken und nutzen können, um ihre Rechtschreibkompetenz zu entwickeln.

Moderation: Inga Tamminga

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-007

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 1: Strukturierter Rechtschreiberwerb von Anfang an (*Wiederholung*)

In der Veranstaltung geht es darum, das silbische Prinzip als Grundlage des Rechtschreibunterrichts kennen zu lernen. Praxisbeispiele sollen zeigen, wie Kinder durch Rechtschreibgespräche, Spiele und die Arbeit mit dem Wörterkrankenhaus die Silbenstruktur als Grundlage der deutschen Schriftsprache entdecken und nutzen können, um ihre Rechtschreibkompetenz zu entwickeln.

Moderation: Inga Tamminga

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-014

Klasse 1–4: Und 50 Cent für den Dichter mitbringen bitte – Autorenlesungen an Schulen

In dieser Veranstaltung geht es mir darum, wie Lehrkräfte eine Lesung von einer Doppelstunde vorbereiten und begleiten können.

Seit 1985 lese ich in Schulen im In- und Ausland und kann Ihnen aus den vielen unterschiedlichen Erfahrungen berichten. Dabei kommen etliche Anekdoten zusammen, viele sind unterhaltsam, manche auch ärgerlich.

Ich lasse Sie dabei solch eine Lesung aus Sicht des Autors miterleben, um anschließend mit Ihnen gemeinsam zu reflektieren, wie eine Autorenlesung gewinnbringend für alle Beteiligten gestaltet werden kann.

Moderation: Marie-Thérèse Schins

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-018

Klasse 1: Start in Klasse 1 mit Diagnose zum Schriftspracherwerb – was dann?

- Welche Voraussetzungen sollten Schülerinnen und Schüler mitbringen, um erfolgreich am Schriftspracherwerb teilzunehmen?
- Wie können fehlende Vorläuferfertigkeiten systematisch geübt werden?

Vorgestellt wird das Münsteraner Screening zur Erfassung von Sprach- und Schreibleistungen von SchulanfängerInnen. Ein daraus abgeleitetes Förderprogramm wird teilweise selbst ausprobiert.

Der zweite Teil zeigt praxisnahe Beispiele zum Schriftspracherwerb sowie Material für die ersten Wochen.

Moderation: Kirsten Schulte

Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-025

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **03.08.2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Klasse 3–5: Erkennen und Fördern von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Es wird ein Kartensystem vorgestellt, das sich an einem strukturierten und stufenweisen Rechtschreibaufbau orientiert. Das ausgewählte Wortmaterial folgt dem Grundsatz vom Einfachen zum Schweren. Deshalb ist es für ein differenziertes Vorgehen z.B. im Förderunterricht oder im individualisierten Unterricht geeignet. Eine Bilderliste als diagnostisches Instrument eignet sich für eine schnelle Erfassung der Rechtschreibkompetenz.

Mit den vielfältigen Wortkarten (z.B. Schlangenwörter, Kettenwörter oder Silbenkarten) werden in dieser Veranstaltung verschiedene Spielformen praktisch erprobt, die auch den Spaß am Rechtschreiben fördern.

Moderation: Wolfgang Finck,
Iris Vollstedt

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd.

Workshopnummer: 2-034

VORTRAG DEUTSCH, KLASSE 1

Petra Hüttis-Graff

Schriftorientierung von Anfang an

Untersuchungen zum frühen Rechtschreiben zeigen, dass die Rechtschreibung beim Wortschreiben in Test und Lernbeobachtungen für Klasse 1 und 2 besser geworden sind.

- Welcher Art aber ist diese Verbesserung?
- Betrifft sie alle Erstklässler und auch ihr Rechtschreiben beim Textschreiben?
- Und woran scheitern Erstklässler, die später zu den schwächsten Rechtschreibern gehören?

Aktuelle Befunde zu diesen Fragen ermöglichen Folgerungen für den Anfangsunterricht, auch im Hinblick auf die umstrittene Arbeit mit Anlauttabellen.

Vorgeschlagen werden Wege zur frühen Verbindung von Schriftorientierung und Schriftkultur – mit einer Übersicht über „Unsere Buchstaben und Wörter“ und einem BildWörterBuch.

► **Prof. Dr. P. Hüttis-Graff** ist Professorin an der Universität Hamburg für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit dem Schwerpunkt Primarstufe.

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-039

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 1–4: Mit Bewegung lesen und schreiben

Bewegung ist ein kindliches Grundbedürfnis. Wir stellen Ihnen Möglichkeiten vor, dieses Bedürfnis mit den Anforderungen an das Lesen und Schreiben zu verknüpfen.

Bewegung kann bedeuten, Wörter in Silben mit einem Luftballon zu werfen oder im Klassenraum Satzanfänge und Satzenden zu finden und zu verbinden. Dabei verbessert sich die Konzentration und Aufmerksamkeitsspanne und erhöht die Motivation sich mit Lernanforderungen auseinander zu setzen. Spiel und Spaß kommen dabei nicht zu kurz. Spaß und Freude an der Bewegung sind mitzubringen, da alle Ideen ausprobiert werden.

Moderation: Iris Vollstedt, Wolfgang Finck

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd.

Workshopnummer: 2-043



Klasse 1: Schulanfang mit dem interaktiven Whiteboard – Übungen zum Einstieg in die erste Klasse

Die Veranstaltung richtet sich an alle Kolleginnen und Kollegen, die mit einer ersten Klasse starten. Wir zeigen Möglichkeiten, wie das interaktive Whiteboard im Anfangsunterricht genutzt werden kann. In Gruppen erarbeiten wir Unterrichtsideen, die gleich in der Praxis eingesetzt werden können.

Bitte denken Sie daran, einen USB-Stick mitzubringen und/oder Ihr Notebook mit Smartsoftware. Grundkenntnisse im Umgang mit dem interaktiven Whiteboard und der entsprechenden Software sind erwünscht.

Moderation: Julie-Marie Ruth, Maria Olsson

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-051



Klasse 1: Schulanfang mit dem interaktiven Whiteboard – Übungen zum Einstieg in die erste Klasse (Wiederholung)

Die Veranstaltung richtet sich an alle Kolleginnen und Kollegen, die mit einer ersten Klasse starten. Wir zeigen Möglichkeiten, wie das interaktive Whiteboard im Anfangsunterricht genutzt werden kann. In Gruppen erarbeiten wir Unterrichtsideen, die gleich in der Praxis eingesetzt werden können.

Bitte denken Sie daran, einen USB-Stick mitzubringen und/oder Ihr Notebook mit Smartsoftware. Grundkenntnisse im Umgang mit dem interaktiven Whiteboard und der entsprechenden Software sind erwünscht.

Moderation: Julie-Marie Ruth, Maria Olsson

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-062

**Klasse 1–4: Ein guter Rahmen:
Das Kamishibai als Fokussierhilfe
und Sprech Anlass**

Analog, flimmerfrei und unendlich vielseitig: Aus Japan stammt das Kamishibai, ein Klapptheater für Bilder im Format DIN A3 (quer).

Ob zum Geschichtenerzählen, beim Morgenkreis, bei der Wortschatzarbeit, zu Sachunterrichtsthemen oder, oder ... – mit dem Kamishibai gewinnen Sie die Aufmerksamkeit der Gruppe, kommen ins Gespräch und regen die Kreativität an.

Wir erkunden die Einsatzmöglichkeiten des Kamishibais mit vorgefertigten, gefundenen und eigenen Bildern.

Moderation: Annette Huber

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-074

**Klasse 1–4: Sprachförderung mit
dem Kamishibai – Vertiefungskurs**

Sie haben bereits erste Erfahrung mit dem japanischen Papiertheater Kamishibai gesammelt und Lust auf mehr?

In der Veranstaltung erproben wir Ideen und Techniken, mit denen Sie für Ihre Klasse mit wenig Aufwand vergnügliche Kamishibai-Sequenzen speziell zur Sprachförderung erstellen können bzw. bestehende Kartensets bewusster dafür nutzen. Darüber hinaus erlernen Sie den einen oder anderen Kniff zur Erzählhaltung und -weise.

Moderation: Annette Huber

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-087

**Klasse 1–5: Erzählende Texte
schreiben lernen**

Wenn Kinder eigene Texte schreiben, dann verwenden sie intuitiv narrative Textmuster.

Sie erhalten konkrete Anregungen dafür, wie Sie in gemeinsamen Gesprächen über diese Texte in „Autorenstunden“ Merkmale erzählender Texte erarbeiten können, ohne diese normativ als Kriterien vorgeben zu müssen. Sie erhalten auch Anregungen für die Planung, Überarbeitung und Präsentation erzählender Texte sowie für die Leistungsüberprüfung.

Ausgewählte Filmspots geben Einblicke in jene Schreibstrategien, die Kinder in einem solchen Unterricht entwickeln.

Moderation: Beate Leßmann

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, VSK

Workshopnummer: 2-098

**Klasse 1–4: Mit Stimme und
Körpersprache begeistern!**

Mit vollem Einsatz von Stimme und Körpersprache mitreißend unterrichten. Seien Sie sich der Wirkung Ihrer Körpersprache bewusst. Lernen Sie sprachliche und körpersprachliche Mittel kennen, die begeistern und dabei Stimmkraft sparen!

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Stimmpflege, Artikulation, Sprachmelodie, Ausdruck und dem Zusammenhang von Stimme und Körpersprache.

Moderation: Nicole Wellbrock

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-105

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 1–4: Niederdeutsch in der Grundschule – Einführung in die Sprache, Lieder und Tänze

Diese Veranstaltung gibt einen kleinen Einblick in die Niederdeutsche Sprache und Literatur. Vor Allem sollen aber niederdeutsche Lieder und Tanzspiele erlernt werden, mit denen die Kinder spielerisch an die Sprache herangeführt werden können.

Texte, Noten, Tanzanleitungen, Arbeitsblätter und soundfiles mit Musik und Aussprache werden auf einer CD versammelt und zum Selbstkostenpreis an die Teilnehmer verteilt.

Moderation: Antje Steffen

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd.

Workshopnummer: 2-119

Klasse 4–5: Fantastische Kinderliteratur in der Schule

Viele Kinder lieben fantastische Geschichten. Die Funktionen, die fantastische Literatur erfüllt, sind vielfältig und erschöpfen sich keineswegs im Angebot, in eine fremde Welt einzutauchen und den eigenen Alltag zu vergessen. Fantastik kann Kindern Angebote machen, das eigene Leben im Spiegel eines ungewöhnlichen Geschehens zu sehen.

In dieser Veranstaltung werden neuere und klassische Beispiele der kinderliterarischen Fantastik vorgestellt. Ebenso geht es um literaturdidaktische Ansätze, die das literarische Lernen anregen und fördern.

Moderation: Gudrun Stenzel

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-120



VORTRAG DEUTSCH, KLASSE 1

Claudia Baark

Individualisierter Deutschunterricht im Jahrgang 1

Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schulanfängerinnen und -anfänger gerecht zu werden, ist ein individualisierter Anfangsunterricht notwendig.

Wie dieser gelingen kann, ist Thema dieses Vortrages. Sie erhalten vielfältige Ideen zum Schriftspracherwerb, unabhängig von einem Lehrwerk. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich „Schreiben“. Folgende Aspekte werden in den Blick genommen:

- Grundlagen und Bausteine eines individualisierten Deutschunterrichts
- Beobachtungsinstrumente
- Handschrift
- Texte schreiben und Richtig-schreiben von Anfang an
- Lesen lernen

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-091

**VORTRAG DEUTSCH,
KLASSE 1**

**Lisa Warnholtz,
Tatjana Teichmann**

**Wie starte ich in Klasse 1?
Lesen und schreiben in den
ersten Schulwochen unter
besonderer Berücksichtigung
von DAZ-Kindern**



Wie gestalte ich die ersten Tage und Wochen im Deutschunterricht?
Wie werde ich dabei allen Kindern gerecht – auch denen, die keine oder
sehr geringe Deutschkenntnisse haben?
Dieser Vortrag entspricht inhaltlich in großen Teilen dem Vortrag „Wie starte
ich in Klasse 1“, dabei werden zusätzlich alle Aspekte unter DAZ-Gesichts-
punkten hinterfragt, ergänzt und manchmal auch neu gedacht.

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–18:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 1-009

**Klasse 1: Individualisierter Deutsch-
unterricht im Jahrgang 1**

Um den unterschiedlichen Lernvoraus-
setzungen der Schulanfängerinnen
und -anfänger gerecht zu werden, ist ein
individualisierter Anfangsunterricht
notwendig.

Wie dieser gelingen kann, ist Thema der
Veranstaltung. Sie erhalten vielfältige
Ideen zum Schriftspracherwerb, unab-
hängig von einem Lehrwerk. Der Schwer-
punkt liegt dabei auf dem Kompetenz-
bereich „Schreiben“. Folgende Aspekte
werden in den Blick genommen:

- Grundlagen und Bausteine eines individualisierten Deutschunterrichts
- Beobachtungsinstrumente
- Handschrift
- Texte schreiben und Richtig-schreiben von Anfang an
- Lesen lernen
- *Widerholung von 2-091*

Moderation: Claudia Baark

Termin: Do. 16.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-125

VORTRAG DEUTSCH, KLASSE 1–5**Beate Leßmann****Individuelles Rechtschreibtraining – gemeinsame Rechtschreibgespräche**

In diesem Vortrag erhalten Sie einen Überblick über Wege des individualisierten Rechtschreibtrainings für das Lernen der Einzelnen. Ausgangspunkt dafür sind die eigenen Texte der Kinder, und zwar von Anfang an.

Außerdem werden Rechtschreibgespräche als ein Modell des gemeinsamen Lernens vorgestellt. Sie erfahren, wie diese bereits im 1. Schuljahr angebahnt werden können – etwa im Zusammenhang mit der Arbeit mit einer Lauttabelle. Es werden konkrete Unterrichtsanregungen für alle Jahrgänge vorgestellt. Dazu gehören auch Wege der Leistungsüberprüfung.

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, VSK

Workshopnummer: 2-114

Beate Leßmann ist Studienleiterin für das Fach Deutsch am IQSH (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen in Schleswig-Holstein) und tätig in der Aus- und Fortbildung (www.beate-lessmann.de).

Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Individualisierung von Lernprozessen im Schreiben und Rechtschreiben.



Klasse 1: Sprach-Projekte rund um Bilderbuchklassiker

In dieser Veranstaltung stehen verschiedene Bilderbuchklassiker im Mittelpunkt. Vielseitige kreative Lese-, Schreib- und Gestaltungsaufgaben lassen sie auf neue Weise lebendig werden. Die Teilnehmenden erhalten erfolgreich erprobte Vorlagen und können selbst einige Verfahren ausprobieren.

Alle Projekte sind so konzipiert, dass sie leicht auf die eigenen Lieblingsbücher (bitte gerne mitbringen) übertragen werden können.

Moderation: Sybille Ekert

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-126

ENGLISCH

Klasse 1–2: All's well, that starts well!

Sie erhalten einen Überblick über fachdidaktische und methodische Grundprinzipien eines kindgemäßen Fremdsprachenunterrichts.

Zu den Kompetenzen Hörverstehen und Sprechen werden praktische Beispiele ausprobiert und diskutiert. Die vorgestellten Methoden können in den weiteren Veranstaltungen vertieft werden. Lehrkräfte, die das Fach Englisch in den Jahrgängen 1 und 2 fachfremd unterrichten, sind besonders eingeladen.

Moderation: Irmgard Kreienkamp

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-004



Klasse 3–4: Using the interactive Whiteboard in the English Classroom

An unterschiedlichen Themenfeldern werden Möglichkeiten für den Einsatz des Whiteboards als unterstützendes Medium im Englischunterricht der Grundschule erläutert. Vorgestellt werden unter anderem die Gestaltung von Wortschatzspielen sowie die Erstellung einer vertonten Boardstory.

Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse im Umgang mit dem interaktiven Whiteboard erwünscht.

Moderation: Anna-Helene Sacher

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-006



Klasse 3–4: Using the interactive Whiteboard in the English Classroom

An unterschiedlichen Themenfeldern werden Möglichkeiten für den Einsatz des Whiteboards als unterstützendes Medium im Englischunterricht der Grundschule erläutert. Vorgestellt werden unter anderem die Gestaltung von Wortschatzspielen sowie die Erstellung einer vertonten Boardstory.

Für diese Veranstaltung sind Vorkenntnisse im Umgang mit dem interaktiven Whiteboard erwünscht.

Moderation: Anna-Helene Sacher

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-013

Klasse 3–4: Language Learning Activities for Young Learners

Im Sinne eines spielerischen Fremdsprachenerwerbs werden Aktivitäten für einen einsprachigen Englischunterricht vorgestellt, die besonders gut in den ersten Wochen eingesetzt werden können. Sie erhalten Gelegenheit, diese Methoden zu diskutieren, zu üben und zu vertiefen.

Moderation: Sara Gould

Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-021

KLASSENSTUFEN 1–4



Klasse 1: Digital Ways to learn English Words

Zu zwei verschiedenen Themenkreisen (Zoo und Winter) werden die Unterstützungsmöglichkeiten des Whiteboard bei der Wortschatzarbeit vorgestellt und erprobt. Dabei haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, eigene Ideen am Whiteboard umzusetzen.

Vor dem Hintergrund des lexical approach liegt ein weiterer Schwerpunkt auf der digitalen Arbeit mit Bilderbuchklassikern.

Moderation: Stefanie Lotzin

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-032

Klasse 1: Storytime

Englische Geschichten, Märchen und Bilderbücher tragen einen Teil der Kultur der Zielsprachenländer ins Klassenzimmer.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie Vorschläge für „pre-, while- and post-listening activities“ zu Bilderbüchern zu den klassischen Themen des englischen Anfangsunterrichts („colours, feelings, animals, body, food“). Verknüpft werden diese mit Ideen für das fächerübergreifende Unterrichten in Kunst und Musik.

Die Veranstaltung bietet ebenfalls Anregungen für Lehrkräfte, die in der Vorschule unterrichten.

Moderation: Angela Gründemann

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-059

Klasse 3–4: Learning English with Songs

Ideas and techniques of how to use songs in an English language classroom. Learn, practice and discuss examples covering a wide variety of topics connected with the curricula. Discover the chances of effective vocabulary work ranging from topics like food and hobbies to family and friends.

Moderation: Sara Gould

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-058

Klasse 2–5: Welcome to Crazy Town

In diesem Unterrichtsvorhaben arbeiten alle Schülerinnen und Schüler an einem gemeinsamen Lerngegenstand. Sie entwerfen, beschreiben und präsentieren ihren Möglichkeiten entsprechend ihr eigenes Traumhaus.

Die Teilnehmenden erhalten Ideen für einen aufgabenorientierten Unterricht, der an die Stärken aller Schülerinnen und Schüler anknüpft.

Moderation: Yvonne Heinz

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-073



Das Theater R.A.M. aus Hildesheim kann für die Klassenstufen 1–4 von Schulen eingeladen werden. Eine spezielle Vorbereitung ist aufgrund der ganzheitlichen Methoden nicht notwendig.

VORTRAG ENGLISCH, KLASSE 1–2

Manuela Hörr, Mark Roberts

Let's Start with Drama! Happy Bird's Day

Das preisgekrönte Theater R.A.M. präsentiert mit dem englischsprachigen Stück ein Beispiel und einen Aufhänger für das sprachförderliche Unterrichten mit Theater und Musik. Durch die Sprachspiele, den Wortwitz und das unterstützende Bühnenbild bieten sich zahlreiche Chancen für den nachhaltigen Spracherwerb und das fächerübergreifende Unterrichten.

Bert hat Geburtstag, aber niemand kommt ihn besuchen. Da taucht Happy Bird auf, ein richtiger Spaßvogel. Bert und Happy Bert streiten sich, vertragen sich, singen gemeinsam und spielen lustige Spiele. Schließlich finden Sie einen ganz besonderen Freund: Bird, egg, Bert ... Eggbert!

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-038

KLASSENSTUFEN 1–4

INTERKULTURELLE ERZIEHUNG

Klasse 1–4: Fairer Umgang in der Klasse – wie erreiche ich ein gerechtes, wohlwollendes Miteinander?

Jeder Mensch hat Vorurteile. Vorurteils-behaftetes Handeln lässt sich bereits bei Kindern ab ca. 2 Jahren beobachten. Inhalte der Veranstaltung sind die Auseinandersetzung mit Vorurteilen, ihr Einfluss auf unsere pädagogische Arbeit und die Reflektion von Handlungsmöglichkeiten, die Inklusion fördern. Die Arbeitsweise in dieser Veranstaltung orientiert sich an den Erfahrungen der Teilnehmenden.

► Die Teilnehmenden sind eingeladen, Material (Geschichten, Unterrichtsmaterial) mitzubringen.

Moderation: Melanie Stamer

Termin: Di. 07.08.2018, 09:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-015



HINWEIS

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **nur 5 Erst-Wünsche** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.

Klasse VSK–4: Die Vielfalt im Unterricht – Interkulturelle Unterrichtsentwicklung

Das Zusammenleben mit Menschen aus verschiedenen Ländern und Kulturkreisen ist zu einer Alltagserfahrung für Kinder im Grundschulalter geworden. Für Grundschullehrkräfte ist es unabdingbar, sich mit den in Deutschland vertretenen Kulturen und der Anforderung eines guten Zusammenlebens auseinander zu setzen.

In der Veranstaltung stellen wir vor, wie interkulturelles Lernen nicht nur „punktuell“ für einige besonders anregend erscheinende Themen besprochen werden können, sondern Interkulturelles Lernen als durchgehendes Unterrichtsprinzip umgesetzt werden kann. Sie lernen Kriterien, Stolpersteine und Tools kennen, um den Unterricht unter interkulturellem Gesichtspunkt weiter zu öffnen.

Moderation: Cenk Coşkun

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-057

Klasse 1–4: Stell dir vor, es ist Elternabend und alle verstehen was

Gerade in IVK oder Klassen mit Neuzugewanderten ist der Elternabend wichtig, aber auch ebenso schwierig zu gestalten.

- Wie schaffe ich es, dass die Eltern überhaupt teilnehmen?
- Wie kann man der Vielfalt von Sprache begegnen?
- Was erwarten neuzugewanderte Eltern von einem Elternabend?

Diese Fragen bewegen viele Lehrkräfte in IVK und Regelklassen. Denn Eltern sind wichtige Akteure im Handlungsfeld

Schule und eine gute Elternkooperation kann die Qualität von Schule und damit auch die Leistungen der Schülerinnen und Schüler deutlich erhöhen.

In dieser Veranstaltung wird aufgezeigt, was und wer bei der Umsetzung eines gelungenen (IVK-)Elternabends unterstützen kann.

Moderation: Kathrin Brockmann

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-085

Klasse 3–5: Die Welt – umfassend erfassen, einfach und differenziert

Wenn ein Perspektivwechsel gelingt, lernen Kinder ungeheuer viel.

In diesem fächerübergreifenden und interkulturellen Unterrichtsvorhaben werden sie zu Bürgern ferner Kontinente, die ihnen auf diese Weise plötzlich ganz nah sind.

Diese Veranstaltung befähigt Sie, Ihre Schülerinnen und Schüler in das Leben von Kindern in Ländern auf fünf Kontinenten einzuführen.

Sie erhalten vielschichtiges Material und lernen einfache Methoden (z.B. Simulation) kennen, mit denen Sie Grundlagen für eine achtsame Wahrnehmung, einen interkulturellen Dialog, sowie eine kreative Umsetzung des Gelernten vermitteln können.

Moderation: Andrea Vermaaten

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-102

Klasse 1–4: Leben als Flüchtling in Hamburg – Rahmenbedingungen und besondere Herausforderungen

- Was ist anders für die Schülerinnen und Schüler, die mit oder ohne Eltern nach Hamburg geflüchtet sind?
- Unter welchen rechtlichen und organisatorischen Rahmenbedingungen lernen und leben sie hier?
- Worauf gilt es besonders zu achten?
- Und welche Kooperationspartner finden Lehrkräfte, wenn sie Unterstützung suchen bei der Begleitung dieser Schülerinnen und Schüler, die so besonders, und dann wieder einfach nur Kinder wie alle anderen sind?

An einen einführenden Input schließt sich Zeit für Austausch und Reflektion an.

Moderation: Anne Pelzer

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-115

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse VSK–4: „Eric Carle“ – Exemplarisches Erarbeiten von konzeptbasierten (Family-)Literacy-Sequenzen

Exemplarisch werden ausgewählte Werke des Kinderbuchautors Eric Carle vorgestellt, die sich gut eignen, um einerseits dem Literacy-Anspruch gerecht zu werden und andererseits ästhetische Ansprüche an Literatur von Schülerinnen und Schülern im Vor- und Grundschulalter zu bedienen.

Anhand dieses Beispiels wird erläutert, wie sich Literacy-Aktivitäten für den Schulalltag konzeptionell strukturiert planen lassen.

Moderation: Stefanie Geffers, Stefanie Hernández

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-129

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **03.08.2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

KUNST

Klasse 1–4: Ästhetische Bildung – Impulse aus der Remida

Die Remida – das kreative Recycling Centro ist als Erfindung aus Reggio Emilia eng mit der dortigen Pädagogik verknüpft. Zentrale Idee ist es, Abfallmaterialien aus Betrieben als kreative Ressource zu sehen. Im Kennenlernen der Remida geht es um:

- Ästhetische Bildung als Strategie der Weltaneignung
- Verknüpfung mit Kreativität und Nachhaltigkeit
- Neuentdecken und Zweckentfremden verwendungsoffener Materialien
- Präsentation von Dingen als visuelle Cafeteria
- Der Weg vom Material zur Idee
- Aus der eigenen Wahrnehmung den Spuren der Kinder folgen
- fächerübergreifendes Potenzial

In dieser Veranstaltung haben Sie die Gelegenheit, die Prinzipien des Remida-Projektes kennen zu lernen und vor Ort praktisch zu arbeiten.

Moderation: Susanne Günsch

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Remida – das kreative Recycling Centro, Am Born 19, 22765 Hamburg-Ottensen

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-030

Klasse 3–5: MEINE WORTE – sehen und sagen: Kunst und Sprache

Hier wird geplaudert und gequatscht, erzählt und fabuliert. Unter dem Titel „MEINE WORTE – sehen und sagen“ verbindet das Schulprogramm der Hamburger Kunsthalle Kunstbetrachtung und Sprachdidaktik. Mit Wort-, Schreib- und Erzählspielen laden wir zum Museumsbesuch ein und geben Impulse für den Deutschunterricht in der Grundschule.

Moderation: Alke Vierck

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall, 20095 Hamburg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-065

Klasse 1–4: Vom Tropfen, Pusten und Kleckern

In dieser Veranstaltung können Sie ästhetische Zufallsverfahren ausprobieren, um Form und Farbe im Kunstunterricht neu zu entdecken. Murmeln, Folie, Tinte, Augenbinde – unkonventionelle Möglichkeiten und Materialien überraschen uns und kurbeln unsere Phantasie an. In einem Mini-Portfolio können Sie Gedanken, Entdeckungen und Arbeitsergebnisse sammeln.

Moderation: Marja Vörtmann

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-067

Hamburger Lehrerbibliothek



Die Hamburger Lehrerbibliothek bietet Ihnen:

- aktuelle pädagogische, psychologische sowie fachdidaktische und -methodische Literatur
- Unterrichtsmaterialien
- 380 Zeitschriften
- Schulbuchsammlung mit 25.000 Bänden
- kostenloser Bibliotheksausweis für Hamburger Lehrkräfte

Öffnungszeiten

Mo + Do 13 – 19 Uhr

Di + Mi 13 – 17 Uhr

Fr 12.30 – 16 Uhr

in den Hamburger Ferien:

Mo – Fr 10 – 13 Uhr

Weitere Informationen

Tel. 040/42 88 42-842

bibliothekarische Auskünfte

Tel. 040/42 88 42-840

www.li.hamburg.de/lehrerbibliothek

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 1–4: Drucken in der Grundschule

In dieser Veranstaltung können Sie verschiedene Drucktechniken und Materialien kennen lernen und praxisbezogen anwenden. Im Mittelpunkt steht das experimentelle Arbeiten.

► Bitte bringen Sie Kamera/Handy mit, um den Arbeitsprozess zu dokumentieren.

Moderation: Barbara Püschel

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, BA

Workshopnummer: 2-078

Klasse 2–5: Mit den Augen des Kindes

Seit 2009 läuft in der Schule Grützmühlenweg das Projekt „Schule schöner machen“. Das Projekt ist in den regulären Kunstunterricht integriert.

Vor Ort betrachten Sie die Kunstwerke der Schülerinnen und Schüler der Grundschule Grützmühlenweg und sammeln Anregungen und Ideen für eigene Projekte. Anschließend experimentieren Sie in der Werkstatt mit verschiedenen Maltechniken und Materialien und können somit einige der Anregungen erproben.

► Es ist ein Kostenbetrag für Material in Höhe von 3,00 Euro zu entrichten.

Moderation: Lena Garbarouk-Anel

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Grundschule Grützmühlenweg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-094

Klasse 1: Street Art: Den Schulhof neu inszenieren

In dieser Veranstaltung verschmelzen Asphalt, Kreide und Teilnehmende zu einem Kunstwerk. Mit Straßenkreiden malen wir einen Bildhintergrund auf den Schulhof und positionieren uns liegend darin. So werden Sie Fallschirmspringer, Astronauten oder Tiefseetaucher. In einem Foto halten wir die Inszenierung fest und reflektieren den ästhetischen Prozess gemeinsam am interaktiven Whiteboard.

► Bitte einen USB-Stick mitbringen.

Moderation: Marja Vörtmann

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-103

Klasse VSK–3: Im Märchenwald

Märchen sind bei Kindern sehr beliebt. Im Kunstunterricht können sie dazu beitragen, die Ausdrucksfähigkeit und -bereitschaft der Kinder zu unterstützen. Die phantasieanregenden Märchen inspirieren Kinder und erleichtern ihnen den Zugang zu kreativen Maltechniken. Durch oft in Vergessenheit geratene Märchenklassiker erschließen wir uns die Verbindung zu beliebten Themen im Kunstunterricht wie „Farben“, „Stillleben“ oder „Tiere“. Dabei werden wir digital durch Bilder und Exponate aus den Sammlungen der Hamburger Kunsthalle und des Museums für Kunst und Gewerbe unterstützt.

Moderation: Lena Garbarouk-Anel

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-128

MATHEMATIK

Klasse 1: Die ersten Wochen im Mathematikunterricht der ersten Klasse

Anhand konkreter Unterrichtsvorhaben im Kontext der Leitidee Zahl starten wir gemeinsam in die ersten mathematischen Wochen der ersten Klasse: von Mengen und Anzahlen zum Zahlbegriff, vom Zahlbegriff zur strukturierten Zahlenraumvorstellung, von Zahlbeziehungen bis zum ersten Rechnen! Sie erhalten Ideen zur Gestaltung erster mathematischer Lernanlässe.

Moderation: Stefanie Paarmann

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-005

Klasse 1–2: Qualitative Differenzierung und Individualisierung im handlungsorientierten mathematischen Anfangsunterricht

In der Veranstaltung werden geeignete Arbeitsmittel und Aufgabenstellungen vorgestellt, die allen Kindern Lernerfolge ermöglichen. Durch Variationen der Aufgabenstellungen erfahren die Teilnehmenden selbst, wie man im Sinne von zielgerichtetem Fördern und Fordern mit einem nur geringen Vorbereitungs- und Arbeitsaufwand allen Kindern gerecht werden kann. Die ausgewählten mathematischen Problemstellungen beziehen sich auf arithmetische und auf geometrische Inhalte und sind im Unterricht vielseitig und erfolgreich erprobt.

Moderation: Jürgen Behrens

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-009

Klasse 1: Die ersten Wochen im Mathematikunterricht der ersten Klasse (Wiederholung)

Anhand konkreter Unterrichtsvorhaben im Kontext der Leitidee Zahl starten wir gemeinsam in die ersten mathematischen Wochen der ersten Klasse: von Mengen und Anzahlen zum Zahlbegriff, vom Zahlbegriff zur strukturierten Zahlenraumvorstellung, von Zahlbeziehungen bis zum ersten Rechnen! Sie erhalten Ideen zur Gestaltung erster mathematischer Lernanlässe.

Moderation: Stefanie Paarmann

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-012

Klasse 2: Lernumgebungen – Alle mitnehmen!

Einige Kinder lauern schon auf den Sprung weit in den Hunderterraum hinein, während andere noch mühsam, materialgestützt und zählend einfache Aufgaben im 20er-Raum bearbeiten. Differenzierende Lernumgebungen zur Arithmetik, in denen alle Kinder gefordert und gefördert sind, egal ob schwache oder starke Rechner, werden hier vorgestellt und teilweise erarbeitet. Diesen Lernumgebungen ist gemein, dass sie Anlässe für das Rechnen im 20er-Raum geben und gleichzeitig Einsichten in Muster und Strukturen geben. Die Lernumgebungen fordern zum Argumentieren und Begründen auf. So kann ein breites Begabungsspektrum berücksichtigt werden.

Moderation: Arne Pöhls

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-017

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 2–4: Kompetenzorientierter Geometrieunterricht in der Grundschule über handlungsorientiertes, entdeckendes Lernen zur Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens

Es werden ausgewählte Aufgabenstellungen, Arbeitsmittel und Spiele vorgestellt, die im Sinne einer qualitativen Differenzierung Fördern und Fordern ermöglichen.

Inhalte sind:

- Vielseitiger Umgang mit Körpern, insbesondere Würfel, sowie Würfelnetzen unter besonderer Berücksichtigung von Flächen, Kanten und Ecken.
- Übungen und Spiele zur Symmetrie über Faltschnitte, Spiegel, Glasplatte und Gitter.

Alle Übungen dienen in besonderem Maße dazu, das räumliche Vorstellungsvermögen zu schulen sowie über selbstständiges entdeckendes Lernen allen Schülerinnen und Schülern Lernerfolge auf unterschiedlichen Niveaustufen zu ermöglichen.

Durch ein hohes Maß an Eigentätigkeit erfahren die Teilnehmenden selbst, wie unterschiedlich man sich vom Arbeitsmittel lösen kann und über geeignete Lernhilfen ein gedankliches Operieren im Vorstellungsbereich möglich wird.

- Bitte eine Schere, Tesaroller, Prittkleber und Farbstifte mitbringen!

Moderation: Jürgen Behrens

Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-020

Klasse 3: Lernumgebungen – Alle mitnehmen!

Einige Kinder lauern schon auf den Sprung weit in den Tausenderraum hinein während andere noch mühsam, materialgestützt einfache Aufgaben im 100er-Raum bearbeiten.

Differenzierende Lernumgebungen zur Arithmetik, in denen alle Kinder gefordert und gefördert sind, egal ob schwache oder starke Rechner, werden hier vorgestellt und teilweise erarbeitet.

Diesen Lernumgebungen ist gemein, dass sie Anlässe für das Rechnen im 100er-Raum geben und gleichzeitig Einsichten in Muster und Strukturen geben. Die Lernumgebungen fordern zum Argumentieren und Begründen auf. So kann ein breites Begabungsspektrum berücksichtigt werden.

Moderation: Arne Pöhls

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-041

Klasse VSK: Mathematische Frühförderung in der Vorschule – Spielerisch den Mathematikunterricht in der Vorschule starten

Veranstaltungstext siehe S. 17

Moderation: Juliane Eisele

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-003

Klasse 1–4: Erst verstehen, dann Üben oder andersrum?

Nur mit gefestigtem Grundlagenwissen gelingt entdeckendes Lernen. Für viele substantielle Aufgaben ist daher das sichere Beherrschen der Grundrechenarten Voraussetzung. Also wie und wann ist dann Üben sinnvoll? In der Veranstaltung lernen Sie verschiedene Übungsformate kennen und wir sprechen über die Einsatzmöglichkeiten.

Moderation: Regine Affeldt

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-044

Klasse 1: Die ersten Wochen im Mathematikunterricht in Klasse 1

In dieser Veranstaltung werden nach einer kurzen theoretischen Einführung zur Zahlbegriffsbildung erprobte Unterrichtsbeispiele und Arbeitsmittel für den arithmetischen Anfangsunterricht vorgestellt: Von Mengen und Anzahlen zum Zahlbegriff, vom Zahlbegriff zur strukturierten Zahlenraumvorstellung, von Zahlbeziehungen zum ersten Rechnen.

Moderation: Kirsten Dall

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-046

Klasse 1–2: PriMa Mathematik Kl. 1–2: Leitidee Messen – Messkompetenzen aufbauen und künstlerisches Gestalten

Bei der unterrichtlichen Thematisierung von Größen geht es vor allem um das Messen und den Aufbau von Größenvorstellungen. Messkompetenz umfasst mehr als das bloße Ablesen von Zahlen an Messgeräten. Sie lernen Messgeräte und kleine Projektvorschläge zum Thema Umgang mit Größen/Messen kennen.

Nach einer Hinführung zum „Geometrischen Zeichnen“ unter Verwendung von Zeichengeräten stellen wir Ideen vor, die handwerkliche Fähigkeiten schulen, wie z.B. einfache Faltarbeiten und Freihandzeichnungen.

Moderation: Bärbel Knauff, Petra Heidelmann-Wulff

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Carl-Cohn-Schule

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-049



Klasse 1–2: Möglichkeiten zum Einsatz des Interaktiven

Whiteboards im Mathematikunterricht

Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die erst wenig Erfahrung mit dem Interaktiven Whiteboard haben.

Die Teilnehmenden lernen verschiedene Einsatzmöglichkeiten des Interaktiven Whiteboards kennen und erhalten Gelegenheit diese selbst auszuprobieren. Dabei stellen wir Software zu verschiedenen Lehrwerken vor und zeigen interaktive Übungen mit der SMART-Software, die leicht auf die eigene Lerngruppe angepasst oder umgestellt werden können (auch auf andere Jahrgangsstufen).

KLASSENSTUFEN 1–4

► USB-Stick und möglichst Laptop mitbringen.

Moderation: Christine Ritter, Ulrike Ritter

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-050

Klasse VSK: Mathematische Frühförderung in der Vorschule – Spielerisch den Mathematikunterricht in der Vorschule starten (Wiederholung)

Veranstaltungstext siehe S. 18

Moderation: Juliane Eisele

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 1-006

Klasse 1–4: Einzelstunden gestalten

Zum Überbrücken zwischen zwei Themengebieten, für die Stunden vor den Ferien oder für Vertretungsstunden – ein Fundus an sinnvollen Aufgaben für einzelne Stunden ist ein gutes Handwerkszeug. In der Veranstaltung lernen Sie solche teils herausfordernden Aufgaben kennen. Inhaltlich werden alle Leitideen angesprochen.

Moderation: Regine Affeldt

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-055



Klasse 1–2: Möglichkeiten zum Einsatz des Interaktiven Whiteboards im Mathematikunterricht (Wiederholung)

Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die erst wenig Erfahrung mit dem Interaktiven Whiteboard haben.

Die Teilnehmenden lernen verschiedene Einsatzmöglichkeiten des Interaktiven Whiteboards kennen und erhalten Gelegenheit diese selbst auszuprobieren. Dabei stellen wir Software zu verschiedenen Lehrwerken vor und zeigen interaktive Übungen mit der SMART-Software, die leicht auf die eigene Lerngruppe angepasst oder umgestellt werden können (auch auf andere Jahrgangsstufen).

► USB-Stick und möglichst Laptop mitbringen.

Moderation: Christine Ritter, Ulrike Ritter

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-061

Klasse 1–2: PriMa Mathematik Kl. 1–2: HamburgerRechenTest (HaReT) und dann?

Vielfach wird der HaReT als Instrument zur Diagnostik von mathematischen Kompetenzen eingesetzt. Im Anschluss stellt sich dann die Frage: Was tun, wenn Kinder Probleme haben, z.B. sich nicht vom zählenden Rechnen lösen können?

In der Veranstaltung besprechen wir Stolpersteine und mögliche Strategien und stellen Material zur Förderung vor.

Moderation: Regine Affeldt, Kirsten Anderßon

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Schule Rönneburg

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-070



Klasse 1–4: Digitalisierung im Mathematikunterricht Kl. 1–4:

Das Zahlenbuch – die Neuauflage und ihre digitalen „Schätze“

In dieser Veranstaltung werden alle Materialien der Neuauflage im Überblick vorgestellt. Der Schwerpunkt wird bei den digitalen Angeboten liegen, welche die Unterrichtsvorbereitungen um ein Vielfaches erleichtern und auch eine natürliche Differenzierung berücksichtigen.

Dazu gehören u.a. der Digitale Unterrichtsassistent, die neue (!) Lernsoftware des Arbeitsheftes und „Plättchen & Co.“ sowie die dazu passende Neuauflage des „Handbuches produktiver Rechenübungen“, die „Förderkommentare Lernen & Sprache“ mit CD, das Online-Diagnose-Programm „Testen und Fördern“ direkt zum Lehrwerk sowie die Angebote des Zahlenbuchfanclubs.

Moderation: Juliane Eisele

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-071

Klasse 3–4: PriMa Mathematik Kl. 3–4:

Leitidee Messen – Messkompetenzen aufbauen und künstlerisches Gestalten

Bei der unterrichtlichen Thematisierung von Größen geht es vor allem um das Messen und den Aufbau von Größenvorstellungen. Messkompetenz umfasst mehr als das bloße Ablesen von Zahlen an Messgeräten. Sie lernen Messgeräte und kleine Projektvorschläge zum Thema Umgang mit Größen/Messen kennen.

Nach einer Hinführung zum „Geometrischen Zeichnen“ unter Verwendung von Zeichengeräten stellen wir Ideen vor, die handwerkliche Fähigkeiten schulen, wie z.B. einfache Faltarbeiten und Freihandzeichnungen.

Moderation: Bärbel Knauff, Petra Heidelmann-Wulff

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Carl-Cohn-Schule

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-076



Klasse 1–4: Digitalisierung im Mathematikunterricht Kl. 1–4:

Das Zahlenbuch – die Neuauflage und ihre digitalen „Schätze“ (Wdhlg.)

In dieser Veranstaltung werden alle Materialien der Neuauflage im Überblick vorgestellt. Der Schwerpunkt wird bei den digitalen Angeboten liegen, welche die Unterrichtsvorbereitungen um ein Vielfaches erleichtern und auch eine natürliche Differenzierung berücksichtigen.

Dazu gehören u.a. der Digitale Unterrichtsassistent, die neue (!) Lernsoftware des Arbeitsheftes und „Plättchen & Co.“ sowie die dazu passende Neuauflage des „Handbuches produktiver Rechenübungen“, die „Förderkommentare Lernen & Sprache“ mit CD, das Online-Diagnose-Programm „Testen und Fördern“ direkt zum Lehrwerk sowie die Angebote des Zahlenbuchfanclubs

Moderation: Juliane Eisele

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-086

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 1–2: PriMa Mathematik Kl. 1–2: Rechenschwachen Kindern helfen

Rechenschwache Kinder können mit Hilfe der Förderkartei von W. Schipper (Universität Bielefeld) angemessen gefördert werden.

In dieser Veranstaltung werden theoretische Hintergründe vorgestellt. Anschließend stehen die praktische Erprobung und die Möglichkeit der Umsetzung an der eigenen Schule im Vordergrund.

Moderation: Regine Affeldt, Kirsten Anderßon

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Schule Brockdorfstraße

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-090

Klasse VSK–2: Spiele im Mathematikunterricht – Vorschule bis 2. Klasse

Spiele im Mathematikunterricht sind eine Abwechslung und können entscheidend zur Sicherung der Qualität des Unterrichts beitragen. Sie bieten sich u.a. zur Festigung, Übung und Erarbeitung neuer Inhalte in verschiedenen mathematischen Bereichen und einer handlungsorientierten Auseinandersetzung mit diesen an. Die Kommunikation über und mit Mathematik wird ermöglicht und gefördert.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden wir Spiele vorstellen und ausprobieren. (Der Schwerpunkt liegt auf den unteren Klassen, aber es werden bei Bedarf auch Spiele für 3. und 4. Klasse vorgestellt.)

Moderation: Frederieke Hesselmann

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-096

Klasse 3–4: Mathematisch begabte Kinder fördern. Und sie entdecken. Aber wie?

In dieser Fortbildung geht es darum, die sogenannten „Indikator-Aufgaben“ nach F. Käpnick kennenzulernen und selbst auszuprobieren. Es soll deutlich werden, wie man diese Aufgaben im Unterricht praktisch einsetzen kann, um einen weiteren Baustein zu erhalten, mathematische Begabungen bei Kindern zu erkennen.

Wir setzen uns kurz mit allgemeinen Anforderungen auseinander, denen Aufgaben zur Förderung mathematisch begabter Kinder genügen müssen. Anschließend wird eine Auswahl an konkreten Beispielen für solche Aufgaben für die Klassenstufen 3 und 4 aus verschiedenen Bereichen vorgestellt und bearbeitet, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können.

Moderation: Christine Nordbruch

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-099

Klasse 1: Zahlbegriffsentwicklung

Damit Kinder rechnen lernen können, durchlaufen sie bestimmte Stufen der Zahlbegriffsentwicklung.

Diese Veranstaltung beschäftigt sich mit den Aspekten des Zahlbegriffs, den Zählprinzipien sowie der Anzahl-erfassung.

Zur Gestaltung der ersten Wochen im Schuljahr der ersten Klasse werden kleine Projekte vorgestellt.

Moderation: Martine Erlenhof

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-135

Klasse 1–3: Üben und Fördern mit dem Blitzrechenprogramm ab Klasse 1

In der Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf dem Kennenlernen und Ausprobieren des Computerprogramms zum Blitzrechnen. Des Weiteren werden andere Formen des Blitzrechenprogramms vorgestellt und Ideen zum Einsatz im Unterricht insbesondere in Jahrgang 1 erarbeitet.

Moderation: Kirsten Dall

Termin: Mo. 13.08.2018, 11:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-106

Klasse VSK–2: Spiele im Mathematikunterricht – Vorschule bis 2. Klasse

Spiele im Mathematikunterricht sind eine Abwechslung und können entscheidend zur Sicherung der Qualität des Unterrichts beitragen. Sie bieten sich u.a. zur Festigung, Übung und Erarbeitung neuer Inhalte in verschiedenen mathematischen Bereichen und einer handlungsorientierten Auseinandersetzung mit diesen an. Die Kommunikation über und mit Mathematik wird ermöglicht und gefördert.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden wir Spiele vorstellen und ausprobieren. (Der Schwerpunkt liegt auf den unteren Klassen, aber es werden bei Bedarf auch Spiele für 3. und 4. Klasse vorgestellt.)

Moderation: Frederieke Hesselmann

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-112

Klasse 4: Lernumgebungen – Alle mitnehmen!

Einige Kinder lauern schon auf den Sprung weit in den Millionenraum hinein während andere noch mühsam, materialgestützt einfache Aufgaben im 1000er-Raum bearbeiten.

Differenzierende Lernumgebungen zur Arithmetik, in denen alle Kinder gefordert und gefördert sind, egal ob schwache oder starke Rechner, werden hier vorgestellt und teilweise erarbeitet.

Diesen Lernumgebungen ist gemein, dass sie Anlässe für das Rechnen im 1000er-Raum geben und gleichzeitig Einsichten in Muster und Strukturen geben. Die Lernumgebungen fordern zum Argumentieren und Begründen auf. So kann ein breites Begabungsspektrum berücksichtigt werden.

Moderation: Arne Pöhls

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-116



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden**!

VORTRAG MATHEMATIK, KLASSE 1–4**Arne Pöhls****Arbeits- und Anschauungsmittel als Forschermittel**

Die Rolle von Arbeits- und Anschauungsmitteln (AA: Wendepfättchen, Abakus und Co.) als Hilfe beim Rechnen Lernen und zum Aufbau von Zahlvorstellungen ist unumstritten. Zum Beginn des Schuljahres, spätestens zur Zahlenraumerweiterung, werden AA eingeführt. Arbeits- und Anschauungsmittel sind jedoch weitaus mehr als Hilfen für vermeintlich schwache Kinder.

- Worauf ist bei der Einführung von AA zu achten, um den neuen Zahlenraum systematisch und operativ durchzuarbeiten?
- Wie können AA eingeführt werden, damit sie auch später allen Kindern als Argumentationshilfe beim Forschen und Begründen helfen?

Der Vortrag gibt Impulse für alle Jahrgangsstufen.

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-131



**Arne Pöhls,
PriMa-Moderator**

Klasse 1: Addition und Subtraktion

Wie lassen sich Addition und Subtraktion einführen und erklären? „Rechnen-Können“ heißt, mühelos zwischen den drei verschiedenen Darstellungsebenen (enaktiv-ikonisch-symbolisch) hin und her wechseln zu können. Wie gelingt es Kindern, dieses zu erlernen?

„Rechengeschichten von Anfang an“ spielen eine wichtige Rolle genauso wie die ikonische Darstellung von Zahlbeziehungen.

Moderation: Martine Erlenhof

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-127

Klasse 1: Mathespiele für den Einsatz in den ersten Wochen der Klasse 1

Zu Beginn werden verschiedene Spiele für den Anfangsunterricht vorgestellt und im Anschluss ausprobiert. Der Blick soll beim Spielvorgang besonders auf die Aktivierung der allgemeinen Kompetenzen gelenkt werden.

- Bitte bringen Sie ein Spiel für die gemeinsame Austauschrunde mit, welches zum Schulstart eingesetzt werden könnte.

Moderation: Astrid Haßelkus

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-136

Klasse 1: Spielend in die Mathematik starten

Es gibt gute Gründe, im ersten Schuljahr mit Geometrie und Problemlösen zu starten und das Rechnen vorerst aufzuschieben. Parallel dazu kann dann eine Diagnostik der arithmetischen Vorläuferfähigkeiten stattfinden. Anlässe zur Schulung von Mengenerfassung und Zählkompetenz bieten neben der Geometrie mathematische Spiele.

In dieser Veranstaltung wird das hier skizzierte Konzept kurz dargestellt und begründet. Danach werden Spiele für den Anfangsunterricht vorgestellt und analysiert. Die Teilnehmenden sind eingeladen, selbst ein Spiel für einen Marktplatz mitzubringen.

Moderation: Arne Pöhls

Termin: Fr. 17.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-133

Klasse 1: Mathespiele für den Einsatz in den ersten Wochen der Klasse 1 (Wiederholung)

Zu Beginn werden verschiedene Spiele für den Anfangsunterricht vorgestellt und im Anschluss ausprobiert. Der Blick soll beim Spielvorgang besonders auf die Aktivierung der allgemeinen Kompetenzen gelenkt werden.

► Bitte bringen Sie ein Spiel für die gemeinsame Austauschrunde mit, welches zum Schulstart eingesetzt werden könnte.

Moderation: Astrid Haßelkus

Termin: Fr. 17.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-137



A. Weininger
ist Autorin des
Kleinen Mathe-
Sprachführers.

VORTRAG MATHEMATIK, KLASSE 1–2

Anna Weininger

Sprachförderung im Mathematik- unterricht – Grundlagen und Methoden

Ziel des Vortrags ist es, den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Einblick in die Grundlagen und Methoden der Sprachförderung im Mathematikunterricht zu geben. Vertieft werden ausgewählte Methoden zur mathematischen Begriffsbildung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.

Am Beispiel Zahlenraumerweiterung zum Schulanfang werden konkrete Unterrichtsszenarien für Klasse 1–2 des jeweiligen Zahlenraumes vorgestellt.

Termin: Do. 16.08.2018, 16:00–19:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe:

LK, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-132

**VORTRAG MATHEMATIK,
KLASSE 3–4****Anna Weininger****Sprachförderung im
Mathematikunterricht –
Grundlagen und Methoden**

Ziel des Vortrags ist es, den Teilnehmenden einen Einblick in die Grundlagen und Methoden der Sprachförderung im Mathematikunterricht zu geben.

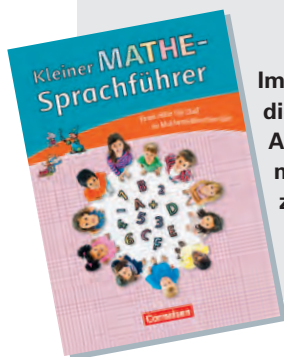
Vertieft werden ausgewählte Methoden zur mathematischen Begriffsbildung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache. Am Beispiel Zahlenraumerweiterung zum Schulanfang werden konkrete Unterrichtsszenarien für Klasse 3 bis 4 des jeweiligen Zahlenraumes vorgestellt.

Termin: Fr. 17.08.2018,
16:00–19:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-134



Im Vortrag wird die Autorin A. Weininger mehrfach Bezüge zum Kleinen Mathe-Sprachführer herstellen.

MEDIENPÄDAGOGIK**Klasse 1–4: Grundlagen
der Arbeit mit dem interaktiven
Whiteboard (IWB)**

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden die grundlegenden Funktionen des IWBs kennen. Sie erstellen Tafelbilder, integrieren verschiedene Medien und arbeiten mit Spiel- und Quiz-Elementen. Zudem lernen Sie die Möglichkeiten des IWBs für das Classroom Management kennen.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte mit geringen Vorerfahrungen und bereitet auf die fachbezogenen Angebote mit dem IWB vor.

Moderation: Charlotte Peikert

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-016

**Klasse 1–4: Grundlagen
der Arbeit mit dem interaktiven
Whiteboard (IWB) (Wiederholung)**

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden die grundlegenden Funktionen des IWBs kennen. Sie erstellen Tafelbilder, integrieren verschiedene Medien und arbeiten mit Spiel- und Quiz-Elementen. Zudem lernen Sie die Möglichkeiten des IWBs für das Classroom Management kennen.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte mit geringen Vorerfahrungen und bereitet auf die fachbezogenen Angebote mit dem IWB vor.

Moderation: Charlotte Peikert

Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-023



Klasse 3–4: Meine Lernenden und ich finden, was wir suchen!

Wenn es Ihnen so geht, wie es Ernst Jandl für die analoge Welt beschrieben hat: „ich was suchen, ich nicht wissen was suchen, ich nicht wissen wie wissen was suchen“, dann sind Sie hier zum Aufbau Ihrer Informationskompetenz richtig. Auf unterhaltsame Weise treten Sie im Google Quiz an und lernen zielgerichteter zu finden. Mit Blick auf Ihre medienpädagogische Kompetenz befassen wir uns zudem intensiv mit dem Internet-ABC zum Aufbau von Kompetenzen in den Klassen 3/4.

Moderation: Ingo Kriebisch

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ

Workshopnummer: 2-031



Klasse 3–4: Interaktives Üben im Netz und mit selbstgestellten digitalen Übungen

Rückmeldungen für die Lernenden sind umso lernförderlicher, je näher diese an der Lösung der Lernenden liegen, je passgenauer sie sind und je hochwertiger die begleitenden Hilfestellungen sind.

Wir erschließen uns in dieser Veranstaltung gemeinsam den Fundus an interaktivem Lernmaterial im Internet und prüfen Stärken und Schwächen der freien Angebote. Mit Hilfe der Plattform learningsapps.org bauen wir zudem eigene webbasierte Übungen für die Lernenden.

Moderation: Ingo Kriebisch

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ

Workshopnummer: 2-040



Klasse 1–4: Schüleraktivierung am interaktiven Whiteboard und PC

Für den Unterricht mit interaktiven Whiteboards werden Softwareangebote thematisiert, die mit gezielter Visualisierung bzw. auditiven Ergänzungen Grundschulinhalte begreifbarer machen. Wir werden ein kostenloses Online-Tool für alle Fächer erarbeiten, mit denen die Kinder den Lerngegenstand selbsttätig und gestaltend mit digitalen Geräten erfassen und umsetzen können.

► Nach Möglichkeit Laptop mitbringen.

Moderation: Dr. Damaris Güting

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-095



Klasse VSK–5: Bilderbücher interaktiv am Whiteboard nutzen

Nutzen Sie das interaktive Whiteboard, um Bilderbücher mit der ganzen Klasse zu lesen, zu bearbeiten und eigene Ideen umzusetzen.

Mithilfe der Angebote von Onilo werden interaktive Lernszenarien aufgezeigt. Arbeiten Sie mit den Figuren und Hintergründen der Bilderbücher, gestalten Sie eigene Seiten oder nehmen einen kleinen Trickfilm auf.

Um erfolgreich an der Veranstaltung teilnehmen zu können, sind elementare Vorkenntnisse der Notebook-Software erforderlich.

Moderation: Michael Weißer

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-104



Klasse 1–4: Spielerisch begreifen: Informatische Themen für Kinder

Kinder sollten die Chance haben, die digitale Welt nicht nur zu konsumieren, sondern auch zu begreifen.

Die vorgestellten Unterrichtsideen aus der Experimentierkiste Informatik (FELI Bamberg) bieten hierzu auf spielerische Weise eine sachgerechte Grundlage. Das alltagsbezogene Material beinhaltet Unterrichtsbausteine für jede Altersstufe von Klasse 1–4.

Moderation: Dr. Damaris Güting

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-110

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **03.08.2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

MUSIK

Klasse VSK–4: Lieder, Verse, Rhythmicals: gespielt – erlebt – gestaltet

Gesang, Rhythmusspiele und Tänze sind in allen Kulturen die pulsierende Grundlage musikalischer Interaktion. Diesen Erlebnisqualitäten werden wir mit Körper, Stimme und elementaren Instrumenten nachspüren.

Es gilt, das Wir-Gefühl im Klassenverband zu stärken.

Schwerpunkte der Veranstaltung:

- Lustvolles Singen und Musizieren
- Vertiefung ganzheitlicher Körperwahrnehmung
- Förderung der Sprache und Ausdrucksfähigkeit
- Eigenes und Fremdes erfahren und wertschätzen

Moderation: Dagmar Feddern

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-001

Klasse VSK–4: Lieder, Verse, Rhythmicals: gespielt – erlebt – gestaltet

Gesang, Rhythmusspiele und Tänze sind in allen Kulturen die pulsierende Grundlage musikalischer Interaktion. Diesen Erlebnisqualitäten werden wir mit Körper, Stimme und elementaren Instrumenten nachspüren.

Es gilt, das Wir-Gefühl im Klassenverband zu stärken.

Schwerpunkte der Veranstaltung:

- Lustvolles Singen und Musizieren
- Vertiefung ganzheitlicher Körperwahrnehmung
- Förderung der Sprache und Ausdrucksfähigkeit
- Eigenes und Fremdes erfahren und wertschätzen

Moderation: Dagmar Feddern

Termin: Mo. 06.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-010

Klasse VSK–2: Kinder- und Volkstänze 1

In dieser Veranstaltung erlernen Sie einfache Kindertänze, bei denen Spaß und Bewegungsdrang im Vordergrund stehen. Gleichzeitig schulen die Tänze die Raumwahrnehmung und fördern die Rücksichtnahme in der Gruppe. Die Kinder trainieren das Zuhören, die eigene Körperwahrnehmung/-spannung sowie gezieltes Umsetzen einfacher Bewegungen zur Musik (oft mit Liedtexten).

Moderation: Lena Urban

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-052

Klasse 2–4: Kinder- und Volkstänze 2

In dieser Veranstaltung erlernen Sie Tänze mit festen Schrittfolgen und Abläufen, die Schülerinnen und Schülern großen Spaß machen! Die Tänze sind geeignet, um den Umgang miteinander und die gegenseitige Rücksichtnahme zu fördern. Das Merken der Choreografien schult die Konzentration und das Gedächtnis.

Die Tänze lassen sich auch fächerübergreifend (z. B. Englisch, Plattdeutsch, Sachunterricht, Theater) umsetzen. Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich!

Moderation: Lena Urban

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-064

Klasse 1–4: Musikalische Spiele in der Grundschule

Die Veranstaltung zeigt Möglichkeiten auf, die musikalische Begeisterungsfähigkeit von Kindern durch musikalische Spiele zu fördern und weiterzuentwickeln.

Hierzu werden verschiedene Angebote vorgestellt und gemeinsam erprobt.

Moderation: Dr. Jonas Dietrich

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-092

Klasse 1–4: Klanggeschichten und andere Formen musikalischer Transformationen

In dieser Veranstaltung werden einige Möglichkeiten musikalischer Transformationen vorgestellt. Zum einen dienen Gedichte oder kurze Geschichten sowie grafische Vorlagen als Vorlage für die gemeinsame Erarbeitung einer Vertonung. Zum anderen soll auch der umgekehrte Weg beschritten werden: Mittels verschiedener Reflexionshandlungen soll versucht werden, den Gehalt einiger Musikstücke in Worte zu fassen. Als Grundlage dafür dient die Methode des musischen Philosophierens.

Moderation: Dr. Jonas Dietrich

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-108

PRÄVENTION

Klasse 1–5: Stressbewältigung, Selbstwahrnehmung und Empathie trainieren

Bereits in der Grundschule zeigen viele Kinder deutliche Einschränkungen in der Selbst- und Fremdwahrnehmung oder im Umgang mit Stress und schwierigen Gefühlen. Die WHO zählt diese Fähigkeiten zu den zentralen Lebenskompetenzen (Life Skills) und empfiehlt das frühzeitige Training. Das Üben fördert die Persönlichkeitsentwicklung, stärkt die Resilienz der Kinder und wirkt damit in hohem Maße gewalt- und suchtpreventiv. Außerdem trägt es dazu bei, ein lernförderliches Klassenklima zu schaffen.

In dieser Veranstaltung erproben Sie verschiedene Formen von Stressbewältigung und Entspannung, lernen Übungen zu Selbstwahrnehmung und Empathie kennen und sammeln Tipps und Tricks für die Umsetzung im Unterricht, die auch für heterogene Gruppen geeignet sind.

► Bitte mitbringen: bewegungs- freundliche Kleidung, falls vorhanden Yogamatte/Decke

Moderation: Stefan Krämer

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

Workshopnummer: 2-082

Klasse 3–5: Problemlösestrategien im Unterricht trainieren

16 Prozent meiner Schülerinnen und Schüler sollen besonders begabt sein? Wie soll ich sie in meiner Lerngruppe erkennen?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Begabungspädagogik und dem Prozess der pädagogischen Diagnostik. Sie werden verschiedene Beobachtungsbögen kennenlernen und ausprobieren, die Ihnen beim Erkennen besonders begabter Schülerinnen und Schüler helfen können.

Wir werden uns auch mit dem Nutzen und den Schwierigkeiten der Beobachtungsbögen auseinandersetzen. Des Weiteren werden Unterrichtsmethoden vorgestellt, die es Ihnen ermöglichen, die Schülerinnen und Schüler Ihrer Lerngruppe gezielt im Hinblick auf besondere Begabung zu beobachten.

Moderation: Susanne Giese

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-109

Klasse 1–4: Gelingende Beziehungen schaffen mit achtsamer Kommunikation

Gespräche mit Schülerinnen und Schülern, Kolleginnen und Kollegen sowie Eltern sind zentraler Bestandteil unserer Arbeit.

Ziel dieser Veranstaltung ist es, sprachliche Muster zu entdecken, um Gespräche in wertschätzender Sprache zu führen und herauszuhören, was unser Gegenüber wirklich ausdrücken möchte. Wir üben, mit Gesprächspartnern souverän und entspannt umzugehen und so gelingende Beziehungen zu schaffen.

Moderation: Carsten Polzin

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd, EZ, VSK, BA

Workshopnummer: 2-117

Klasse 1–4: Fit und achtsam durch die ersten Schulwochen

Ziele der Veranstaltung sind, Möglichkeiten der Stressbewältigung kennen zu lernen und Ideen für die Umsetzung im eigenen Schulalltag zu entwickeln. Dabei werden folgende Fragen bearbeitet:

- Was verursacht Stress?
- Sind es die bevorstehenden Situationen mit neuen Schülergruppen oder ist es der ständige Zeitdruck?
- Wie kann man trotz der Belastungen – gerade in der Schulanfangsphase bzw. in Veränderungsprozessen – negativen Stress reduzieren und damit gesund durch die ersten Schulwochen kommen?
- Welche Strategien zur positiven Bewältigung lassen sich aus den Erfahrungen für gesundes Arbeiten im weiteren Schuljahr erarbeiten?

In der Veranstaltung erproben und diskutieren Sie Möglichkeiten und Tipps, die sich leicht in der eigenen Arbeitsgestaltung umsetzen lassen.

Moderation: Barbara Tiesler

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-122

Klasse 1: Abklärung des Verdachts auf sonderpädagogischen Förderbedarf

Anhaltende Lernschwierigkeiten erfordern die Abklärung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs, um einen wirksamen Förderplan aufstellen zu können. Die Veranstaltung informiert über typische Verdachtsmerkmale verschiedener sonderpädagogischer Förderungsschwerpunkte und erörtert die Verfahrensschritte zur Abklärung im Rahmen der behördlichen Vorgaben, auch anhand von Fallbeispielen der Teilnehmenden.

Moderation: Regina Hameyer

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-111

Klasse 3–5: Jungen und Schule

Lehrkräfte erleben Jungen in der Schule häufiger als herausfordernd als Mädchen. Schlagwörter in den Medien sind u.a. „Bildungsverlierer“ oder „Jungenkatastrophe“. Oft tun wir uns schwer damit, Antworten bzw. Lösungen auf bestimmte Verhaltensweisen von Jungen zu finden.

Laufen Lehrkräfte Gefahr, einer einseitigen Defizitzuschreibung gegenüber Jungen verhaftet zu bleiben und pädagogische und/oder didaktische Alternativen zu vernachlässigen? Diese Veranstaltung gibt sowohl einen Überblick über Sozialisationsbedingungen von Jungen als auch Beispiele für jungengerechtere Ansätze in und außerhalb von Unterricht.

Moderation: Marcus Thieme

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-121

RELIGION

Klasse 1–2: Von Mut, Angst und Vertrauen – eine Entdeckungsreise im Finsterwald

Robi, der kleine Rabe ist auf der Suche nach dem Drachen, der seine Freundin entführt hat. Die Kinder helfen ihm auf der Suche nach 7 geheimnisvollen Schlüsseln im Finsterwald. Unterwegs philosophieren sie über Angst und Vertrauen, entdecken in Geschichten ermutigende Tipps, entschlüsseln Psalm- und Koranworte und erkunden geheimnisvolle Bilder.

Moderation: Susanne von Braunmühl

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: PTI, Königstraße 54, 22767 Hamburg

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-053

Klasse 1–4: Die Schule der Achtsamkeit

Wie können Kinder und Lehrkräfte lernen, wie Achtsamkeit und Wertschätzung im Schulalltag „funktionieren“?

Gezielt benennen wir konkrete Achtsamkeitskompetenzen, erproben und reflektieren diese. Dabei spiegeln einfache Dinge einzelne Lebensqualitäten wider, mit welchen wir Achtsamkeit im Klassenzimmer lernen können.

Ob Feder, Stein, Farbe, Klang oder Berührung, alle Übungs-Sequenzen orientieren sich unmittelbar am Grundschulkind und sind geprägt von spielerischen und entdeckenden Lernimpulsen.

Dies fördert nicht nur die Sozial- und Kommunikationskompetenz, sondern erschafft eine positive Klassenatmosphäre.

Moderation: Brigitte Zeh-Silva

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: PTI, Königstraße 54, 22767 Hamburg

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-054

Klasse 3–5: Moscheeführung mit anschließendem Fachgespräch

In dieser Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit eine Moschee, die mitten in Hamburg liegt, zu erkunden. Sie erhalten allgemeine Informationen zum Islam und Unterrichtsanregungen mit dem Schwerpunkt auf der Vorbereitung eines Moscheebesuches.

Moderation: Roberto Pera

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Kocatepe Moschee, Stuhllrohrstraße 21, 21029 Hamburg

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-060

Klasse 2–4: Geschwistergeschichten in der Bibel

Hier wird geschlagen, betrogen und gelogen – und manchmal versöhnen sie sich auch wieder. Sie heißen Kain und Abel, Jakob und Esau oder auch nur Sohn und Bruder. Ihre Geschichten eröffnen einen Raum für Begegnungen mit Menschen der Bibel. Sie geben Deutungsangebote und ermutigen zu eigener Wahrnehmung und möglichen Problemlösungen.

Moderation: Susanne von Braunmühl

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: PTI, Königstraße 54, 22767 Hamburg

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-066

Klasse 2–4: Im Viertelland – Erzählen mit Bodenbildern

Wer kennt sie nicht: Die Faszination der Erzählung, wenn die Schülerinnen und Schüler „ganz dabei“ sind.

Durch die differenzierten Methoden der Bodenbild-Erzählung sind alle Sinne angesprochen (Schritt 1: Fokussierung) und die Kinder motiviert, eine Erzählung aktiv mitzugestalten (Schritt 2: Identifikation).

Exemplarisch entfalten wir in der Veranstaltung spielerisch die bekannten und hochaktuellen Erzählungen von Gina Ruck-Pauquet: Im Viertelland. Anschließend arbeiten wir in Gruppen an den sozialen Potenzialen dieser Erzählung weiter und schaffen dadurch den Transfer in die konkrete Lebens- und Erfahrungswelt der Klasse (Schritt 3: Nachhaltigkeit).

Moderation: Brigitte Zeh-Silva

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: PTI, Königstraße 54, 22767 Hamburg

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-068

Klasse 2–4: Geschichten der Religionen

Kinder lieben Geschichten. Sie erzählen von fabelhaften und wundersamen Begebenheiten. Doch sie wollen nicht nur unterhalten, sondern haben immer auch eine Botschaft. Sie vermitteln ethische Werte und bringen urmenschliche Erfahrungen zur Sprache. Geschichten sind Schlüssel zur Welt. Sie geben Antworten auf schwierige Fragen. Sie geben Impulse für Gedanken und Gespräche.

Moderation: Susanne von Braunmühl

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: PTI, Königstraße 54, 22767 Hamburg

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-081

SACHUNTERRICHT

Klasse 3–4: Das Klimafrühstück – wie unser Essen das Klima beeinflusst

■ Frühstück und Klima schützen?

■ Was hat das miteinander zu tun?

Die Veranstaltung zeigt Wege auf, um den Schülerinnen und Schülern diesen Zusammenhang näher zu bringen und verständlich zu machen.

Selbstständiges Handeln und Denken sollen durch Mitmachen und Erleben gefördert werden, daher ist auch die Partizipation der Teilnehmenden im Vordergrund steht.

Das gemeinsame Frühstück bildet dabei den Kern. So verstehen die Teilnehmenden nicht nur das Was und Wie, sondern auch welche eigene Rolle sie dabei spielen und welche Gestaltungsmöglichkeiten sie haben. Ein Klimafrühstück dient als Einstieg in die ausführliche Bearbeitung zum Beispiel der Themen Klimaschutz oder Ernährung.

► Mehrere Klimafrühstück-Kisten stehen im LI zur kostenlosen Ausleihe bereit.

Moderation: Björn von Kleist

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ

Workshopnummer: 2-008

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse VSK–5: Filzen

Schafwolle, Wasser, Seife und die Bewegung unserer Hände ermöglichen den Filzvorgang. Kleine Objekte aus Filz entstehen, wie z.B. Bälle, Kugeln, Schnüre, einfache Flächen und Tiere, die zusätzlich durch die mechanische Verbindung des Nähens zusammengefügt werden (Mäuse, Taschen, Ketten...).

Die Teilnehmenden erhalten viele methodisch – didaktische Anregungen für ihren Unterricht und gewinnen so Sicherheit in der Ausführung eigener Ideen, um diese später an die Kinder weiter zu geben. Dabei sind die gewonnenen Erfahrungen gut geeignet, auch Schülerinnen und Schüler anzuleiten, die über weniger Fingerfertigkeiten verfügen.

► Bitte ein mittelgroßes Handtuch mitbringen. Es ist ein Kostenbetrag für Material in Höhe von 5,00 Euro zu entrichten.

Moderation: Christina Allamoda-Krahé

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-019



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**

Klasse VSK–2: Im Zoo –

Große Tiere für kleine Leute

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck.

Insbesondere das Beobachten, Fragen stellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund.

Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung.

Moderation: Jule Hadler

Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg.

Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-022

Klasse 3–4: Nigelnadelneue Nähthemen

Auch bei diesen neuen Nähprojekten kommen die klassischen Verfahren zum Einsatz, die im Umgang mit Nähnaedel und Faden gesichert sein müssen. Um den kleinen Fingerchen aufwändige Fertigungstechniken zu ersparen, werden bewusst einfache Schnittmuster und innovative Trendmaterialien angeboten. Sie lernen methodische Tricks kennen und nähen kindgerechte Ordnungshelfer, Wohnaccessoires und Spielzeuge.

► Es ist ein Kostenbetrag für Material in Höhe von 3,00 Euro zu entrichten.

Moderation: Britta Bollenhagen

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, BA

Workshopnummer: 2-027

Klasse VSK–5: Die Honigbiene, Einführung in die Welt der staatenbildenden Insekten

Diese Veranstaltung findet am Lehrbienenstand und im Bienenhaus des ZSU statt.

Ziel der Veranstaltung ist es, den Lehrkräften die Honigbiene als ideales Beispiel für den Unterricht über staatenbildende Insekten vorzustellen.

Je nach Klassenstufe bieten sich unterschiedliche Schwerpunkte an:

- Differenzierung zu anderen Insekten durch Aussehen und Lebensweise
- Leben im Insektenstaat/Bedeutung des Individuums im Gesamtstaat
- Lebenszyklus der Bienen
- Bestäubung durch Insekten
- Bedeutung der Honigbiene im ökologischen Zusammenhang/wechselseitige Abhängigkeit von Menschen, Tieren und Pflanzen
- Impulse für fachübergreifende Lernmöglichkeiten zur Honigbiene, beispielsweise in den Fächern Mathematik, Kunst, Deutsch und Sachunterricht
- Vorstellung des außerschulischen Lernangebotes zur Honigbiene am ZSU (Projekttag)

Moderation: Elena Chmielewski

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung (ZSU)
Hemmingstedter Weg 142,
22609 Hamburg

Zielgruppe: LK, VSK, BA

Workshopnummer: 2-029

Klasse 3–4: Die Kinderforscherkiste

„Energie erleben – Klima schützen“ – Experimente, Spiele und weitere Unterrichtsmaterialien für Grundschulen

Die Kinderforscherkiste unterstützt

Grundschulen bei der unterrichtlichen Umsetzung der verbindlichen Rahmenplaninhalte des Aufgabengebietes Umwelterziehung, aber auch des Sachunterrichts.

Das Material ist in vier Themen gegliedert: „Energie erleben“, „Erneuerbare Energie“, „Klimawandel erforschen“ und „Klima schützen“. Die Forscherkiste enthält neben Forschungsmaterialien, Spielen und Messgeräten zwei Broschüren zur Unterstützung bei der Umsetzung.

In dieser Veranstaltung werden die Stationen erprobt und beispielhaft in kooperative Lernformen eingebunden. Kinderforscherkisten stehen im LI zur kostenlosen Ausleihe bereit.

► Bei Durchführung einer schulinternen Fortbildung erhält die Schule kostenlos eine Kinderforscherkiste zum Verbleib an der Schule.

Moderation: Björn von Kleist

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Spz.-Päd.

Workshopnummer: 2-035

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 3–4: Nigelnadelneue Nähthemen (Wiederholung)

Auch bei diesen neuen Nähprojekten kommen die klassischen Verfahren zum Einsatz, die im Umgang mit Nähadel und Faden gesichert sein müssen. Um den kleinen Fingerchen aufwändige Fertigungstechniken zu ersparen, werden bewusst einfache Schnittmuster und innovative Trendmaterialien angeboten. Sie lernen methodische Tricks kennen und nähen kindgerechte Ordnungshelfer, Wohnaccessoires und Spielzeuge.

► Es ist ein Kostenbetrag für Material in Höhe von 3,00 Euro zu entrichten.

Moderation: Britta Bollenhagen

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, BA

Workshopnummer: 2-036

Klasse 3–4: Geh’n wir mal zu Hagenbeck

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Insbesondere das Beobachten, Fragen stellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund.

Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung.

Moderation: Jule Hadler

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg.

Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-037

Klasse 3–4: Geh’n wir mal zu Hagenbeck (Wiederholung)

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Insbesondere das Beobachten, Fragen stellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund.

Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung.

Moderation: Jule Hadler

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg.

Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-047

Klasse 1–5: Den außerschulischen Lernort „Gut Karlshöhe“ kennenlernen

Während dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Erlebnisausstellung „jahreszeit-HAMBURG“ mit ihren pädagogischen Angeboten sowie den EntdeckerRundweg und die KinderForscherWerkstatt mit ihren Lernwerkstätten kennen. Es sollen die zahlreichen Möglichkeiten aufgezeigt werden, in welcher Form der Schulunterricht mit den erlebnisorientierten Angeboten von Gut Karlshöhe – inklusive des 9 ha großen EntdeckerGeländes – sinnvoll ergänzt und kombiniert werden kann.

► Bitte wetterfeste Kleidung anziehen. Treffpunkt ist im Seminarraum des weißen Gutshauses. Buslinie 27, Haltestelle: Gut Karlshöhe

Moderation: Christine Stehmann
Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Gut Karlshöhe – das Hamburger Umweltzentrum, Karlshöhe 60d, 22175 Hamburg
Zielgruppe: LK, BA
Workshopnummer: 2-063

Klasse VSK–5: Keine Angst vorm Hund!

Und: Der Hund – Woher komme ich, was bin ich, was kann ich?

Eine examinierte Hundeexpertin vermittelt mit ihrem für diese Aufgabe geprägten Hund einen Einblick in die Lebensweise des „besten Freundes des Menschen“. Anschließend übt die Lerngruppe, wie man sich im Kontakt mit Hunden richtig verhält.

Die Einführungsveranstaltung kann mit einem Zusatzmodul erweitert werden. Die Körpersprache, die Sinnesorgane, Trainingskonzepte, Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Vergleich mit dem Menschen und Domestikation und Evolution usw. werden experimentell und spielerisch beleuchtet.

Die Lehrkräfte bekommen einen Einblick in die Veranstaltung, die an ihre Schülerinnen und Schüler gerichtet ist.

► Bei der Veranstaltung wird ein Hund anwesend sein.

Moderation: Yvonne Neuschulz
Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–12:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-069

Klasse VSK–2: Im Zoo – Große Tiere für kleine Leute (Wiederholung)

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Insbesondere das Beobachten, Fragen stellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund.

Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung.

Moderation: Jule Hadler
Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg.
 Treffpunkt vor dem Haupteingang.
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-072

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **03.08.2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Klasse 1: Sachunterricht von Anfang an in Klasse 1

Sie lernen geeignete Aufgaben, Unterrichtsmaterialien und Methoden kennen, durch die sich die Kinder in Klasse 1 von Anfang an ihre soziale, geografische, technische und naturbezogene Umgebung auf vielfältige Weise erschließen können. Anhand von verschiedenen Sachunterrichtseinheiten erfahren Sie, welche Möglichkeiten es für gemeinsame Aktivitäten in der Lerngruppe sowie für individuelle Arbeitsweisen der Kinder in den ersten Schulmonaten gibt. Sie erhalten etablierte und neu entwickelte Materialien für den Unterricht in Ihrer Klasse.

Moderation: Martin Kelpke

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-075

Klasse Übergang 4/5: Papier falten mit Kleinen

Veranstaltungstext siehe S. 77

► Es ist ein Kostenbetrag für Material in Höhe von 3,00 Euro zu entrichten.

Moderation: Susanne Kleiber

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 3-003

Klasse 1: Sachunterricht von Anfang an in Klasse 1 (Wiederholung)

Sie lernen geeignete Aufgaben, Unterrichtsmaterialien und Methoden kennen, durch die sich die Kinder in Klasse 1 von Anfang an ihre soziale, geografische, technische und naturbezogene Umgebung auf vielfältige Weise erschließen können. Anhand von verschiedenen Sachunterrichtseinheiten erfahren Sie, welche Möglichkeiten es für gemeinsame Aktivitäten in der Lerngruppe sowie für individuelle Arbeitsweisen der Kinder in den ersten Schulmonaten gibt. Sie erhalten etablierte und neu entwickelte Materialien für den Unterricht in Ihrer Klasse.

Moderation: Martin Kelpke

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-088

Klasse Übergang 4/5: Mein kleines Buch

Anlässe für kleine Bücher ergeben sich im Unterricht in vielen Bereichen.

Wir eignen uns in dieser Veranstaltung verschiedene Techniken an, um kleine einfache Bücher zu produzieren. Dabei sind fadengebundene Hefte mit Umschlag, Blockbindungen nach Japan-Art oder mit Klammerung. Papier wird dabei rationell verwendet, Recycling-Materialien (Tapeten, Stoffmuster, Tetrapacks) kommen zum Einsatz.

► Es ist ein Kostenbetrag für Material in Höhe von 3,00 Euro zu entrichten.

Moderation: Susanne Kleiber

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-089

Klasse 1–2: Die Jahreszeit Herbst – Unterrichtsvorhaben für Jg. 1/2

In dieser Veranstaltung erhalten Sie eine fundierte Vorbereitung für die Durchführung eines Unterrichtsvorhabens „Herbst“ in den kommenden Monaten in Klasse 1/2.

Dabei stehen typisch herbstliche Naturphänomene, die Auswirkungen auf uns Menschen sowie Möglichkeiten der Auseinandersetzung der Kinder mit ersten wichtigen naturwissenschaftlichen Zusammenhängen im Mittelpunkt.

Wir thematisieren:

- die Gestaltung verschiedener Themenbereiche u.a. Bäume, Ernte, Tiere, Pflanzen und wir Menschen in der Jahreszeit Herbst.
- vielfältige Aufgabenstellungen, mit denen sich die Kinder im Klassenraum und draußen in der Natur die Jahreszeit mit ihren Erscheinungen handlungsorientiert erarbeiten können.

Dabei können sowohl fachliche als auch überfachliche Fähigkeiten individuell entwickelt werden.

Moderation: Martin Kelpke

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-097

Klasse Übergang 4/5: Die „Grüne Schule“ – ein außerschulischer Lernort in Hamburg stellt sich vor

Veranstaltungstext siehe S. 77

Moderation: Dr. Björn Herber

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Loki-Schmidt-Garten – Botanischer Garten der Universität Hamburg, Ohnhorststraße, 22609 Hamburg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 3-006

Klasse 2–3: Vom Korn zum Brot

Brot ist eines der ältesten Lebensmittel und wird bei uns in über 200 Sorten hergestellt und von fast allen Kindern täglich verzehrt. Aber welche Getreidearten werden verwendet, wie wachsen diese und wie werden Brot und andere Getreideprodukte eigentlich hergestellt?

In dieser Veranstaltung wird aufgezeigt, wie sich Kinder im Sachunterricht diese Inhalte anschaulich und handlungsorientiert erarbeiten können.

Wir thematisieren:

- die Gestaltung eines Unterrichtsvorhabens mit verschiedenen Themenbereichen, wie Getreidesorten, Anbau und Ernte, Verarbeitung, Getreideprodukte, Ernährung und Berufe.
- vielfältige Aufgabenstellungen und Unterrichts Anregungen
- Möglichkeiten naturwissenschaftlichen, technischen und historischen Lernens bei der Auseinandersetzung mit diesen Inhalten.

Durch die Aufgaben sowie die erarbeiteten Arbeitsmethoden können Sie ohne großen Aufwand Ihre eigene Unterrichtseinheit durchführen.

Moderation: Martin Kelpke

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-113

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse VSK–4: NATÜRLICH von Anfang an: Heimische Tier- und Pflanzenwelt am ZSU

Sie erleben die Vielfalt des Zentrums für Schulbiologie und Umwelterziehung: U.a. Nordsee-Aquarien, Nutztiere und Heimtiere, heimische Pflanzen, Artenvielfalt rund um den ZSU-Teich und Angebote zum Experimentieren. Sie erfahren, welche ZSU-Angebote sich wann für welche Zielgruppen eignen. Themenschwerpunkte:

- ZSU-Veranstaltungen und Ausleihangebote von der Vorschule bis Klasse 4
- Natur mit allen Sinnen erleben
- exemplarische Schülerhefte zu ZSU-Veranstaltungen
- exemplarische ZSU-Materialien zu Inklusion und Differenzierung
- Jahreszeitliche Angebote
- Tipps zur Organisation: Buchung, Kosten, ZSU-Card

Moderation: Markus Gruber, Hans Hintze

Termin: Do. 16.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung (ZSU)
Hemmingstedter Weg 142,
22609 Hamburg

Zielgruppe: LK, VSK

Workshopnummer: 2-130

SPORT

Klasse 1: Die ersten Wochen in der Turnhalle mit Klasse 1 (inklusive Geräteführerschein)

Die Kleinen kennen bisher weder die grundlegenden Regeln in der Sporthalle noch Rituale und trotzdem sollen sie sich in den ersten Sportstunden viel bewegen und merken, wie viel Spaß Sportunterricht macht.

In dieser Veranstaltung wird gezeigt, wie man mit verschiedenen kleinen Spielen die grundlegenden Regeln in der Halle, hilfreiche Rituale und die ersten Kleingeräte kennenlernen kann. Zusätzlich wird gezeigt, wie man mit kleinen Spielen einen „Geräteführerschein“ in Klasse 1 durchführen kann, so dass ab dem zweiten Halbjahr auch größere Geräte im Sportunterricht eingesetzt werden können.

Moderation: Inga Böttger

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-028

Klasse 2–3: Spielentwicklung am Beispiel Völkerball

Völkerball – jeder kennt es – doch nicht jeder kennt das Potential dieses Spiels. Lässt man die Schülerinnen und Schüler das Spiel bzw. verschiedene Spielformen mit entwickeln, dann ist Völkerball ein ideales Spiel, um die Kreativität und das aktive Mitgestalten der Kinder zu fördern.

In dieser Veranstaltung soll gezeigt werden, wie sich die Kinder aktiv an der Veränderung der Spielidee und der -regeln mit dem Ziel eines gelingenden Spiels beteiligen können, in dem sich

alle Schülerinnen und Schüler gemäß ihren Fähigkeiten freudvoll einbringen.

Moderation: Inga Böttger

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-056

THEATER

Klasse 3–5: Theater in der Grundschule/ Sek. I

In dieser Veranstaltung wird Ihnen das Handwerkszeug für den kreativen Umgang mit theatralen Ausdrucksformen im Unterricht vermittelt. Dabei geht es um die Anwendung theatraler Präsentationen und Performances, die ohne Mühe sowohl in den Deutsch- und Musikunterricht als auch in das Fach Darstellendes Spiel integriert werden können und hier nicht fehlen dürfen.

Inhalte sind Übungen zur Flexibilität, Sensibilisierungsübungen, Grammatik in Bewegung und die theatrale Umsetzung von Gedichten. Sie lernen sowohl ein Stimmtraining kennen, das Sie als Ritual im Unterricht einsetzen können, als auch verschiedene Präsentationsformen.

Moderation: Claudia Scholl

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, BA

Workshopnummer: 2-042

Klasse 1: Spielideen für den Theaterunterricht in Klasse 1

Sich selbst wahrnehmen, die anderen und den Spielraum sind die großen Themen des Theaterunterrichts in Klasse 1. Die Unterrichtsvorhaben für die ersten Monate wie „Herbst“, „Mein Schulweg“ und „Im Spielzeugladen“ werden in der Veranstaltung vorgestellt und in Ausschnitten praktisch erprobt. Methoden für große Gruppen, chorische Bewegungen/Tanz und chorische Sprache, sowie erste Zuschaueraufgaben stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung.

Moderation: Johanna Vierbaum

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-080

Klasse 2: Theater entwickelt Sprache

Theatrale Mittel, Standbilder, Spielszenen oder kurze Textvorlagen sind geeignet die Sprache und das Sprechen zu entwickeln und zu üben. Anhand von Theaterspielen und kleinen Spielszenen werden in der Veranstaltung die Stimme aktiviert, der Wortschatz erweitert, die Aussprache geübt und kurze Dialoge Situationen und Stimmungen angepasst.

Moderation: Johanna Vierbaum

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hartsprung

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-123

KLASSENSTUFEN 1–4

VERKEHRSERZIEHUNG

Klasse 3–5: Übersicht über die attraktiven Unterrichtsmaterialien der Mobilitäts- und Verkehrserziehung

Kinder sollten lernen, eigenständig und sicher unterwegs zu sein. Deshalb brauchen sie Fußgängertraining, Fahrradausbildung und eine HVV-Schulung. Für Ihren Unterricht zu diesen Themen gibt es in Hamburg ausgezeichnetes Unterrichtsmaterial, das wir Ihnen vorstellen möchten. Anwesend sind auch die HVV-Schulberatung und die Polizeiverkehrslehrkräfte.

Moderation: Matthias Dehler

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-107

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **03.08.2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

FÄCHERÜBERGREIFEND

Klasse 3–4: Stille-Übungen – Kennenlernen, Einsatz im Unterricht

Stille-Übungen helfen den Schülerinnen und Schülern in entspannter, konzentrierter Atmosphäre mehr bei sich selbst zu sein und Kontakt zur eigenen Mitte zu finden. Das führt, auch durch den Austausch in der Gruppe, zu größerem Selbstwertgefühl und zu besserem Verständnis für die Mitschülerinnen und Mitschüler. Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich differenzierter über das eigene Erleben und ihr Befinden auszudrücken.

Die Teilnehmenden der Veranstaltung lernen Entspannungsübungen kennen und erfahren die Wirkung der bewusst eingesetzten Augenblicke der Stille. Das eigene Nachvollziehen der Übungen ist eine wesentliche Voraussetzung der Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern.

► Bitte warme Socken mitbringen.

Moderation: Lena Hohenstein

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-003

Klasse 1–4: Ich übe für den Himmel – Kinder und ihre Trauer

Auch in der Schule werden Kinder und Lehrkräfte mit „Tod und Trauer“ konfrontiert.

In dieser Veranstaltung wird thematisiert, wie Kinder mit Trauer umgehen und diese verarbeiten können. Dazu werden Bücher über Trauer und Abschied vorgestellt sowie praktische Anleitungen und methodische Anregungen gegeben.

Moderation: Marie-Thérèse Schins
Termin: Di. 07.08.2018, 14:00–17:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-024

Klasse VSK–4: „Entspannt lebt und lernt es sich leichter“ – Mit Kinderyoga und Entspannungsübungen

Stress und Anspannungen reduzieren
 Entspannungs- und Körperübungen fördern ganzheitliche Lernprozesse. Körperliche Anspannungen werden abgebaut und die soziale Kompetenz gefördert.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie eine theoretische Einführung (Kurzvortrag), bevor Sie eigene praktische Erfahrungen durch Übungen auf dem Boden sammeln. Sie lernen Grundlagen aus dem Kinderyoga und Übungen aus dem Bereich Stressreduktion und Achtsamkeit kennen u.a. mit

- Körper- und konzentrationsfördernden Übungen
- spielerischen Elementen zur Förderung von Selbstsicherheit
- einer Entspannungseinheit und einigen Tipps für den Schulalltag

Ziel ist es, die Übungen oder einzelne Elemente in Ihren Schulalltag zu integrieren.

► Bequeme Kleidung (Jogginghose etc.) für Übungen auf dem Boden, Decke oder Yogamatte und Schreibmaterial mitbringen.

Moderation: Sabina Pilguy
Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-033

Klasse VSK–2: Ich gestalte die Zusammenarbeit mit den Eltern meiner Klasse konstruktiv

Die Kinder und auch deren Eltern werden „eingeschult“. Sie möchten die Zusammenarbeit mit den Eltern Ihrer neuen Klasse aktiv und konstruktiv gestalten und ihnen in herausfordernden Situationen souverän begegnen. Was können Elternhaus und Schule in einer Erziehungspartnerschaft tun, damit es gelingt, ein Klima des Vertrauens aufzubauen sowie eine Kultur gegenseitiger Anerkennung und Wertschätzung?

Diese Themen werden in der Veranstaltung bearbeitet:

- Erwartungen von Eltern und Pädagoginnen und Pädagogen
- Bedingungen und Möglichkeiten einer konstruktiven Zusammenarbeit
- Anregungen zur Gestaltung von Elternabenden und Eltern-/Kind-Veranstaltungen
- Gespräche mit Eltern und Kindern

Moderation: Ingrid Bauerkämper
Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00
Ort: Felix-Dahn-Straße 3
Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA
Workshopnummer: 2-045



Im Unterwegs.Chor singen Menschen aus über 20 Nationen im Alter von 9 bis 73 Jahren. Das „Community Music Project“ wurde vom „Bündnis für Demokratie und Toleranz“ als vorbildlich eingestuft.

VORTRAG FÄCHERÜBERGREIFEND, KLASSE 4

Manuela Hörr und Mark Roberts vom Theater R.A.M. Hildesheim

Let's Sing! Mehrsprachige Begegnungen schaffen und nutzen!

Der Hamburger Bildungsplan greift mit der Vorgabe des Schaffens von mehrsprachigen Begegnungen die aktuelle Situation in der Hamburger Schule auf: Jedes 2. Kind hat einen Migrationshintergrund. Um an dieses Potential anzuknüpfen, werden Erfahrungen und Methoden eines internationalen Chorprojekts vorgestellt.

Über das gemeinsame Singen und im Gespräch erhalten die Teilnehmenden der Veranstaltung einen Einblick in die Möglichkeiten des Projekts. Zur Klärung der Fragen nach Übertragungsmöglichkeiten auf die eigene schulische Praxis im Sinne von Wertschätzung und Bereicherung durch die verschiedenen Sprachen und Kulturen, geht es um

- die Steuerung von Gruppenprozessen und Gruppenbildung,
- die Art des Miteinander und des demokratischen Umgangs,
- die Entwicklung der Teilnehmenden von Lernenden zu Experten,
- den Umgang mit fremden Sprachen und Rhythmen,
- die Rolle der Leitung – die Entwicklung der Teilnehmenden von Lernenden zu Experten,
- den Umgang mit fremden Sprachen und Rhythmen,
- die Rolle der Leitung.

Moderation: Manuela Hörr, Mark Roberts, Irmgard Kreienkamp

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–12:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-026

Klasse 1–4: Lernreflexion in der Grundschule

Das eigene Lernen reflektieren zu können, trägt entscheidend zum Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler bei.

- „Was habe ich heute gelernt?“
- „Was ist mir leicht gefallen?“
- „Womit hatte ich Schwierigkeiten?“
- „Was könnte mir helfen, diese Schwierigkeiten zu bewältigen?“

Solche und ähnliche Fragen zum eigenen Lernprozess sollten Schülerinnen und Schüler sich stellen und selbst beantworten können – natürlich mit Unterstützung der Lehrkraft.

In dieser Veranstaltung werden Grundlagen der Lernreflexion vermittelt und auf die Praxis des Grundschulunterrichts übertragen, konkrete Instrumente werden vorgestellt und Hinweise gegeben, wie eine „Kultur der Lernreflexion“ im eigenen Unterricht etabliert werden kann.

Moderation: Mira Kastenholz

Termin: Do. 09.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-048

Klasse 1–4: Konstruktiv reden in (multiprofessionellen) Teams

Teamarbeit ist besonders effizient, wenn unbequeme Fragen und inhaltliche Kritik möglich und willkommen sind. Dies lernt ein Team sicher gemeinsam am besten. Aber auch für einzelne Kolleginnen und Kollegen kann es hilfreich sein, „Regeln“ zu verstehen und eigenen „Kommunikations-Fallen“ auf die Spur zu kommen.

Diese Veranstaltung will Lust und Mut machen, anhand von Modellen und Übungen kleine persönliche Alternativen in der Kommunikation zu erproben.

Moderation: Barbara Kunze

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-077

Klasse 1–4: Lehrkräfte in ihrer Rolle als Führungskraft

Lehrerinnen und Lehrer begleiten Entwicklungs- und Veränderungsprozesse von einzelnen Schülerinnen und Schülern sowie von Lerngruppen/Klassen. Das setzt voraus, dass sie ihre Rollenmacht konstruktiv nutzen und die Unterschiedlichkeit von Menschen, von Gruppen und von Situationen berücksichtigen können.

Es gibt verschiedene Modelle aus der Führungskräfte-Entwicklung, die sich hervorragend eignen, um die Lehrkraft in ihrer Rolle als Führungskraft bei der Bewältigung der o.g. Aufgaben unterstützen zu können, z.B. das Modell der Situativen Führung.

In diesem Modell werden bestimmte Aspekte von Seiten der Verantwortlichen einerseits und von Seiten der Schülerinnen und Schüler andererseits so flexibel zusammengefügt, dass eine hilfreiche Orientierung für das Führungsverhalten der Lehrkräfte entsteht. Gleichzeitig fordert es die Führungsperson dazu heraus, ihr Verhaltensspektrum zu erweitern.

Moderation: Hanne Raeck

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-079

Klasse 3–5: Projekt- und Teamarbeit mit dem TeamPad®

Grundlage dieser Veranstaltung ist ein effektives und praxisnahes Konzept des Teammanagements in Kombination mit dem TeamPad®. Durch „Learning by Doing“, verbunden mit regelmäßigen Reflexionsprozessen und gezielten Inputs, werden Methoden und Prinzipien effektiver Teamentwicklung bewusst gemacht, ausgebaut und trainiert. Ziel ist es, Ihnen ein praxisorientiertes Training zu ermöglichen, das Sie in die Lage versetzt, die Ressourcen und Kompetenzen von Arbeits- und Lerngruppen zu steuern und optimal einzusetzen, gemeinsam Prozesse zu planen und auszuwerten.

Mit dem Einsatz des TeamPad® können Sie das Teammanagement unmittelbar im Unterricht umsetzen und damit Ihren Arbeitsalltag sowohl bereichern als auch erleichtern.

Moderation: Benjamin Miller

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, BA

Workshopnummer: 2-083

Klasse 3–4: Einführung in die Kooperativen Lernformen nach Norm und Kathy Green

Die Kooperativen Lernformen nach Norm und Kathy Green haben das Ziel, dass sich alle Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe aktiv mit den jeweiligen Unterrichtsinhalten auseinandersetzen. Die klaren Strukturen der verschiedenen Methoden geben den Schülern Sicherheit, fördern durch vielfältige Kommunikationserfahrungen den Aufbau sprachlicher Kompetenzen und ermöglichen individuelle Lerngelegenheiten im Miteinander.

Die in dieser Veranstaltung vorgestellten und erprobten kooperativen Lernformen können Sie sofort in Ihrem Unterricht einsetzen.

Moderation: Silke Elwart

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-093

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden ab dem **03.08.2018 von 9:00–17:00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Klasse VSK–4: Feinfühlige, sensible und hochsensible Kinder im Schulalltag verstehen lernen

Hochsensibilität ist eine besondere angeborene Gabe, die sehr facettenreich sein kann. Es ist wichtig die Gefühlswelt und die Wahrnehmung der hochsensiblen Kinder zu verstehen.

Der Begriff Hochsensible Person wurde von der Psychologin A. Eron geprägt und auch in Deutschland gibt es erste wissenschaftliche Studien dazu. Es gilt den Blick für Kinder mit dieser besonderen Gabe zu schulen, damit diese entsprechende Unterstützung im Schulalltag erhalten.

Hochsensibilität ist keine pathologische Erscheinung. Sensible und hochsensible Kinder erfahren täglich eine Reizüberflutung und darum ist Stressreduktion sehr wichtig.

Sie erfahren eine theoretische Einführung (Kurzvortrag) bevor Sie eigene praktische Erfahrungen durch Übungen auf dem Boden sammeln. Sie lernen Übungen aus dem Kinderyoga und Stressreduktion kennen, die für alle Kinder wohltuend sind und als einzelne Elemente im Schulalltag integriert werden können.

► **Achtung:** Bequeme Kleidung (Jogginghose etc.) für Übungen auf dem Boden, Decke oder Yogamatte und Schreibmaterial mitbringen.

Moderation: Sabina Pilguy

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-100

Klasse 1–4: Klassenrat – von Anfang an!

Gelingende Beziehungen zwischen Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern sowie den Kindern untereinander sind in einer Gruppe/Klasse von großer Bedeutung – auch für das kognitive Lernen. Auf ihrer Grundlage können durch Konflikte gebundene Energien gelöst und dem Lernen und der geistigen Entwicklung zur Verfügung gestellt werden.

Die Einrichtung des Klassenrats kann das soziale und emotionale Lernen von Schülerinnen und Schülern anregen und unterstützt die Pädagoginnen und Pädagogen bei der Wahrnehmung ihres Erziehungs- und Lehrauftrags.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie die Anleitung, um einen Klassenrat wirkungsvoll durchführen zu können.

Moderation: Hanne Raeck

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-101

KLASSENSTUFEN 1–4

Klasse 3–5: Liebe, Sex und solche Sachen

Mädchen und Jungen haben viele Fragen zu Freundschaft, Liebe und Sexualität, wenn Sexualerziehung Thema ist. Dazu werden in diesem Seminar fächerübergreifend Grundlagen der Sexualpädagogik vermittelt:

- Bedeutung von Sexualität im Grundschulalter
- der Körper verändert sich
- Sexualität, Sprache und Gefühle
- Umgang mit Vielfalt
- Selbstbestimmte Sexualität

Neben der Wissensvermittlung geht es vorwiegend um sexualpädagogische Unterrichtsmethoden (Materialbox LI).

Moderation: Mirjam Spitzner, Wilfriede Magerfleisch

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-118

Klasse 1–4: Die Entwicklung von Selbständigkeit unterstützen

Die Entwicklung von selbständigem Denken und selbstgesteuertem Arbeiten ist vielleicht das wichtigste, den ganzen schulischen Werdegang begleitende, Ziel von unterrichtlichem Bemühen.

In der Veranstaltung werden dazu folgende Aspekte reflektiert:

- Was genau kann man eigentlich unter „Selbständigkeit“ verstehen?
- Wie können wir das Erlernen elementarer Fähigkeiten des selbstgesteuerten Arbeitens bei den Kindern unterstützen?
- Welche Elemente der unterrichtlichen Aufgabengestaltung unterstützen die Entwicklung selbständigen Denkens?

Die Teilnehmenden werden Gelegenheit für einen individuellen Transfer auf den Start in ihrer Lerngruppe haben.

Moderation: Katharina Wolgast

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-124



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden**!

DEUTSCH

Klasse 3–5: Erkennen und Fördern von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten

Veranstaltungstext siehe S. 27

Moderation: Wolfgang Finck,
Iris Vollstedt

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd.

Workshopnummer: 2-034

Klasse 3–5: Kreatives Schreiben und Gestalten in der Grundschule

Über Sprach- und Schreibspiele, Anregungen zum Malen und Erzählen bieten wir Impulse und Ideen den Sprachunterricht mit Methoden des Kreativen Schreibens zu erweitern. Aus unserer langjährigen Erfahrung mit kreativen Schreibgruppen gestalten wir eine methodisch-praktische Veranstaltung, deren Tools Sie sowohl im Unterricht als auch in Nachmittagskursen für besonders sprachbegabte Schülerinnen und Schüler einsetzen und modifizieren können.

Moderation: Barbara Dammann,
Brigitte Leeser

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–18:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 3-002

Klasse 1–4: Ein guter Rahmen: Das Kamishibai als Fokussierhilfe und Sprechanlass

Veranstaltungstext siehe S. 29

Moderation: Annette Huber

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-074

Klasse 1–4: Sprachförderung mit dem Kamishibai – Vertiefungskurs

Veranstaltungstext siehe S. 29

Moderation: Annette Huber

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-087

Klasse 1–5: Erzählende Texte schreiben lernen

Veranstaltungstext siehe S. 29

Moderation: Beate Leßmann

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, VSK

Workshopnummer: 2-098

Klasse 1–4: Mit Stimme und Körpersprache begeistern!

Veranstaltungstext siehe S. 29

Moderation: Nicole Wellbrock

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-105

Klasse 1–5: Individuelles Rechtschreibtraining – gemeinsame Rechtschreibgespräche

Veranstaltungstext siehe S. 32

Moderation: Beate Leßmann

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, VSK

Workshopnummer: 2-114

KLASSENSTUFE ÜBERGANG 4/5

Klasse 4–5: Fantastische Kinderliteratur in der Schule

Veranstaltungstext siehe S. 30

Moderation: Gudrun Stenzel

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-120

INTERKULTURELLE ERZIEHUNG

Klasse 1–4: Fairer Umgang in der Klasse – wie erreiche ich ein gerechtes, wohlwollendes Miteinander?

Veranstaltungstext siehe S. 36

Moderation: Melanie Stamer

Termin: Di. 07.08.2018, 09:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-015

Klasse 3–5: Die Welt – umfassend erfassen, einfach und differenziert

Veranstaltungstext siehe S. 37

Moderation: Andrea Vermaaten

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-102

Klasse 1–4: Leben als Flüchtling in Hamburg – Rahmenbedingungen und besondere Herausforderungen

Veranstaltungstext siehe S. 37

Moderation: Anne Pelzer

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-115

KUNST

Klasse 1–4: Ästhetische Bildung – Impulse aus der Remida

Veranstaltungstext siehe S. 38

Moderation: Susanne Günsch

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Remida – das kreative Recycling Centro, Am Born 19, 22765 Hamburg-Ottensen

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-030

Klasse 3–5: MEINE WORTE – sehen und sagen: Kunst und Sprache

Veranstaltungstext siehe S. 39

Moderation: Alke Vierck

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall, 20095 Hamburg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-065

Klasse 2–5: Mit den Augen des Kindes

Veranstaltungstext siehe S. 40

Moderation: Lena Garbarouk-Anel

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Grundschule Grützmlühlenweg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-094

MEDIENPÄDAGOGIK



Klasse VSK–5: Bilderbücher interaktiv am Whiteboard nutzen

Veranstaltungstext siehe S. 51

Moderation: Michael Weißer

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-104

PRÄVENTION

Klasse 1–5: Stressbewältigung, Selbstwahrnehmung und Empathie trainieren

Veranstaltungstext siehe S. 54

Moderation: Stefan Krämer

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

Workshopnummer: 2-082

Klasse 3–5: Problemlösestrategien im Unterricht trainieren

Veranstaltungstext siehe S. 54

Moderation: Susanne Giese

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-109

Klasse 1–4: Gelingende Beziehungen schaffen mit achtsamer Kommunikation

Veranstaltungstext siehe S. 54

Moderation: Carsten Polzin

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, Soz.-Päd, EZ, VSK, BA

Workshopnummer: 2-117

Klasse 1–4: Fit und achtsam durch die ersten Schulwochen

Veranstaltungstext siehe S. 55

Moderation: Barbara Tiesler

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-122

Klasse 3–5: Jungen und Schule

Veranstaltungstext siehe S. 55

Moderation: Marcus Thieme

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-121



HINWEIS

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **nur 5 Erst-Wünsche** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.

RELIGION

Klasse 3–5: Moscheeführung mit anschließendem Fachgespräch

Veranstaltungstext siehe S. 56

Moderation: Roberto Pera

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Kocatepe Moschee,
Stuhlrührstraße 21, 21029 Hamburg

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-060

Klasse 3–5: Einen Besuch „Heiliger Räume“ planen – was, wann, wie, wo?

Der Besuch der Räume und Orte der Religionen gehört verbindlich ab Klasse 3 zum „Religionsunterricht für alle“ dazu.

Doch wie kann man diesen vor- und nachbereiten, in welche Unterrichtsvorhaben lässt er sich integrieren, wie organisiert man einen solchen Besuch und worin liegen neben den Herausforderungen die Erfahrungsschätze, die dieses Vorhaben in sich trägt?

Sie erhalten konkrete Anregungen, Ideen und Tipps für die Umsetzung in ihrem Religionsunterricht.

Moderation: Sarah Edel

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 3-005

SACHUNTERRICHT

Klasse 3–4: Das Klimafrühstück –

wie unser Essen das Klima beeinflusst

Veranstaltungstext siehe S. 57

Moderation: Björn von Kleist

Termin: Mo. 06.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ

Workshopnummer: 2-008

Klasse VSK–5: Filzen

Veranstaltungstext siehe S. 58

Moderation: Christina Allamoda-Krahé

Termin: Di. 07.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-019

Klasse VSK–5: Die Honigbiene, Einführung in die Welt der staatenbildenden Insekten

Veranstaltungstext siehe S. 59

Moderation: Elena Chmielewski

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung (ZSU)

Hemmingstedter Weg 142,
22609 Hamburg

Zielgruppe: LK, VSK, BA

Workshopnummer: 2-029

Klasse 3–4: Die Kinderforscherkiste „Energie erleben – Klima schützen“ – Experimente, Spiele und weitere Unterrichtsmaterialien für Grundschulen

Veranstaltungstext siehe S. 59

Moderation: Björn von Kleist

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Spz.-Päd.

Workshopnummer: 2-035

Klasse 1–5: Den außerschulischen Lernort „Gut Karlshöhe“ kennenlernen

Veranstaltungstext siehe S. 61

Moderation: Christine Stehmann

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Gut Karlshöhe – das Hamburger Umweltzentrum, Karlshöhe 60d, 22175 Hamburg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 2-063

Klasse VSK–5: Keine Angst vorm Hund!

Und: Der Hund – Woher komme ich, was bin ich, was kann ich?

Veranstaltungstext siehe S. 61

Moderation: Yvonne Neuschulz

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–12:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-069

Klasse Übergang 4/5: Papier falten mit Kleinen

Über verschiedene Faltechniken machen wir uns vertraut mit Faltoobjekten, die ohne Messen und Kleben auskommen. Angefangen bei einfachen Umschlägen, falten wir Tüten, Origami-Schachteln und Schächtelchen mit Deckel. Bei diesen Faltechniken können „schnellere“ Kinder den nicht so schnellen Hilfestellung leisten und lernen, Selbsterlerntes weiterzugeben. Die Arbeitsergebnisse sind gut einsetzbar für Projektarbeiten, Exkursionen und Schulbasare.

► Es ist ein Kostenbetrag für Material in Höhe von 3,00 Euro zu entrichten.

Moderation: Susanne Kleiber

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 3-003

Klasse Übergang 4/5: Mein kleines Buch

Veranstaltungstext siehe S. 62

Moderation: Susanne Kleiber

Termin: Fr. 10.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-089

Klasse Übergang 4/5: Die „Grüne Schule“ – ein außerschulischer Lernort in Hamburg stellt sich vor

Die „Grüne Schule“ im Botanischen Garten der Universität Hamburg ist eine Kooperation des LI-Hamburg und der Universität Hamburg. Neben zahlreichen Veranstaltungsangeboten für Schulklassen aller Altersstufen und Schulformen bietet die „Grüne Schule“ ein kostenfreies Pflanzenabholprogramm für alle Hamburger Schulen an. Darüber hinaus berät sie einzelne Lehrkräfte oder ganze Kollegien in botanischen Fragen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden die Leistungen der „Grünen Schule“ bei einem Rundgang durch den Botanischen Garten vorgestellt.

► Treffpunkt am Eingang des Loki-Schmidt-Gartens

Moderation: Dr. Björn Herber

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Loki-Schmidt-Garten – Botanischer Garten der Universität Hamburg, Ohnhorststraße, 22609 Hamburg

Zielgruppe: LK, BA

Workshopnummer: 3-006

THEATER

Klasse 3–5: Theater in der Grundschule / Sek. I

Veranstaltungstext siehe S. 65

Moderation: Claudia Scholl

Termin: Mi. 08.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, BA

Workshopnummer: 2-042

Klasse Übergang 4/5: Wer hat mein Eis gegessen? – Ein interkulturelles Theaterprojekt

Eis ist beliebt, und wie! Ein Mädchen, ein Greif, ein Riese und eine Nixe können da eine ganze Geschichte erzählen, und das in 20 Sprachen.

In der Veranstaltung wird daraus ein mehrsprachiges Theaterstück gestaltet, das die Großen den Jüngeren vorspielen können. Durch das Hören und Sprechen aller Sprachen werden die verschiedenen Kulturen der Gruppe sichtbar und können behutsam thematisiert werden: Welche fantastischen Figuren kennst du? Wie isst du ein Eis? Isst du in der Öffentlichkeit?

Besonders bei den Aufführungen zeigen die Älteren stolz und gern den Jüngeren ihre Sprache(n) und ihre Herkunft und laden sie zum Vorlesen in allen Sprachen ein.

Moderation: Iris Wolf

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Weidenstieg 29

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 3-004

VERKEHRSERZIEHUNG

Klasse 3–5: Übersicht über die attraktiven Unterrichtsmaterialien der Mobilitäts- und Verkehrserziehung

Veranstaltungstext siehe S. 66

Moderation: Matthias Dehler

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-107

FÄCHERÜBERGREIFEND

Klasse 4: Let's Sing! Mehrsprachige Begegnungen schaffen und nutzen!

Veranstaltungstext siehe S. 68

Moderation: Manuela Hörr,

Mark Roberts, Irmgard Kreienkamp

Termin: Mi. 08.08.2018, 10:00–12:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-026

Klasse Übergang 4/5: Stadtteilschule oder Gymnasium?

Vor dieser Frage stehen die Eltern am Ende der Grundschulzeit ihres Kindes. Den Lehrkräften kommt in dieser Frage eine bedeutende, beratende und unterstützende Funktion zu.

- Die Eltern haben die Schulformwahlfreiheit, doch nach welchen Kriterien entscheiden sie?
- Welche Erwartungen haben sie, welche Sorgen und Fragen bewegen sie?
- Welche Auswirkungen können Fehlentscheidungen haben?

Auf der Grundlage von wissenschaftlichen Studien, aber auch aus der Erfahrung mit vielen Elterngesprächen wird diesen Fragen nachgegangen,

um eine Grundlage für gute Beratungsgespräche zu gewinnen.

Moderation: Andrea Kötter-Westphalen

Termin: Do. 09.08.2018, 14:00–16:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 3-001

Klasse 1–4: Konstruktiv reden in (multiprofessionellen) Teams

Veranstaltungstext siehe S. 69

Moderation: Barbara Kunze

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-077

Klasse 1–4: Lehrkräfte in ihrer Rolle als Führungskraft

Veranstaltungstext siehe S. 69

Moderation: Hanne Raeck

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK

Workshopnummer: 2-079

Klasse 3–5: Projekt- und Teamarbeit mit dem TeamPad®

Veranstaltungstext siehe S. 70

Moderation: Benjamin Miller

Termin: Fr. 10.08.2018, 10:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, BA

Workshopnummer: 2-083

Klasse VSK–4: Feinfühlige, sensible und hochsensible Kinder im Schulalltag verstehen lernen

Veranstaltungstext siehe S. 71

Moderation: Sabina Pilguf

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-100

Klasse 1–4: Klassenrat – von Anfang an!

Veranstaltungstext siehe S. 71

Moderation: Hanne Raeck

Termin: Mo. 13.08.2018, 10:00–13:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., VSK, BA

Workshopnummer: 2-101

Klasse 3–5: Liebe, Sex und solche Sachen

Veranstaltungstext siehe S. 72

Moderation: Mirjam Spitzner, Wilfriede Magerfleisch

Termin: Mo. 13.08.2018, 14:00–17:00

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Zielgruppe: LK, EZ, Soz.-Päd., BA

Workshopnummer: 2-118



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden**!

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
Montag, 06.08.2018					
1–4	Begabtenförderung	2-002	Gossel	Wie erkenne ich die besonders begabten Schülerinnen und Schüler in meiner Lerngruppe?	25
1–4	Begabtenförderung	2-011	Gossel	Wie kann ich besonders begabte Schülerinnen und Schüler in meinem täglichen Unterricht fördern?	25
1	Deutsch	2-007	Tamminga	Strukturierter Rechtschreiberwerb von Anfang an	25
1	Deutsch	2-014	Tamminga	Strukturierter Rechtschreiberwerb von Anfang an (Wdhlg.)	26
1–2	Englisch	2-004	Kreienkamp	All's well, that starts well!	33
3–4	Englisch	2-006	Sacher	Using the interactive Whiteboard in the English Classroom	33
3–4	Englisch	2-013	Sacher	Using the interactive Whiteboard in the English Classroom	33
1	Mathematik	2-005	Paarmann	Die ersten Wochen im Mathematikunterricht der ersten Klasse	41
1	Mathematik	2-012	Paarmann	Die ersten Wochen im Mathematikunterricht der ersten Klasse (Wdhlg.)	41
1–2	Mathematik	2-009	Behrens	Qualitative Differenzierung und Individualisierung im handlungsorientierten mathematischen Anfangsunterricht	41
VSK–4	Musik	2-001	Feddern	Lieder, Verse, Rhythmicals: gespielt – erlebt – gestaltet	52
VSK–4	Musik	2-010	Feddern	Lieder, Verse, Rhythmicals: gespielt – erlebt – gestaltet	52
3–4	Fächerübergreifend	2-003	Hohenstein	Stille-Übungen – Kennenlernen, Einsatz im Unterricht	66
Dienstag, 07.08.2018					
1	Deutsch	2-025	Schulte	Start in Klasse 1 mit Diagnose zum Schriftspracherwerb – was dann?	26
1–4	Deutsch	2-018	Schins	Und 50 Cent für den Dichter mitbringen bitte	26
VSK	Englisch	1-001	Lotzin	Let the Puppets do the Job	14
3–4	Englisch	2-021	Gould	Language Learning Activities for Young Learners	33
1–4	Interkultur. Erziehung	2-015	Stamer	Fairer Umgang in der Klasse	36
2	Mathematik	2-017	Pöhls	Lernumgebungen – Alle mitnehmen!	41
2–4	Mathematik	2-020	Behrens	Kompetenzorientierter Geometrieunterricht in der Grundschule – Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens	42
1–4	Medienpädagogik	2-016	Peikert	Grundlagen der Arbeit mit dem interaktiven Whiteboard	50
1–4	Medienpädagogik	2-023	Peikert	Grundlagen der Arbeit mit dem interaktiven Whiteboard (Wdhlg.)	50
3–4	Sachunterricht	2-008	von Kleist	Das Klimafrühstück – wie unser Essen das Klima beeinflusst	57
VSK–2	Sachunterricht	2-022	Hadler	Im Zoo – Große Tiere für kleine Leute	58
VSK–5	Sachunterricht	2-019	Allamoda-Krahé	Filzen	58
1–4	Fächerübergreifend	2-024	Schins	Ich übe für den Himmel – Kinder und ihre Trauer	66
Mittwoch, 08.08.2018					
1	Deutsch	2-039	Hüttis-Graff	Schriftorientierung von Anfang an	27
1	Englisch	2-032	Lotzin	Digital Ways to learn English Words	34
1–2	Englisch	2-038	Hörr, Roberts	Let's Start with Drama! Happy Bird's Day	35
1–4	Kunst	2-030	Günsch	Ästhetische Bildung – Impulse aus der Remida	38
3	Mathematik	2-041	Pöhls	Lernumgebungen – Alle mitnehmen!	42
3–4	Medienpädagogik	2-031	Kriebisch	Meine Lernenden und ich finden, was wir suchen!	51
3–4	Medienpädagogik	2-040	Kriebisch	Interaktives Üben im Netz und mit selbstgestellten digitalen Übungen	51
VSK–5	Sachunterricht	2-029	Chmielewski	Die Honigbiene	59
3–4	Sachunterricht	2-027	Bollenhagen	Nigelnadelneue Nähthemen	58
3–4	Sachunterricht	2-035	von Kleist	Die Kinderforscherkiste „Energie erleben – Klima schützen“	59
3–4	Sachunterricht	2-036	Bollenhagen	Nigelnadelneue Nähthemen (Wdhlg.)	60
3–4	Sachunterricht	2-037	Hadler	Geh'n wir mal zu Hagenbeck	60
1	Sport	2-028	Böttger	Die ersten Wochen in der Turnhalle mit Klasse 1	64
VSK	Sprachförderung	1-002	Flöter	HAVAS 5 und VASE 6–8 Einführung (Teil 1–3)	23
3–5	Theater	2-042	Scholl	Theater in der Grundschule/Sek. I	65
VSK–4	Fächerübergreifend	2-033	Pilguy	„Entspannt lebt und lernt es sich leichter“ Mit Kinderyoga und Entspannungsübungen Stress und Anspannungen reduzieren	67
4	Fächerübergreifend	2-026	Hörr, Roberts, Kreienkamp	Let's Sing! Mehrsprachige Begegnungen schaffen und nutzen!	68
Donnerstag, 09.08.2018					
1	Deutsch	2-051	Ruth, Olsson	Schulanfang mit dem interaktiven Whiteboard	28
1	Deutsch	2-062	Ruth, Olsson	Schulanfang mit dem interaktiven Whiteboard (Wdhlg.)	28
1–4	Deutsch	2-043	Finck, Vollstedt	Mit Bewegung lesen und schreiben	28
3–5	Deutsch	2-034	Finck, Vollstedt	Erkennen und Fördern von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	27
3–5	Deutsch	3-002	Dammann, Leeser	Kreatives Schreiben und Gestalten in der Grundschule	73
1	Englisch	2-059	Gründemann	Storytime	34
3–4	Englisch	2-058	Gould	Learning English with Songs	34
VSK–1	Englisch	1-007	Welsch	English is Fun! – Englischlernen in der Vorschule	15

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
VSK-4	Interkultur. Erziehung	2-057	Coşkun	Die Vielfalt im Unterricht – Interkulturelle Unterrichtsentwicklung	36
1-4	Kunst	2-067	Vörtmann	Vom Tropfen, Pusten und Kleckern	39
3-5	Kunst	2-065	Vierck	MEINE WORTE – sehen und sagen	39
VSK	Mathematik	1-003	Eisele	Mathematische Frühförderung in der Vorschule	17
VSK	Mathematik	1-006	Eisele	Mathematische Frühförderung in der Vorschule (Wdhlg.)	18
1	Mathematik	2-046	Dall	Die ersten Wochen im Mathematikunterricht in Klasse 1	43
1	Mathematik	1-004	Nordbruch	Kannst du das so erkennen ... ?	18
1-2	Mathematik	2-049	Knauff, Heidelmann-Wulff	PriMa Mathematik Klasse 1-2: Leitidee Messen – Messkompetenzen aufbauen und künstlerisches Gestalten	43
1-2	Mathematik	2-050	Ritter	Möglichkeiten zum Einsatz des IWB im Mathematikunterricht	43
1-2	Mathematik	2-061	Ritter	Möglichkeiten zum Einsatz des IWB im Mathematikunterricht (Wdhlg.)	44
1-4	Mathematik	2-044	Affeldt	Erst verstehen, dann Üben oder andersrum?	43
1-4	Mathematik	2-055	Affeldt	Einzelstunden gestalten	44
VSK-2	Musik	2-052	Urban	Kinder- und Volkstänze 1	53
2-4	Musik	2-064	Urban	Kinder- und Volkstänze 2	53
1-2	Religion	2-053	von Braunmühl	Von Mut, Angst und Vertrauen – eine Entdeckungsreise	56
1-4	Religion	2-054	Zeh-Silva	Die Schule der Achtsamkeit	56
2-4	Religion	2-066	von Braunmühl	Geschwistergeschichten in der Bibel	56
2-4	Religion	2-068	Zeh-Silva	Im Viertelland – Erzählen mit Bodenbildern	57
3-5	Religion	2-060	Pera	Moscheeführung mit anschließendem Fachgespräch	56
1-5	Sachunterricht	2-063	Stehmann	Den außerschulischen Lernort „Gut Karlshöhe“ kennenlernen	60
3-4	Sachunterricht	2-047	Hadler	Geh'n wir mal zu Hagenbeck (Wdhlg.)	60
2-3	Sport	2-056	Böttger	Spielentwicklung am Beispiel Völkerball	64
VSK	Sprachförderung	1-002	Flöter	HAVAS 5 und VASE 6-8 Einführung (Teil 1-3)	23
VSK-1	Sprachförderung	1-005	Ipsen	Sprachförderung mit Bildern und Büchern	23
1-4	Fächerübergreifend	2-048	Kastenholz	Lernreflexion in der Grundschule	69
Ü 4/5	Fächerübergreifend	3-001	Kötter-Westphalen	Stadtteilschule oder Gymnasium?	78
VSK-2	Fächerübergreifend	2-045	Bauerkämper	Ich gestalte die Zusammenarbeit mit den Eltern meiner Klasse konstruktiv	67

Freitag, 10.08.2018

1-4	Deutsch	2-074	Huber	Ein guter Rahmen: Das Kamishibai	29
1-4	Deutsch	2-087	Huber	Sprachförderung mit dem Kamishibai – Vertiefungskurs	29
2-5	Englisch	2-073	Heinz	Welcome to Crazy Town	34
1-4	Interkultur. Erziehung	2-085	Brockmann	Stell dir vor, es ist Elternabend und alle verstehen was	36
1-4	Kunst	2-078	Püschel	Drucken in der Grundschule	40
1-2	Mathematik	2-070	Affeldt, Anderßon	PriMa Mathematik Klasse 1-2: HamburgerRechenTest (HaReT) und dann?	44
1-4	Mathematik	2-071	Eisele	Digitalisierung im Mathematikunterricht Kl. 1-4: Das Zahlenbuch	45
1-4	Mathematik	2-086	Eisele	Digitalisierung im Mathematikunterricht Kl. 1-4: Das Zahlenbuch (Wdhlg.)	45
3-4	Mathematik	2-076	Knauff, Heidelmann-Wulff	PriMa Mathematik Kl. 3-4: Leitidee Messen – Messkompetenzen aufbauen und künstlerisches Gestalten	45
1-5	Prävention	2-082	Krämer	Stressbewältigung, Selbstwahrnehmung und Empathie trainieren	54
2-4	Religion	2-081	von Braunmühl	Geschichten der Religionen	57
VSK-2	Sachunterricht	2-072	Hadler	Im Zoo – Große Tiere für kleine Leute (Wdhlg.)	61
VSK-5	Sachunterricht	2-069	Neuschulz	Keine Angst vorm Hund!	61
1	Sachunterricht	2-075	Kelpe	Sachunterricht von Anfang an in Klasse 1	62
1	Sachunterricht	2-088	Kelpe	Sachunterricht von Anfang an in Klasse 1 (Wdhlg.)	62
Ü 4/5	Sachunterricht	2-089	Kleiber	Mein kleines Buch	62
Ü 4/5	Sachunterricht	3-003	Kleiber	Papier falten mit Kleinen	77
1	Theater	2-080	Vierbaum	Spielideen für den Theaterunterricht in Klasse 1	65
Ü 4/5	Theater	3-004	Wolf	Wer hat mein Eis gegessen? – Ein interkulturelles Theaterprojekt	78
1-4	Fächerübergreifend	2-077	Kunze	Konstruktiv reden in (multiprofessionellen) Teams	69
1-4	Fächerübergreifend	2-079	Raack	Lehrkräfte in ihrer Rolle als Führungskraft	69
3-5	Fächerübergreifend	2-083	Miller	Projekt- und Teamarbeit mit dem TeamPad®	70

Montag, 13.08.2018

1	Deutsch	2-091	Baark	Individualisierter Deutschunterricht im Jahrgang 1	30
1	Deutsch	1-009	Warnholtz, Teichmann	Wie starte ich in Klasse 1? Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen unter besonderer Berücksichtigung von DAZ-Kindern	31
1-4	Deutsch	2-105	Wellbrock	Mit Stimme und Körpersprache begeistern!	29
1-4	Deutsch	2-119	Steffen	Niederdeutsch in der Grundschule	30
1-5	Deutsch	2-098	Leßmann	Erzählende Texte schreiben lernen	29
1-5	Deutsch	2-114	Leßmann	Individuelles Rechtschreibtraining – gemeinsame Rechtschreibgespräche	32

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
4–5	Deutsch	2-120	Stenzel	Fantastische Kinderliteratur in der Schule	30
1–4	Interkultur. Erziehung	2-115	Pelzer	Leben als Flüchtling in Hamburg	37
3–5	Interkultur. Erziehung	2-102	Vermaaten	Die Welt – umfassend erfassen, einfach und differenziert	37
1	Kunst	2-103	Vörtmann	Street Art: Den Schulhof neu inszenieren	40
2–5	Kunst	2-094	Garbarouk-Anel	Mit den Augen des Kindes	40
VSK–2	Mathematik	2-096	Hesselmann	Spiele im Mathematikunterricht – Vorschule bis 2. Klasse	46
VSK–2	Mathematik	2-112	Hesselmann	Spiele im Mathematikunterricht – Vorschule bis 2. Klasse	47
1	Mathematik	2-135	Erlenhof	Zahlbegriffsentwicklung	46
1–2	Mathematik	2-090	Affeldt, Anderßon	PriMa Mathematik Kl. 1–2: Rechenschwachen Kindern helfen	46
1–3	Mathematik	2-106	Dall	Üben und Fördern mit dem Blitzrechenprogramm ab Klasse 1	47
3–4	Mathematik	2-099	Nordbruch	Mathematisch begabte Kinder fördern. Und sie entdecken. Aber wie?	46
4	Mathematik	2-116	Pöhls	Lernumgebungen – Alle mitnehmen!	47
VSK–5	Medienpädagogik	2-104	Weißer	Bilderbücher interaktiv am Whiteboard nutzen	51
1–4	Medienpädagogik	2-095	Güting	Schüleraktivierung am interaktiven Whiteboard und PC	51
1–4	Medienpädagogik	2-110	Güting	Spielerisch begreifen: Informatische Themen für Kinder	52
1–4	Musik	2-092	Dietrich	Musikalische Spiele in der Grundschule	53
1–4	Musik	2-108	Dietrich	Klanggeschichten u. andere Formen musikalischer Transformationen	53
1–4	Prävention	2-117	Polzin	Gelingende Beziehungen schaffen mit achtsamer Kommunikation	54
1–4	Prävention	2-122	Tiesler	Fit und achtsam durch die ersten Schulwochen	55
3–5	Prävention	2-109	Giese	Problemlösestrategien im Unterricht trainieren	54
1	Prävention	2-111	Hameyer	Abklärung des Verdachts auf sonderpädagogischen Förderbedarf	55
3–5	Prävention	2-121	Thieme	Jungen und Schule	55
3–5	Religion	3-005	Edel	Einen Besuch „Heiliger Räume“ planen – was, wann, wie, wo?	76
1–2	Sachunterricht	2-097	Kelpe	Die Jahreszeit Herbst – Unterrichtsvorhaben für Jg. 1/2	63
2–3	Sachunterricht	2-113	Kelpe	Vom Korn zum Brot	63
Ü 4/5	Sachunterricht	3-006	Herber	Die „Grüne Schule“ – ein außerschulischer Lernort in Hamburg	77
2	Theater	2-123	Vierbaum	Theater entwickelt Sprache	65
3–5	Verkehrserziehung	2-107	Dehler	Übersicht über die attraktiven Unterrichtsmaterialien	66
VSK–4	Fächerübergreifend	2-100	Pilguy	Feinfühlige, sensible und hochsensible Kinder im Schulalltag	71
1–4	Fächerübergreifend	2-101	Raack	Klassenrat – von Anfang an!	71
1–4	Fächerübergreifend	2-124	Wolgast	Die Entwicklung von Selbständigkeit unterstützen	72
3–4	Fächerübergreifend	2-093	Elwart	Einführung in die Kooperativen Lernformen nach N. und K. Green	70
3–5	Fächerübergreifend	2-118	Spitzner, Magerfleisch	Liebe, Sex und solche Sachen	72
Donnerstag, 16.08.2018					
1	Deutsch	2-125	Baark	Individualisierter Deutschunterricht im Jahrgang 1	31
1	Deutsch	2-126	Ekrut	Sprach-Projekte rund um Bilderbuchklassiker	32
VSK	Englisch	1-015	Stramaglia	My First Words in English	15
VSK–4	Interkultur. Erziehung	2-129	Geffers, Hernández	„Eric Carle“ – Exemplarisches Erarbeiten von konzeptbasierten (Family-)Literacy-Sequenzen	38
VSK	Kunst	1-011	Deinzel	Museumshelden: SEHEN ERLEBEN DENKEN	16
VSK–3	Kunst	2-128	Garbarouk-Anel	Im Märchenwald	40
1	Mathematik	2-127	Erlenhof	Addition und Subtraktion	48
1	Mathematik	2-136	Haßelkus	Mathespiele für den Einsatz in den ersten Wochen der Klasse 1	48
1–2	Mathematik	2-132	Weininger	Sprachförderung im Mathematikunterricht	49
1–4	Mathematik	2-131	Pöhls	Arbeits- und Anschauungsmittel als Forschermittel	48
1	Musik	1-014	Heidingsfelder	Singen im ersten Schuljahr	19
VSK–4	Sachunterricht	2-130	Gruber, Hintze	NATÜRLICH von Anfang an: Heimische Tier- und Pflanzenwelt am ZSU	64
VSK	Sport	1-012	Falck	Bewegung, Spiel und Sport in der Vorschule	22
VSK	Sprachförderung	1-013	Flöter	Märchen erzählen und verstehen	23
Freitag, 17.08.2018					
VSK	Deutsch	1-023	Stenzel	Literatur von Anfang an – Bilderbücher in Vorschule und Klasse 1	14
1	Deutsch	1-017	Teichmann	Wie starte ich in Klasse 1? Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen	13
VSK–1	Kunst	1-019	Garbarouk-Anel	Kleine Künstler – große Bilder	17
1	Mathematik	2-137	Haßelkus	Mathespiele für den Einsatz in den ersten Wochen der Kl. 1 (Wdhlg.)	49
1	Mathematik	2-133	Pöhls	Spielend in die Mathematik starten	49
3–4	Mathematik	2-134	Weininger	Sprachförderung im Mathematikunterricht	50
VSK–1	Prävention	1-016	Hotes	Soziale Kompetenzen stärken in der Schuleingangsphase: Vorstellung der Präventionsprogramme „EFFEKT“ und „Ferd“	19
VSK–1	Prävention	1-018	Becker, Carrascosa, Pfingsten-Wismer, Voß	Vorstellung der Beratungsstelle Gewaltprävention und Informationen zum Kinderschutz	20
VSK–1	Prävention	1-021	Ertel	Von Anfang an! Kinder im Gleichgewicht?	20
VSK	Sachunterricht	1-022	Ipsen	Mit Vorschulkindern durch das Jahr	22

Tagungsbüro
Landesinstitut für Lehrerbildung
und Schulentwicklung
Felix-Dahn-Str. 3
20357 Hamburg

**Anmeldung
zur Schulanfangstagung 2018**
6. – 17. August 2018

Fax: 427 - 3 - 14278



Anmeldeschluss: 28. Juli 2018

Bitte nutzen Sie diesen Fax-Vordruck nur in begründeten Ausnahmefällen!

Ihre Daten müssen dann manuell in das System übernommen werden. Nur bei direkter Online-Anmeldung können Sie sicher sein, dass Ihre Anmeldung ohne Verzögerung berücksichtigt werden kann und Sie in den Genuss der automatisierten Mail-Zustellung kommen (Eingangsbestätigung, Zusage, Absage, Hinweise, Teilnahmebescheinigungen). Nur über Ihren TIS-Online-Zugang haben Sie einen aktuellen Blick auf Ihren Veranstaltungskatalog mit allen Informationen und Dokumenten zu den bereits durchgeführten und geplanten Veranstaltungen.

Anmeldung über die Schulleitung

Schulstempel

Fax (Schule)

Datum

Unterschrift der Schulleitung

Veranstaltungsnummer: 1801T1801

Hiermit melde ich mich verbindlich für die folgenden Veranstaltungen an:

Veranstaltungsnummer	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)
-	☐	☐
-	☐	☐
-	☐	☐
-	☐	☐
-	☐	☐

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir nur 5 Erst-Wünsche berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.

Absender

Name, Vorname: _____

Telefon/Fax: _____

persönliche E-Mail: _____

Schule: _____

■ Sollten Sie aus nicht vorhersehbaren Gründen an einer Veranstaltung, für die Sie sich angemeldet haben, nicht teilnehmen können, bitten wir Sie dringend um umgehende Mitteilung.

■ Ich bin damit einverstanden, dass meine Daten für Verwaltungszwecke gespeichert, aber nicht an Dritte weitergegeben werden.

Datum und Unterschrift _____

