



# SCHULANFANGS- TAGUNG 2021

**Den Schulanfang gestalten – das Schuljahr vorbereiten**

Montag, 26. Juli, bis Dienstag, 10. August 2021

Anmeldung: TIS-Nr. 2101T2101

Vorträge .....	3
Grußwort .....	4
Standorte & Anfahrt .....	5
Zeichenerklärung .....	6
Tagungsmanagement .....	7
Anmeldung per TIS .....	9

## KLASSENSTUFEN VSK – 1

Deutsch .....	10
Englisch .....	11
Interkulturelle Erziehung .....	12
Kunst .....	12
Mathematik .....	13
Musik .....	17
Pädagogisch-therapeutisch .....	18
Prävention .....	20
Sachunterricht .....	21
Sport .....	23
Sprachförderung .....	23
Theater .....	26
VSK .....	26
Fächerübergreifend .....	27

## KLASSENSTUFEN 1 – 4

Besondere Begabung .....	28
Deutsch .....	29
Elternarbeit .....	39
Englisch .....	41
Interkulturelle Erziehung .....	43
Kunst .....	45
Mathematik .....	47
Medienpädagogik .....	58
Musik .....	62
Pädagogisch-therapeutisch .....	64
Prävention .....	68
Religion .....	71
Sachunterricht .....	71
Sonderpädagogik .....	80
Sport .....	80
Sprachförderung .....	82
Theater .....	83
Umwelterziehung .....	84
Fächerübergreifend .....	85

## KLASSENSTUFE 5

Deutsch .....	89
Elternarbeit .....	91
Englisch .....	91
Interkulturelle Erziehung .....	94
Kunst .....	94
Mathematik .....	95
Medienpädagogik .....	96
Musik .....	96
Naturwissenschaft und Technik .....	97
Pädagogisch-therapeutisch .....	97
Prävention .....	98
Sachunterricht .....	99
Sonderpädagogik .....	99
Sport .....	100
Sprachförderung .....	100
Theater .....	101
Umwelterziehung .....	101
Fächerübergreifend .....	102

Übersicht nach Datum .....	103
Gesamtpersonalrat .....	107
Anmeldefax .....	109
Lageplan LI-Campus .....	110

Vortrag Deutsch, Klasse 1 <b>Individualisierter Deutschunterricht in Klasse 1</b> .....	34
Vortrag Mathematik, Klasse 1–2 <b>„Fördern mit Köpfchen“</b> .....	50
Vortrag Mathematik, Klasse 1–4 <b>Schulstart: „Wir sprechen Mathematik!“</b> .....	52
Vortrag Mathematik, Klasse 1–3 <b>Präsenz-Vortrag – weg vom zählenden Rechnen</b> .....	54
Vortrag Mathematik, Klasse 1–4 <b>Digitale Medien im Mathematikunterricht – ein Überblick an Tablet-Apps wird vorgestellt</b> .....	55
Veranstaltungsserie Englisch, Klasse 5 <b>Storytelling – Engaging Year 5 English Learners</b> .....	92



## Liebe Tagungsteilnehmende, liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Schulanfangstagung im LI hat eine lange Tradition. Uns kommt es darauf an, aktuelle Entwicklungen aufzugreifen und zu verbinden mit den konkreten Bedarfen der Kolleginnen und Kollegen, die zu Beginn des Schuljahres vor der Klasse stehen werden. Deswegen ist in diesem Jahr die Nutzung digitaler Medien für die Gestaltung des Unterrichts ein ausgeprägter Schwerpunkt. Die im letzten Jahr gewonnenen Erfahrungen zum **(Distanz-) Hybridunterricht** werden dabei aufgegriffen und finden Niederschlag in den Angeboten der Schulanfangstagung, an denen alle Fachabteilungen und Referate des Landesinstituts mitgewirkt haben.

Aus den Rückmeldungen zur letzten Schulanfangstagung in Bezug auf die Online-Veranstaltungen haben wir Konsequenzen gezogen und bieten circa ein Drittel der Veranstaltungen online an.

Bei den inhaltlichen Angeboten liegt ein Akzent auf der Umsetzung der Anforderungen des neuen Bildungsplanes für die Vorschulklassen.

Aufgrund der hohen Nachfrage nach Veranstaltungen zum Sachunterricht haben wir in diesem Bereich das Angebot deutlich erhöht. Unser Angebot schließt zahlreiche Veranstaltungen ein, die beispielhaft aufzeigen, wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler zu handlungsorientiertem, entdeckendem und forschendem Lernen aktivieren.

Die Angebote außerschulischer Lernorte wurden verstärkt einbezogen, z. B. die des Literaturhauses, des Kinderbuchhauses und der Deichtorhallen.

Wie auch in den letzten beiden Jahren gibt es wieder ein spezielles Angebot für den Start in Jahrgang 5 an Stadtteilschulen und Gymnasien.

Wir sind uns sicher, mit den Tagungsangeboten vielfältige Antworten auf die speziellen Fragen zu Beginn eines Schuljahres gefunden zu haben und zugleich den besonderen Herausforderungen in diesem Jahr gerecht zu werden.

Im nachfolgenden Programm stellen wir Ihnen alle Veranstaltungen vor, mit denen wir den Einstieg in das neue Schuljahr unterstützen möchten, und laden Sie herzlich zur Teilnahme ein.

Wir freuen uns auf Ihre rege Teilnahme an der Schulanfangstagung 2021.



**Dr. Britta Köpcke**

Referat LIF 21 – Inklusive Schul-  
und Unterrichtsentwicklung



**Krimhild Görlich**

Referat LIF 21 – Inklusive Schul-  
und Unterrichtsentwicklung



**Andreas Giese**

Leitung Abteilung Fortbildung –  
Unterrichtsentwicklung

## LANDESINSTITUT HAMBURG

### Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U2 bis Christuskirche oder U3 bis Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

### Weidenstieg 29, 20259 Hamburg

Das Rundgebäude Weidenstieg 29 liegt direkt gegenüber der U-Bahn-Station Christuskirche.

- ▶ Anfahrt: U2 bis Christuskirche (Fußweg etwa 1 Min.); U3 bis Schlump (Fußweg etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

### Hartsprung 23, 22529 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U2 bis Hagendeel (Fußweg etwa 15 Min.)

### Isestraße 144 –146, 20149 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U3 bis Eppendorfer Baum (Fußweg etwa 7 Minuten); Metrobus 114 bis U Eppendorfer Baum oder Bus 34 bis U Klosterstern (Fußweg etwa 8 Minuten)

### ZSU – Zentrum für Schulbiologie und Umweltschutz

#### Hemmingstedter Weg 142 22609 Hamburg

- ▶ Anfahrt: S1/ S11 bis Klein Flottbek / Botanischer Garten; Bus 21 bis Hemmingstedter Weg

### Zooschule bei Hagenbeck, Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2 22527 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U2 bis Hagenbecks Tierpark; Busse 22, 39, 181, 281 bis zur Station Hagenbecks Tierpark

### MINTarium

#### Mümmelmannsberg 75 22115 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U2 bis Mümmelmannsberg (Fußweg etwa 6 Min.); Metrobus 12 bis Feininger Straße (Fußweg etwa 3 Min.)

## WIR SIND FÜR SIE DA!

**Wir sind für die inhaltliche Gestaltung und Durchführung der Schulanfangstagung verantwortlich und für Sie während der Tagung jederzeit ansprechbar. Sie erreichen uns über das Tagungsbüro.**



Dr. Britta Köpcke



Krimhild Görlich

# STANDORTE & ZEICHENERKLÄRUNG

## WEITERE STANDORTE

### Hamburger Kunsthalle

Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

### Loki-Schmidt-Garten

Ohnhorststraße, 22609 Hamburg

### Deichtorhallen Hamburg

Deichtorstraße 1, 20095 Hamburg

### Kinderbuchhaus im Altonaer Museum

2. Stock

Museumstraße 23, 22765 Hamburg

### Niederdeutsche Bibliothek

Peterstraße 36, 20355 Hamburg

### Zentralbibliothek – Schülerlounge

3. Etage

Hühnerposten 1, 20097 Hamburg

## SCHULEN

### Grundschule Ahrensburger Weg

Ahrensburger Weg 12, 22359 Hamburg

### Grundschule Hinsbleek

Hinsbleek 14, 22391 Hamburg

### Schule Wielandstraße

Wielandstraße 9, 22081 Hamburg

## ZEICHENERKLÄRUNG

<b>LK</b>	Lehrkräfte
<b>Soz.-Päd.</b>	Sozialpädagoginnen/ Sozialpädagogen
<b>EZ</b>	Erzieherinnen/ Erzieher
<b>BA</b>	Berufsanfängerinnen/ Berufsanfänger
<b>VSK</b>	Pädagoginnen und Pädagogen der Vorschulklassen



Mit diesem Zeichen sind Online-Veranstaltungen gekennzeichnet.

**Alle Veranstaltungsorte sind barrierefrei zugänglich.**

## Impressum

**Herausgeber:** Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI)

Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

**Redaktion:** Krimhild Görlich und Dr. Britta Köpcke, LI Hamburg

**Layout:** Ulrike Bohl

**Bildnachweis Titel + S. 3:** ©Aneese – stock.adobe.com

**Hamburg 2021**

Alle Rechte vorbehalten. Ein Nachdruck darf nur mit Zustimmung der Redaktion erfolgen.

## Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Schulanfangstagung 2021,

um Sie einfach und problemlos durch das Programmheft zu führen, haben wir die Informationen für Sie hier übersichtlich zusammengestellt:

- Den **Veranstaltungsort** entnehmen Sie der jeweiligen Kursbeschreibung.
- Sie haben die Möglichkeit, sich am Veranstaltungstag auf unserer Website **www.li.hamburg.de** unter „Heute im Landesinstitut – Veranstaltungen und Räume“ über Ort und Zeit Ihrer Veranstaltungen zu informieren.
- **Externe Veranstaltungsorte** sind in der Einladung und im Programmheft gesondert gekennzeichnet.

Persönliche Informationen zur Anmeldung erhalten Sie über unser Tagungsbüro.

**Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir in diesem Jahr aufgrund der geringeren Anzahl an zur Verfügung stehenden Plätzen maximal 3 Erstwünsche berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.**

Die Anmeldung über unser TeilnehmerInformationssystem (TIS) wird Ihnen auf Seite 9 anschaulich erläutert. In begründeten Ausnahmefällen können Sie auch den Vordruck für das Anmeldefax auf Seite 109 verwenden.

**ANMELDESCHLUSS: SONNTAG, 11. JULI 2021**

## RESTPLATZBÖRSE

Da wir die maximale Teilnehmerzahl streng einhalten müssen und wir alle Personen, die sich im LI aufhalten, mit Namen und Anschrift registrieren müssen, ist es uns in diesem Jahr **nicht möglich, eine Restplatzbörse anzubieten** sowie spontan zusätzlich Interessierte in den Veranstaltungen zuzulassen!

## Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich unter der **Veranstaltungs-Nr. 2101T2101** über das TeilnehmerInformationssystem (TIS) des Landesinstituts Hamburg auf der Website **https://tis.li-hamburg.de** an. Alle weiteren Informationen dazu finden Sie hier im Programmheft unter der Rubrik „Anmeldung per TIS“.

Da die Teilnahmemöglichkeiten für die Veranstaltungen begrenzt sind, werden die vorhandenen Plätze nach Eingangsdatum der Anmeldung vergeben. Sie bekommen von uns eine Bestätigung an Ihr persönliches Postfach in TIS zugeschickt. Nur bei direkter Online-Anmeldung können Sie sicher sein, dass Ihre Anmeldung ohne Verzögerung berücksichtigt werden kann.

**Wichtiger Hinweis: Wenn Sie sich bereits zu Veranstaltungen angemeldet haben und Änderungen vornehmen möchten, dann melden Sie sich bitte telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro.**

Informationen zur Anmeldung erhalten Sie im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3.

**Sausan Gerke (Leitung)** Telefon: 040 / 42 88 42 - 320  
**Armin Ludwig** Telefon: 040 / 42 88 42 - 322  
**Christina Geiser** Telefon: 040 / 42 88 42 - 324  
**zentrale E-Mail:** tagungsmanagement@li-hamburg.de

## Sprechzeiten der TIS-Hotline

☎ 040 / 42 88 42 - 700 (Montag – Freitag 13:00 – 15:00 Uhr)

Außerhalb der Sprechzeiten läuft ein Anrufbeantworter, der regelmäßig abgehört wird. Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt haben oder Ihre Zugangsdaten vergessen haben, senden Sie bitte eine Mail an **tis@li-hamburg.de**.

## ONLINE-VERANSTALTUNGEN



In diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden**: einfach auf die blau markierte TIS-Nummer klicken und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

### Hinweise für die Teilnahme an einer Online-Veranstaltung

Technische Informationen und Zugangslinks, die Sie im Zusammenhang mit der Online-Veranstaltung benötigen, erhalten Sie aufgrund Ihrer Anmeldung per E-Mail ca. eine Woche vor Veranstaltungsbeginn. Bitte beachten Sie unsere Hinweise zu Adobe Connect → <https://li.hamburg.de/tagungen/digital>

## Essen und Trinken

In diesem Jahr wird das Bistroangebot leider nicht in gewohnter Form zur Verfügung stehen.

- Alle Hamburger Lehrkräfte besitzen einen Zugang zum TeilnehmerInformationssystem (TIS) und melden sich bitte über TIS zu dieser Tagung an.
- Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt oder Ihre Zugangsdaten nicht mehr zur Hand haben, schicken Sie bitte eine Mail an [tis@li-hamburg.de](mailto:tis@li-hamburg.de).

Bei Fragen zur TIS-Anmeldung ist die TIS-Hotline während des Schulbetriebs **montags bis freitags 13:00 – 15:00 Uhr** unter der Telefonnummer **040 / 42 88 42 - 700** erreichbar.

Nach der Anmeldung mit Ihrem **Benutzernamen und Kennwort** bei TIS rufen Sie den Veranstaltungskatalog auf und klicken auf **„Erweitert“**. In die sich daraufhin öffnende Suchmaske tragen Sie in das entsprechende Feld die **Veranstaltungs-Nr. 2101T2101** ein. Anschließend klicken Sie auf **„Suchen“** und nach Erscheinen der Tagung auf den Button **„Anmelden“**.

Bei den nächsten drei Schritten (Persönliche Daten/Dienstanschrift/Übernachtung, Verpflegung) machen Sie keine Angaben, sondern klicken einfach auf **„weiter“**. Somit gelangen Sie zur Übersicht der einzelnen Workshops. Auf der Seite **„Untergruppen“** können Sie die gewünschten Veranstaltungen anklicken (bitte **Erstwunsch** und **Zweitwunsch** angeben).

Wenn Sie alle Angaben gemacht haben, klicken Sie erneut auf **„weiter“** und setzen im Anschluss die beiden Häkchen bei **„Einverständnis zur Datenerhebung“** und **„Einverständnis der Schulleitung“**.

Zum Abschluss klicken Sie auf **„Senden“** – hiermit ist Ihre Anmeldung erfolgt.

Eine Benachrichtigung über die Zulassung zu den einzelnen Workshops erhalten Sie erst nach dem Anmeldeschluss.

## DEUTSCH

### **Klasse 1 – 4: Ein guter Rahmen: das Kamishibai als Fokussierhilfe und Sprech Anlass**

Veranstaltungstext siehe S. 32

**Moderation:** Annette Huber

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-064



### **Klasse 1: Wie starte ich in Klasse 1?**

**Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen**

Veranstaltungstext siehe S. 33

**Moderation:** Nicole Tietze

**Termin:** Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2113



### **Klasse 1: Wie starte ich in Klasse 1?**

**Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen**

*(Wiederholung)*

Veranstaltungstext siehe S. 33

**Moderation:** Nicole Tietze

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2119

### **Klasse 3 – 4: Mit plattdeutschen Liedern Lust auf Sprache machen**

Veranstaltungstext siehe S. 35

**Moderation:** Wiebke Colmorgen

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Niederdeutsche Bibliothek, Peterstraße 36, 20355 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-066

## **Klasse 2 – 3: Wandern im Gedankenwald – mit Kindern philosophieren**

Veranstaltungstext siehe S. 36

**Moderation:** Rauni Jark

**Termin:** Do. 05.08.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Kinderbuchhaus im Altonaer Museum, 2. Stock, Museumstraße 23, 22765 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-068

## ENGLISCH



### **Klasse 1: All's well, that starts well!**

Veranstaltungstext siehe S. 41

**Moderation:** Irmgard Kreienkamp

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2102



### **Klasse 1: Get ready for English in Year 1**

Veranstaltungstext siehe S.41

**Moderation:** Caroline Schäffler

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2107

## **Klasse VSK: My first words and phrases in English**

Es werden gelungene, mit Vorschulkindern erprobte Praxisbeispiele vorgestellt und mit den Teilnehmenden ausprobiert. Freude und Entdecken neuer Laute und Entdecken anderer Kulturen stehen im Mittelpunkt.

Im Austausch wird es um die Klärung von Fragen den Englischunterricht in der Vorschule betreffend gehen.

**Moderation:** Sabine Stramaglia

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Grundschule Hinsbleek, Hinsbleek 14, 22391 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-019

## INTERKULTURELLE ERZIEHUNG

### **Klasse 1 – 4: Kinder brauchen Bücher – aber welche? Kinderbücher zu diskriminierungssensibler Vielfalt in Grundschule und Hort**

Veranstaltungstext siehe S. 43

**Moderation:** Gabriele Koné

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-063

## KUNST

### **Klasse VSK: Alles in einem Buch – ein Bildwörterbuch gestalten und binden**

Gemeinsam mit Kunstpädagogin und Illustratorin Lena Hällmayer gestalten wir ein Bildwörterbuch. Aus den entstandenen Seiten binden wir ein Buch mit dem Bildwortschatz der Gruppe: Ein Werk über Blumen oder die Tiere der Tiefsee? Alles ist möglich. Mit vielen Anregungen für den Unterricht.

Die Veranstaltung bietet einen Einblick in die Angebote des Kinderbuchhauses: [www.kinderbuchhaus.de](http://www.kinderbuchhaus.de)

**Moderation:** Lena Hällmayer

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 10:00 – 14:00

**Ort:** Kinderbuchhaus im Altonaer Museum, 2. Stock,  
Museumstraße 23, 22765 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-020

### **Klasse 1 – 2: Experimentelle Zugänge zur Farbe und zum Bild**

Veranstaltungstext siehe S. 46

**Moderation:** Britta Mitzlaff

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Schule Wielandstraße, Wielandstraße 9, 22081 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-075

## MATHEMATIK



### **Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Zahl“**

Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im echten Mathe-Spiel mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind.

Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Zahl liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Zahldarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: Spiele u.a. Zahlen treffen, NIM-Spiel, Wer hat mehr? ...

(Modul 2: Zahl)

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Di. 10.08.2021,  
15:00 – 18:00 (siehe S. 17).

**Moderation:** Anne Keding

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2150



### **Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel**

#### **„Symmetrie entdecken, beschreiben und herstellen“**

Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im echten Mathe-Spiel mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind.

Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe Mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Symmetrie liegen und Kinder anregen, symmetrische Muster zu entdecken, herzustellen und zu beschreiben: Spiele u.a. Spiegel-Tangram, Anzahlen und Figuren spiegeln, Faltschnitte.

(Modul 3: Symmetrie entdecken)

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Fr. 30.07.2021,  
10:00 – 13:00 (siehe S. 15).

**Moderation:** Anne Keding

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2151



### Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung in der Vorschule: Im Vorschuljahr spielerisch mathematische Grunderfahrungen entfalten

Mathematische Grunderfahrungen in einem spielerischen Zusammenhang zu erarbeiten, ist gerade für Kinder im Vorschulalter besonders wichtig, um eine hohe Motivation für das Fach Mathematik entwickeln zu können.

Mit ausgewählten, gut strukturierten Materialien wird die mathematische Entdeckerfreude der Vorschülerinnen und -schüler geweckt. Sie erlernen bzw. vertiefen anhand von einfachen Spielen Grundkenntnisse und Basiskompetenzen, an denen das weitere mathematische Wissen anknüpft.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Do. 29.07.2021, 15:00 – 18:00 (siehe unten).

**Moderation:** Juliane Eisele

**Termin:** Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2111



### Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung in der Vorschule: Im Vorschuljahr spielerisch mathematische Grunderfahrungen entfalten (*Wiederholung*)

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung 2101T2111 (siehe oben)

**Moderation:** Juliane Eisele

**Termin:** Do. 29.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2114



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**



### **Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel**

**„Symmetrie entdecken, beschreiben und herstellen“  
(Wiederholung)**

Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im echten Mathe-Spiel mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind.

Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Symmetrie liegen und Kinder anregen, symmetrische Muster zu entdecken, herzustellen und zu beschreiben: Spiele u. a. Spiegel-Tangram, Anzahlen und Figuren spiegeln, Faltschnitte.

(Modul 3: Symmetrie entdecken)

**Moderation:** Anne Keding

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** [2101T2152](#)

### **Klasse 1: Spiele in der Vorschule und in Klasse 1**

Spiele im Vorschuljahr als auch im Mathematikunterricht der ersten Klasse sind eine Abwechslung und können entscheidend zur Sicherung von Erlerntem beitragen. Sie bieten sich u. a. zur Entdeckung, Festigung, Übung und Erarbeitung neuer Inhalte in verschiedenen mathematischen Bereichen und zu einer handlungsorientierten Auseinandersetzung mit diesen an. Die Kommunikation über und mit Mathematik wird von Anfang an ermöglicht und gefördert.

Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden wir Spiele vorstellen und ausprobieren.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00 (siehe unten).

**Moderation:** Friederike Hesselmann

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-012

### **Klasse 1: Spiele in der Vorschule und in Klasse 1 (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung 1-012 (siehe oben)

**Moderation:** Friederike Hesselmann

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-015



### **Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Raum und Form“**

Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im echten Mathe-Spiel mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind.

Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Raum und Form liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Formdarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: Spiele unter anderem mit Würfelgebäuden, dem Umspannwerk, Geobrettern und Lege-  
spielen zu Figuren.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Fr. 06.08.2021,  
15:00 – 18:00 (siehe unten).

**Moderation:** Nancy Riewoldt

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2154



### **Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Raum und Form“ (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung 2101T2154 (siehe oben)

**Moderation:** Nancy Riewoldt

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2155



### **Klasse 1: Tangram-Zauberer – eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache in der Vorschule – Klasse 1**

Veranstaltungstext siehe S. 56

**Moderation:** Prof. Bernd Wollring

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2157



### **Klasse VSK: Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Zahl“**

*(Wiederholung)*

Das Programm für die vorschulische Arbeit in Hamburg sieht vor, dass Kinder im echten Mathe-Spiel mathematische Basiskompetenzen entwickeln, die für den Schulstart in Klasse 1 förderlich sind.

Nach einem Einblick in das Kern-Curriculum „Frühe mathematische Bildung“ werden Lernumgebungen und Spiele vorgestellt, die im Kontext der Leitidee Zahl liegen und die Kinder anregen, Regelmäßigkeiten und Beziehungen in Alltags-, Spiel- und Zahldarstellungen aufzuspüren und zu beschreiben: Spiele u.a. Zahlen treffen, NIM-Spiel, Wer hat mehr? ...

(Modul 2: Zahl)

**Moderation:** Anne Keding

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2153

## MUSIK

### **Klasse 1 – 2: Ich höre was, was du nicht hörst – klassische Musik erleben!**

Veranstaltungstext siehe S. 62

**Moderation:** Angela Lischka

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-028

### **Klasse 1: Musikalische Spiele zur Einstimmung und Auflockerung**

Veranstaltungstext siehe S. 63

**Moderation:** Christine Heidingsfelder

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-069

## **Klasse 1: „Lachen, spielen, tanzen, s(pr)ingen!“ – neue Lieder zum Mitmachen**

Veranstaltungstext siehe S. 63

**Moderation:** Oliver J. Ehmsen

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-074

## **PÄDAGOGISCH-THERAPEUTISCH**

### **Klasse 1 – 4: Stressreduktion mit Kinderyoga im Schulalltag**

Veranstaltungstext siehe S. 64

**Moderation:** Sabina Pilguy

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-001

### **Klasse 1 – 4: Kinder im Gleichgewicht?**

Kinder mit motorischen, sprachlichen und anderen Schwierigkeiten finden sich in allen Klassenstufen. Speziell für sie wurden die Bewegungsprogramme „Von Anfang im Gleichgewicht“ und „Guten Morgen, liebes Knie“ im Austausch von Medizin und Pädagogik entwickelt, deren Wirksamkeit wurde im Rahmen der Studie „Projekt Schnecke“ untersucht und belegt.

- Die Programme unterstützen grundlegend und nachhaltig das Lernen, die Leistung und das Wohlbefinden.
- Sie sind ohne besonderen Raum- und Materialbedarf einsetzbar und nehmen nur wenige Minuten Zeit in Anspruch.
- Sehwahrnehmung, Hörwahrnehmung, Sprach- und Sprechentwicklung, Fein- und Grafomotorik, Aufmerksamkeitsfähigkeit, Bewegungsqualität und Lernfreude profitieren davon.
- Gemeinschaftliches Erleben und freudvolles Tun stehen im Mittelpunkt

Ziel: Die Teilnehmenden lernen die Grundlagen und Hintergründe zur praktischen Arbeit mit dem Gleichgewichtsprogrammen kennen und können es sofort im Alltag anwenden.

**Moderation:** Dagmar Ertel

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-009

## **Klasse VSK: Spielstarke Vorschule – üben mit Gesellschaftsspielen**

Würfeln, Karten halten, Spielfiguren setzen – können „Ihre“ Kinder das? Regelspiele sind die beste Möglichkeit, soziale und emotionale Fähigkeiten wie Impulskontrolle, Empathie, Arbeitsgedächtnis und flexibles Denken zu üben.

Christina Valentiner-Branth von der Brettspielakademie vermittelt Ihnen, wie Sie in Zukunft Gesellschaftsspiele sinnvoll und mit viel Spaß in der Vorschule einsetzen können. Sie probieren aktuelle Neuheiten und Spieleklassiker aus und bekommen eine Spiele- und Literaturliste.

**Moderation:** Christina Valentiner-Branth

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-014



## **Klasse 1 – 4: Jungen und Schule**

Veranstaltungstext siehe S. 65

**Moderation:** Dr. Ayhan Tasdemir

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2131

## **Klasse 1 – 4: Das linkshändige Kind im Vor- und Grundschulalter: Händigkeit erkennen und fördern**

Veranstaltungstext siehe S. 66

**Moderation:** Sibylle Ballenberger

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-046

## **Klasse 3 – 4: Liebe, Sex und solche Sachen**

Veranstaltungstext siehe S. 67

**Moderation:** Mirjam Spitzner, Eleonora Cucina

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-047

## **Klasse 1 – 4: Kinder psychisch kranker Eltern**

Veranstaltungstext siehe S. 67

**Moderation:** Barbara Standke-Erdmann

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-081



## **Klasse VSK: „Mirco war mal wieder unmöglich!“ – zum Umgang mit Unterrichtsstörungen in Vorschulklassen**

Diese Veranstaltung möchte praxiserprobte Ideen für einen Umgang mit Unterrichtsstörungen in Vorschulklassen geben und setzt folgende Fragen in den Fokus:

- Welche Möglichkeiten gibt es: in der Situation und präventiv?
- Wann ignoriere ich eine Störung?
- Und wenn ich interveniere, wie vermeide ich Eskalationen, Diskussionen und Machtkämpfe?
- Was mache ich, wenn ein Kind (noch) nicht die Fähigkeiten mitbringt, die Unterrichtsregeln einzuhalten?

**Moderation:** Jens Richter

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2144

## **PRÄVENTION**



## **Klasse 1 – 4: Achtsame Kommunikation**

Veranstaltungstext siehe S. 68

**Moderation:** Carsten Polzin

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2125

**Klasse 1: Soziale Kompetenzen stärken in der Schulingangsphase: Vorstellung der Präventionsprogramme „Verhaltenstraining für Schulanfänger (Ferdinand)“ und „Emotionale Kompetenzen im Vorschulalter fördern (EMK)“**

Veranstaltungstext siehe S. 69

**Moderation:** Tanja Hotes

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-062

### SACHUNTERRICHT

**Klasse VSK: Mit der VSK in den Tierpark Hagenbeck**

Die Veranstaltung gibt Anregungen für einen Ausflug in den Tierpark Hagenbeck. Es werden Erkundungsgänge der LI-Zooschule für VSK vorgestellt und erprobt. Insbesondere das Beobachten, Fragenstellen und Erlernen von Fachbegriffen stehen hierbei im Vordergrund. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich vor dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00 (siehe S. 22).

**Moderation:** Jule Hadler

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-001

**Klasse 3 – 4: Monster und Maskottchen**

Veranstaltungstext siehe S. 72

**Moderation:** Britta Bollenhagen

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-014

## **Klasse 3 – 4: Monster und Maskottchen (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe S. 72

**Moderation:** Britta Bollenhagen

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-092

## **Klasse VSK: Mit der VSK in den Tierpark Hagenbeck (Wdhlg.)**

Die Veranstaltung gibt Anregungen für einen Ausflug in den Tierpark Hagenbeck. Es werden Erkundungsgänge der LI-Zooschule für VSK vorgestellt und erprobt. Insbesondere das Beobachten, Fragenstellen und Erlernen von Fachbegriffen stehen hierbei im Vordergrund. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich vor dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

**Moderation:** Jule Hadler

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-010

## **Klasse VSK – 2: Filzen mit Schafwolle für Anfänger**

Veranstaltungstext siehe S. 76

**Moderation:** Christina Allamoda-Krahé

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-067

## **Klasse 1 – 4: NATÜR-lich von Anfang an: heimische Tier- und Pflanzenwelt am ZSU erleben**

Veranstaltungstext siehe S. 78

**Moderation:** Hans Hintze

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung,  
Hemmingstedter Weg 142, 22609 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-072

## SPORT

### **Klasse VSK: Einführung in den Sportunterricht in der Vorschule**

Im Fokus dieser Veranstaltung stehen die Ziele, Inhalte und Methoden eines altersgerechten, kompetenzorientierten Sportunterrichts in der Vorschule. Eingegangen wird dabei auf die Vorgaben des neuen Bildungsprogramms, auf Sicherheitsaspekte und auf organisatorische sowie didaktische Hinweise. Es wird ein exemplarisches Curriculum vorgestellt und in Teilen in der Sporthalle selbst erprobt.

**Moderation:** Daniel Wirszing

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-005

### **Klasse 1: Die ersten Wochen in der Sporthalle in einer 1. Klasse**

Veranstaltungstext siehe S. 80

**Moderation:** Inga Böttger

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-043

## SPRACHFÖRDERUNG

### **Klasse VSK: Alltag in der Vorschulklasse – Inhalte und Rituale in den ersten Wochen**

Vorschulklassen an Grundschulen bieten den Kindern Spielen und Lernen in einem ausgewogenen und altersgerechten Verhältnis. Wichtig ist, dass die Kinder Freude am Lernen erfahren und Abläufe im Schulalltag kennenlernen, damit sie einen positiven Schulstart erleben. Diese Veranstaltung vermittelt Grundlagen und Hilfen vor allem für die ersten Wochen.

**Moderation:** Gudrun Stenzel

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-003

## **Klasse VSK: Literarisches Lernen von Anfang an – Bilderbücher in Vorschulklassen und in Klasse 1**

Bilderbücher bieten sich an, um im Vorschulalter und auch in der Grundschule Kindern Zugänge zu anspruchsvoller und ansprecherder Literatur zu öffnen. Im Zusammenspiel von Bild und Text erzählen sie häufig komplexe Geschichten, die die Kinder mit allen Sinnen aufnehmen und verarbeiten können.

Beispiele aktueller und klassischer Bilderbücher und literaturdidaktische Ansätze für die Vorschule und den Anfangsunterricht werden vorgestellt.

**Moderation:** Gudrun Stenzel

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-013



## **Klasse VSK: Worte zum Anfassen auf der Erzählschiene**

Erleben Sie eine Einführung in die Arbeit mit der Erzählschiene – einem Holzbrett mit drei Rillen – auf dem Sprache lebendig wird. In Wort, Bild und Bewegung entfaltet sich die Geschichte und schafft sich einen direkten Zugang zur inneren Bilderwelt der Kinder. Dann geht das Erzählen direkt in die Hand der Kinder über.

Entdecken Sie den vielfältigen Einsatz der Erzählschiene für Ihren pädagogischen Alltag, ein Arbeitsmaterial, das nicht nur der Begriffsbildung und Sprachförderung, sondern auch der Entfaltung von Kreativität, Fantasie und Feinmotorik – letztendlich einer ganzheitlichen Persönlichkeitsbildung dient.

- Lernen Sie die Erzählschiene als pädagogisches Material für die Lehrer- als auch die Schülerhand bis hin zum Homeschooling kennen.
- Entdecken Sie die Einsatzmöglichkeiten in unterschiedlichen Fachbereichen.
- Gestalten Sie sich selbst Figuren und Kulissen zu einer Geschichte und einem Gedicht.
- Erproben Sie sich in der Spieltechnik.
- ▶ Sie werden im Vorfeld über bereitgestellte und noch nötige Materialien informiert werden.

**Moderation:** Gabi Scherzer

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2128

### **Klasse VSK: „Eins, zwei, drei – alle sind dabei!“ – vorschulische Sprachbildung mit Spiel und Spaß**

Anhand leicht anwendbarer Praxisbeispiele erfahren die Teilnehmenden, wie Theater-, Kunst-, Rhythmik- und Bewegungsangebote sprachförderlich gestaltet werden können. Die Übungseinheiten sind sowohl in der additiven Sprachförderung als auch im Klassenverband einzusetzen.

Die Teilnehmenden lernen auch den digitalen Werkzeugkasten kennen: eine Materialsammlung mit Spielideen für die kreative Unterrichtsplanung.

**Moderation:** Galina Fix

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-017

### **Klasse VSK: Sprachförderung in der Vorschulklasse mit dem Materialordner „Frühkindliche Sprachförderung“**

Der vom Landesinstitut Hamburg 2012 herausgegebene Materialordner „Frühkindliche Sprachförderung“ bietet neben zahlreichen Tipps für die Praxis in der VSK auch viele wichtige Informationen für die Durchführung einer diagnosegestützten und systematischen Sprachförderung.

In dieser Veranstaltung werden sowohl theoretische als auch viele praktische Inhalte des Ordners erarbeitet.

**Moderation:** Maïke Ipsen

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-018

## RESTPLATZBÖRSE

Da wir die maximale Teilnehmerzahl streng einhalten müssen und wir alle Personen, die sich im LI aufhalten, mit Namen und Anschrift registrieren müssen, ist es uns in diesem Jahr **nicht möglich, eine Restplatzbörse anzubieten** sowie spontan zusätzlich Interessierte in den Veranstaltungen zuzulassen!

## THEATER

### **Klasse 1: Wasser, Wind und Wellen – ein Unterrichtsvorhaben der Fächer Theater und Musik für VSK und Klasse 1**

Musikalische und theatrale Inhalte strukturieren den Vormittag, lassen die Kinder Gemeinschaft erleben und bringen Freude in die Gruppe.

In der Begegnung mit ästhetischen Inhalten lernen Kinder Formen des künstlerischen Ausdrucks kennen und entwickeln ihr eigenes Ausdrucks- und Wahrnehmungsvermögen weiter.

Anhand von kleinen Spielaufgaben werden die Körperwahrnehmung, das Spiel mit einer Partnerin/einem Partner und Gruppenprozesse gefördert und Fachliches sowie Strukturen aus den Arbeitsfeldern vermittelt. Die Teilnehmenden lernen Lieder, Tänze und musikalische Spiele zum Hinhören und Bewegen kennen und erhalten Anregungen zum Musizieren mit Instrumenten. Alles wird praktisch umgesetzt!

**Moderation:** Johanna Vierbaum

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-006

## VSK

### **Klasse VSK: Gelingender Start in der VSK**

Das Curriculum des neuen Bildungsprogramms für Vorschulklassen in Hamburg vermittelt Orientierung zur Gestaltung der Lernprozesse und gibt wertvolle Hinweise zur didaktisch-methodischen Umsetzung der vorschulischen Bildungsbereiche.

So weit die Theorie – doch wie wird dies konkret in der Praxis umgesetzt? Wir beschäftigen uns neben inhaltlichen Aspekten des Bildungsprogramms mit Fragen wie:

- Wie gestalte ich den ersten Elternabend?
- Was mache ich am Tag der Einschulung mit den Kindern?
- Wie organisiere ich die ersten Tage und Wochen?

Darüber hinaus wird noch Raum sein für Fragen und persönlichen Austausch.

**Moderation:** Christa Walter

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-004

## FÄCHERÜBERGREIFEND

### **Klasse VSK: Ich übernehme erstmals eine Vorschulklasse!**

Veranstaltung für neue Vorschullehrkräfte.

Themen sind: Raummanagement, Anschaffungen, Elternabend, Strukturierung des Vorschulalltags, Rituale, die den Ablauf harmonisieren, Naturpädagogik, Kunst, Lieder, Fingerspiele etc..

► Es werden nach der Tagung zwei Folgeveranstaltungen angeboten werden, die die neuen Vorschullehrkräfte inhaltlich in den ersten Wochen bis zu den Herbstferien begleiten.

**Moderation:** Nicola Rattay

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Grundschule Ahrensburger Weg 12, 22359 Hamburg

**Zielgruppe:** VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-008

### **Klasse 1 – 4: Alles blau und rosa? Geschlechterrollen im Bilderbuch**

Veranstaltungstext siehe S. 87

**Moderation:** Lena Hällmayer

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Kinderbuchhaus im Altonaer Museum, 2. Stock, Museumstraße 23, 22765 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-086

### **Klasse 1 – 4: Planet Willi: Inklusion im Bilderbuch mal anders**

Veranstaltungstext siehe S. 88

**Moderation:** Birte Müller

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn Straße

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-053



## HINWEIS

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **nur 3 Erst-Wünsche in Präsenz** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.

## BESONDERE BEGABUNG



### Klasse 4: No one left behind – Begabungen mitdenken und mit Learningapps fördern!

Veranstaltungstext siehe S. 93

**Moderation:** Irmgard Kreienkamp, Dr. Anne Ziesenitz

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2110



### Klasse 1 – 4: Besonders begabte Schülerinnen und Schüler erkennen und fördern

Was können wir tun, um besonders begabte Kinder in der Schule zu fördern?

In dieser Veranstaltung geht es darum

- wie man potenziell leistungsstarke Schülerinnen und Schüler erkennt,
- was Begabung und Intelligenz ist,
- welche besonderen Lernbedürfnisse begabte Schülerinnen und Schüler haben und
- wie man Unterricht gestaltet, um diesen gerecht zu werden.

**Moderation:** Andreas Terfloth

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2143



### Klasse 1 – 4: Digitale Begabtenförderung

Digitale Tools helfen, im Unterricht zu differenzieren und individualisieren. Davon profitieren auch besonders begabte Schülerinnen und Schüler.

In dieser Veranstaltung geht es um:

- Differenzieren und Individualisieren mit digitalen Tools
- komplexe Aufgaben
- Forschendes Lernen
- Projektunterricht mit digitalen Mitteln
- Den Einsatz von Erklärvideos, Padlet, Quizlet, Kahoot, Edu Breakouts

**Moderation:** Andreas Terfloth

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2145

## DEUTSCH



### Klasse 1: Laut, Silbe, Morphem ... – vielfältige Zugänge im Schriftspracherwerb

Wie lernen Kinder von Anfang an beides – eigene Texte zu schreiben, aber auch grundlegende Strukturen der Schrift zu erfassen? Und dies unter Beachtung der Individualität der Einzelnen, der Heterogenität der Gruppe und dem Anspruch der Sache?

Anhand von Beispielen (Filme u. a.) wird gezeigt, wie der langfristige Kompetenzerwerb angelegt werden kann. Für das frühe Rechtschreiblernen werden aktuelle, nachhaltige Aufgabenformate aus neuen Arbeitsheften vorgestellt.

**Moderation:** Dr. Beate Leßmann

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2103



### Klasse 1 – 4: „Juhu Schreibzeit!“ – Teilhabe durch Schreiben. Anregungen für alle Jahrgänge

Es wird das Setting der Schreibzeit vorgestellt: Schreiben eigener Texte, Autorenrunde, Roter Faden, Text-Hand, Schreibberatung/Schreibkonferenzen, Präsentation und Veröffentlichung von Texten auf konservative und digitale Weise. Anregungen für die Leistungsüberprüfung ergänzen die Ausführungen. Input, Einblicke in den Unterricht (Filmspots) und Erprobungen laden zur Reflexion der eigenen Konzeption von Unterricht ein.

**Moderation:** Dr. Beate Leßmann

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2105

## ONLINE-VERANSTALTUNG



In diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:** einfach auf die blau markierte TIS-Nummer klicken und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

### **Klasse 3 – 4: Erkennen von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten**

Es wird ein Kartensystem vorgestellt, das sich an einem strukturierten und stufenweisen Rechtschreibaufbau orientiert. Das ausgewählte Wortmaterial folgt dem Grundsatz vom Einfachen zum Schweren. Deshalb ist es für ein differenziertes Vorgehen – besonders im Förderunterricht und im offenen Unterricht – geeignet. Eine Bilderliste als diagnostisches Instrument erfasst schnell die individuelle Rechtschreibkompetenz.

Mit den vielfältigen Wortkarten (z. B. Grund-, Schlangen-, Ketten- und Halbwörter) werden in dieser Veranstaltung verschiedene Spielformen praktisch erprobt, um Spiel und Spaß beim Rechtschreiben zu erfahren.

**Moderation:** Iris Vollstedt

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-004

### **Klasse 1 – 4: Mit Bewegung lesen und schreiben**

Bewegung ist ein kindliches Grundbedürfnis. Es werden Möglichkeiten vorgestellt, dieses Grundbedürfnis mit den Anforderungen an das Lesen und Schreiben zu verknüpfen. Bewegung kann bedeuten, Wörter in Silben mit einem Luftballon zu werfen oder im Klassenraum die passenden Satzanfänge und Satzenden zu finden. Spiel und Spaß steht dabei im Vordergrund und erhöhen die Motivation, sich mit Lernanforderungen auseinanderzusetzen. So verbessert sich darüber hinaus die Konzentration und Aufmerksamkeitsspanne.

Spaß und Freude an der Bewegung sind mitzubringen, da alle Ideen ausprobiert werden.

**Moderation:** Iris Vollstedt

**Termin:** Di. 27.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-010

### Klasse 3 – 4: Mit Comics Begeisterung am Lesen wecken

In dieser Veranstaltung erfahren Sie, weshalb sich besonders das Medium Comic dazu eignet, sowohl unwillige als auch geübte Leserinnen und Leser für die Welt der Bücher zu begeistern.

Es werden Comics vorgestellt, mit denen man im Unterricht arbeiten kann, sowie ein vielfach erprobter Comic-Workshop, den die Teilnehmenden auch ohne zeichnerische Fähigkeiten anschließend selbst mit ihren Schülerinnen und Schülern umsetzen können.

**Moderation:** Patrick Wirbeleit

**Termin:** Di. 27.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-011



### Klasse 1 – 4: Platt klingt goot – tru di wat, snack Platt

Sie lernen erste Grundlagen der plattdeutschen Sprache und konkrete Unterrichtsbausteine mit digitalen Aufgabenformaten für den Plattdeutschunterricht kennen.

► Sie haben die Möglichkeit, Ihre plattdeutschen Sprachkenntnisse in den Folgeseminaren „Platt klingt goot“ II und III am 6.9.2021 bzw. am 9.9.2021, jeweils von 16:30 bis 18:00 Uhr zu vertiefen und weitere Wort- und Themenfelder kennenzulernen.

**Moderation:** Gerrit Hoss

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2109

## RESTPLATZBÖRSE

Da wir die maximale Teilnehmerzahl streng einhalten müssen und wir alle Personen, die sich im LI aufhalten, mit Namen und Anschrift registrieren müssen, ist es uns in diesem Jahr **nicht möglich, eine Restplatzbörse anzubieten** sowie spontan zusätzlich Interessierte in den Veranstaltungen zuzulassen!

## **Klasse 1 – 4: Unterstützung schulischer Leseförderung durch außerschulische Kooperation**

Außerschulische Kooperationen können dazu beitragen, schulische Konzepte im Bereich frühkindlicher Sprachbildung/Leseförderung zu stärken.

In dieser Veranstaltung lernen Sie Unterstützer und Kooperationspartner kennen. Diese stellen entweder Materialien oder finanzielle sowie personelle Ressourcen zur Verfügung, damit insbesondere die individuelle Leseförderung an den Schulen intensiviert werden kann. Es geht dabei z. B. um Ausstattung mit qualifizierten Lesepaten, Aufbau von Bibliotheken, Gewinnung engagierter Vorleser oder Autoren, Vorstellung neuer Klassenlektüre und Förderung von Projekten zur kulturellen Teilhabe.

Das Netzwerk Lesen (Leseförderung in Hamburg), das aus Unterstützern der Leseförderung besteht, wird Ihnen vorgestellt und Sie haben die Möglichkeit, einem Verteiler beizutreten. Anschließend stellt Hannah Otto die Arbeit und das Angebot des Kindebuchhauses Altona vor.

**Moderation:** Annegret Boehm

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-016

## **Klasse 1 – 4: Ein guter Rahmen: das Kamishibai als Fokussierhilfe und Sprechanlass**

Analog, flimmerfrei und unendlich vielseitig: Aus Japan stammt das Kamishibai, ein Klapptheater für Bilder im Format DIN A3 (quer). Ob zum Geschichtenerzählen, beim Morgenkreis, bei der Wortschatzarbeit, zu Sachunterrichtsthemen oder, oder ... – mit dem Kamishibai gewinnen Sie die Aufmerksamkeit der Gruppe, kommen ins Gespräch und regen die Kreativität an. Es werden die Einsatzmöglichkeiten des Kamishibais mit vorgefertigten, gefundenen und eigenen Bildern erkundet.

**Moderation:** Annette Huber

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-064



## Klasse 1: Wie starte ich in Klasse 1?

### Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen

Wie gestalte ich die ersten Tage und Wochen im Deutschunterricht? Schulanfängerinnen und -anfänger kommen mit unterschiedlichen Vorerfahrungen in die Schule und befinden sich auf verschiedenen Wegen zur Schrift. Wie können wir Kindern einen Einstieg ins Lesen und Schreiben ermöglichen und sie gemäß ihres Könnens fordern und fördern?

Sie erhalten Unterrichtsbeispiele und Materialien für einen individualisierten und inklusiven Deutschunterricht vom ersten Schultag bis zu den Herbstferien. Diese Veranstaltung wird Kolleginnen und Kollegen empfohlen, die am jahresbegleitenden Kurs teilnehmen wollen.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00 (siehe unten).

**Moderation:** Nicole Tietze

**Termin:** Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** [2101T2113](#)



## Klasse 1: Wie starte ich in Klasse 1?

### Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen (*Wdhlg.*)

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung [2101T2113](#) (siehe oben)

**Moderation:** Nicole Tietze

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** [2101T2119](#)



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**

### **Klasse 1 – 4: Mit Kindern Kamishibaigeschichten entwickeln**

Sie haben bereits erste Erfahrung mit dem japanischen Papiertheater Kamishibai und Lust auf mehr? In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie Sie mit den Kindern Bildgeschichten entwickeln und zur Aufführung bringen und zeichnen probeweise auch eigene Geschichten. Darüber hinaus erlernen Sie den einen oder anderen Kniff zur Erzählhaltung und -weise.

(Einführungskurs „Ein guter Rahmen“ findet am 28.7.2021 statt)

**Moderation:** Annette Huber

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-083



**VORTRAG DEUTSCH  
KLASSE 1**

**Claudia Baark**

### **Individualisierter Deutschunterricht in Klasse 1**

Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schulanfängerinnen und -anfänger gerecht zu werden, ist ein individualisierter Anfangsunterricht notwendig. Wie dieser gelingen kann, ist Thema dieses Vortrags. Sie erhalten vielfältige Ideen zum Schriftspracherwerb, unabhängig von einem Lehrwerk. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kompetenzbereich „Schreiben“.

Folgende Aspekte werden in den Blick genommen:

- Grundlagen und Bausteine des Deutschunterrichts in Klasse 1,
- Beobachtungsinstrumente,
- Handschrift,
- Texte schreiben und Richtigschreiben von Anfang an,
- Lesen lernen.

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2122



**C. Baark ist Fortbildnerin für  
das Fach Deutsch in der Grundschule**

© EW Medienzentrum, C. Scholz



### **Klasse 4: Märchen ... erzählen – das Erzählen und Verstehen von Märchen**

In dieser Veranstaltung geht es um das Erzählen und Verstehen von Märchen. Diese Textsorte bietet durch die literarischen Elemente des „Märchenhaften“ die Möglichkeit, sich in kindgerechter Form mit schwierigen existenziellen Zuständen (Armut, Neid, Einsamkeit, Tod) zu beschäftigen und den Weg bis zur „Rettung“ nachzuvollziehen. Die Figuren in den Märchen können – ist ihr Schicksal einmal verstanden – als Folie für das eigene Erleben auch Gegenwärtiges verstehbar machen.

Anhand von drei Märchen, die jeweils Geschwisterbeziehungen konkretisieren, stellen wir Möglichkeiten vor, wie die Lehrkraft den Verstehensprozess der Schülerinnen und Schüler im Präsenz- und im Distanzunterricht so gestalten kann, dass das Wesentliche dieser Textsorte verfügbar wird. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den didaktisch-methodischen Zugängen, die es allen Lernenden ermöglichen, die Qualität der Märchen zu erfahren und zu verstehen.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00 (siehe S. 37)

**Moderation:** Tanja Senftleben, Katharina Wolgast

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2126

### **Klasse 3 – 4: Mit plattdeutschen Liedern Lust auf Sprache machen**

Anhand von plattdeutschen Liedern wird gezeigt, wie man mit den Schülerinnen und Schülern eine neue Sprache entdecken kann, ohne selbst Plattkenntnisse zu haben. Die Lieder machen sehr viel Spaß und bilden verschiedene Inhalte ab, sodass sie in den Unterricht thematisch integriert werden können.

Die Teilnehmenden erhalten umfangreiches Material (Buch, CD, Bilderbuchkino, pädagogische Handreichung, Arbeitsblatt).

**Moderation:** Wiebke Colmorgen

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Niederdeutsche Bibliothek, Peterstraße 36, 20355 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-066

### **Klasse 2 – 3: Wandern im Gedankenwald – mit Kindern philosophieren**

In dieser Veranstaltung können Sie, ausgehend von Bildbetrachtungen und Bilderbüchern, ins philosophische Gespräch kommen und gemeinsam mit der Kinderphilosophin Rauni Jark wichtige Fragen ergründen: Woher kommen die Gedanken? Wie kommen sie in meinen Kopf?

Mit vielen Anregungen fürs Philosophieren im Unterricht.

**Moderation:** Rauni Jark

**Termin:** Do. 05.08.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Kinderbuchhaus im Altonaer Museum, 2. Stock, Museumstraße 23, 22765 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-068



### **Klasse 2: Erklärvideos, Book Creator & Co. – digitale Projekte für den Deutschunterricht**

In dieser Veranstaltung geht es um den Einsatz ausgewählter Apps im Deutschunterricht, die Schülerinnen und Schüler als Produzenten in den Vordergrund stellen. Neben der Präsentation von Praxisbeispielen geht es vor allem darum, Apps gemeinsam auszuprobieren und konkrete Planungsideen für den Unterricht zu sammeln und zu entwickeln.

**Moderation:** Sarah Frahm

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2134



### **Klasse 2 – 3: Gedankenflieger – mit Kindern und Bilderbüchern philosophieren**

Ob Freiheit, Gerechtigkeit oder Mut – bei den Gedankenfliegern werden große Themen mit Bilderbüchern ganz konkret „zur Sprache“ gebracht. Die Kinder lernen, ihre Gedanken auszudrücken und zu begründen. Lernen Sie, philosophische Fragen in Bilderbüchern zu entdecken, probieren Sie Methoden der Gesprächsführung aus, gestalten Sie kreative Aufgaben für Kinder und lernen Sie unsere „Gedankenflieger-Magazine“ für Kinder kennen.

**Moderation:** Isabell Köster, Stefanie Segatz

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2136



### Klasse 1 – 2: Schriftorientierung von Anfang an

Lesen und schreiben zu lernen erfordert die Auseinandersetzung mit der Struktur unserer Schrift. Wie aber kann Unterricht unsere Schrift als Orientierung für das (Recht-)Schreibenlernen anbieten, sodass sie Kindern Sicherheit und Erkundungsspielräume zugleich bietet – und das Schreiben eigener Texte unterstützt?

In dieser Veranstaltung werden hierzu Befunde vorgestellt sowie Unterrichtsvorhaben und einzelne Aufgaben für Klasse 1 und 2 (auch in Arbeitsgruppen) diskutiert.

**Moderation:** Prof. Dr. Petra Hüttis-Graff

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2135



### Klasse 4: Märchen ... erzählen –

### das Erzählen und Verstehen von Märchen (*Wiederholung*)

In dieser Veranstaltung geht es um das Erzählen und Verstehen von Märchen. Diese Textsorte bietet durch die literarischen Elemente des „Märchenhaften“ die Möglichkeit, sich in kindgerechter Form mit schwierigen existenziellen Zuständen (Armut, Neid, Einsamkeit, Tod) zu beschäftigen und den Weg bis zur „Rettung“ nachzuvollziehen. Die Figuren in den Märchen können – ist ihr Schicksal einmal verstanden – als Folie für das eigene Erleben auch Gegenwärtiges verstehbar machen.

Anhand von drei Märchen, die jeweils Geschwisterbeziehungen konkretisieren, stellen wir Möglichkeiten vor, wie die Lehrkraft den Verstehensprozess der Schülerinnen und Schüler im Präsenz- und im Distanzunterricht so gestalten kann, dass das Wesentliche dieser Textsorte verfügbar wird. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den didaktisch-methodischen Zugängen, die es allen Lernenden ermöglichen, die Qualität der Märchen zu erfahren und zu verstehen.

**Moderation:** Tanja Senftleben, Katharina Wolgast

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2137

### **Klasse 3 – 4: Buchcover und Titel: Dahinter steckt was!**

Kann man eine Geschichte schon mögen, bevor man sie gelesen hat? Was macht ein Buchcover eigentlich interessant? Welche Bedeutung haben dabei Farbwahl, Covermotiv und Typographie? Warum kann uns ein Titel schon so neugierig machen? Mit Praxisteil (Buchtitel entwickeln und Cover gestalten) und vielen Anregungen für den Unterricht.

Die Veranstaltung bietet zudem einen Einblick in die Angebote des Kinderbuchhauses. [www.kinderbuchhaus.de](http://www.kinderbuchhaus.de)

**Moderation:** Katja Musenberg

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-049

### **Klasse 1 – 4: Neue Bilderbücher für literarisches Lernen & Co**

Jedes Jahr erscheinen mehr als 2000 neue Bilderbücher – und dabei sind großartige, innovative und für die schulische Arbeit wunderbar geeignete Bilderbücher, weil sie ästhetisch anspruchsvoll sind, Besonderes erzählen, in Text und Bild irritieren, mit uns Lesenden spielen und viel Raum für unterschiedliche Deutungen lassen. Solche Bilderbücher lernen Sie kennen und auch Zugänge, die literarische Lernprozesse bei den Kindern anstoßen können.

**Moderation:** Dr. Christoph Jantzen,

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-052

**Dr. phil. Christoph Jantzen ist wissenschaftlicher Mitarbeiter für Lehre am Arbeitsbereich Deutschdidaktik der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg. Seine Arbeitsschwerpunkte sind didaktische Zugänge zu Erstleseliteratur, (Märchen-)Bilderbücher und der Kompetenzbereich Texte schreiben und überarbeiten. Kontakt: [Christoph.Jantzen@uni-hamburg.de](mailto:Christoph.Jantzen@uni-hamburg.de)**



### **Klasse 1 – 4: Bildungspartner Bücherhalle.**

**Sich mit Tonie, Bookii, Dash und vielen echten Kolleginnen und Kollegen zu Ideen für Unterrichtsvorhaben inspirieren lassen.**

Die Bücherhallen Hamburg bieten einen Querschnitt durch die Medienlandschaft sowie eine Vielzahl von Angeboten für Schulen an. Es werden ausgewählte, grundschulrelevante Veranstaltungsformate und animierende Produkte vorgestellt, von denen wir glauben, dass damit Kinder mit speziellen Interessenlagen oder Förderbedarfen zu erreichen wären. Lassen Sie sich zu neuen Unterrichtsvorhaben inspirieren!

**Moderation:** Thorsten Behrmann, Andreas Petersen

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Zentralbibliothek, Schülerlounge (3. Etage), Hühnerposten 1, 20097 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-057

## ELTERNARBEIT

### **Klasse 1 – 4: Erfolgreiche Elternarbeit – gut vorbereitet in das nächste Elterngespräch, Teil 1 und 2**

**Teil 1:** In dieser Veranstaltung stehen Möglichkeiten einer erfolgreichen Kooperation mit Eltern im Mittelpunkt. Wie kann es Lehrerinnen und Lehrern in konflikthaften Situationen gelingen, im Gespräch und in gutem Kontakt mit Eltern zu bleiben? Es werden verschiedene Aspekte der Elternarbeit wie z.B. die Beziehung Lehrkräfte/Eltern, Anlässe/Wandel der Elternarbeit, Haltung/Einstellung von Eltern/Ziel und Hürden, Kommunikationsmodelle, Gesprächsführung sowie die Vorbereitung von Elterngesprächen in den Blick genommen. Im Anschluss wird das Erfahrene praktisch angewandt, um so mit Rüstzeug gewappnet zu sein, das nächste Elterngespräch führen zu können.

**Teil 2:** Krisen und Konflikte in der Elternarbeit stellen Lehrkräfte oft vor große Herausforderungen. Im ersten Teil der Veranstaltung standen verschiedene Aspekte der Elternarbeit im Fokus. In dieser Folgeveranstaltung geht es um die Optimierung Ihrer Beratungs- und Gesprächskompetenz. Nach einem Theorie-Input wird das erworbene Wissen in praxisnahen Übungen angewandt, um neue Erfahrungen zu ermöglichen und Ihren Handlungsspielraum zu erweitern und somit sicherer in das nächste Elterngespräch zu gehen.

**Moderation:** Christa Walter

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-002

### Klasse 1 – 4: Gelingende Elterngespräche führen, trotz ...

„Trotz widriger Umstände ist uns dieses Elterngespräch gelungen!“ Schwierige, konfliktreiche Elterngespräche zu führen, unangenehme Dinge anzusprechen und uns selbst vor Attacken und grenzverletzendem Verhalten zu schützen, ist sehr anstrengend.

Wie kann es gelingen, trotz allem professionell bei uns zu bleiben und ein Ziel zu verfolgen. Nach einem theoretischen Input werden Fälle aus Ihrem Alltag besprochen und in Gruppenarbeit geübt.

**Moderation:** Stefani Bartols

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-005

### Klasse 4: Beratungsgespräche zur Schulwahl gestalten

Die Entscheidung, auf welcher weiterführenden Schule ein Kind angemeldet wird, liegt bei den Eltern, wird allerdings von schulischer Seite intensiv beratend begleitet.

In dieser Veranstaltung wird ein Blick auf Beratungsgespräche zur Schulwahl geworfen, unter Berücksichtigung folgender Fragestellungen:

- unter welchen Rahmenbedingungen diese Gespräche stattfinden,
- mit welcher Haltung und welchen Vorannahmen die Beteiligten an Gesprächen teilnehmen,
- welche Beratungskompetenzen nützlich und hilfreich sind?

Diese Veranstaltung wird so gestaltet, dass Erfahrungen, die die Teilnehmenden mitbringen, einbezogen werden.

**Moderation:** Tanja Eichner

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-055

## ONLINE-VERANSTALTUNG



In diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:** einfach auf die blau markierte TIS-Nummer klicken und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

## ENGLISCH



### **Klasse 1: All's well, that starts well!**

Sie erhalten einen Überblick über fachdidaktische und methodische Grundprinzipien eines kindgemäßen Fremdsprachenunterrichts. Zu den Kompetenzen Hörverstehen und Sprechen werden praktische Beispiele ausprobiert und diskutiert. Die vorgestellten Methoden können in den weiteren Veranstaltungen vertieft werden. Lehrkräfte, die das Fach Englisch in den Jahrgängen 1 und 2 fachfremd unterrichten, sind besonders eingeladen.

**Moderation:** Irmgard Kreienkamp

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2102



### **Klasse 1: Get ready for English in Year 1**

Bei dieser Veranstaltung lernen Sie viele motivierende und spielerische Methoden für den Englischunterricht in einer 1. Klasse kennen. Sie werden durch das Schuljahr geleitet und erhalten themenorientiert Ideen für gut einsetzbare Übungen, um ein abwechslungsreiches Lernprogramm zu schaffen. Den teilnehmenden Lehrkräften werden viele praktische Umsetzungsideen und ein umfassender Überblick über die Lerninhalte im Englischunterricht im 1. Schuljahr geboten.

**Moderation:** Caroline Schäffler

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2107



### **Klasse 4: No one left behind – Begabungen mitdenken und mit Learningapps fördern!**

Veranstaltungstext siehe S. 93

**Moderation:** Irmgard Kreienkamp, Dr. Anne Ziesenitz

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2110



### **Klasse 4: Embracing diversity with the help of picture books**

This seminar will provide practical resources for using picture books in year three and four. The goal is to support vocabulary development, to support children's development of empathy and to celebrate cultural diversity. Coming from a multi-lingual, multi-cultural school in Brooklyn, New York, the presenters of this seminar will talk about teaching through the diversity lens.

**Moderation:** Thomas Schiffers, Amy Stiegler

**Termin:** Do. 29.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2116

### **Klasse 4: Book creator, chatter pix & Co. – digitale Projekte für den Englischunterricht**

In dieser Veranstaltung werden ausgewählte Apps und ihren Einsatz im Englischunterricht präsentiert. Dazu werden Praxisbeispiele aus Jahrgang 2 und 4 vorgestellt.

Schließlich soll ein Ideen- und Erfahrungsaustausch aus den letzten Monaten des veränderten Schulalltags und Unterrichts entstehen. Gemeinsam werden Apps ausprobiert und konkrete Planungsideen für den Englischunterricht gesammelt und entwickelt.

**Moderation:** Franziska Wittenburg, Sarah Frahm

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-030



### **Klasse 1 – 4: Gestaltung des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

Veranstaltungstext siehe S. 93

**Moderation:** Jana Pikora

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2118



### Klasse 3: Once upon a time

Englische Geschichten, Märchen und Bilderbücher tragen einen Teil der Kultur der Zielsprachenländer ins Klassenzimmer. In dieser Veranstaltung erhalten Sie Vorschläge für „pre-, while- and post-listening activities“ zu dem Schwerpunkt Märchen und Bilderbücher. Verknüpft werden diese mit Ideen für das fächerübergreifende Unterrichten in Kunst sowie mit den Möglichkeiten der Einbeziehung der Mehrsprachigkeit. Die Veranstaltung bietet ebenfalls Anregungen für Lehrkräfte, die in der Vorschule unterrichten.

**Moderation:** Stephanie Lotzin

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2124

### Klasse VSK: My first words and phrases in English

Veranstaltungstext siehe S. 11

**Moderation:** Sabine Stramaglia

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Grundschule Hinsbleek, Hinsbleek 14, 22391 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-019

## INTERKULTURELLE ERZIEHUNG

### Klasse 1 – 4: Kinder brauchen Bücher – aber welche?

#### Kinderbücher zu diskriminierungssensibler Vielfalt in

#### Grundschule und Hort

Bücher haben große Bedeutung in Schule und Hort. Jedes Kind sollte sich mit seinen Besonderheiten in Büchern wiederfinden: mit seiner Familie, seinen Sprachen, seinem Aussehen, seinen Interessen. Es werden Kriterien für die diskriminierungskritische Bücherauswahl vorgestellt, die auf der Basis des Ansatzes Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung<sup>©</sup> von der Fachstelle Kinderwelten/Institut für den Situationsansatz entwickelt wurden.

Es gibt die Gelegenheit, im Bücherkoffer der Fachstelle zu stöbern, und Anregungen für die pädagogische Praxis.

**Moderation:** Gabriele Koné

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-063

### **Klasse 1 – 4: GROOVY – Grundschule und Vielfalt**

Hamburgs Schülerschaft wird immer vielfältiger. Darauf reagiert GROOVY: In einer 20-stündigen Qualifizierungsmaßnahme für Fachkräfte an Grundschulen wird der professionelle Umgang mit Vorurteilen und Diskriminierung mit dem Schwerpunkt ethnische und religiöse Vielfalt gefördert. Es werden konkrete Handlungskompetenzen und Präventionsmaßnahmen für interkulturelle Konflikte vermittelt. Diese Veranstaltung vermittelt einen ersten Eindruck der Seminarreihe.

**Moderation:** Umut Savac, Tanja Witten

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-003

### **Klasse 3 – 4: Empowerment von Schülerinnen und Schülern (KIWI kids/CARE)**

Ein positives Selbstkonzept ist eine wichtige Bedingung für den Lernerfolg. Das ist nicht für alle Kinder gleich einfach zu erreichen. Das KIWI-kids-Projekt ist ein Angebot von CARE an Lehrkräfte von Grundschulen. Das Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler aller Herkünfte und Identitäten zu stärken und Lehrkräften methodisches Werkzeug und Hintergrundwissen an die Hand zu geben.

**Moderation:** Leah Hanraths

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn Straße

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-082

### **Klasse 1 – 4: „Deine Haut ist wie Schokolade, ich will dich essen!“ – Wenn die Hautfarbe zur Ausgrenzung innerhalb einer Klassen- gemeinschaft führt**

Wenn Hautfarbe zu Ausgrenzung führt. Die Vielfalt einer Klasse bietet ein hohes Maß an Lernpotenzial. Wie gehe ich in meiner Klasse mit Ausgrenzung auf Grund von Hautfarbe um? Darf ich das Thema ansprechen? Spielt dabei meine eigene Position als weiße/nicht-weiße Lehrkraft eine Rolle?

Diese Veranstaltung soll Lehrkräfte ermutigen die Vielfalt einer Klasse als konkreten Lerngegenstand in den Fokus zu rücken, um das interkulturelle Lernen zu initiieren.

**Moderation:** Fatma Adam

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-031

## KUNST

### **Klasse 1 – 4: MEINE WORTE – sehen und sagen: fächerübergreifend lernen mit Kunst und Sprache**

Im Museum wird wieder geplaudert und gequatscht, erzählt und fabuliert, geschrieben und diskutiert. Unter dem Titel „MEINE WORTE – sehen und sagen“ verbindet das Schulprogramm der Hamburger Kunsthalle Kunstbetrachtung und Sprachdidaktik. Mit Wort-, Schreib- und Erzählspielen gibt diese Veranstaltung fächerübergreifende Impulse für den Deutschunterricht.

**Moderation:** Nicole Buch, Lina Scheewe

**Termin:** Do. 29.07.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-065

### **Klasse 1 – 4: Drucken in der Grundschule**

In dieser Veranstaltung werden sich die Teilnehmenden mit verschiedenen Drucktechniken und -verfahren beschäftigen, die besonders für die Grundschule geeignet sind. Das experimentelle, spielerische Ausprobieren steht dabei im Vordergrund.

**Moderation:** Barbara Püschel

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-034

### **Klasse VSK: Alles in einem Buch – ein Bildwörterbuch gestalten und binden**

Veranstaltungstext siehe S. 12

**Moderation:** Lena Hällmayer

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 10:00 – 14:00

**Ort:** Kinderbuchhaus im Altonaer Museum, 2. Stock,  
Museumstraße 23, 22765 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-020



### Klasse 4 – 5: Collagetechniken als innovatives Kreativitätstool

Das weiße Blatt ist immer eine Herausforderung – ob für junge Künstlerinnen und Künstler oder alte Hasen.

Unterschiedliche Herangehensweisen an die Technik der Collage bieten viele Möglichkeiten der innovativen Ideenfindung und Kreativitätsschulung. Durch die richtige Aufgabenstellung entstehen leicht und schnell Ergebnisse mit großem Erfolgserlebnis, die Technik übt mit spontan Gefundenem und Zufällen umzugehen, erlaubt mit verschiedenen Variationen zu experimentieren und vermittelt nebenbei ein Gefühl für Komposition und plakative Gestaltung.

**Moderation:** Larissa Bertonasco

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2138

### Klasse 1 – 2: Experimentelle Zugänge zur Farbe und zum Bild

Warum immer ein traditioneller Farblehrgang? Kinder sind Expertinnen und Experten im Forschen. Dies sollte sich auch im Umgang mit Farbe widerspiegeln.

In diesem alternativen Farblehrgang erproben die Teilnehmenden einen spielerischen Umgang mit Farbe und kommen zu originellen Ergebnissen.

**Moderation:** Britta Mitzlaff

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Schule Wielandstraße, Wielandstraße 9, 22081 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-075

## RESTPLATZBÖRSE

Da wir die maximale Teilnehmerzahl streng einhalten müssen und wir alle Personen, die sich im LI aufhalten, mit Namen und Anschrift registrieren müssen, ist es uns in diesem Jahr **nicht möglich, eine Restplatzbörse anzubieten** sowie spontan zusätzlich Interessierte in den Veranstaltungen zuzulassen!

## MATHEMATIK



### Klasse 1 – 2: Mathematik Grundschule – Zahlverständnis

Schwierigkeiten beim Mathematiklernen sind in der Regel auf verschiedene Ursachen zurückzuführen. Auch der Mathematikunterricht kann das Entstehen von Rechenschwierigkeiten bedingen. Ein gesichertes Zahlverständnis ist die (notwendige) Grundlage für das Rechnen in höheren Zahlenräumen.

Es wird der Frage nachgegangen, welche Vorstellungen zu Zahlen die Kinder im Anfangsunterricht der Klassen 1 und 2 aufbauen sollten, damit Rechenschwierigkeiten vorgebeugt werden. Dazu werden unterrichtspraktische Anregungen im Zahlenraum bis 20 vorgestellt. Hierfür nimmt die Dozentin Bezug auf das PIKAS-Modul 3.1 Zahlverständnis. Neben einem theoretischen Input werden Sie Anregungen erhalten, die Sie ohne viel Arbeitsaufwand in Ihrem Unterricht einsetzen können.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Di. 27.07.2021, 15:00 – 18:00 (siehe S. 48).

**Moderation:** Astrid Mohr

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2106

### Klasse 1 – 4: Qualitative Differenzierung und Individualisierung im handlungsorientierten mathematischen Anfangsunterricht

In der Veranstaltung werden Arbeitsmittel und Aufgabenstellungen vorgestellt, die allen Kindern Lernerfolge ermöglichen. Durch geeignete Variationen der Aufgabenstellungen erfahren die Teilnehmenden selbst, wie man im Sinne von zielgerichtetem Fördern und Fordern mit einem nur geringen Vorbereitungs- und Arbeitsaufwand allen Kindern gerecht werden kann. Die ausgewählten mathematischen Problemstellungen beziehen sich auf arithmetische als auch auf geometrische Inhalte und sind im Unterricht vielseitig und erfolgreich erprobt.

Die Teilnehmenden sollen eigene Erfahrungen sammeln, die unmittelbar in die Unterrichtspraxis übertragbar sind.

**Moderation:** Jürgen Behrens

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-006



### **Klasse 1 – 2: Mathematik Grundschule – Zahlverständnis (Wiederholung)**

Schwierigkeiten beim Mathematiklernen sind in der Regel auf verschiedene Ursachen zurückzuführen. Auch der Mathematikunterricht kann das Entstehen von Rechenschwierigkeiten bedingen. Ein gesichertes Zahlverständnis ist die (notwendige) Grundlage für das Rechnen in höheren Zahlenräumen.

Es wird der Frage nachgegangen, welche Vorstellungen zu Zahlen die Kinder im Anfangsunterricht der Klassen 1 und 2 aufbauen sollten, damit Rechenschwierigkeiten vorgebeugt werden. Dazu werden unterrichtspraktische Anregungen im Zahlenraum bis 20 vorgestellt. Hierfür nimmt die Dozentin Bezug auf das PIKAS-Modul 3.1 Zahlverständnis. Neben einem theoretischen Input werden Sie Anregungen erhalten, die Sie ohne viel Arbeitsaufwand in Ihrem Unterricht einsetzen können.

**Moderation:** Astrid Mohr

**Termin:** Di. 27.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2108



### **Klasse 1 – 2: Mathematisch sinnvolle und motivierende Aufgaben an der interaktiven Tafel**

Im ersten Teil werden anhand selbst erstellter Aufgaben mathematisch sinnvolle Aufgaben vorgestellt. Diese Aufgaben sind im Regelunterricht sowohl als Einstieg als auch als Einzelstunde einsetzbar. Auch eignen sie sich für eine motivierende Vertretungsstunde.

Alle Aufgaben bieten vielfältige Anlässe für die Kinder über Mathematik zu kommunizieren und mathematische Fachbegriffe zu benutzen.

Im zweiten Teil erproben Sie die Aufgaben handlungsorientiert mit Material und an der interaktiven Tafel.

**Moderation:** Alicia Gonzalez

**Termin:** Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2112

### **Klasse 1 – 2: Kompetenzorientierter Geometrieunterricht in der Grundschule – Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens**

Es werden Aufgaben, Arbeitsmittel und Spiele vorgestellt, die im Sinne einer qualitativen Differenzierung Fördern und Fordern ermöglichen. Durch Variationen der Aufgabenstellungen, ohne großen Arbeitsaufwand leistbar, finden folgende Positionen Berücksichtigung: Umgang mit Körpern, wie Würfel, sowie Würfelnetzen unter besonderer Berücksichtigung von Flächen, Kanten und Ecken, Übungen und Spiele zur Symmetrie über Faltschnitte, Spiegel, Glasplatte und Gitter. Alle Übungen dienen dazu, das räumliche Vorstellungsvermögen zu schulen sowie über entdeckendes Lernen Lernerfolge auf unterschiedlichen Niveaustufen zu ermöglichen. Durch ein hohes Maß an Eigentätigkeit erfahren die Teilnehmenden, wie unterschiedlich man sich vom Arbeitsmittel lösen kann und über geeignete Lernhilfen ein gedankliches Operieren im Vorstellungsbereich möglich wird.

► Bitte eine Schere, Tesaroller, Prittkleber und Farbstifte mitbringen!

**Moderation:** Jürgen Behrens

**Termin:** Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-018



### **Klasse 3 – 4: Mathematisch sinnvolle und motivierende Aufgaben an der interaktiven Tafel**

Im ersten Teil werden anhand selbst erstellter Aufgaben mathematisch sinnvolle Aufgaben vorgestellt. Diese Aufgaben sind im Regelunterricht sowohl als Einstieg als auch als Einzelstunde einsetzbar. Auch eignen sie sich für eine motivierende Vertretungsstunde.

Alle Aufgaben bieten vielfältige Anlässe für die Kinder über Mathematik zu kommunizieren und mathematische Fachbegriffe zu benutzen.

Im zweiten Teil erproben Sie die Aufgaben handlungsorientiert mit Material und an der interaktiven Tafel.

**Moderation:** Alicia Gonzalez

**Termin:** Do. 29.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2115



## VORTRAG MATHEMATIK KLASSE 1 – 2

**Prof. Dr. Kerstin Tiedemann**

### „Fördern mit Köpfchen“

Das Rechnenlernen beginnt ganz häufig mit konkreten Handlungen. Kinder arbeiten z. B. mit Plättchen oder einem Rechenrahmen und sollen dadurch tragfähige Vorstellungen zu Zahlen und Operationen entwickeln.

Wie aber kommen die Zahlen und Operationen in den Kopf? Lassen Sie uns die konkreten Materialien neu in den Blick nehmen und überlegen, wie wir sie (noch besser) nutzen können, um Kinder auf ihrem Weg von der konkreten Handlung zur mentalen Vorstellung zu unterstützen.

Wie fördern wir mit (und fürs) Köpfchen? Nach einem einleitenden Vortrag bekommen Sie Gelegenheit, ganz konkrete Pläne für Ihren eigenen Unterricht zu schmieden.

**Termin:** Do. 29.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2117



© privat

**Prof. Dr.  
K. Tiedemann,  
Universität  
Bielefeld**

### **Klasse 1: Mathematisch begabte Kinder in Klasse 1 erkennen und fördern. Aber wie?**

Die Teilnehmenden dieser Veranstaltung erhalten einen Überblick über Indikatoren sowie Beobachtungsmöglichkeiten im Prozess der Entdeckung mathematischer Begabung bei Kindern der 1. Klasse. Unter anderem probieren die Teilnehmenden selbst Aufgaben für die Klasse 1 aus, die bei diesem Prozess hilfreich sein können.

Diese ausgewählten Aufgaben stellen eine Herausforderung für begabte Kinder dar und sind gleichzeitig häufig auch für den Einsatz im mathematischen Anfangsunterricht im Klassenverband geeignet.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00 (siehe S. 51).

**Moderation:** Christine Nordbruch

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-022



### **Klasse 1: Mathematik zum Schulstart in der ersten Klasse – im Mathe-Spiel Begeisterung wecken**

Anhand von Material, das aufgrund seiner Struktur fest in den Anfangsunterricht integriert sein sollte, lernen die Kinder zu Beginn der ersten Klasse Spiele kennen, die „ganz nebenbei“ wichtige mathematische Grundkenntnisse vermitteln und gleichzeitig eine hohe Motivation für das Fach Mathematik erzeugen.

Des Weiteren werden Spiele vorgestellt, welche ohne Material auskommen, aber durch ihre Konzentrationsanforderungen sowie durch ihre sprachlichen und mathematischen Herausforderungen zu „echten“ mathematischen Denkweisen führen.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00 (siehe unten).

**Moderation:** Juliane Eisele

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2147



### **Klasse 1: Mathematik zum Schulstart in der ersten Klasse – im Mathe-Spiel Begeisterung wecken (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung 2101T2147 (siehe oben)

**Moderation:** Juliane Eisele

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2120

### **Klasse 1: Mathematisch begabte Kinder der 1. Klasse erkennen und fördern. Aber wie? (Wiederholung)**

Die Teilnehmenden dieser Veranstaltung erhalten einen Überblick über Indikatoren sowie Beobachtungsmöglichkeiten im Prozess der Entdeckung mathematischer Begabung bei Kindern der 1. Klasse. Unter anderem probieren die Teilnehmenden selbst Aufgaben für die Klasse 1 aus, die bei diesem Prozess hilfreich sein können.

Diese ausgewählten Aufgaben stellen eine Herausforderung für begabte Kinder dar und sind gleichzeitig häufig auch für den Einsatz im mathematischen Anfangsunterricht im Klassenverband geeignet.

**Moderation:** Christine Nordbruch

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-027



## VORTRAG MATHEMATIK KLASSE 1 – 4

**Prof. Dr. Kerstin Tiedemann**

**Schulstart: „Wir sprechen Mathematik!“**

Wer die Sprache im Mathematikunterricht gezielt fördert, erleichtert den Kindern auch das Rechnenlernen ungemein. Eine Variante der Sprachförderung ist, den aktiven Sprachgebrauch der Kinder zu stützen.

In der Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf kleinen, aber feinen Werkzeugen, die genau diese Stützung leisten können. Bringen Sie dazu bitte Ihr Schulbuch oder andere Aufgabenstellungen mit, die Sie häufig/gerne/jetzt gerade zum Schulstart verwenden. Dann können wir die Werkzeuge direkt für Ihren Unterricht anpassen und gemeinsam staunen, wie auf diese Weise auch das Rechnenlernen gestützt werden kann. Herzliche Einladung!

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2121



© privat

**Prof. Dr.  
K. Tiedemann,  
Universität  
Bielefeld**

### **Klasse 1: Spiele in der Vorschule und in Klasse 1**

Veranstaltungstext siehe S. 15

**Moderation:** Friederike Hesselmann

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-012



## HINWEIS

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **nur 3 Erst-Wünsche in Präsenz** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.



### **Klasse 3 – 4: Begabtenförderung mathematisch begabter Dritt- und Viertklässler im Rahmen der Maßnahme PriMa**

In diesem Online-Seminar werden verschiedene Merkmale mathematischer Begabung betrachtet, wie Sie diese im Unterricht erkennen und fördern können. Sie lernen herausfordernde Aufgaben und substanzielle Aufgabenformate kennen, probieren diese aus und planen deren individuellen Einsatz in Ihrer Klasse.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der BSB-Maßnahme PriMa: Der Mathe-Zirkel zur Förderung mathematisch begabter Dritt- und Viertklässler an Hamburger Schulen wird vorgestellt sowie die Möglichkeiten, einen solchen Zirkel an der eigenen Grundschule anzubieten.

**Moderation:** Vanessa Wallach

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2127

### **Klasse 1: Spiele in der Vorschule und in Klasse 1 (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe S. 15

**Moderation:** Friederike Hesselmann

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-015



### **Klasse 1: Der Start in die Klasse 1**

In diesem Online-Seminar wird gemeinsam auf die grundlegenden arithmetischen Kompetenzen am Ende von Jahrgang 1 geschaut. Welche Kompetenzen müssen die Kinder aufbauen, um im Zahlenraum bis 20 flexibel rechnen zu können?

Von dieser Frage ausgehend werden die arithmetischen Bereiche Zahlbegriffsentwicklung, Zahlzerlegung, Arbeitsmittel und Rechenstrategien didaktisch beleuchtet. Zu jedem Bereich lernen Sie geeignete Übungen kennen. Am Ende der Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, die ersten Wochen individuell zu planen und die kennengelernten Übungen zu integrieren.

**Moderation:** Vanessa Wallach

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2132

## VORTRAG MATHEMATIK, KLASSE 1 – 3

Jürgen Behrens

### Präsenz-Vortrag – weg vom zählenden Rechnen

Rechnen ist nicht Zählen, sondern die Kunst, durch sinnvolles Handeln und Denken das Zählen zu vermeiden!

Die Entwicklung der Schulanfängerin oder des Schulanfängers vom zählenden zum denkenden Rechnen stellt ein Problem des 1. und 2. Schuljahres dar. Auch wenn das Zählen als natürliche Entwicklungsstufe angesehen wird, so kommt es zu Problemen, wenn sich Kinder im Zahlenraum bis 100 nicht vom zählenden Rechnen lösen und sich das Zählen somit als alleinige Lösungsmöglichkeit von Rechenaufgaben verfestigt.

An Beispielen wird dargestellt, wie Kinder in ihrem Entwicklungsprozess immer mehr auf ihre Zählstrategien verzichten können. Geeignete Arbeitsmittel helfen hier, dieses Ziel zu erreichen.

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-041



© privat

**J. Behrens ist  
ehem. Fachdirektor  
Bremen**

## Klasse 2 – 4: Spiele im Mathematikunterricht Klasse 2 – 4

Spiele im Mathematikunterricht sind eine Abwechslung und können entscheidend zur Sicherung der Qualität des Unterrichts beitragen. Sie bieten sich unter anderem zur Festigung, Übung und Erarbeitung neuer Inhalte in verschiedenen mathematischen Bereichen und einer handlungsorientierten Auseinandersetzung mit diesen an. Die Kommunikation über und mit Mathematik wird ermöglicht und gefördert. Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden Spiele vorgestellt und ausprobiert.

**Moderation:** Friederike Hesselmann

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-070



## VORTRAG MATHEMATIK KLASSE 1 – 4

**Dr. Daniel Walter**

### Digitale Medien im Mathematikunterricht – ein Überblick an Tablet-Apps wird vorgestellt

Durch die jüngsten bildungspolitischen Initiativen zum digitalen Lernen stehen Lehrerinnen und Lehrer im Mathematikunterricht mehr denn je vor der Herausforderung, digitale Medien im Mathematikunterricht sinnvoll einzusetzen. Dabei ist es zentral vor allem die fachdidaktischen Potentiale digitaler Medien im Unterricht auszuschöpfen.

In diesem Auftakt-Vortrag wird ein Überblick zu sinnvollen Einsatzmöglichkeiten verschiedener digitaler Medien gegeben, die für die Unterrichtspraxis vielversprechend erscheinen. Der Schwerpunkt wird dabei auf verschiedene Tablet-Apps gelegt, die im Unterricht entweder für den Aufbau von mathematischen Kompetenzen oder aber zur Festigung verstandener Inhalte eingesetzt werden können. Ziel ist es, einen Überblick zu fachdidaktisch wertvollen Tablet-Apps zu geben.

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2133



© privat

**Dr. D. Walter,  
Westfälische  
Wilhelms-Uni-  
versität Münster;  
PiKAS-digi-Team**

### **Klasse 2 – 4: Spiele im Mathematikunterricht Klasse 2 – 4 (Wdhlg.)**

Spiele im Mathematikunterricht sind eine Abwechslung und können entscheidend zur Sicherung der Qualität des Unterrichts beitragen. Sie bieten sich unter anderem zur Festigung, Übung und Erarbeitung neuer Inhalte in verschiedenen mathematischen Bereichen und einer handlungsorientierten Auseinandersetzung mit diesen an. Die Kommunikation über und mit Mathematik wird ermöglicht und gefördert. Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden Spiele vorgestellt und ausprobiert.

**Moderation:** Friederike Hesselmann

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-048



### **Klasse 1: Tangram-Zauberer – eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache in der Vorschule – Klasse 1**

In einer Spielumgebung, die zugleich eine Lernumgebung ist, befassen wir uns mit Tangrams. Daraus legen wir Bilder und illustrieren Serienbild- und Kurzgeschichten sowie Märchenszenen. Im spielerischen Gestalten wird die mathematische Struktur der Tangram-Teile erkundet und genutzt. Denn mit dem Tangrams kann man je nach Erzähl-Anlass oder gegebener kleiner Geschichte einander gleiche Figuren legen oder solche, die sich verwandeln, solche, die zueinander gedreht, verschoben oder Spiegelbilder voneinander sind. Allerdings werden mehrere Tangrams dazu benötigt, noch dazu solche, die man beim Kleben der Bilder „verbrauchen“ kann.

Dazu stellen wir die Tangrams in einer speziellen Schneide-Technik oder in einer speziellen Falt-Technik selbst her, so viele, wie gerade benötigt werden, und in unterschiedlicher Größe und verschiedenen Designs.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Di. 10.08.2021, 16:00 – 19:00 (siehe S. 57)

**Moderation:** Prof. Bernd Wollring

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2157

### **Klasse 1: Wie starte ich im Fach Mathematik im 1. Schuljahr?**

Als Mathematiklehrerin/Mathematiklehrer im 1. Schuljahr nehmen Sie großen Einfluss auf den Erwerb mathematischer Basiskompetenzen Ihrer Schülerinnen und Schüler. In der Veranstaltung werden praktische Unterrichtsideen für die sinnvolle Gestaltung des Mathematikunterrichts der ersten Wochen vorgestellt und thematisiert, sodass Sie für die Anfangszeit Ihres Unterrichts gut vorbereitet sind.

**Moderation:** Birgit Wünsche

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 16:00 – 19:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-088



### **Klasse 1: Tangram-Zauberer – eine integrierte fächer- verbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache in der Vorschule – Klasse 1 (Wiederholung)**

In einer Spielumgebung, die zugleich eine Lernumgebung ist, befassen wir uns mit Tangrams. Daraus legen wir Bilder und illustrieren Serienbild- und Kurzgeschichten sowie Märchenszenen. Im spielerischen Gestalten wird die mathematische Struktur der Tangram-Teile erkundet und genutzt. Denn mit den Tangrams kann man je nach Erzähl-Anlass oder gegebener kleiner Geschichte einander gleiche Figuren legen oder solche, die sich verwandeln, solche, die zueinander gedreht, verschoben oder Spiegelbilder voneinander sind. Allerdings werden mehrere Tangrams dazu benötigt, noch dazu solche, die man beim Kleben der Bilder „verbrauchen“ kann.

Dazu stellen wir die Tangrams in einer speziellen Schneide-Technik oder in einer speziellen Falt-Technik selbst her, so viele, wie gerade benötigt werden, und in unterschiedlicher Größe und verschiedenen Designs.

**Moderation:** Prof. Bernd Wollring

**Termin:** Di. 10.08.2021, 16:00 – 19:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2156

### **Klasse 1 – 4: HaReT 1–4 – der Hamburger Rechentest stellt sich vor**

Sie wollen den Hamburger Rechentest durchführen und wünschen sich in Durchführung und Auswertung Unterstützung?

In dieser Veranstaltung gewinnen Sie Sicherheit bei der Durchführung, erkennen die mathematischen Hintergründe dieses standardisierten Testverfahrens und sind schließlich in der Lage, eine förderdiagnostische Auswertung vorzunehmen.

Ziel: Sie können den HaReT sicher durchführen und erkennen die sich daraus ergebenden mathematischen Förderschwerpunkte.

**Moderation:** Birgit Wünsche

**Termin:** Di. 10.08.2021, 16:00 – 19:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-061

## MEDIENPÄDAGOGIK

### **Klasse 1 – 4: Ohren spitzen & ran ans Mikro: spielerische Zuhörbildung in der Schule**

Geschichten lauschen, über das Gehörte sprechen, Zuhör-Spiele dazu spielen oder selbst kleine Tonaufnahmen machen. So üben Schülerinnen und Schüler von der 1. bis 5. Jahrgangsstufe spielerisch das aufmerksame und konzentrierte Zuhören.

Während der Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden Einblicke in die Methoden der Zuhörbildung, gehen selbst mit Mikrofon und digitalem Aufnahmegerät auf Klangerkundung und nehmen ein kleines Geräusche-Rätsel auf.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00 (siehe S. 61).

**Moderation:** Florian Jacobsen

**Termin:** Di. 27.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-012

### **Klasse 1 – 4: Produktorientierte Medienpädagogik praktisch umsetzen**

Im Dschungel des Digitalen gibt Ihnen die Veranstaltung Orientierung, um sich über die Zielsetzung Ihrer digitalen Unterrichtspraxis klar zu werden. Im Anschluss werden Unterrichtsszenarios entfaltet, mit denen die Konzeption der produktorientierten Grundschulmedienpädagogik praktisch angewandt werden kann. Sie bekommen einen umfassenden Überblick über das große Potenzial der Möglichkeiten, die Sie vor Ort direkt erproben.

**Moderation:** Damaris Güting

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-038



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**

## ZEITGEMÄSS UND ZUKUNFTSORIENTIERT LERNEN

### Digitale Lernwerkstatt ISE

In und mit ISE wird der Frage nachgegangen, wie wir in der Gestaltung von Unterricht auf die digitale Transformation unserer Gesellschaft im 21. Jahrhundert reagieren.

Welche Chancen und welche Risiken birgt das digital flankierte Lernen im schulischen Ganzttag? Wie nutzen wir die Chancen digital gestützten Lernens in der Schule und wie sind wir gut auf die Risiken vorbereitet, die die Kultur der Digitalität auch mit sich bringt?



Lernen ist Kommunikation und Kollaboration

**Mit ISE wurde eine digitale Lernwerkstatt entwickelt, die konsequent vom Lernen aus gedacht wurde.** Sie folgt der Frage, wie ein Raum gestaltet sein kann, der optimale Bedingungen für das digital flankierte Lernen bietet. Hier lässt sich auch aktuelle, in Hamburger Schulen genutzte Hardware erproben. Darüber hinaus bietet ISE Raum, an eigene Unterrichtsvorhaben anzuknüpfen, ermöglicht zeitgemäße und zukunftsorientierte Lernprozesse sowie Innovation von Unterricht. Potenzielle Lernsettings können hier optimal mit den Vorteilen unterstützender digitaler Technik vernetzt und kombiniert werden.

Fotos: ISE-Team, Schienbein + Pier, LI/M. Hertrich (v.l.n.r.)



**Blick in den „performativen Raum“: Präsentationen, Greenscreen, Bewegung, Virtual Reality**



**Neugierig? Herzlich willkommen zu einer Entdeckungstour durch ISE! Buchungen: <https://www.terminland.de/li/online/ise>**



**Erstellen von Videotutorials am Lightboard**

## Klasse 1 – 4: Einführung in die digitale Lernwerkstatt ISE

Das analoge und digitale Lernen von heute benötigt unterschiedliche Perspektiven und aktive Zugänge. Gelernt wird im Team, alleine oder im Klassenverband: Individualität, Kreativität, Reflexion, Selbstständigkeit und Digitalität waren die Grundgedanken in der Planung der digitalen Lernwerkstatt ISE. Es geht aber auch um Menschen, die hier gemeinsam lernen, kommunizieren, basteln, 3-D-drucken, Ruhe und Rückzug suchen oder einfach nur verweilen möchten.

Die ISE ist ein Lernraum, der alle technischen Möglichkeiten und Geräte beinhaltet, die niederschwellig unter Führung erfahrener Kolleginnen und Kollegen (ISE-Guides) erleb- und erfahrbar werden.

Im Rahmen der Veranstaltung erhalten Sie eine Einführung in die Werkstatt zum Thema „Digitale Transformation und Schulentwicklung“ sowie einen Überblick über die technischen Möglichkeiten. Wir freuen uns auf Ihren Besuch in der ISE.

**Moderation:** Julia Meier, Moritz Schick – ISE-Guides

**Ort:** Digitale Lernwerkstatt ISE, Isestraße 144 –146, 20149 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

<b>Termine:</b> Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00		<b>Veranstaltungsnummer:</b> 2-071
Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00		<b>Veranstaltungsnummer:</b> 2-073
Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00		<b>Veranstaltungsnummer:</b> 2-076
Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00		<b>Veranstaltungsnummer:</b> 2-078

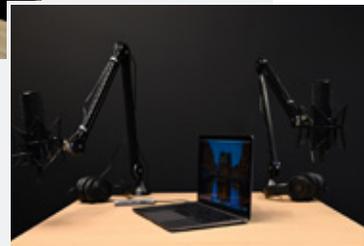
Fotos: LI/D. Lund, LI/M. Hertrich (v.l.n.r.)



**Kombination einer beschreibbaren Wand mit einem interaktiven Beamer im „FabLab“, dem Werkstattbereich**



**Hand anlegen im Werkstattbereich: Papier, Schere, 3-D-Druck und Stop-Motion**



**Podcastproduktion im „Holodeck“**

→ <https://li.hamburg.de/ise/14709104/ise/>





## **Klasse 3 – 4: Didaktische Einsatzszenarien des iPads in der Grundschule**

In dieser Veranstaltung lernen Sie didaktische Einsatzszenarien des iPads in den Grundschulklassen 3 – 4 kennen. Sie lernen, welche kreativen Einsatzmöglichkeiten das Gerät bietet und wie sich die Lernprodukte im Unterricht einsetzen lassen.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00 (siehe unten).

**Moderation:** Leonardo Quintero

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2139



## **Klasse 3 – 4: Didaktische Einsatzszenarien des iPads in der Grundschule (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung 2101T2139 (siehe oben)

**Moderation:** Leonardo Quintero

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2141

## **Klasse 1 – 4: Ohren spitzen & ran ans Mikro:**

### **Spielerische Zuhörbildung in der Schule (Wiederholung)**

Geschichten lauschen, über das Gehörte sprechen, Zuhör-Spiele dazu spielen oder selbst kleine Tonaufnahmen machen. So üben Schülerinnen und Schüler von der 1. bis 5. Jahrgangsstufe spielerisch das aufmerksame und konzentrierte Zuhören.

Während der Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden Einblicke in die Methoden der Zuhörbildung, gehen selbst mit Mikrofon und digitalem Aufnahmegerät auf Klangerkundung und nehmen ein kleines Geräusche-Rätsel auf.

**Moderation:** Florian Jacobsen

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-058

## MUSIK

### **Klasse 1 – 2: Ich höre was, was du nicht hörst – klassische Musik erleben!**

Basierend auf einem ganzheitlichen Ansatz wird das Musikhören verknüpft mit einem am Jahreskreis ausgerichteten Angebot aus der Programmmusik.

Zusammenhänge werden hergestellt zu z. B.

- grafischer Notation
- Instrumentenkunde
- Bewegung
- Bastelanregungen
- Bildern
- Gesprächsimpulsen (Sprachförderung)
- Formenlehre der Musik
- musikalischen Parametern
- Gedichten
- Rätseln
- Liedern

**Moderation:** Angela Lischka

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-028

### **Klasse 1 – 2: Bewegung und Tanz zum Schulanfang in Klasse 1/2**

Grundschul Kinder lieben es, sich zu bewegen. Wie kann ich dieses Bedürfnis aufgreifen? Welche Unterstützung benötigen die Kinder?

In dieser Veranstaltung werden Ideen rund um das Thema „Bewegung und Tanz“ vorgestellt. Die Beispiele sind im Musikunterricht, aber auch als „musikalische Erfrischer“ in anderen Unterrichtsfächern einsetzbar. Wir lernen Tänze, Lieder mit Bewegung, Fingerspiele, musikalische Bewegungsspiele, Bodypercussion und es gibt einen kleinen Ausblick zum Thema „Herbst“.

► Bitte bewegungsfreudige Kleidung mitbringen.

**Moderation:** Marianne Steinfeld

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-033

### **Klasse 3 – 4: Bewegung und Tanz zum Schulanfang in Klasse 3/4**

Die Bewegungsfreude der Kinder aufgreifen, die Gemeinschaft stärken, den Schulvormittag auflockern. Gründe für den Einsatz von Bewegungsspielen und Tänzchen zu Musik gibt es genug. Die vorgestellten Ideen eignen sich sowohl für den Einsatz im Musikunterricht, aber auch als „musikalische Erfrischer“ in anderen Unterrichtsfächern. Tänze, Lieder mit Bewegung, Klatschspiele, Fingerspiele, musikalische Bewegungsspiele, Bodypercussion und auch ein kleiner thematischer Ausblick zum Thema Herbst.

► Bitte bewegungsfreudige Kleidung mitbringen.

**Moderation:** Marianne Steinfeld

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-042

### **Klasse 1: Musikalische Spiele zur Einstimmung und Auflockerung**

Es werden musikalische Impulse zu allen Bereichen des Musikunterrichts vorgestellt. Zum Umgang mit der Stimme, Spielen auf Instrumenten, Bewegen zur Musik und zum Musikhören. Allen Impulsen gemein ist, dass sie nur wenige Minuten dauern und spielerischen Charakter haben. Sie eignen sich für den Start in eine thematische Einheit, als Auflockerung auch außerhalb des Musikunterrichts und zur Gestaltung der letzten fünf Minuten einer Unterrichtsstunde.

**Moderation:** Christine Heidingsfelder

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-069

### **Klasse 1: „Lachen, spielen, tanzen, s(pr)ingen!“ – neue Lieder zum Mitmachen**

In dieser Veranstaltung werden neue Lieder vorgestellt, die Spaß bringen und zum Mitmachen animieren: Bewegungslieder, Vor- und Nachgesänge, Songs mit leichter Bodypercussion u. v. m. Dabei wechseln sich Songs vom Veranstaltungsleiter mit Stücken von anderen Kinderliedermachern ab, die noch nicht in jedem gängigen Schulliederbuch zu finden sind. Für Abwechslung ist somit gesorgt und die Lieder können nach dem Kennenlernen sofort ohne große Vorbereitung in der Vorschule und im Anfangsunterricht eingesetzt werden.

**Moderation:** Oliver J. Ehmsen

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-074

## PÄDAGOGISCH-THERAPEUTISCH

### **Klasse 1 – 4: Stressreduktion mit Kinderyoga im Schulalltag**

Entspannungs- und Körperübungen aus dem Kinderyoga fördern ganzheitliche Lernprozesse. Körperliche und seelische Anspannungen werden abgebaut und die soziale Kompetenz gefördert.

In dieser Veranstaltung erhalten Sie eine theoretische Einführung (Kurzvortrag), bevor Sie eigene praktische Erfahrungen durch Kinderyogaübungen – in Bewegung und auf dem Boden – sammeln, um die erlernten Übungen bzw. einzelne Elemente in den Schulalltag integrieren zu können. Sie lernen, Grundlagen aus dem Kinderyoga und Übungen aus dem Bereich Stressreduktion und Achtsamkeit kennen:

- körper- und konzentrationsfördernde Übungen
  - spielerische Elemente zur Förderung der Selbstsicherheit
  - Entspannungseinheit/Fantasiereise und weitere Tipps für den Schulalltag
- Bequeme Kleidung (Jogginghose) für Übungen auf dem Boden, Decke, und/oder Yogamatte und Schreibmaterial mitbringen.

**Moderation:** Sabina Pilgaj

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-001

### **Klasse 1 – 4: Hochsensibilität im Schulalltag –**

#### **gefühlsstarke Kinder erkennen, verstehen, fördern und stärken**

Hochsensibilität ist eine angeborene Gabe mit einer erhöhten Wahrnehmungsverarbeitungsintensität, inzwischen gibt es auch in Deutschland erste wissenschaftliche Studien zu dem Thema.

Hochsensibilität kann sich sehr facettenreich in Bezug auf die Wahrnehmung der fünf Sinne zeigen, deshalb gilt es den Blick für Kinder/Jugendliche mit dieser Charaktereigenschaft zu schulen und Störfaktoren zu erkennen, damit diese Schülerinnen und Schüler eine entsprechende Unterstützung im Schulalltag erhalten können. Hochsensible Schülerinnen und Schüler erfahren täglich eine Reizüberflutung, die sie schnell aus dem inneren Gleichgewicht bringen kann, daher sind Verständnis und Akzeptanz für ihre besonderen Bedürfnisse wichtig.

Neben der theoretischen Einführung und Erfahrungsaustausch werden auch Übungen/Tipps zur Stressreduktion vorgestellt, die in den Schulalltag integriert werden können.

**Moderation:** Sabina Pilgaj

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-015

## **Klasse 1 – 4: Kinder im Gleichgewicht?**

Veranstaltungstext siehe S. 18

**Moderation:** Dagmar Ertel

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-009

## **Klasse 1 – 4: Förderplanung im Team**

Grundlage der Förderung von Schülerinnen und Schülern ist der individuelle Förderplan. Die Umsetzung und Durchführung der Förderung betrifft alle Pädagoginnen und Pädagogen. Daher ist es sinnvoll, dass die Planung der Förderung im Team stattfindet.

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden ein Verfahren zur Förderplanung im Team kennen.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00 (siehe S. 66)

**Moderation:** Sabine Treu, Michaela Klein

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-090



## **Klasse 1 – 4: Jungen und Schule**

Schlagwörter wie „Jungen als Bildungsverlierer“, „Jungengewalt“ usw. dominieren die Berichterstattung der Presse und häufig werden hierzu stereotype Bilder über Jungen vermittelt. „Männlichkeit und Jungenarbeit“ ist ein relativ neues Themenfeld der Forschung.

Es gibt diverse pädagogische Konzepte und erprobte Praxen mit Jungen in der außerschulischen Jugendarbeit. Die Schule hingegen tut sich bislang noch schwer damit, Antworten bzw. Lösungen auf die Bildungsmisserfolge von Jungen zu entwickeln. Zu häufig bleibt die Schule in einer einseitigen Defizitzuschreibung gegenüber den Jungen verhaftet, ohne sich ihrer pädagogischen und didaktischen Verantwortung zu stellen.

In dieser Veranstaltung soll den Teilnehmenden eine differenziertere Sichtweise auf die Lebens- und Lernbedingungen von Jungen in der Schule vermittelt werden und pädagogische und didaktische Möglichkeiten erörtern, um den spezifischen Herausforderungen als pädagogische Fachkraft in der Schule professionell begegnen zu können.

**Moderation:** Dr. Ayhan Tasdemir

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2131

## **Klasse 1 – 4: Förderplanung im Team (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung 2-090 (S. 65)

**Moderation:** Sabine Treu, Michaela Klein

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-091

## **Klasse 1: Spielstarke Schule: soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen**

Impulskontrolle, Arbeitsgedächtnis und Empathie sind zwingende Voraussetzungen für gelingendes Lernen und funktionierendes Sozialverhalten. Mit Spielen können diese Kompetenzen geübt werden. Christina Valentiner-Branth, Leiterin der Brettspielakademie, stellt ihr Konzept der „Spielstarken Schule“ vor: ein Leitfaden, wie Sie mit der ganzen Klasse Gesellschaftsspiele spielen können – mit viel Spaß und ohne Streit. In dieser Veranstaltung erfahren Sie praxisnah, wie und mit welchen Spielen es gut funktioniert.

**Moderation:** Christina Valentiner-Branth

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-040

## **Klasse 1 – 4: Das linkshändige Kind im Vor- und Grundschulalter: Händigkeit erkennen und fördern**

Im Rahmen eines Vortrags mit anschließendem kleinem Praxisteil werden wir uns thematisch mit folgenden Fragestellungen auseinandersetzen:

- Ab welchem Alter manifestiert sich die Handdominanz?
- Wie kann ich Händigkeit erkennen und fördern?
- Welche primären und sekundären Folgen hat eine umgeschulte Händigkeit?

Außerdem werden die Themen Händigkeitstestung/Beratung, Rückschulung – Möglichkeiten und Grenzen sowie Materialien für das linkshändige Kind behandelt.

**Moderation:** Sibylle Ballenberger

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-046

## Klasse 3 – 4: Liebe, Sex und solche Sachen

Mädchen und Jungen haben viele Fragen zu Freundschaft, Liebe und Sexualität. Diese Veranstaltung vermittelt fächerübergreifend Grundlagen der Sexualerziehung:

- Bedeutung von Sexualität im Grundschulalter
- Der Körper verändert sich
- Sexualität, Sprache und Gefühle
- Umgang mit geschlechtlicher und sexueller Vielfalt
- Selbstbestimmte Sexualität

Neben der Theorie geht es vor allem darum, das sexualpädagogische Unterrichtsmaterial (LI Grundschulbox) kennenzulernen.

**Moderation:** Mirjam Spitzner, Eleonora Cucina

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-047

## Klasse 1 – 4: Kinder psychisch kranker Eltern

Die Fortbildung thematisiert die komplexen Dynamiken und sensiblen Gefüge eines Familiensystems, zu dem mindestens ein erkrankter Elternteil gehört. Die hieraus mitunter resultierenden Auswirkungen auf die Kinder können sich auch im schulischen Alltag zeigen.

Ein Fokus dieser Veranstaltung soll darauf liegen, Lehrkräften Sicherheit im Umgang mit diesen Familiensystemen zu geben und Möglichkeiten des Zuganges zu erproben.

Neben dem Blick auf aktuelle Zahlen wird die Arbeit von wellengang.hamburg (ein Angebot für Kinder psychisch kranker Eltern der Aladin g GmbH) vorgestellt.

**Moderation:** Barbara Standke-Erdmann

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-081

## RESTPLATZBÖRSE

Da wir die maximale Teilnehmerzahl streng einhalten müssen und wir alle Personen, die sich im LI aufhalten, mit Namen und Anschrift registrieren müssen, ist es uns in diesem Jahr **nicht möglich, eine Restplatzbörse anzubieten** sowie spontan zusätzlich Interessierte in den Veranstaltungen zuzulassen!

## PRÄVENTION

### Klasse 1 – 4: Kinderschutz in der Schule

Als gemeinsame Aufgabe tragen alle am Schulleben beteiligten Erwachsenen dafür Sorge, dass das Kindeswohl der ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen gewährleistet ist. Was ist jedoch, wenn Lehrkräfte den Eindruck haben, dass das Kindeswohl gefährdet ist? In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns damit, was „Kindeswohl“ eigentlich bedeutet.

- Wann ist ein Kind gefährdet?
- Welches sind die sogenannten gewichtigen Anhaltspunkte für eine Kindeswohlgefährdung und was bedeutet in diesem Kontext eine Gefährdungseinschätzung?
- Wie treten wir bei einer vermuteten Gefährdung des Kindes mit den Eltern in Kontakt?

Mit einer praktischen Übung soll an einem exemplarischen Fall ein Elterngespräch ausprobiert werden.

**Moderation:** Christa Walter

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-037



### Klasse 1 – 4: Achtsame Kommunikation

In dieser Veranstaltung werden Reflexion und Weiterentwicklung eines achtsamen Kommunikationsstils geübt. Im Zentrum steht dabei eine Sprache, die einfühlsam ist, Vertrauen schafft sowie klar und motivierend für uns selbst und andere ist. Dazu werden typische Wörter und Formulierungen aus dem Arbeitsalltag identifiziert und sprachliche Alternativen entwickelt.

**Moderation:** Carsten Polzin

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2125

### **Klasse 3 – 4: time4you: Selbstwahrnehmung und Stressbewältigung für Schülerinnen und Schüler**

Diese Veranstaltung bietet eine praktische und theoretische Einführung in die Themen Selbstwahrnehmung und Stressbewältigung auf Basis des neuen Übungsbuchs „time4you – Lebenskompetenzen stärken und Gruppenentwicklung fördern“ des SuchtPräventions-Zentrums. Das Buch enthält viele Übungen sowie flexibel einsetzbare Unterrichtseinheiten, mit denen das Gelernte im schulischen Alltag vertieft werden kann.

**Moderation:** Stefan Krämer

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-084

### **Klasse 1: Soziale Kompetenzen stärken in der Schuleingangsphase: Vorstellung der Präventionsprogramme**

„Verhaltenstraining für Schulanfänger (Ferdinand)“ und „Emotionale Kompetenzen im Vorschulalter fördern (EMK)“

Die Beratungsstelle Gewaltprävention bietet für die Phase des Schuleintritts (Vorschule und Klasse 1) spezielle Präventionsprogramme an, die die Kinder in ihrer sozialen Entwicklung stärken und unterstützen. In dieser Veranstaltung erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in die beiden Präventionsprogramme „Verhaltenstraining für Schulanfänger (Ferdinand)“ und „Emotionale Kompetenzen im Vorschulalter fördern (EMK)“.

**Moderation:** Tanja Hotes

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-062

### **Klasse 4: SmartKit – Module zur Prävention von exzessivem Medienkonsum für die Jahrgänge 4 – 6**

Wie können auch Kinder im Grundschulalter und in der Beobachtungsstufe altersgemäß dazu angeleitet werden, über ihre Mediennutzung nachzudenken? Dies ist die Leitidee für unsere neuen Aufgaben für Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 4 – 6.

Nach einem Fachimpuls über Chancen und Risiken digitaler Medien, gehen wir anhand der Aufgaben in die Praxis und haben auch Raum für Austausch und Diskussion.

**Moderation:** Stefanie Görris, Susanne Giese

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-087



### **Klasse 1 – 4: Stress und Resilienz**

Es wird Basiswissen zum Thema Stress vermittelt: Welche physiologischen Vorgänge gehen mit Stresssituationen einher? Das Stressmodell von Lazarus wird erläutert und Tipps für den Umgang mit akuten Stresssituationen werden besprochen. Zudem haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich miteinander zu typisch schulischen Stresssituationen auszutauschen.

Im Weiteren geht es um das Konzept Resilienz, eine Widerstandskraft, die teils trainiert werden kann und in belastenden oder stressigen Zeiten dabei helfen kann, gesund zu bleiben. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Gesundheit des schulischen Personals.

**Moderation:** Dr. Birte Walther, Nina Kamp

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2146

## ONLINE-VERANSTALTUNG



In diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:** einfach auf die blau markierte TIS-Nummer klicken und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

## RELIGION



### Klasse 3 – 4: Die Josefs Geschichte – ein interreligiöser Blick

Da geht es um allzu menschliche Irrungen und Wirrungen, Gefühle wie Angst, Neid und Mut und immer dabei ist Gott im Verborgenen. Wir blicken aus den Religionen auf die Josefs Geschichte und setzen uns mit möglichen Aspekten, Themenschwerpunkten und Narrationen an konkreten Beispielen auseinander.

**Moderation:** Sarah Edel

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2129

## SACHUNTERRICHT

### Klasse 1 – 4: Ein Ausflug in den Tierpark – große Tiere für kleine Leute

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Insbesondere das Beobachten, Fragenstellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund. Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich vor dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Do. 29.07.2021, 14:00 – 17:00 (siehe S. 73)

**Moderation:** Jule Hadler

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-007

### **Klasse 1 – 4: Geh'n wir mal zu Hagenbeck – mit der Klasse in den Zoo**

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Insbesondere das Beobachten, Fragenstellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund. Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich *vor* dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird gebeten.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00 (siehe S. 73)

**Moderation:** Jule Hadler

**Termin:** Di. 27.07.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-009

### **Klasse 3 – 4: Monster und Maskottchen**

Textile Grundtechniken wie Wickeln, Abbinden, Knoten, Nähen, Applizieren und Sticken kommen lustvoll zum Einsatz, wenn niedliche Puppen und schrille Viecher zum Spielen, Kuschneln oder Trösten produziert werden. Einfache Materialien sowie selbst erfundene Schnittmuster erleichtern es, dass die Schülerinnen und Schüler ihr Monsterrepertoire mitsamt artgerechter Wohnumgebung zu Hause selbstständig erweitern!

► Es ist ein Material-Kostenbeitrag in Höhe von 3 Euro zu entrichten.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00 (siehe unten).

**Moderation:** Britta Bollenhagen

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-014

### **Klasse 3 – 4: Monster und Maskottchen (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe Veranstaltung 2-014 (siehe oben)

► Es ist ein Material-Kostenbeitrag in Höhe von 3 Euro zu entrichten.

**Moderation:** Britta Bollenhagen

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-092

## **Klasse 1 – 4: Geh'n wir mal zu Hagenbeck – mit der Klasse in den Zoo (Wiederholung)**

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Insbesondere das Beobachten, Fragenstellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund. Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich *vor* dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

**Moderation:** Jule Hadler

**Termin:** Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-019

## **Klasse 1 – 4: Ein Ausflug in den Tierpark – große Tiere für kleine Leute (Wiederholung)**

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Sachunterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Insbesondere das Beobachten, Fragenstellen und Nutzen von Fachbegriffen stehen im Vordergrund. Arbeitsmethoden werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich *vor* dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

**Moderation:** Jule Hadler

**Termin:** Do. 29.07.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-020

## **Klasse 1 – 4: Lebensraumgestaltung von Vögeln und deren vermehrte Wiederansiedlung auf dem Schulhof durch geeignete ganzjährige Futterstellen**

In einem naturnah gestalteten Garten bzw. dem eigenen Schulhof kann man durch eine Ganzjahresfütterung von Vögeln, also eine ausreichende Anzahl von Nisthilfen – und dementsprechender Begrü- nung – eine ganze Menge Vögel anlocken und beobachten. Der Auf- bau von Futterstellen und Futtergeräten sind dabei auf die jeweiligen heimischen Vögel ausgerichtet. Wir wollen uns genauer mit den rich- tigen Futtermischungen beschäftigen, individuelles Fettfutter selber herstellen und verschiedene Vogelfutter-Spender aus Recycling-Ma- terialien bauen.

Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die mit ihren Schül- erinnen und Schülern aktiv an der Lebensraumgestaltung und ver- mehrten Wiederansiedlung der heimischen Vögel mitarbeiten möch- ten. Es geht uns dabei um

- das Kennenlernen der häufigsten heimischen Vogelarten sowie
- das Herstellen von verschiedenartigem Vogelfutter und deren Futterstellen.

Die Veranstaltung orientiert sich an der Bildung für nachhaltige Ent- wicklung (BNE).

**Moderation:** Petra Sängler

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-024

## **Klasse 3 – 4: „Leben im Mittelalter“ – Unterrichtseinheit zum historischen Lernen**

In der Veranstaltung erfahren die Lehrkräfte, wie sich Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Methoden, fachlichen Arbeits- weisen und unter Einbeziehung digitaler Medien und Lernbausteine mit diesem historischen Thema auseinandersetzen können. Thema- tisiert werden zudem Möglichkeiten der individuellen Aneignung von historischen Kompetenzen und der Gestaltung gemeinsamer, hand- lungsorientierter Unterrichtssequenzen in Klasse 3/4.

**Moderation:** Martin Kelpke

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-025

### **Klasse 4: „Hamburg & Deutschland“ planen und erfolgreich durchführen**

In der Veranstaltung setzen Sie sich mit vielfältigen Aufgaben und Unterrichtsmaterialien zum sozialwissenschaftlichen, historischen und geografischen Lernen im Rahmen der Unterrichtseinheit „Hafenstadt Hamburg – ein Bundesland in Deutschland“ auseinander, die Sie direkt in Ihrem kompetenzorientierten Sachunterricht einsetzen können. Dabei wird auch die Einbeziehung digitaler Medien und Lernbausteine vorgestellt und ausprobiert.

**Moderation:** Martin Kelpé

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-029

### **Klasse 1: Sachunterricht in Klasse 1 von Anfang an vielfältig gestalten**

Sie lernen vielfältige Aufgaben und Unterrichtsmaterialien zum geografischen, naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Lernen für einen kompetenzfördernden Sachunterricht von Anfang an kennen. Thematisiert werden u. a. Unterrichtseinheiten

- zur Erkundung des Schulgeländes und des Schulweges,
- zur Orientierung in Räumen und Nutzung von Skizzen und Raummodellen,
- zum Beobachten und Erforschen von Tieren und Pflanzen in den Jahreszeiten,
- zum Kennenlernen der Schul- und zur Entwicklung einer Klassengemeinschaft.

► Diese Veranstaltung wird wiederholt: Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00 (siehe S. 77).

**Moderation:** Martin Kelpé

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-032

## **Klasse 2 – 4: Die „Grüne Schule“ – ein außerschulischer Lernort stellt sich vor**

Vom Pavillon der Grünen Schule im Loki-Schmidt-Garten in Klein Flottbek aus werden zu verschiedenen Jahreszeiten Erkundungsgänge durch das Gartengelände angeboten. Dabei entdecken Schülerinnen und Schüler die Pflanzenwelt des Botanischen Gartens im Rahmen unterschiedlicher Themen. Mit Vorerfahrung können Lehrkräfte ihre Klassen auch selbstständig durch den Botanischen Garten führen. Das Pflanzenabholprogramm ergänzt das Angebot und wird hier vorgestellt.

► Treffpunkt: Eingang des Botanischen Gartens, Ohnhorststraße (S1 Klein Flottbek). Regenjacke und Notizblock oder Schreibbrett werden empfohlen.

**Moderation:** Roland Empen

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Loki-Schmidt-Garten, Klein Flottbek, Ohnhorststraße

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-035

## **Klasse VSK – 2: Filzen mit Schafwolle für Anfänger**

Die Teilnehmenden erhalten viele methodisch-didaktische Anregungen für ihren Unterricht und gewinnen so Sicherheit in der Ausführung eigener Ideen, um diese später an die Kinder weiterzugeben. Dabei sind die gewonnenen Erfahrungen gut geeignet, auch Schülerinnen und Schüler anzuleiten, die über weniger Fingerfertigkeit verfügen.

► Bitte ein mittelgroßes HANDTUCH mitbringen !

Es ist ein Kostenbeitrag für Material in Höhe von 5 Euro zu entrichten.

**Moderation:** Christina Allamoda-Krahé

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-067



## **WICHTIG**

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**

### **Klasse 1: Sachunterricht in Klasse 1 von Anfang an vielfältig gestalten (Wiederholung)**

Sie lernen vielfältige Aufgaben und Unterrichtsmaterialien zum geografischen, naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Lernen für einen kompetenzfördernden Sachunterricht von Anfang an kennen. Thematisiert werden u. a. Unterrichtseinheiten

- zur Erkundung des Schulgeländes und des Schulweges,
- zur Orientierung in Räumen und Nutzung von Skizzen und Raummodellen,
- zum Beobachten und Erforschen von Tieren und Pflanzen in den Jahreszeiten,
- zum Kennenlernen der Schul- und zur Entwicklung einer Klassengemeinschaft.

**Moderation:** Martin Kelpé

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-039

### **Klasse 1 – 2: Die Jahreszeit „Herbst“ in Klasse 1/2 erleben und erforschen**

In der Veranstaltung setzen Sie sich mit geeigneten Aufgaben, Unterrichtsmaterialien und Arbeitsweisen auseinander, durch die Ihre Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Aspekte des Herbstes bewusst wahrnehmen, gezielt erforschen und sich Sachwissen zu der Jahreszeit und ihren Phänomenen aneignen können. Die vorgestellten Aufgaben und Materialien eignen sich direkt zur Gestaltung Ihres eigenen, kompetenzorientierten Unterrichtsvorhabens.

**Moderation:** Martin Kelpé

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-045

## **Klasse 1 – 4: NATÜR-lich von Anfang an: heimische Tier- und Pflanzenwelt am ZSU erleben**

Sie erleben die Vielfalt des Zentrums für Schulbiologie und Umwelterziehung: u. a. Nutztiere und Heimtiere, heimische Pflanzen, Artenvielfalt rund um den ZSU-Teich, ZSU-Imkerei und Angebote zum Experimentieren. Sie erhalten einen Einblick in viele Schülerveranstaltungen und erfahren, welche Veranstaltungen sich wann für welche Klassenstufe eignen.

Themenschwerpunkte:

- Natur mit allen Sinnen erleben
  - Interdisziplinäres Lernen
  - Schülerhefte zu ZSU-Veranstaltungen
  - ZSU-Materialien zu Inklusion und Differenzierung
  - Jahreszeitliche Angebote
  - Tipps zur Organisation (Buchung, Kosten?)
- Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

**Moderation:** Hans Hintze

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Zentrum für Schulbiologie und Umwelterziehung,  
Hemmingstedter Weg 142, 22609 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-072

## **Klasse 1 – 4: Entwicklung von Schmetterlingen mit der TuWas-Kiste**

Ziel von TuWas-Kisten ist es, Schülerinnen und Schülern für die MINT-Fächer zu begeistern, Teamfähigkeit und Sprachbildung zu fördern und sie spielerisch auch mit methodischen Arbeitsweisen vertraut zu machen. Die Teilnehmenden lernen die Experimentiereinheit zum Lebenszyklus des Distelfalters kennen und erproben sie. Im Klassenraum lernen die Kinder die Entwicklung des Schmetterlings sorgfältig zu beobachten, zu dokumentieren und miteinander zu kommunizieren.

**Moderation:** Joachim Trucks

**Termin:** 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-051

## **Klasse 3 – 4: Die Klimakiste Grundschule: „Energie erleben – Klima schützen“**

Die Themengebiete „Klimawandel erforschen“, „Energie erleben“ und „Klima schützen“ können mit den Inhalten der (überarbeiteten!) Kiste im Unterricht durch Experimente und Modellbauten praktisch erprobt werden. Eine Klimakiste darf im Anschluss an die Veranstaltung kostenlos mit an die eigene Schule genommen werden, wenn mindestens zwei Lehrkräfte eines Kollegiums teilnehmen.

**Moderation:** Ann-Kathrin Jansen

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Str. 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-054

## **Klasse 4: TuWaS-Experimentierkisten im Sachunterricht**

TuWaS verfolgt das Ziel, Schülerinnen und Schüler für die MINT-Fächer zu begeistern, Teamfähigkeit und Sprachbildung zu fördern und methodische Arbeitsweisen zu vermitteln. Am Landesinstitut können TuWaS-Kisten zu vier Themen kostenlos ausgeliehen werden. Jede Einheit enthält Experimentiermaterial für 30 Kinder.

In dieser Veranstaltung werden die Experimentierkisten „Elektrische Stromkreise“ sowie „Bewegung und Konstruktion“ vorgestellt und erprobt.

**Moderation:** Timm Fuhrmann, Janna von Stein

**Termin:** 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-056

## **Klasse 1 – 4: Kleine Forscher im MINTarium**

Begeisterung für MINT-Fächer wecken und praktisch fördern – das ist die Grundaufgabe des MINTariums. Erhalten Sie hier einen Einblick in einige unserer Bereiche: Mathematikausstellung (ab Klasse 4), Mathematikwerkstatt (Klasse 1 – 4) und Schiffbauwerkstatt (Klasse 3 – 5). Erkunden Sie nach selbst gewähltem Schwerpunkt unsere unterrichtergänzenden Angebote und erforschen Sie mathematische Phänomene sowie Problemstellungen mit anschaulichen Exponaten oder erproben Sie Experimente zum Schwimmen und Sinken.

**Moderation:** Ralph Conta, Jeanette Kallweit,  
Beeke Kühnapfel, Ole Eley

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** MINTarium, Mümmelmannsberg 75, 22115 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-089

## SONDERPÄDAGOGIK



### **Klasse 1 – 4: Gestaltung des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

Veranstaltungstext siehe S. 99

**Moderation:** Jana Pikora

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2118

## SPORT

### **Klasse 1 – 4: Mit Kinderyoga den Schulalltag gestalten**

In dieser Veranstaltung werden wir uns auf die Reise in die Welt des Kinderyogas begeben und mit vielen spielerischen Elementen Kinderyogaübungen selbst ausprobieren.

**Moderation:** Marlene Schnathmeier

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-008

### **Klasse 3 – 4: Bewegter Fachunterricht & Bewegungspausen im Unterricht**

Basierend auf den theoretischen Grundlagen der Bedeutung von Bewegung für das Lernen und die schulische Entwicklung, werden einfache Übungen und Spiele vorgestellt und ausprobiert, die ohne großen Material- und Zeitaufwand das hirngerechte Lernen in allen Fächern unterstützen und mittel- bis langfristig positive Auswirkungen auf alle Wahrnehmungs- und schulischen Entwicklungsbereiche haben.

► Bitte bequeme Kleidung für die Bewegung im Raum mitbringen.

**Moderation:** Gesine Plutte

**Termin:** Do. 29.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-021

### **Klasse 1: Die ersten Wochen in der Sporthalle in einer 1. Klasse**

Die Kleinsten kennen bisher weder die grundlegenden Regeln der Sporthalle noch irgendwelche Rituale und trotzdem sollen sie sich in den ersten Sportstunden viel bewegen und merken, wie viel Spaß Sportunterricht macht. In dieser Veranstaltung wird gezeigt, wie man mit verschiedenen kleinen Spielen die grundlegenden Regeln in der Halle, hilfreiche Rituale und die ersten Kleingeräte kennenlernen kann. Bitte Sportkleidung mitbringen.

**Moderation:** Inga Böttger

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-043

### **Klasse 1 – 4: Bewegtes Deutschlernen draußen**

Unterricht? Was muss ich draußen beachten, wo der Himmel das Dach ist? Es wird das „Draußenlernen“ am Beispiel des Deutschunterrichts und der Sprachförderung thematisiert. Sie lernen einen abwechslungsreichen, nachhaltigen Unterricht zu gestalten und dabei sehr bewusst etwas für die eigene und die Gesundheit der Kinder zu tun.

► Bitte angemessen kleiden, nur bei Dauerregen sind wir drinnen.

**Moderation:** Julia Sültz

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3, Sporthalle

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-077

### **Klasse 2: Wie möchte ich mich fühlen? Yoga und Achtsamkeit für die Grundschule**

In einer immer schnelleren und globaler agierenden Welt ist es schon im Schulkindalter ein Thema, das Bewusstsein für sich selbst und seine Bedürfnisse zu stärken.

- Was bedeutet Achtsamkeit? Eine Werkzeugkiste mit den Tools der Achtsamkeit
- Kreativaufgaben zum Thema: Wie will ich mich fühlen?
- Mein Anker, die Atmung
- Meditation und Mantra
- Yoga, Sonnengruß und starke Krieger
- Der Hör- und Geruchssinn
- Mir und anderen Gutes tun

**Moderation:** Kirstin Sternal

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-059

## SPRACHFÖRDERUNG

### **Klasse VSK: Literarisches Lernen von Anfang an – Bilderbücher in Vorschulklassen und in Klasse 1**

Veranstaltungstext siehe S. 24

**Moderation:** Gudrun Stenzel

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-013

### **Klasse 3 – 4: „RoboUnicorn“ – Sprachförderung mit Gamifizierung & Liverollenspiel**

„RoboUnicorn“ ist ein sprachförderliches Spiel, entstanden in Kooperation mit der Gabriele Fink Stiftung und Kreativpotenziale, LI. Spielerische Aspekte stehen im Vordergrund, die eine motivierende Atmosphäre schaffen und Gruppenprozesse fokussieren.

Sie lernen Grundaspekte von Gamifizierung und Liverollenspiel so kennen, dass Sie es in ihrem Unterricht flexibel einsetzen können.

Plus: umfassende Materialsammlung und Tutorials.

**Moderation:** Frauke Rubarth

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-079



### **Klasse 1 – 2: Gespenster müssen auch zur Schule – Anregungen für die kreative Leseförderung**

Die Onlineveranstaltung zeigt beispielhaft auf, wie Schülerinnen und Schüler auf vielen Kanälen an Literatur und Schrift herangeführt werden können. Vom Lesetheater und Spielen für Leseanfängerinnen und -anfänger über die sprachförderliche Bearbeitung von Kurzfilmen bis hin zu erprobten Bearbeitungsszenarien digitaler Bilderbücher erhalten Lehrkräfte direkt umsetzbare, praxisorientierte Anregungen. Lesen lernen mit Spaß und allen Sinnen!

**Moderation:** Katja Meybohm

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2140

## **Klasse 1 – 4: Bewegtes Deutschlernen draußen**

Unterricht? Was muss ich draußen beachten, wo der Himmel das Dach ist? Es wird das „Draußenlernen“ am Beispiel des Deutschunterrichts und der Sprachförderung thematisiert. Sie lernen einen abwechslungsreichen, nachhaltigen Unterricht zu gestalten und dabei sehr bewusst etwas für die eigene und die Gesundheit der Kinder zu tun.

► Bitte angemessen kleiden, nur bei Dauerregen sind wir drinnen.

**Moderation:** Julia Sültz

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3, Sporthalle

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-077

## **THEATER**

### **Klasse 1: Wasser, Wind und Wellen – ein Unterrichtsvorhaben der Fächer Theater und Musik für VSK und Klasse 1**

Veranstaltungstext siehe S. 26

**Moderation:** Johanna Vierbaum

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, VSK

**Veranstaltungsnummer:** 1-006

### **Klasse 1: Theater Klasse 1 – die ersten zwölf Stunden**

Sich selbst wahrnehmen, die anderen und den Spielraum sind die großen Themen des Theaterunterrichts in Klasse 1. Sie werden durch Spiele und Übungen im Anfangsunterricht angebahnt. Auch die Sicht der Zuschauer ist gefragt. In der Veranstaltung wird ein Fahrplan über zwölf Unterrichtsstunden für die ersten Monate im Theaterunterricht vorgestellt vom Kennenlernspiel über die stimmliche Aktivierung hin zu ersten Präsentationen.

**Moderation:** Johanna Vierbaum

**Termin:** Do. 29.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-017

### **Klasse 3 – 4: Zeitungstheater**

Die Zeitung als Requisite gibt dem Theaterspiel viele Impulse, sei es in der Figuren- oder Szenenentwicklung, im synchronen oder chorischen Spiel oder in der Gestaltung von Kostümen.

In der Veranstaltung werden Übungen und Methoden gezeigt und erprobt, die sich auch auf andere Requisiten und Spielsituationen übertragen lassen. Das Formulieren von Spielaufgaben orientiert sich an der Gruppe, an den Kompetenzen und an den geplanten Spielergebnissen.

**Moderation:** Johanna Vierbaum

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2-026

## UMWELTERZIEHUNG

### **Klasse 3 – 4: Umwelt schützen, Zukunft gestalten: eine Weltreise für die Tiere**

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Unterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Das Thema BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) steht neben Tierbeobachtungen im Vordergrund. Der Erkundungsgang „Umwelt schützen, Zukunft gestalten“ wird an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich vor dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

**Moderation:** Sören Reichhardt

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-036

## FÄCHERÜBERGREIFEND

### Klasse 1: Gelingender Start in Klasse 1

Die Grundschule hat die Aufgabe, die Vorgaben des Bildungs- und Erziehungsplans umzusetzen. Das schuleigene Curriculum vermittelt Orientierung zur Gestaltung der Lernprozesse und gibt Hinweise zur didaktisch-methodischen Umsetzung für die einzelnen Fächer und Lernbereiche.

So weit die Theorie – doch was bedeutet dies konkret in der Praxis? Wir beschäftigen uns neben inhaltlichen Aspekten des Bildungsplans mit Fragen wie:

- Wie gestalte ich den ersten Elternabend?
- Was mache ich am Tag der Einschulung mit den Kindern?
- Wie organisiere ich die ersten Tage und Wochen?

Darüber hinaus wird noch Raum sein für Fragen und persönlichen Austausch.

**Moderation:** Christa Walter

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-023



### Klasse 4: Lernapps wie Anton in Lern- und Verstehensprozesse einbetten

Wir stellen die Arbeit mit Apps wie Anton in einen erweiterten Unterrichtszusammenhang mit konkreten Unterrichtsideen und diesen Fragen:

- Wie kann der Lerngegenstand inszeniert werden? Wie können z. B. gute Instruktionen zum Einstieg aussehen?
- Welche vertiefenden Aufgaben sind zusätzlich zur App nötig, damit die Schülerinnen und Schüler sinnvoll lernen?
- Wie können wir lernförderliche Rückmeldungen geben? Wie können wir gemeinsam reflektieren? Welches Feedback hilft, das Gelernte zu festigen und erfolgreich weitere Lernschritte zu gehen?

**Moderation:** Barbara Eckstein, Barbara Kunze

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2123

## Klasse 1: Die ersten Wochen in meiner neuen 1. Klasse

Kinder kommen mit unterschiedlichen Erwartungen und Lernvoraussetzungen in die Grundschule. Ausgehend hiervon werden im Rahmen der Veranstaltung folgende Fragestellungen und Themen bearbeitet:

- Welche Aufgaben kommen auf mich als Lehrperson in den ersten Wochen in Klasse 1 zu?
- Wie gestalte ich einen lernfördernden Klassenraum zum Wohlfühlen?
- Wie bahne ich eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern und Kollegen an?
- Welche Regeln und Rituale sind Voraussetzung für ein gutes Miteinander in der Klasse?
- Wie erleichtere ich den Kindern den Einstieg in das Lernen?
- Unterrichtsideen für die ersten Tage und Wochen: Lieder, Bewegungsübungen, Schreibaufgaben, Wochenplan, Strukturen.

Diese Veranstaltung richtet sich an Berufs- und Wiedereinsteiger.

**Moderation:** Christiane Pfläging-Meyer

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-044

## Klasse 4: Stimme, Sprache, Ermutigung – wenn weniger mehr ist

Wie, wann und wo spreche ich (oder auch gerade nicht!)? Unsere Stimme und Sprache ist unser persönliches Ausdrucksmittel und zugleich das wichtigste Handwerkszeug für unseren Beruf.

Anhand von praktischen Beispielen erproben wir, wie wir mit durchdachtem Einsatz von Stimme und Sprache einen ressourcenschonenden Umgang etablieren, der eine ermutigende lernförderliche Atmosphäre entstehen lässt.

**Moderation:** Maria Clasen

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-080



## HINWEIS

Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **nur 3 Erst-Wünsche in Präsenz** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.

## Klasse 3 – 4: Durch FEEDBACK-KULTUR Beziehung stärken und Lernen sichtbar machen

Gesehenwerden und Resonanz sind die wichtigsten Grundlagen für Motivation von Schülerinnen und Schülern und auch von uns selbst. Eine verlässliche Feedbackkultur hilft uns, Lernen u.a. sichtbar zu machen und damit motivierende Resonanz zu ermöglichen.

In der Veranstaltung werden Feedbackformen gezeigt und erprobt, die unsere Beziehungskompetenz stärken und sofort angewandt werden können.

**Moderation:** Maria Clasen

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-085

## Klasse 1 – 4: Alles blau und rosa? Geschlechterrollen im Bilderbuch

Gemeinsam mit Illustratorin und Kunstpädagogin Lena Hällmayer nehmen wir Bilderbücher unter die Lupe und kommen gängigen Geschlechterstereotypen und anderen Klischees auf die Spur.

- Wie werden Figuren dargestellt?
- Wer wird nicht abgebildet?
- Warum ist die Sensibilität für das Thema so wichtig?
- Und was sagen aktuelle Studien dazu?

Mit Bildanalyse, Buchtipps und Raum für Diskussion und Austausch.

**Moderation:** Lena Hällmayer

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Kinderbuchhaus im Altonaer Museum, 2. Stock, Museumstraße 23, 22765 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-086

## RESTPLATZBÖRSE

Da wir die maximale Teilnehmerzahl streng einhalten müssen und wir alle Personen, die sich im LI aufhalten, mit Namen und Anschrift registrieren müssen, ist es uns in diesem Jahr **nicht möglich, eine Restplatzbörse anzubieten** sowie spontan zusätzlich Interessierte in den Veranstaltungen zuzulassen!



## Klasse 1 – 4: „Mirco war mal wieder unmöglich!“ – zum Umgang mit Unterrichtsstörungen

Diese Veranstaltung möchte praxiserprobte Ideen für einen Umgang mit Unterrichtsstörungen geben und setzt folgende Fragen in den Fokus: Welche Möglichkeiten gibt es: in der Situation und präventiv? Wann ignoriere ich eine Störung? Und wenn ich interveniere, wie vermeide ich Eskalationen, Diskussionen und Machtkämpfe? Was mache ich, wenn ein Kind (noch) nicht die Fähigkeiten mitbringt, die Unterrichtsregeln einzuhalten?

**Moderation:** Jens Richter

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2142

## Klasse 1 – 4: Planet Willi: Inklusion im Bilderbuch mal anders

In „Planet Willi“ erzählt die Autorin und Illustratorin Birte Müller von ihrem Sohn Willi und seiner Welt. Dabei vermittelt sie die Themen Andersartigkeit und Behinderung ganz natürlich und lädt zu Fragen und Austausch ein. Mit Bilderbuchkino, Diskussion und Unterrichtsanregungen.

Die Veranstaltung bietet einen Einblick in die Angebote des Kinderbuchhauses: [www.kinderbuchhaus.de](http://www.kinderbuchhaus.de)

**Moderation:** Birte Müller

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-053

## ONLINE-VERANSTALTUNG



In diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:** einfach auf die blau markierte TIS-Nummer klicken und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

## DEUTSCH

### **Klasse 3 – 4: Erkennen von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten**

Veranstaltungstext siehe S. 30

**Moderation:** Iris Vollstedt

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-004

### **Klasse 5: Kreatives Schreiben und Gestalten im Jahrgang 5**

Aus unserer langjährigen Erfahrung mit kreativen Schreibgruppen bieten wir methodisch-praktische Schreib Anregungen, die Sie sowohl im Unterricht als auch zur Differenzierung für schreibfreudige und sprachbegabte Schülerinnen und Schüler einsetzen können. Sprache soll als veränderliche Struktur, als Experimentierfeld, zum Kennenlernen und als Basis für einen vertrauensvollen Umgang miteinander erfahren werden. Damit können Sie den Schülerinnen und Schülern den Übergang vom 4. in den 5. Jahrgang erleichtern.

**Moderation:** Barbara Dammann-Kuziela, Brigitte Leeser

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 14:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 3-002

### **Klasse 1 – 4: Mit Kindern Kamishibaigeschichten entwickeln**

Veranstaltungstext siehe S. 34

**Moderation:** Annette Huber

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-083



### **Klasse 4: Märchen ... erzählen – das Erzählen und Verstehen von Märchen**

Veranstaltungstext siehe S. 35

**Moderation:** Tanja Senftleben, Katharina Wolgast

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2126



## Klasse 4: Märchen ... erzählen – das Erzählen und Verstehen von Märchen

Veranstaltungstext siehe S. 37

**Moderation:** Tanja Senftleben, Katharina Wolgast

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2137

## Klasse 5: Entwicklung der Rechtschreibkompetenz

In der Veranstaltung wird der Übergang 4/5 in Bezug auf die Entwicklung der Rechtschreibkompetenz in den Fokus gerückt. Es geht zum einen darum, auszuloten, wie in der Stufe 5 bestmöglich an den Rechtschreibunterricht der Grundschule angeknüpft werden kann. Zum anderen werden Methoden und Tools zur Förderung und Entwicklung der Rechtschreibkompetenz der Schülerinnen und Schüler vorgestellt.

**Moderation:** Dr. Susan Herpel

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 3-010

## Klasse 1 – 4: Bildungspartner Bücherhalle.

Sich mit **Tonie, Bookii, Dash** und vielen echten Kolleginnen und Kollegen zu **Ideen für Unterrichtsvorhaben** inspirieren lassen.

Veranstaltungstext siehe S. 39

**Moderation:** Thorsten Behrmann, Andreas Petersen

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Zentralbibliothek, Schülerlounge (3. Etage), Hühnerposten 1, 20097 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ

**Veranstaltungsnummer:** 2-057



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**

## ELTERNARBEIT

### **Klasse 1 – 4: Erfolgreiche Elternarbeit – gut vorbereitet in das nächste Elterngespräch, Teil 1 und 2**

Veranstaltungstext siehe S. 39

**Moderation:** Christa Walter

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Weidenstieg 29

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-002

### **Klasse 1 – 4: Gelingende Elterngespräche führen, trotz ...**

Veranstaltungstext siehe S. 40

**Moderation:** Stefani Bartols

**Termin:** Di. 27.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-005

## ENGLISCH

### **Klasse 5: Fostering a positive start – angstfrei, kommunikativ und interaktiv Englisch lernen**

In dieser Veranstaltung werden unterrichtspraktische Beispiele für ein gelingendes Ankommen an der weiterführenden Schule erarbeitet. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, durch kooperative und differenzierende Lernformen die bereits vorhandenen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler wahrzunehmen und kommunikatives Lernen zu ermöglichen.

Strukturierende Rituale, Transparenz, Konsequenz und das fremdsprachliche Vorbild der Lehrkraft haben maßgeblich Anteil an der Förderung der Gemeinschaft und dem Vermitteln von Sicherheit. Dies trägt zu dem Gelingen des Übergangs und zur Entwicklung der Freude an der Sprache bei.

**Moderation:** Kathrin Przewloka

**Termin:** Mo. 26.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-001



## David Heathfield

### Storytelling – Engaging Year 5 English Learners

Der Englischunterricht im Jahrgang 5 birgt neben vielen Chancen und Möglichkeiten auch die Herausforderung einer sich neu zusammensetzenden heterogenen Lerngruppe. Die Schülerinnen und Schüler wechseln aus verschiedenen Grundschulen auf die weiterführende Schule und haben häufig hohe Erwartungen an den Englischunterricht. Die Motivation der Lehrkraft, ihre Persönlichkeit, ihre Einstellung, ihr Mut und letztlich auch ihr fremdsprachliches Vorbild tragen entscheidend zu dem Gelingen des Übergangs bei.

Dies zu unterstützen ist das Ziel des dreiteiligen Angebots, entstanden aus der langfristigen Zusammenarbeit zwischen Irmgard Kreienkamp, LIF 11, und David Heathfield, Storyteller und Autor aus Exeter, UK.

Engage your Year 5 learners emotionally, imaginatively, intellectually and playfully through your presence as a storytelling teacher. Develop your learners' confidence and competence as storytellers and listeners.

#### **The nine hour course consists of three sessions which are based on each other.**

**Session 1** Telling our learners folk tales from the world's oral cultures: why and how

**Session 2** Building our learners storytelling skills: folk tales and personal storytelling

**Session 3** Performing stories and devising creative response activities

What you will learn:

- how to develop your own storytelling voice and your own ways of finding, preparing and retelling stories to engage the learners you work with
- creative and practical storytelling activities for starting lessons, giving meaningful language input and providing language practice opportunities
- how to make your classrooms more inclusive learning environments and how to raise awareness of diverse cultures
- how storytelling offers possibilities for change
- how to support your learners as they develop as creative storytellers and listeners, valuing what they bring to their learning and noticing what they need
- how to adapt storytelling materials, activities and techniques for your own teaching context.



© privat

**David Heathfield ist Storyteller und Autor aus Exeter, UK**

#### **Achtung! 3 Veranstaltungstermine:**

Session 1 | Mo. 26.07.2021, 15:00 – 18:00

Session 2 | Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

Session 3 | Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr. für alle 3 Veranstaltungen

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2104



### **Klasse 4: No one left behind – Begabungen mitdenken und mit Learningapps fördern!**

Eine inklusive Fachdidaktik berücksichtigt nicht nur die Lernschwierigkeiten, sondern auch die Stärken der Schülerinnen und Schüler. Wie kann es also gelingen, besondere Begabungen zu erkennen und einzubeziehen? Angepasst an die Lernbedürfnisse besonders begabter Schülerinnen und Schüler wird die Nutzung von Learningapps für den Englischunterricht der Grundschule auch mit Blick auf den Übergang in die weiterführende Schule vorgestellt, erprobt und diskutiert. Ziel ist es, die vielfältigen Begabungen und Stärken der Schülerinnen und Schüler zu fördern und so ihre Motivation zu erhalten.

► In der Veranstaltung arbeiten die Teilnehmenden auch mit learningapps.org. Zugangsdaten werden in der Veranstaltung genannt.

**Moderation:** Irmgard Kreienkamp, Dr. Anne Ziesenitz

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2110



### **Klasse 1 – 4: Gestaltung des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

- Welche Prinzipien des Bildungsplans Grundschule kann ich auch für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung anwenden?
- Wie sichere ich den Lernerfolg durch Elementarisierung?
- Wie kombiniere ich altersangemessenen Inhalt mit geeignetem Vokabular mit den eingeschränkten Kompetenzen dieser Zielgruppe?

Nach einem fachlichen Input folgen Diskussions- und Fragerunden.

**Moderation:** Jana Pikora

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2118

## INTERKULTURELLE ERZIEHUNG

### **Klasse 3 – 4: Empowerment von Schülerinnen und Schülern (KIWI kids/CARE)**

Veranstaltungstext siehe S. 44

**Moderation:** Leah Hanraths

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn Straße 3

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-082

## KUNST

### **Klasse 5: Kreative Gestaltung von fantastischen Insel-Skulpturen**

Die erzählte Geschichte einer historischen Insel-Entdeckung regt die Schülerinnen und Schüler zu einer eigenen Gestaltung von Ton-Skulpturen (Moai) an. Wortspielerisch werden dazu eigene Namen und Geschichten erfunden.

In diesem kreativen Prozess wird die sensomotorische, sinnliche Wahrnehmung mit Wissensneugier verknüpft. Wie diese Arbeit optional und fächerübergreifend fortgesetzt werden kann, wird abschließend vorgestellt.

**Moderation:** Utta Hoffmann

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-009



### **Klasse 4 – 5: Collagetechniken als innovatives Kreativitätstool**

Veranstaltungstext siehe S. 46

**Moderation:** Larissa Bertonasco

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2138

### **Klasse 5: Kunstlabor online**

Das Kunstlabor online (oder auch hybrid) unternimmt eine Zeitreise durch die Ausstellungsgeschichte der Deichtorhallen Hamburg. Basierend auf eigens dafür entwickelten Handlungsanweisungen, die Bezug nehmen auf in den Deichtorhallen ausgestellten Künstlerinnen und Künstler, können Lehrende dazu mit ihren Klassen arbeiten. Im Rahmen eines gebuchten Workshops bespricht die Lerngruppe mit den Dozentinnen und Dozenten der Deichtorhallen die Arbeiten. Ausgewählte Werke werden anschließend online gezeigt.

Wir stellen das Konzept vor und führen dann gemeinsam einige Handlungsanweisungen durch.

**Moderation:** Sabine Flunker

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Deichtorhallen Hamburg, Workshopraum Halle für aktuelle Kunst, Deichtorstraße 1, 20095 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-013

## **MATHEMATIK**

### **Klasse 5: In Klasse 5 mit sprachsensiblen Mathematikunterricht starten**

Im Mathematikunterricht haben Fachbegriffe eine zentrale Bedeutung. Kinder können sie in der Regel nicht beiläufig erwerben, sondern müssen gezielt darin unterstützt werden, Fachbegriffe so zu erlernen, dass sie sie im Unterricht richtig verstehen und verwenden können. Ein Wortspeicher kann dabei helfen, genügt aber allein nicht, um ein tragfähiges Begriffsverständnis und Sicherheit im Umgang mit neuen Begriffen zu entwickeln.

In der Veranstaltung soll an Beispielen gezeigt, erprobt und diskutiert werden, mit welchen Unterstützungsmaßnahmen dies im Mathematikunterricht zu erreichen ist.

**Moderation:** Stephanie Plieske

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-011

### Klasse 5: Mathematische Basiskompetenzen sichern in Klasse 5

Über welche Verstehensgrundlagen verfügen meine neuen Schülerinnen und Schüler? Und wie kann ich fehlende Grundlagen gezielt und nachhaltig aufbauen? Diesen Fragen gehen wir in der Veranstaltung nach und legen dabei den Fokus weniger auf eine bloße Wiederholung von Begriffen, Regeln und Verfahren, sondern vielmehr auf erste Schritte zu einer verstehensorientierten Förderung von Basiskompetenzen.

**Moderation:** Tobias Schmalhofer

**Termin:** Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-014

## MEDIENPÄDAGOGIK

### Klasse 1 – 4: Einführung in die Digitale Lernwerkstatt ISE

Veranstaltungstext siehe S. 60

**Moderation:** Julia Meier, Moritz Schick – ISE-Guides

**Ort:** Digitale Lernwerkstatt ISE, Isestraße 144 – 146, 20149 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Termine:**

Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00 | **Veranstaltungsnummer:** 2-071

Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00 | **Veranstaltungsnummer:** 2-073

Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00 | **Veranstaltungsnummer:** 2-076

Di. 10.08.2021, 15:00 – 18:00 | **Veranstaltungsnummer:** 2-078

## MUSIK

### Klasse 5: Motivation und Freude mit Musik wecken

Das gemeinsame Musizieren bietet die Möglichkeit neu formierte Gruppen spielerisch und mit viel Spaß zu einer Einheit zusammenwachsen zu lassen. In der Veranstaltung werden über Jahre erfolgreich erprobte Warm-ups, Lieder, Percussion- und Bodypercussion-Spielsätze sowie Tänze für Klasse 4 und 5 aus dem Musikunterricht gezeigt. Die vorgestellten Inhalte sind problemlos auch von fachfremd unterrichtenden Lehrkräften anwendbar.

**Moderation:** Ben Lobgesang

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-004

## NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK

### **Klasse 5: Forscher von Anfang an!**

In dieser Veranstaltung wird eine Unterrichtsreihe für den NwT-Unterricht im Jahrgang 5 vorgestellt, in der die Schülerinnen und Schüler die Arbeitstechniken eines Naturwissenschaftlers kennenlernen und erproben können. Viele Übungen und Versuche sollen gleichzeitig das wissenschaftliche Interesse wecken und Grundlagen in den verschiedenen Arbeitsmethoden wie dem Ordnen, Klassifizieren, Messen, Hypothesen aufstellen, Protokollieren und der Auswertung von Daten und Informationen vermitteln.

**Moderation:** Lars Janning

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 3-003

## PÄDAGOGISCH-THERAPEUTISCH

### **Klasse 1 – 4: Hochsensibilität im Schulalltag – Gefühlsstarke Kinder erkennen, verstehen, fördern und stärken**

Veranstaltungstext siehe S. 64

**Moderation:** Sabina Pilguy

**Termin:** Mi. 28.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-015

### **Klasse 1 – 4: Förderplanung im Team**

Veranstaltungstext siehe S. 65

**Moderation:** Sabine Treu, Michaela Klein

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-090



### **Klasse 1 – 4: Jungen und Schule**

Veranstaltungstext siehe S. 65

**Moderation:** Dr. Ayhan Tasdemir

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2131

## **Klasse 1 – 4: Förderplanung im Team (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe S. 66

**Moderation:** Sabine Treu, Michaela Klein

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2-091

## **Klasse 1 – 4: Kinder psychisch kranker Eltern**

Veranstaltungstext siehe S. 67

**Moderation:** Barbara Standke-Erdmann

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-081

## **PRÄVENTION**



### **Klasse 1 – 4: Achtsame Kommunikation**

Veranstaltungstext siehe S. 68

**Moderation:** Carsten Polzin

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd., VSK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2125

## **Klasse 3 – 4: time4you: Selbstwahrnehmung und Stressbewältigung für Schülerinnen und Schüler**

Veranstaltungstext siehe S. 69

**Moderation:** Stefan Krämer

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 17:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-084

## **Klasse 4: SmartKit – Module zur Prävention von exzessivem Medienkonsum für die Jahrgänge 4 – 6**

Veranstaltungstext siehe S. 70

**Moderation:** Stefanie Görris, Susanne Giese

**Termin:** Mo. 09.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-087

## SACHUNTERRICHT

### Klasse 5: Ein Forschungstag im Eismeer

Die Veranstaltung stellt das Eismeer-Forschungslabor am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck vor. Das gezielte Beobachten von Tieren und das Experimentieren zur Angepasstheit an Wasser und Kälte stehen dabei im Vordergrund. Die Arbeitsmethoden an den Gehegen und im Labor werden vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Weitere schriftliche Unterrichtsmaterialien und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich vor dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

**Moderation:** Richard Haller

**Termin:** Di. 10.08.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, Soz,-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-012

## SONDERPÄDAGOGIK



### Klasse 1 – 4: Gestaltung des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit

#### dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

- Welche Prinzipien des Bildungsplans Grundschule kann ich auch für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung anwenden?
- Wie sichere ich den Lernerfolg durch Elementarisierung?
- Wie kombiniere ich altersangemessenen Inhalt mit geeignetem Vokabular mit den eingeschränkten Kompetenzen dieser Zielgruppe?

Nach einem fachlichen Input folgen Diskussions- und Fragerunden.

**Moderation:** Jana Pikora

**Termin:** Fr. 30.07.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2118

## SPORT

### Klasse 5: Erste Schritte zum Bewegten Lernen in der weiterführenden Schule

Wie kann ich meinen Unterricht bewegter gestalten? Wie funktionieren Bewegungspausen, bewegtes Sitzen, das bewegte Vermitteln von Fachinhalten usw.?

Ausgehend von den Erfahrungen aus dem abgeschlossenen Klassenprojekt „Bewegte Klasse 5/6“ am Gymnasium Marienthal soll diese Veranstaltung ins bewegte Lernen einführen und Anregungen und Materialien für die ersten Schritte im eigenen Unterricht geben.

**Moderation:** Björn Böhling

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 3-005

## SPRACHFÖRDERUNG

### Klasse 5: Wie starte ich in das neue Schuljahr mit meiner Basis-/IV-Klasse?

Diese Veranstaltung zeigt „Starthilfen“ in internationalen Vorbereitungsklassen auf. Unterschiedliche Übungen, Methoden zum Kennenlernen und motivierende Bastel- und Knobelaufgaben geben den Lehrkräften Hilfestellungen am Anfang ihrer Arbeit. Ebenso helfen die vorgestellten Angebote bei der Diagnostik und sorgen von Anfang an für eine gute Atmosphäre und ein wertschätzendes Miteinander in der Klasse.

**Moderation:** Yulia Wetjen

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** EZ

**Veranstaltungsnummer:** 3-007

## RESTPLATZBÖRSE

Da wir die maximale Teilnehmerzahl streng einhalten müssen und wir alle Personen, die sich im LI aufhalten, mit Namen und Anschrift registrieren müssen, ist es uns in diesem Jahr **nicht möglich, eine Restplatzbörse anzubieten** sowie spontan zusätzlich Interessierte in den Veranstaltungen zuzulassen!

## THEATER

### **Klasse 5: Die Collage als Präsentationsform im Theaterunterricht**

Der Theaterunterricht in der Jahrgangsstufe 5 ist oft besonders herausfordernd in Bezug auf die Gruppenzusammensetzung und die Organisationsformen.

In dieser Veranstaltung wird die Collage als eine mögliche Präsentationsform für eine Aufführung thematisiert, die die Gegebenheiten des Unterrichts nicht überbelastet und dennoch Qualitätsansprüchen genügen kann. Es werden praktische Übungen erprobt und verschiedene inhaltliche Möglichkeiten thematisiert. Anschließend erfolgt eine Auseinandersetzung mit der Planung der Projektphasen. Die Veranstaltung ist im Wesentlichen praxisorientiert.

**Moderation:** Nick Doormann

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** Hartsprung 23

**Zielgruppe:** EZ

**Veranstaltungsnummer:** 3-006

## UMWELTERZIEHUNG

### **Klasse 5: Bedrohte Tiere – Artenvielfalt in Gefahr**

Die Veranstaltung gibt Anregungen für den Unterricht am außerschulischen Lernort Tierpark Hagenbeck. Das Thema BNE steht neben Tierbeobachtungen im Vordergrund. Der Erkundungsgang „Bedrohte Tiere“ wird an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Aufgaben und Anregungen für den Unterricht werden ausgegeben. Schriftliche Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen sind erhältlich.

► Treffpunkt pünktlich vor dem Haupteingang. Sie werden dort von Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Freier Eintritt für die Teilnehmenden der Veranstaltung. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, um wettergerechte Kleidung wird bei den Teilnehmenden gebeten.

**Moderation:** Sören Reichhardt

**Termin:** Do. 05.08.2021, 14:00 – 17:00

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Zielgruppe:** LK, Soz.,-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 3-008

## FÄCHERÜBERGREIFEND



### **Klasse 4: Lernapps wie Anton in Lern- und Verstehensprozesse einbetten**

Veranstaltungstext siehe S. 85

**Moderation:** Barbara Eckstein, Barbara Kunze

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 10:00 – 13:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2123



### **Klasse 5: Rückmeldung/Feedback digital**

Eine zentrale Frage im Distanzunterricht ist die nach der Rückmeldung an Schülerinnen und Schüler – zeitlich, organisatorisch und in welcher digitalen Form.

In dieser Veranstaltung wird der Fokus gesetzt auf:

- Grundprinzipien (und Differenz) von Feedback/Rückmeldung
- Lernwirksame Rückmeldungen/lernwirksames Feedback
- Strukturhilfen für Rückmeldungen bereitstellen, sowohl für Lehrkräfte als auch für Schülerinnen und Schüler
- Unterrichtsbeispiele und geeignete Tools

**Moderation:** Philipp Heddinga

**Termin:** Mo. 02.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Nr.

**Zielgruppe:** LK

**Veranstaltungsnummer:** 2101T2130

### **Klasse 4: Stimme, Sprache, Ermutigung – wenn weniger mehr ist**

Veranstaltungstext siehe S. 86

**Moderation:** Maria Clasen

**Termin:** Do. 05.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-080

### **Klasse 3 – 4: Durch FEEDBACK-KULTUR Beziehung stärken und Lernen sichtbar machen**

Veranstaltungstext siehe S. 87

**Moderation:** Maria Clasen

**Termin:** Fr. 06.08.2021, 15:00 – 18:00

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Zielgruppe:** LK, EZ, Soz.-Päd.

**Veranstaltungsnummer:** 2-085

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
<b>Montag, 26.07.2021</b>					
1	Deutsch	2101T2103	Leßmann	☑ Laut, Silbe, Morphem ... – vielfältige Zugänge im Schriftspracherwerb	29
1-4	Deutsch	2101T2105	Leßmann	☑ „Juhu Schreibzeit!“ – Teilhabe durch Schreiben	29
1-4	Elternarbeit	2-002	Walter	Erfolgreiche Elternarbeit – gut vorbereitet in das nächste Elterngespräch, Teil 1 und 2	39
1	Englisch	2101T2102	Kreienkamp	☑ All's well, that starts well!	41
5	Englisch	3-001	Przewloka	Fostering a positive start	91
5	Englisch	2101T2104	Heathfield	☑ Storytelling: Engaging Year 5 English Learners – Session 1	92
1-4	Interkulturelle Erziehung	2-063	Koné	Kinder brauchen Bücher – aber welche? Kinderbücher zu diskriminierungssensibler Vielfalt in Grundschule und Hort	43
1-2	Mathematik	2101T2106	Mohr	☑ Mathematik Grundschule Klasse 1 – 2: Zahlverständnis	47
1-4	Pädagogisch-therap.	2-001	Pilguy	Stressreduktion mit Kinderyoga im Schulalltag	64
<b>Dienstag, 27.07.2021</b>					
1-4	Deutsch	2-010	Vollstedt	Mit Bewegung lesen und schreiben	30
3-4	Deutsch	2-004	Vollstedt	Erkennen von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	30
3-4	Deutsch	2-011	Wirbeleit	Mit Comics Begeisterung am Lesen wecken	31
5	Deutsch	3-002	Dammann-Kuziela, Leeser	Kreatives Schreiben und Gestalten im Jahrgang 5	89
1-4	Elternarbeit	2-005	Bartols	Gelingende Elterngespräche führen, trotz ...	40
1	Englisch	2101T2107	Schäffler	☑ Get ready for English in Year 1	41
1-4	Interkultur. Erziehung	2-003	Savac, Witten	GROOVY – Grundschule und Vielfalt	44
1-2	Mathematik	2101T2108	Mohr	☑ Mathematik Grundschule Klasse 1 – 2: Zahlverständnis (Wdhlg.)	48
1-4	Mathematik	2-006	Behrens	Qualitative Differenzierung und Individualisierung im handlungsorientierten mathematischen Anfangsunterricht	47
1-4	Medienpädagogik	2-012	Jacobsen	Ohren spitzen & ran ans Mikro	58
1-4	Sachunterricht	2-007	Hadler	Ein Ausflug in den Tierpark – große Tiere für kleine Leute	71
1-4	Sachunterricht	2-009	Hadler	Geh'n wir mal zu Hagenbeck – mit der Klasse in den Zoo	72
1-4	Sport	2-008	Schnathmeier	Mit Kinderyoga den Schulalltag gestalten	80
<b>Mittwoch, 28.07.2021</b>					
1-4	Deutsch	2101T2109	Hoss	☑ Platt klingt goot – tru di wat, snack Platt	31
1-4	Deutsch	2-016	Boehm	Unterstützung schulischer Leseförderung durch außerschulische Kooperation	32
1-4	Deutsch	2-064	Huber	Ein guter Rahmen: Das Kamishibai als Fokussierhilfe und Sprech Anlass	32
4	Englisch, Besondere Begabung	2101T2110	Kreienkamp, Ziesenitz	☑ No one left behind – Begabungen mitdenken und mit Learningapps fördern!	93
5	Englisch	2101T2104	Heathfield	☑ Storytelling: Engaging Year 5 English Learners – Session 2	92
3-4	Interkultur. Erziehung	2-082	Hanraths	Empowerment von Schülerinnen und Schülern (KIWI kids/CARE)	44
VSK	Mathematik	2101T2150	Keding	☑ Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Zahl“	13
VSK	Mathematik	2101T2151	Keding	☑ Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Symmetrie entdecken, beschreiben und herstellen“	13
5	Naturwissenschaft und Technik	3-003	Janning	Forscher von Anfang an!	97
1-4	Pädagogisch-therap.	2-015	Pilguy	Hochsensibilität im Schulalltag – gefühlsstarke Kinder erkennen	64
VSK	Sachunterricht	1-001	Hadler	Mit der VSK in den Tierpark Hagenbeck	21
3-4	Sachunterricht	2-014	Bollenhagen	Monster und Maskottchen	72
3-4	Sachunterricht	2-092	Bollenhagen	Monster und Maskottchen (Wdhlg.)	72
VSK	Sport	1-005	Wirszing	Einführung in den Sportunterricht in der Vorschule	23
VSK	Sprachförderung	1-003	Stenzel	Alltag in der Vorschulklasse – Inhalte und Rituale in den ersten Wochen	23
1	Theater	1-006	Vierbaum	Wasser, Wind und Wellen – ein Unterrichtsvorhaben der Fächer Theater und Musik für VSK und Klasse 1	26
VSK	VSK	1-004	Walter	Gelingender Start in der VSK	26



Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
<b>Donnerstag, 29.07.2021</b>					
1	Deutsch	2101T2113	Tietze	☒ Wie starte ich in Klasse 1? Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen	33
4	Englisch	2101T2116	Schiffers, Stiegler	☒ Embracing diversity with the help of picture books	42
1-4	Kunst	2-065	Buch, Scheewe	MEINE WORTE – sehen und sagen	45
VSK	Mathematik	2101T2111	Eisele	☒ Im Vorschuljahr spielerisch mathematische Grunderfahrungen entfalten	14
VSK	Mathematik	2101T2114	Eisele	☒ Im Vorschuljahr spielerisch mathematische Grunderfahrungen entfalten (Wdhlg.)	14
1-2	Mathematik	2-018	Behrens	Kompetenzorientierter Geometrieunterricht in der Grundschule	49
1-2	Mathematik	2101T2112	Gonzalez	☒ Mathematisch sinnvolle und motivierende Aufgaben an der interaktiven Tafel für Klasse 1 – 2	48
1-2	Mathematik	2101T2117	Tiedemann	☒ „Fördern mit Köpfchen“	50
3-4	Mathematik	2101T2115	Gonzalez	☒ Mathematisch sinnvolle und motivierende Aufgaben an der interaktiven Tafel, Klasse 3 – 4	49
1-4	Sachunterricht	2-019	Hadler	Geh'n wir mal zu Hagenbeck – mit der Klasse in den Zoo (Wdhlg.)	73
1-4	Sachunterricht	2-020	Hadler	Ein Ausflug in den Tierpark – große Tiere für kleine Leute (Wdhlg.)	73
3-4	Sport	2-021	Plutte	Bewegter Fachunterricht & Bewegungspausen im Unterricht	80
1	Theater	2-017	Vierbaum	Theater Klasse 1 – die ersten zwölf Stunden	83
<b>Freitag, 30.07.2021</b>					
1	Deutsch	2101T2119	Tietze	☒ Wie starte ich in Klasse 1? Lesen und schreiben in den ersten Schulwochen	33
1-4	Deutsch	2-083	Huber	Mit Kindern Kamishibaigeschichten entwickeln	34
4	Englisch	2-030	Wittenburg, Frahm	Book creator, chatter pix & Co. – digitale Projekte	42
5	Englisch	2101T2104	Heathfield	☒ Storytelling: Engaging Year 5 English Learners – Session 3	92
1-4	Englisch	2101T2118	Pikora	☒ Gestaltung des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	93
1-4	Interkultur. Erziehung	2-031	Adam	„Deine Haut ist wie Schokolade, ich will dich essen!“	44
VSK	Mathematik	2101T2152	Keding	☒ Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Symmetrie entdecken, beschreiben und herstellen“ (Wdhlg.)	15
1	Mathematik	2-022	Nordbruch	Mathematisch begabte Kinder in Klasse 1 erkennen und fördern	50
1	Mathematik	2101T2147	Eisele	☒ Mathematik zum Schulstart in der ersten Klasse – im Mathe-Spiel Begeisterung wecken	51
1	Mathematik	2101T2120	Eisele	☒ Mathematik zum Schulstart in der ersten Klasse – im Mathe-Spiel Begeisterung wecken (Wdhlg.)	51
1	Mathematik	2-027	Nordbruch	Mathematisch begabte Kinder der 1. Klasse erkennen und fördern (Wdhlg.)	51
1-4	Mathematik	2101T2121	Tiedemann	☒ Schulstart: „Wir sprechen Mathematik!“	52
1-2	Musik	2-028	Lischka	Ich höre was, was du nicht hörst – klassische Musik erleben!	62
5	Musik	3-004	Lobgesang	Motivation und Freude mit Musik wecken	96
1-4	Pädagogisch-therap.	1-009	Ertel	Kinder im Gleichgewicht?	18
VSK	Sachunterricht	1-010	Hadler	Mit der VSK in den Tierpark Hagenbeck (Wdhlg.)	22
1-4	Sachunterricht	2-024	Sänger	Lebensraumgestaltung von Vögeln auf dem Schulhof	74
3-4	Sachunterricht	2-025	Kelpe	„Leben im Mittelalter“ – Unterrichtseinheit zum historischen Lernen	74
4	Sachunterricht	2-029	Kelpe	„Hamburg & Deutschland“ planen und erfolgreich durchführen	75
1-4	Sonderpädagogik	2101T2118	Pikora	☒ Gestaltung des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	99
3-4	Theater	2-026	Vierbaum	Zeitungstheater	84
VSK	Fächerübergreifend	1-008	Rattay	Ich übernehme erstmals eine Vorschulklasse!	27
1	Fächerübergreifend	2-023	Walter	Gelingender Start in Klasse 1	85
<b>Montag, 02.08.2021</b>					
1	Deutsch	2101T2122	Baark	☒ Individualisierter Deutschunterricht in Klasse 1	34
3-4	Deutsch	2-066	Colmorgen	Mit plattdeutschen Liedern Lust auf Sprache machen	35
4	Deutsch	2101T2126	Senftleben, Wolgast	☒ Märchen ... erzählen – das Erzählen und Verstehen von Märchen	35
3	Englisch	2101T2124	Lotzin	☒ Once upon a time	43
1-4	Kunst	2-034	Püschel	Drucken in der Grundschule	45
1	Mathematik	1-012	Hesselmann	Spiele in der Vorschule und in Klasse 1	15
1	Mathematik	1-015	Hesselmann	Spiele in der Vorschule und in Klasse 1 (Wdhlg.)	15
1	Mathematik	2101T2132	Wallach	☒ Der Start in die Klasse 1	53
1-3	Mathematik	2-041	Behrens	Präsenz-Vortrag – weg vom zählenden Rechnen	54
3-4	Mathematik	2101T2127	Wallach	☒ Begabtenförderung mathematisch begabter Dritt- und Viertklässler im Rahmen der Maßnahme PriMa	53
1-4	Medienpädagogik	2-038	Güting	Produktorientierte Medienpädagogik praktisch umsetzen	58
1-2	Musik	2-033	Steinfeld	Bewegung und Tanz zum Schulanfang in Klasse 1/2	62
3-4	Musik	2-042	Steinfeld	Bewegung und Tanz zum Schulanfang in Klasse 3/4	63

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
<b>Montag, 02.08.2021</b>					
VSK	Pädagogisch-therap.	1-014	Valentiner-Branth	Spielstarke Vorschule – üben mit Gesellschaftsspielen	19
1	Pädagogisch-therap.	2-040	Valentiner-Branth	Spielstarke Schule: soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen	66
1-4	Pädagogisch-therap.	2-090	Treu, Klein	Förderplanung im Team	65
1-4	Pädagogisch-therap.	2-091	Treu, Klein	Förderplanung im Team (Wdhlg.)	66
1-4	Pädagogisch-therap.	2101T2131	Tasdemir	☒ Jungen und Schule	65
1-4	Prävention	2-037	Walter	Kinderschutz in der Schule	68
1-4	Prävention	2101T2125	Polzin	☒ Achtsame Kommunikation	68
3-4	Prävention	2-084	Krämer	time4you: Selbstwahrnehmung und Stressbewältigung für SuS	69
3-4	Religion	2101T2129	Edel	☒ Die Josefsgeschichte – ein interreligiöser Blick	71
VSK-2	Sachunterricht	2-067	Allamoda-Krahé	Filzen mit Schafwolle für Anfänger	76
1	Sachunterricht	2-032	Kelpe	Sachunterricht in Klasse 1 von Anfang an vielfältig gestalten	75
1	Sachunterricht	2-039	Kelpe	Sachunterricht in Klasse 1 von Anfang an vielfältig gestalten (Wdhlg.)	77
2-4	Sachunterricht	2-035	Empen	Die „Grüne Schule“ – ein außerschulischer Lernort stellt sich vor	76
5	Sport	3-005	Böhling	Erste Schritte zum Bewegten Lernen in der weiterführenden Schule	100
VSK	Sprachförderung	1-013	Stenzel	Literarisches Lernen von Anfang an – Bilderbücher in VSK und Kl. 1	24
VSK	Sprachförderung	2101T2128	Scherzer	☒ Worte zum Anfassan auf der Erzählschiene	24
5	Sprachförderung	3-007	Wetjen	Wie starte ich in das neue Schuljahr mit meiner Basis-/IV-Klasse?	100
5	Theater	3-006	Doormann	Die Collage als Präsentationsform im Theaterunterricht	101
3-4	Umwelterziehung	2-036	Reichhardt	Umwelt schützen, Zukunft gestalten: eine Weltreise für die Tiere	84
4	Fächerübergreifend	2101T2123	Eckstein, Kunze	☒ Lernapps wie Anton in Lern- und Verstehensprozesse einbetten	85
5	Fächerübergreifend	2101T2130	Heddinga	☒ Rückmeldung/Feedback digital	102
<b>Donnerstag, 05.08.2021</b>					
1-2	Deutsch	2101T2135	Hüttis-Graff	☒ Schriftorientierung von Anfang an	37
2	Deutsch	2101T2134	Frahm	☒ Erklärvideos, Book Creator & Co. – digitale Projekte	36
2-3	Deutsch	2-068	Jark	Wandern im Gedankenwald – mit Kindern philosophieren	36
2-3	Deutsch	2101T2136	Köster, Segatz	☒ Gedankenflieger – mit Kindern und Bilderbüchern philosophieren	36
4	Deutsch	2101T2137	Senftleben, Wolgast	☒ Märchen ... erzählen – das Erzählen und Verstehen von Märchen	37
VSK	Englisch	1-019	Stramaglia	My first words and phrases in English	11
5	Kunst	3-009	Hoffmann	Kreative Gestaltung von fantastischen Insel-Skulpturen	94
VSK	Mathematik	2101T2154	Riewoldt	☒ Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Raum und Form“	16
1-4	Mathematik	2101T2133	Walter	☒ Digitale Medien im Mathematikunterricht – ein Überblick an Tablet-Apps wird vorgestellt	55
2-4	Mathematik	2-070	Hesselmann	Spiele im Mathematikunterricht Klasse 2 – 4	54
1-4	Medienpädagogik	2-071	Meier, Schick	Einführung in die digitale Lernwerkstatt ISE	60
1	Musik	2-069	Heidingsfelder	Musikalische Spiele zur Einstimmung und Auflockerung	63
1-4	Pädagogisch-therap.	2-046	Ballenberger	Das linkshändige Kind im Vor- und Grundschulalter: Händigkeit erkennen und fördern	66
1-4	Pädagogisch-therap.	2-081	Standke-Erdmann	Kinder psychisch kranker Eltern	67
3-4	Pädagogisch-therap.	2-047	Spitzner, Cucina	Liebe, Sex und solche Sachen	67
1-2	Sachunterricht	2-045	Kelpe	Die Jahreszeit „Herbst“ in Klasse 1/2 erleben und erforschen	77
1-4	Sachunterricht	2-072	Hintze	NATÜR-lich von Anfang an: Heimische Tier- und Pflanzenwelt am ZSU	78
1	Sport	2-043	Böttger	Die ersten Wochen in der Sporthalle in einer 1. Klasse	81
VSK	Sprachförderung	1-017	Fix	„Eins, zwei, drei – alle sind dabei!“ – vorschulische Sprachbildung	25
VSK	Sprachförderung	1-018	Ipsen	Sprachförderung mit dem Materialordner „Frühkindliche Sprachförderung“	25
3-4	Sprachförderung	2-079	Rubarth	„RoboUnicorn“ – Sprachförderung mit Gamifizierung & Liverollenspiel	82
5	Umwelterziehung	3-008	Reichhardt	Bedrohte Tiere – Artenvielfalt in Gefahr	101
1	Fächerübergreifend	2-044	Pfläging-Meyer	Die ersten Wochen in meiner neuen 1. Klasse	86
4	Fächerübergreifend	2-080	Clasen	Stimme, Sprache, Ermutigung – wenn weniger mehr ist	86
<b>Freitag, 06.08.2021</b>					
3-4	Deutsch	2-049	Musenbergh	Buchcover und Titel: Dahinter steckt was!	38
VSK	Kunst	1-020	Hällmayer	Alles in einem Buch – ein Bildwörterbuch gestalten und binden	12
4-5	Kunst	2101T2138	Bertonasco	☒ Collagetechniken als innovatives Kreativitätstool	46
VSK	Mathematik	2101T2155	Riewoldt	☒ Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Raum und Form“ (Wdhlg.)	16
1	Mathematik	2101T2157	Wollring	☒ Tangram-Zauberer – Eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache in der Vorschule – Klasse 1	56
2-4	Mathematik	2-048	Hesselmann	Spiele im Mathematikunterricht Klasse 2 – 4 (Wdhlg.)	55
1-4	Medienpädagogik	2-073	Meier, Schick	Einführung in die digitale Lernwerkstatt ISE	60
3-4	Medienpädagogik	2101T2139	Quintero	☒ Didaktische Einsatzszenarien des iPads in der Grundschule	61
1	Prävention	2-062	Hotes	Vorstellung der Präventionsprogramme „Ferdi“ und „EMK“	69
3-4	Fächerübergreifend	2-085	Clasen	Durch FEEDBACK-KULTUR Beziehung stärken und Lernen sichtbar machen	87

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
<b>Montag, 09.08.2021</b>					
1-4	Besondere Begabung	2101T2143	Terfloth	☑ Besonders begabte Schülerinnen und Schüler erkennen und fördern	28
1-4	Deutsch	2-052	Jantzen	Neue Bilderbücher für literarisches Lernen & Co	38
5	Deutsch	3-010	Herpel	Entwicklung der Rechtschreibkompetenz	90
1-2	Kunst	2-075	Mitzlaff	Experimentelle Zugänge zur Farbe und zum Bild	46
1	Mathematik	2-088	Wünsche	Wie starte ich im Fach Mathematik im 1. Schuljahr?	56
5	Mathematik	3-011	Plieske	In Klasse 5 mit sprachsensiblen Mathematikunterricht starten	95
1-4	Medienpädagogik	2-076	Meier, Schick	Einführung in die digitale Lernwerkstatt ISE	60
3-4	Medienpädagogik	2101T2141	Quintero	☑ Didaktische Einsatzszenarien des iPads in der Grundschule (Wdhlg.)	61
1	Musik	2-074	Ehmsen	„Lachen, spielen, tanzen, s(pr)ingen!“ – neue Lieder zum Mitmachen	63
4	Prävention	2-087	Görris, Giese	Smart Kit – Module zur Prävention von exzessivem Medienkonsum	70
1-4	Sachunterricht	2-051	Trucks	Entwicklung von Schmetterlingen mit der TuWas-Kiste	78
1-4	Sport	2-077	Sültz	Bewegtes Deutschlernen draußen	83
1-2	Sprachförderung	2101T2140	Meybohm	☑ Gespenster müssen auch zur Schule	82
1-4	Sprachförderung	2-077	Sültz	Bewegtes Deutschlernen draußen	81
1-4	Fächerübergreifend	2-053	Müller	Planet Willi: Inklusion im Bilderbuch mal anders	88
1-4	Fächerübergreifend	2-086	Hällmayer	Alles blau und rosa? Geschlechterrollen im Bilderbuch	87
1-4	Fächerübergreifend	2101T2142	Richter	☑ „Mirco war mal wieder unmöglich!“	88
<b>Dienstag, 10.08.2021</b>					
1-4	Besondere Begabung	2101T2145	Terfloth	☑ Digitale Begabtenförderung	28
1-4	Deutsch	2-057	Behrmann, Petersen	Bildungspartner Bücherhalle. Tonie, Bookii, Dash ...	39
4	Elternarbeit	2-055	Eichner	Beratungsgespräche zur Schulwahl gestalten	40
5	Kunst	3-013	Flunker	Kunstlabor online	95
VSK	Mathematik	2101T2153	Keding	☑ Frühe mathematische Bildung – Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Zahl“ (Wdhlg.)	17
1	Mathematik	2101T2156	Wollring	☑ Tangram-Zauberer – eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache in der VSK – Kl. 1 (Wdhlg.)	57
1-4	Mathematik	2-061	Wünsche	HaReT 1-4 – der Hamburger Rechentest stellt sich vor	57
5	Mathematik	3-014	Schmalhofer	Mathematische Basiskompetenzen sichern in Klasse 5	96
1-4	Medienpädagogik	2-058	Jacobsen	Ohren spitzen & ran ans Mikro	61
1-4	Medienpädagogik	2-078	Meier, Schick	Einführung in die digitale Lernwerkstatt ISE	60
VSK	Pädagogisch-therap.	2101T2144	Richter	☑ „Mirco war mal wieder unmöglich!“	20
1-4	Prävention	2101T2146	Walther, Kamp	☑ Stress und Resilienz	70
1-4	Sachunterricht	2-089	Conta, Kallweit, Kühnapfel, Eley	Kleine Forscher im MINTarium	79
3-4	Sachunterricht	2-054	Jansen	Die Klimakiste Grundschule: „Energie erleben – Klima schützen“	79
4	Sachunterricht	2-056	Fuhrmann, von Stein	TuWas-Experimentierkästen im Sachunterricht	79
5	Sachunterricht	3-012	Haller	Ein Forschungstag im Eismeer	99
2	Sport	2-059	Sternel	Wie möchte ich mich fühlen? Yoga und Achtsamkeit für die Grundschule	81

## Wichtige Hinweise des Gesamtpersonalrats für Personal an den staatlichen Schulen (GPR)

**Zusätzliche Fahrten** („3. Weg“) werden als Arbeitszeit angerechnet. Eine Abrechnung der Fahrtkosten für diesen Dienstweg kann über die Schule erfolgen.

Eventuell anfallende **Kosten** o. ä. müssen von der jeweiligen Schule getragen werden.

Die durchgehende **Ruhezeit** nach Beendigung der Arbeit muss mindestens elf Stunden betragen. Endet beispielsweise die Fortbildung um 21:30 Uhr, darf die Arbeit in der Schule erst um 08:30 Uhr beginnen.

Die **Platzvergabe** der Teilnehmersauswahl erfolgt für die gesamten Fortbildungen über TIS/Fax bzw. über die vorab in separaten Ausschreibungen bekannt gegebenen Kriterien.

Im Rahmen des **Nachteilsausgleichs** sind Schwerbehinderte und ihnen gleichgestellte Menschen bei der Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen bevorzugt zu berücksichtigen.

**Schwangeren** dürfen keine Nachteile entstehen. Sie dürfen folgenlos die Veranstaltung um 20:00 Uhr verlassen.

Die (werk)tägliche **Arbeitszeit** darf zehn Stunden (bei Schwangeren 8,5 Stunden) nicht überschreiten. Für alle Fortbildungen (besonders solche in der Abiturphase) gilt: Die Schulleitung trifft Maßnahmen, die sicherstellen, dass die Höchstarbeitszeitgrenze besonders in der Woche der Fortbildungen eingehalten wird. Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass andere Lehrkräfte durch diese Maßnahme nicht überlastet werden.

Auf sieben Tage muss es mindestens einen **freien Tag** geben. Aus diesem Grund ist der Sonntag in der Regel fortbildungsfrei.

Für alle Veranstaltungen müssen **Dienstgeräte** (aus dem LI oder der eigenen Schule) bereitgestellt werden. Die Nutzung privater Endgeräte darf nicht erwartet werden.

Über tatsächlich wahrgenommene **Fort- und Weiterbildungszeiten** (inklusive Fahrtzeiten) wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt. Bei Weiterbildung wird ein Zertifikat erteilt, wenn ein bestimmter Teilnahmeumfang geleistet wurde. Dieser ist in der Ausschreibung ausgewiesen und mit dem GPR abgestimmt.

Die Verwendung **persönlicher Daten** muss nach DSGVO Artikel 13 erfolgen.

Für alle **Beschäftigten** gelten die Dienstvereinbarung LI und die Erläuterungen vom Amt B.

Das **Mitbestimmungsrecht** des schulischen Personalrats bei der schulinternen Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl ist einzuhalten.

Der **Schulpersonalrat** bestätigt die Beteiligung nach §§19, 26 und 88 Abs. 1 Ziffer 19 bei Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl und die Kenntnis der getroffenen Maßnahmen.

Diese Hinweise über Maßnahmen und Vorgaben gelten für alle über das LI/die Behörde organisierten Veranstaltungen zur Fort- und Weiterbildung, auch solche, die von externen Anbietern durchgeführt werden.

**Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Ihren Schulpersonalrat!**

#### **Kontakt für schulische Personalräte:**

Gesamtpersonalrat für Personal an den staatlichen Schulen  
Hamburger Straße 41/2. OG  
22083 Hamburg  
Tel.: 040/4 28 63 - 2251; Fax: 42 73 13 - 464  
E-Mail: gpr@bsb.hamburg.de

Tagungsbüro  
Landesinstitut für Lehrerbildung  
und Schulentwicklung  
Felix-Dahn-Straße 3  
20357 Hamburg

**Anmeldung  
zur Schulanfangstagung 2021**



26. Juli – 10. August 2021

**Anmeldeschluss: 11. Juli 2021** ■ Fax: 040/42 73 14-278 ■ E-Mail: tagungsmanagement@li-hamburg.de

**Hamburger Lehrkräfte nutzen bitte diesen Fax-Vordruck nur in begründeten Ausnahmefällen!** Ihre Daten müssen dann manuell in das System übernommen werden. Nur über Ihren TIS-Online-Zugang kommen Sie in den Genuss der automatisierten Mail-Zustellung (Eingangsbestätigung, Zu-/Absage, Hinweise, Teilnahmebescheinigungen) und haben Sie einen aktuellen Blick auf Ihren Veranstaltungskatalog mit allen Informationen und Dokumenten zu den bereits durchgeführten und geplanten Veranstaltungen. Bitte beachten Sie bei der Buchung und dem Besuch von Fortbildungsangeboten die wichtigen Hinweise zu den geltenden gesetzlichen Regelungen und Vereinbarungen für Fortbildungen. Weitere Informationen und Kontaktdaten unter: <https://gpr.hamburg.de/>

**TIS-Nr.: 2101T2101**

**Anmeldung über die Schulleitung**

Schulstempel \_\_\_\_\_

Fax (Schule) \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift der Schulleitung \_\_\_\_\_

Die Teilnahme an der Fortbildung überschreitet nicht die Höchst-arbeitsgrenze

Zustimmung PR nach § 88 PersVG

Schwerbehinderung liegt vor (Angabe freiwillig)

**Hiermit melde ich mich verbindlich für die folgenden Veranstaltungen an:**

Veranstaltungsnummer	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)	Veranstaltungsnummer (Online-Veranstaltungen)	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 1 0 1 T [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 1 0 1 T [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 1 0 1 T [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir nur 3 Erst-Wünsche in Präsenz berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.**

**Absender**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Telefon / Fax: \_\_\_\_\_

persönliche E-Mail: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

- Sollten Sie aus nicht vorhersehbaren Gründen an einer Veranstaltung, für die Sie sich angemeldet haben, nicht teilnehmen können, bitten wir Sie dringend um umgehende Mitteilung.
- Ich bin damit einverstanden, dass meine Daten für Verwaltungszwecke gespeichert, aber nicht an Dritte weitergegeben werden.

Datum und Unterschrift \_\_\_\_\_



LI-Campus FD Felix-Dahn-Straße | WS Weidenstieg | MK Moorkamp | HW Hohe Weide

