

## FACHTAGE

# FÜR SCHULSPORT & BEWEGTE SCHULE 2022

**Bewegt, den Ganz(en)-Tag!**  
Für alle Lehrkräfte und pädagogischen Ganztagskräfte,  
die mehr Bewegung in Schule und Unterricht bringen wollen

Freitag, 10. und Samstag, 11. Juni 2022  
Anmeldung: Veranstaltungs-Nr. 2210A9001

## **Impressum**

### **Herausgeber**

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI Hamburg),  
Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

### **Redaktion**

Katrin Gruner, Regina Haß, Björn Böhling, Frauke Heitmann, Lena Lindenberg  
LI Hamburg, Abteilung Fortbildung, Referat Bewegung & Sport

### **Layout**

Jochen Möhle

### **Titelbild**

Tina Ennen, Köln

### **Veranstalter**

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Abteilung Fortbildung,  
Referat Bewegung & Sport, Moorkamp 7, 20357 Hamburg

Hamburg, März 2022

Alle Rechte vorbehalten.

## **Kooperationspartner der Tagung**



Grußwort .....	4
Tagungsablauf .....	6
Programminformationen .....	8
Block I .....	8
Block II .....	13
Block III .....	17
Organisatorische Hinweise .....	23
Anmeldeverfahren und Informationen zu TIS .....	25
Wichtige Hinweise des Gesamtpersonalrats .....	27
Fax-Anmeldung oder Anmeldung per E-Mail .....	29

## Veranstaltungsorte

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

- Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg
- Sporthalle – Moorkamp 7, 20357 Hamburg

Umliegende Sporthallen

- Sporthalle (Doppelstockhalle) – Gustav-Falke-Straße 21, 20144 Hamburg
- Dreifeld-Sporthalle – Gustav-Falke-Straße 42, 20144 Hamburg
- Sporthalle Ida-Ehre-Schule – Bogenstraße 36, 20144 Hamburg

Die genauen Orte der einzelnen Veranstaltungen werden in der Einladung mitgeteilt.

### **Bewegt, den Ganz(en)-Tag!**

Mit Optimismus und Zuversicht haben wir die Fachtage, die im letzten Jahr coronabedingt ausfallen mussten, geplant und hoffen, dass sie angesichts der sich entspannenden Lage diesmal wie vorbereitet stattfinden können. Denn welche Bedeutung Bewegung und Sport für die Gesundheit und das Wohlbefinden aller im Schulalltag tätigen Akteure haben, hat sich in zwei Jahren Pandemie wie unter einem Vergrößerungsglas gezeigt.

Bewegung und Sport sind Grundlage für die physische und psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Sie stärken ihre Widerstandskräfte im Umgang mit herausfordernden Situationen, kurz: ihre Resilienz. Die sich rasant verändernden Lebensbedingungen zeigen, dass der Aneignung psychischer Ressourcen eine ebenso große Bedeutung zukommt wie der Wissensvermittlung.

Zur Bewältigung von Herausforderungen, nicht nur die einer Pandemie, braucht es sowohl Flexibilität und Mut, über die eigenen Grenzen hinauszuwachsen, als auch die Fähigkeit, die eigenen Emotionen und Impulse zu regulieren – Kompetenzen, die eine Grundlage des Sporttreibens sind. Dies sind zugleich Lebenskompetenzen, deren Ausbildung eine Aufgabe von Schule sein muss, damit es nicht dem Zufall oder der sozialen Herkunft überlassen bleibt. Schon gar nicht in einer divers geprägten Metropole wie Hamburg. Das sind Erkenntnisse, die sich auch in den Bestrebungen des Konzepts der „Active City“ wiederfinden.

Zudem hat die Forschung der letzten Jahre untermauert, dass Bewegung und Sport Fähigkeiten entwickeln, die auch Voraussetzung für kognitive Lernprozesse sind. Die sogenannten exekutiven Funktionen (Arbeitsgedächtnis, Impulskontrolle und kognitive Flexibilität) leisten einen wesentlichen Beitrag zum Lernerfolg von Kindern und Jugendlichen. Deshalb wurde ihre Förderung schon in zahlreichen Bundesländern in die Rahmenpläne aufgenommen – und zwar als ein Auftrag in allen Fächern, von der Grundschule bis in die Sekundarstufe II.

Damit werden Bewegung und Sport zu einem Querschnittsthema für den ganzen Tag. Dementsprechend wendet sich das Angebot dieser Fachtage erstmalig gleichermaßen an Sportlehrkräfte, Kolleginnen und Kollegen aller Fächer sowie an die pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Ganztage. Im Zentrum stehen Erkenntnisse, welche die Bedeutung von Bewegung und Sport für die Entwicklung der Selbstregulationsfähigkeit und Willensstärke bei Kindern und Jugendlichen zum Thema haben.

Wie diese Lebenskompetenzen – bewegt und den ganzen Tag – gefördert werden können, wird in diversen Workshops mit „Good-Practice-Beispielen“ zu den Schwerpunktthemen „Sportunterricht, innovativ und rahmenplanorientiert“ und „Bewegte Schule / Bewegter Unterricht“ gezeigt. Dafür konnten zahlreiche Hamburger Lehrkräfte sowie Expertinnen und Experten aus anderen Bundesländern gewonnen werden.

Dass es sich lohnt, für eine „Bewegte Schulkultur“ Rahmenbedingungen und Organisationsformen zu verändern und weiterzuentwickeln, wird in der Auftaktveranstaltung am Freitag und in der Podiumsrunde am Samstag thematisiert. Für den einleitenden Impulsvortrag konnten wir Frau Dr. Sabine Kubesch gewinnen, die auf Grundlage ihrer jahrelangen Forschung und Praxis die Bedeutung der exekutiven Funktionen für das Lernen konkretisieren wird. Für das Podium am Samstag sind Vertreterinnen und Vertreter aus der pädagogischen Forschung und der schulischen Praxis eingeladen.

Das umfangreiche Angebot der Workshops und Seminare wird wieder durch die Unterstützung unserer außerschulischen Partner ermöglicht. Unser herzlicher Dank geht dazu an die AOK Rheinland/Hamburg, das Sportamt und die Unfallkasse Nord. Nun wünschen wir Ihnen viele interessante Entdeckungen beim Stöbern in unserem Programm und freuen uns auf inspirierende Fachtage.

Regina Haß und das Team des Referats Bewegung & Sport, LI Hamburg

# TAGUNGSABLAUF

Freitag, 10. Juni 2022

ab 14:30 Uhr Eintreffen

15:00–16:30 Uhr **1-01** Bewegte Auftaktveranstaltung:  
**Bewegung, jetzt erst recht, aber wie?!**

Präsenz

Welche Bedeutung hat Bewegung für das Lernen und wie sollte sie in den Schulalltag integriert werden? Mit einem Blick auf die bestehende Spannung zwischen dem Möglichen und der Realität werden die Fachtage eröffnet.

Dazu wird Dr. Sabine Kubesch mit interessanten Impulsen und praktischen Beispielen zu den exekutiven Funktionen aufzeigen, wie die Willensstärke und Selbstregulationsfähigkeit durch Bewegung und Sport gefördert und damit das Lernen in allen Fächern unterstützt werden kann.

Stefan Clotz wird die Impulse mit Blick auf Hamburger Bildungseinrichtungen hinsichtlich der gegenwärtig bestehenden Möglichkeiten wie auch Beschränkungen einordnen.

Abschließend werden die Ziele und das Programm der Fachtage vorgestellt und ein Ausblick auf das gegeben, was die Teilnehmenden erwartet.

**Natürlich werden Bewegungspausen nicht fehlen!**

Dr. Sabine Kubesch, INSTITUT BILDUNG plus, Heidelberg  
Stefan Clotz, freiberuflicher Coach und Moderator  
Katrin Gruner, Regina Haß, Referat Bewegung & Sport, LI Hamburg

16:30–17:00 Uhr **Pause**

17:00–18:30 Uhr **Block I: Parallele Workshops**

17:00–19:00 Uhr **S2-01 bis S2-08**

Sportunterricht, innovativ und rahmenplanorientiert

**B2-01 bis B2-07**

Bewegte Schule / Bewegter Unterricht / Ganztage

Die Länge der Workshops variiert zwischen 90 und 120 Minuten, bitte beachten Sie die Hinweise bei den einzelnen Workshops.

Samstag, 11. Juni 2022

09:00–11:00 Uhr **Block II: Parallele Workshops**

09:30–11:00 Uhr **S3-01 bis S3-08**

Sportunterricht, innovativ und rahmenplanorientiert

**B3-01 bis B3-06**

Bewegte Schule / Bewegter Unterricht / Ganzttag

Die Länge der Workshops variiert zwischen 90 und 120 Minuten, bitte beachten Sie die Hinweise bei den einzelnen Workshops.

11:00–11:30 Uhr **Pause**

11:30–13:00 Uhr **4-01 Bewegung, jetzt erst recht, aber wie?!**

**Präsenz**

**Impulse und Podiumsrunde: Bewegung und Lernen sind kein Widerspruch!**

Stefan Clotz wird nach einer kurzen Zusammenfassung der Impulse und praktischen Anregungen aus den bisherigen Workshops ein Gespräch mit Vertreter:innen aus der Praxis und Aufsicht von Hamburger Schulen sowie Gästen aus anderen Bundesländern und der Sportwissenschaft moderieren. Dabei geht es um Fragen der konkreten Umsetzung, beispielsweise welche Hindernisse zu bedenken sind oder an welchen Stellschrauben es sich drehen lässt.

Die Teilnehmenden bekommen mittels digitaler Tools die Gelegenheit, Impulse beizusteuern.

**Natürlich werden Bewegungspausen nicht fehlen!**

13:00–13:30 Uhr **Pause**

13:30–15:00 Uhr **Block III: Parallele Workshops**

13:30–15:30 Uhr **S5-01 bis S5-07**

Sportunterricht, innovativ und rahmenplanorientiert

**B5-01 bis B5-07**

Bewegte Schule / Bewegter Unterricht / Ganzttag

Die Länge der Workshops variiert zwischen 90 und 120 Minuten, bitte beachten Sie die Hinweise bei den einzelnen Workshops.

Freitag, 10. Juni 2022

### Block I: Parallele Workshops

#### Sportunterricht, innovativ und rahmenplanorientiert S2-01 bis S2-08

##### S2-01

Online

17:00–18:30 Uhr, Klassenstufe 1–13

##### Street Racket für eine bewegte Schule

Anyone, anytime, anywhere – Street Racket ist ein mehrfach preisgekröntes Konzept aus der Schweiz für eine aktive und gesunde Schule. Street Racket ist die neue Basis aller Rückschlagspiele. Dank einfacher Regeln kann es von allen und nahezu überall gespielt werden. Der Erfinder Marcel Straub stellt die nachhaltige Wirkungsweise und die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten mit bewegten Bildern sowie leicht umsetzbaren Impulsen vor. Neben der Bewegungsförderung geht es um das Bewegte Lernen, um Gemeinschaft, Kreativität und Empowerment. Ideal auch während der Pandemie!

*Marcel Straub, Erfinder von Street Racket, Schweiz*

**Veranstaltungsort: webbasiert**

##### S2-02

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 1–4

##### Digitale Medien im Sportunterricht der Grundschule

Eine Zirkuseinheit mit dem Tablet oder ein Trailer-Dreh im Sportunterricht: Anhand praktischer, erprobter Beispiele werden verschiedene Ideen für den Einsatz von digitalen Medien aufgezeigt, die nicht nur für den Sportunterricht, sondern auch allgemein für das digitale Lernen hilfreich sind.

*Florian Jastrow, Leuphana Universität Lüneburg*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

##### S2-03

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 7–10

##### Yoga mit Jugendlichen

In der Pubertät, also in der Zeit der Selbstfindung und des Erwachsenwerdens, ist es hilfreich, den Jugendlichen einen Weg zum Yoga zu zeigen. Mit vielfältigen Körper- und Entspannungsübungen bieten Yogastunden den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, neue Erfahrungen in diesem Bereich zu sammeln.

*Monika Kuhrau-Pfundner, Stadtteilschule Poppenbüttel*

**Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

#### Wichtig!

Bitte bringen Sie zu den Veranstaltungen in den Sporthallen unbedingt bequeme Sportkleidung und Hallenschuhe mit. Auch bei den Veranstaltungen der Bewegten Schule ist bequeme Kleidung angebracht.

**S2-04**

Präsenz

17:00–18:30 Uhr, Klassenstufe 3–7

**Akrobatik – und wie man eine Aufführung mithilfe von Videos vorbereiten und analysieren kann**

Akrobatik – also die Kunst, Figuren mit den eigenen Körpern zu bauen und mit Gleichgewicht und Schwerkraft zu spielen – ist für viele Schülerinnen und Schüler eine besondere Herausforderung und wird meist mit Begeisterung aufgenommen. Im Workshop wird gezeigt, welche Vorübungen sich zum Einstieg in eine Akrobatikeinheit eignen, welche Figuren im Unterricht erarbeitet werden können und wie sich die einzelnen Figuren mithilfe von Videoanalysen zu einer Vorführung für Eltern oder Parallelklassen zusammenführen lassen.

*Inga Böttger, Grundschule Genslerstraße*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

**S2-05**

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

**Fitnessboxen und Leichtkontakt-Boxen in der Schule**

Beim Fitnessboxen wird der direkte Zweikampf ausgeschlossen. Dies kann zwar werbetechnisch ein Vorteil sein, es birgt jedoch die Gefahr, dass die Auseinandersetzung mit der Frage, was mit dem Erlernen bewirkt werden kann und soll, verdrängt wird. In manchen Schulen mag die Befürchtung, dass die Lernenden die Boxtechniken auf dem Schulhof missbrauchen, ein Grund für die Ablehnung des Boxsports im Schulsportangebot sein. Im Leichtkontakt-Boxen wird der

Zweikampf bewusst zugelassen und in einen pädagogischen Kontext gestellt: Harte Schläge sind verboten, der Gegner darf nur touchiert werden und Durchsetzungsvermögen mit gleichzeitiger Rücksichtnahme werden gefördert.

*Clemens Busse, Boxverband Mecklenburg-Vorpommern*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

**S2-06**

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

**3x3-Basketball in der Schule**

Eine Alternative zum üblichen Basketball im Schulsport – wie die Sportart 3x3-Basketball gespielt wird und welche Möglichkeiten es für die Umsetzung der zweiten olympischen Basketballdisziplin im Sportunterricht gibt, wird in diesem Workshop vorgestellt.

*Dr. Karsten Schul, Deutsche Sporthochschule Köln*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

**S2-07**

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 8–13

**Einmal rundum: Übungs- und Spielformen zum Training exekutiver Funktionen im Sportunterricht**

Der Sportunterricht eignet sich besonders, die exekutiven Funktionen und somit die Selbstregulationsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern zu trainieren. Der Workshop zeigt, wie durch einfache Übungs- und Spielformen, bei denen die Anforderungen und Regeln ständig ver-

ändert werden, ihre Aufmerksamkeit, die Kontrolle über ihre Impulse, ihr Arbeitsgedächtnis oder ihre Umstellungsfähigkeit gefördert werden können. Eigenes Mittun ist erwünscht!

*Franz Platz, INSTITUT BILDUNG plus,  
Baden-Württemberg*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

### S2-08

Online

17:00–18:30 Uhr, Klassenstufe 10–13

#### **Solo-Kür an unüblichen Gerätearrangements**

Wie können wir Schülerinnen und Schüler zur Gestaltung einer eigenen Solo-Turnkür motivieren, an der sie eigenständig arbeiten können? Der Workshop gibt Einblicke in das Erarbeiten und kreative Zusammenstellen von Basisbewegungen an unüblichen Gerätearrangements. Außerdem erarbeiten wir Parameter und Bewertungskriterien für die Kür.

*Kerstin Steeb, Lehrbeauftragte des  
Instituts für Bewegungswissenschaft,  
Uni Hamburg*

**Veranstaltungsort: webbasiert**

## **Bewegte Schule / Bewegter Unterricht B2-01 bis B2-07**

### B2-01

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 0–6

#### **Deutsch lernen draußen in und durch Bewegung**

Draußen zu lernen ist sinnvoll, motivierend, abwechslungsreich, nachhaltig. Hier wird es für den Deutschunterricht angewendet. Genauso sind die praktischen Beispiele auf Sprachförderung übertragbar. Mit einem kurzen theoretischen Input ausgestattet, begeben wir uns in das Ausprobieren, das Selbst-Erleben und sammeln mittels Reflexion Erfahrungen. Hinweis: Bitte dem Wetter entsprechend kleiden, da die Veranstaltung möglichst draußen stattfinden soll.

*Julia Claußen, Schule Rahlstedter Höhe,  
Universität Hamburg*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

### B2-02

Präsenz

17:00–18:30 Uhr, Klassenstufe 1–4

#### **Kicken & Lesen & andere Projekte für mehr Bewegung im Unterrichtsalltag**

Spielen und Bewegen sind die grundlegenden Tätigkeiten, über die sich Kinder ihre Umwelt aneignen – diese sollten im Grundschulalter genutzt und vielfältig in den Unterrichtsalltag einbezogen werden, um ein ganzheitliches Lernen zu fördern. Im Workshop werden verschiedene unterrichtspraktische Beispiele vorgestellt

und erprobt, die auch auf andere Bereiche übertragbar sind.

*Dr. Svenja Bruse, stellv. Schulleitung  
Grundschule Alte Forst*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B2-03

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 1–5

#### **Spielend lernen. Förderung der Selbstregulation und Training exekutiver Funktionen im Unterricht und Ganzttag**

Die Selbstregulationsfähigkeit und die exekutiven Funktionen sind wichtige Grundlagen für gelingendes Lernen. Sie wirken sich aber nicht nur positiv auf den Schulerfolg aus, sondern befähigen Kinder auch zu Mitgefühl und Selbstbeherrschung. Gleichzeitig unterstützen sie die Entwicklung von Willensstärke. Der Workshop verbindet zentrale wissenschaftliche Grundlagen mit zahlreichen und vielfältigen Fördermöglichkeiten im Unterricht und Ganzttag von Grundschulen.

*Dr. Sabine Kubesch, INSTITUT BILDUNG  
plus Baden-Württemberg*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B2-04

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 3–5

#### **Tanz und Bewegung für Mathe und Deutsch**

Im Workshop werden kleine tänzerische Sequenzen und Bewegungseinheiten zur Veranschaulichung von Zahlen, mathematischen Zusammenhängen, Wortar-

ten, Grammatik und Sprache vorgestellt. Dabei geht es darum, diese Inhalte einmal auf einer anderen Ebene wahrzunehmen und zu erleben, sodass sie von Körper und Geist nachhaltig aufgenommen und abgespeichert werden können. Es wird ein umfangreicher Methodenkoffer präsentiert, der Musik, Rhythmik, Bodypercussion, Bewegung und einfache Tanzelemente beinhaltet.

*Julia Dold, Grundschule Dempwolfstraße,  
Tanzpädagogin*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B2-05

Präsenz

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

#### **Bewegtes Lernen im Fachunterricht der Sekundarstufe**

Nach einem sehr knappen Einstieg in die Zusammenhänge zwischen Lernen und Bewegen und in die Handlungsfelder der Bewegten Schule wird speziell das „Themen- und methodenbezogenes Bewegen im Fachunterricht“ aufgegriffen und exemplarisch vorgestellt. Nach dem Motto „et jibt nischt jutet, außer man tut et“ werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer unter Zuhilfenahme des zur Verfügung gestellten Materials Beispiele für bewegtes Lernen im Fachunterricht erarbeiten und diese präsentieren.

*Uta Lindemann, Universität Bielefeld*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B2-06

17:00–19:00 Uhr

Für Prädikatsschulen „Bewegte und Sportbetonte Schule“

#### **Netzwerktreffen Bewegte und Sportbetonte Schule**

##### **Thema: Einzelne Bausteine der bewegten/sportbetonten Schule neu erschließen oder verbessern**

Die meisten Netzwerkschulen haben mittlerweile ihr erstes von zwei bewegten Schulentwicklungsvorhaben (fast) umgesetzt und bereiten sich auf die zweite Halbzeit vor. Grund genug, einmal darauf zu schauen, was gut läuft und wo noch der Schuh drückt. Hermann Städtler von der Bewegten Schule Niedersachsen wird auch bei diesem Netzwerktreffen mit seiner Expertise und Erfahrung dabei sein, bei dem Herausforderungen, Gelingensbedingungen und Handlungsoptionen im Vordergrund stehen. Die Teilnehmenden haben wieder die Möglichkeit, ihre Vorhaben in Kleingruppen zu diskutieren und Feedback sowie Tipps zu erhalten.

Um die Veranstaltung gezielt auf Ihre Bedürfnisse als Bewegungsbeauftragte:r auszurichten, bitten wir diesmal vorab um die Beantwortung von drei Fragen, die Sie bei LMS unter „Aktuelles“ (<https://lms.lernen.hamburg/course/view.php?id=9112&section=1>) finden. Vielen Dank im Voraus!

*Hermann Städtler, Bewegte Schule Niedersachsen*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg, Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

Präsenz

### B2-07

17:00–19:00 Uhr, Klassenstufe 1–8

#### **Raus! Der Schulhof als Erlebnisraum**

Schulhöfe bieten oft ungenutzte Ressourcen. Im Workshop werden kreative Methoden vorgestellt, die veranschaulichen, wie ihr Potenzial für den Unterricht, die Pausenzeiten und den Nachmittag erschlossen werden kann. Good-Practice-Ideen aus der eigenen Schule können von den Teilnehmenden gerne mitgebracht werden.

*Martin Legge, Forum Spielräume*

**Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

Präsenz

**Samstag, 11. Juni 2022**

## **Block II: Parallele Workshops**

### **Sportunterricht, innovativ und rahmenplanorientiert S3-01 bis S3-08**

#### **S3-01**

Präsenz

9:00–11:00 Uhr, Klassenstufe 2–4

#### **Sinnvoller Einsatz digitaler Medien im Sportunterricht der Grundschule**

Medienbildung ist eine Querschnittsaufgabe aller Schulfächer, doch nimmt der Sportunterricht aus organisatorischen Gründen im Fächerkanon eine Sonderstellung ein. Aktuell wird eine Vielzahl von Apps für Mobiltelefone und Tablets zum Einsatz im Sportunterricht angeboten, doch nicht alle sind sinnvoll. Im Workshop werden mehrere Apps vorgestellt und gemeinsam erprobt sowie der Nutzen diskutiert.

*Dr. Daniel Wirsching, stellv. Schulleitung  
Grundschule Ballerstaedtweg*

**Der Veranstaltungsort wird mit der  
Einladung bekannt gegeben.**

#### **S3-02**

Präsenz

9:00–11:00 Uhr, Klassenstufe 3–6

#### **Parkour im Schulsport**

Beim Parkour macht man sich die Stadt frei von Regeln und Konventionen zu seinem Spielplatz. Im Workshop wird dargestellt, warum und wie man den beliebten Straßensport als Lerninhalt im Schulsport vermittelt. Gezeigt wird, wie Parkour in

verschiedenen Klassen- und Altersstufen, unabhängig vom eigenen Kenntnisstand, unterrichtet werden kann. Dabei soll die der Sportart innewohnende Diversität auch im Rahmen des alltäglichen Sportunterrichts und des Bildungsplanes berücksichtigt werden.

*Ben Gallinat, Gyula-Trebitsch-Schule  
Tonndorf, Parkour Creation e. V.*

**Der Veranstaltungsort wird mit der  
Einladung bekannt gegeben.**

#### **S3-03**

Präsenz

9:00–11:00 Uhr, Klassenstufe 3–9

#### **Floorball**

Floorball (oder Unihockey) ist eines der schnellsten Sportspiele der Welt. Es ist attraktiv, rasant und leicht zu erlernen. Floorball verbindet die positiven Aspekte vieler bekannter Spielsportarten miteinander und kreierte daraus einen modernen Mix, der sich ideal als Schulsport eignet: Mädchen und Jungen spielen gemeinsam in Teams, die Grundtechniken sind leicht einzuüben und Erfolgserlebnisse stellen sich schnell ein. In dieser Veranstaltung soll erst die Sportart selbst vorgestellt und dann praktisch erlebt werden. Außerdem werden viele Anregungen für den Sportunterricht in allen Altersklassen gegeben. Und es wird Spaß machen, versprochen!

*Mathis Wittneben, ETV Hamburg*

**Veranstaltungsort: wird mit der  
Einladung bekannt gegeben.**

### S3-04

Präsenz

9:30–11:00 Uhr, Klassenstufe 5–10

#### **Fair Fight als Bewegungsanlass im Ganzttag**

Im Workshop werden Möglichkeiten aufgezeigt und erprobt, wie das faire Kämpfen in verschiedenen Formen in der Schule umgesetzt werden kann. Zudem berichten Fair-Fight-Assistierende (Schülerinnen und Schüler der Stadtteilschule Bahrenfeld) von ihren Erfahrungen und leiten auch einzelne Übungen an.

*Benjamin Proksch, Stadtteilschule Bahrenfeld*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

### S3-05

Online

9:00–11:00 Uhr, Klassenstufe 8–13

#### **It's all about balance – mit Yoga aktiv die Gesundheit fördern**

Mit Yoga können viele Ressourcen gestärkt werden, die das Gesundbleiben wesentlich beeinflussen. In diesem praxisorientierten Workshop wird es um die Förderung von Entspannung sowie die Befähigung zur Stressbewältigung und Selbstregulation gehen. Im Programm: Bewegung, Entspannung, Wahrnehmungsschulung, Vermittlung grundlegender Prinzipien von Yoga-Empowerment. Mit Materialien für zu Hause und den Unterricht.

*Lena Braun, Yogalehrerin und Referendarin an der Julius-Leber-Schule*

**Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

### S3-06

Präsenz

9:00–11:00 Uhr, Klassenstufe 10–13

#### **Step Aerobic**

Ausgewählte Grundschriffe und Variationen werden vorgestellt, weiterentwickelt, durch unterschiedliche Aufgaben kombiniert, erweitert oder durch neue Schwerpunkte z. B. in der Koordination oder Intensität verändert. Zusätzlich zu den Partner- und Gruppenaufgaben schließt sich noch eine kleine Kombination an.

*Doris Langhoff, Ludwig-Meyn-Gymnasium, Uetersen*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

### S3-07

Präsenz

9:00–11:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

#### **Spikeball – Chancen einer Trendsportart für den Schulsport**

Die Trendsportart Spikeball überzeugt durch einen hohen Aufforderungscharakter, einfaches Regelwerk und ein hohes Maß an Bewegungszeit. Es bietet Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Einstiegsniveaus einen niedrigschwelligen Zugang und ermöglicht schnelle Fortschritte. Grundzüge des Spiels sowie die Möglichkeiten der spielerischen Koordinationsverbesserung durch Spikeball werden vorgestellt.

*Arndt Haberfelner, Albrecht-Thaer-Gymnasium*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

**S3-08**

Online

9:00-11:00 Uhr, Klassenstufe 1-13

**Am Ende steht eine Note!**

Leistungsbewertung ist ein pädagogischer Prozess der Rückmeldekultur. In der Veranstaltung werden Verfahren vorgestellt und diskutiert, wie sie sich schülerorientiert in den Unterricht integrieren lassen.

*Prof. Dr. Ingrid Bähr, Universität Hamburg*

**Veranstaltungsort: webbasiert**

**Bewegte Schule /  
Bewegter Unterricht  
B3-01 bis B3-06**

**B3-01**

Präsenz

9:00-11:00 Uhr, Klassenstufe 0-13

**Wie kommen Heranwachsende zu ihrer täglichen Bewegungszeit?**

Sitzen als Lebensart hat besonders in der Pandemie zugenommen. Die Wissenschaft warnt eindringlich vor den Folgen des Bewegungsmangels. Mindestens eine Stunde Bewegung pro Tag brauchen unsere Heranwachsenden laut WHO, um gesund zu bleiben. Wie kann das im Schulalltag gelingen? Es werden zahlreiche Lösungen vorgestellt.

*Hermann Städtler, Bewegte Schule  
Niedersachsen*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

**B3-02**

Präsenz

9:00-11:00 Uhr, Klassenstufe 0-4

**Mit Kindern Bewegung entdecken – auch im Klassenraum**

Eine Reise durch die sechs Kategorien Körper, Raum, Zeit, Sinne, Körpersysteme und Gehirn: Konkrete Bewegungseinheiten für den Klassenraum vermitteln, wie sich somatisches Körper- und Bewegungswissen – als Grundlage vielfältiger kognitiver, sprachlicher und emotionaler Lernprozesse – sinnvoll in den Schulalltag integrieren lässt.

*Marlene Janzen und Lucia Glass,  
Das KartenSet GbR*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

**B3-03**

Präsenz

9:30-11:00 Uhr, Klassenstufe 0-6

**Das Recht auf die eigene Beule – Aufsichtspflicht in der Ganztagsbetreuung**

Beim Thema „Aufsichtspflicht“ fühlen sich viele Betreuende unwohl. In der Fortbildung wird beleuchtet, was Sicherheit für die betreuten Kinder bedeutet, welches die Inhalte von Aufsichtspflicht sind und wann sie erfüllt wird. Ziel ist es, dass Sie die Grundlagen der Aufsichtspflicht kennen und verstehen lernen und in Ihrem Handlungsspielraum gestärkt werden.

*Fred Babel, Unfallkasse Nord*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B3-04

Präsenz

9:30–11:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

#### **Classroom Games for Superbrains**

Bewegungspausen sind nicht nur willkommene Abwechslungen im Unterricht, sie bergen auch großes Potenzial für die Förderung kognitiver Leistungen. Dass Bewegung insbesondere dann förderlich ist, wenn sie einen kognitiven Anspruch hat, ist vielfach belegt. Daran anlehnend werden im Workshop fachungebundene Bewegungsspiele mit Fokus auf das exekutive System (Inhibition, kognitive Flexibilität, Updating) erprobt.

*Karin Eckenbach, Universität Duisburg-Essen*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B3-05

Online

9:30–11:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

#### **Bewegung Stuhl**

Bewegung auf dem Stuhl, ob für länger oder nur mal kurz zwischendurch, zum Stundenbeginn oder vielleicht vor einer Klassenarbeit: Vorgestellt werden kurze Abläufe, die man mit den Schülerinnen und Schülern auf den Stühlen machen kann, um ein wenig Bewegung in den Unterricht zu bringen und die Konzentration zu fördern.

*Nika Viehstädt, Tanzpädagogin, Emil Krause Schule*

**Veranstaltungsort: webbasiert**

### B3-06

Präsenz

09:30–11:00 Uhr, Klassenstufe 5–9

#### **Erlebnispädagogische Projekte der Röver-Stiftung – Kanusport und Berge erleben im Sommer und Winter**

Die Dr. Hermann Röver-Stiftung führt vorrangig mit Schulklassen oder -gruppen verschiedener Altersgruppen (Schwerpunkt Kl. 5–9) naturverbundene, sportliche Lehrgänge und Projekte durch. Im Vordergrund steht die aktive Auseinandersetzung mit der naturgegebenen Umwelt im Spannungsfeld zwischen Erlebnispädagogik und Naturschutz. Es werden Modelle zum projektorientierten Sportunterricht sowie Möglichkeiten der Anwendung auf Schulreisen aufgezeigt:

- Kanusport in Hamburg und Zeltlager in Schleswig-Holstein
- Berge erleben / Wanderungen ausgehend von der Selbstversorger-Hütte der Stiftung in Donnersbachwald/Österreich
- Skilauf als Motor für Projektarbeit im Winter (Röver-Hütte)

Die Röver-Stiftung kooperiert mit den Universitäten Hamburg und Kiel in der Ausbildung der Studierenden, die diese Projekt mit unterstützen.

*Marina Möhring, Dr. Hermann Röver-Stiftung und Institut für Bewegungswissenschaft der Universität Hamburg*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

### **Wichtig!**

Bitte bringen Sie zu den Veranstaltungen in den Sporthallen unbedingt bequeme Sportkleidung und Hallenschuhe mit. Auch bei den Veranstaltungen der Bewegten Schule ist bequeme Kleidung angebracht.

**Samstag, 11. Juni 2022**

## **Block III: Parallele Workshops**

### **Sportunterricht, innovativ und rahmenplanorientiert S5-01 bis S5-07**

#### **S5-01**

Präsenz

13:30–15:30 Uhr, Klassenstufe 1–4

#### **Spiele mit Hand und Ball**

Handball als komplexe Mannschaftssportart bietet viele Facetten, die für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler von großer Bedeutung sind. Wie kann dieses Spiel aber auf einem Hallendrittel mit 24 Kindern vermittelt und gespielt werden?

*Frank Hamann, Grundschule Grützmuldenweg*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

#### **S5-02**

Präsenz

13:30–15:30 Uhr, Klassenstufe 0 - 6

#### **Das Sport-Spektakel – ein bewegungsintensives Sportfest für alle Kinder einer Schule**

Das Sport-Spektakel ist eine Schulsportveranstaltung für alle Schülerinnen und Schüler einer Schule an einem Schultvormittag. Insbesondere im Kontext inklusiver Pädagogik und der Leistungsheterogenität von Kindern ermöglicht das Sport-Spektakel einen motivierenden Wettkampf für alle. Es ist ein sportlicher Jahrgangswettkampf mit sehr hohem Bewegungsanteil und vielen unter-

schiedlichen Wettkampfstationen, die in kürzester Zeit auf- und abgebaut werden können. Die Spiele beinhalten Bewegungsaufgaben aus dem Lernfeld „Laufen, Springen, Werfen“ und erfordern neben sportlichen auch koordinative, kognitive und kooperative Fähigkeiten.

*Simon Horn, Grundschule Rahewinkel,*

*Heiner Koop, Grundschule Marschweg*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

#### **S5-03**

Präsenz

13:30–15:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

#### **Skipping Hearts – Seilspringen macht Schule**

„Seilspringen macht Schule“ lautet das Motto des aktiven Präventionsprojektes Skipping Hearts der Deutschen Herzstiftung. Das zweistufige Programm („Basic“ und „Champion“) bietet die Möglichkeit, in der Sportart Rope Skipping vielfältige Bewegungserfahrungen im Einsatz mit unterschiedlichen Seilen und Sprungvariationen zu sammeln. Des Weiteren können motorische Grundfähigkeiten wie Ausdauer und Koordination geschult und verbessert werden. Das Projekt Skipping Hearts sowie die Sportart Rope Skipping werden in der Fortbildung in Theorie und Praxis umfassend bearbeitet. Die Inhalte des Einzelspringens, des Springens in Kleingruppen und des Springens mit dem Long Rope werden vorgestellt und trainiert, kombiniert mit Erklärungen zu ihrer Vermittlung im Sportunterricht.

*Ronny Steinbrück, Deutsche Herzstiftung*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg, Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### S5-04

Präsenz

13:30–15:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

#### E-Sport

Voll im Trend träumen manche Jugendliche von einer Karriere als E-Sport-Star. Ob das Spielen am Computer tatsächlich als Sport gilt, diskutieren derzeit viele Experten in Deutschland. Das asiatische Olympische Komitee hat darauf bereits eine Antwort gefunden und den E-Sport ins Programm der Asienspiele aufgenommen.

Zweifelloos verbindet E-Sport motorische, spielerisch taktische und kommunikative Anforderungen. Fähigkeiten also, die grundsätzlich für das Lernen bedeutsam sind, u. a. für die räumliche Orientierung, die Gedächtnisbildung, die Feinmotorik sowie das strategische Denken. Nach einem kurzen Diskurs bzgl. der Handlungsfelder von E-Sport, soll auf die praktikable Gestaltung im Sportunterricht eingegangen werden, um eine Idee zu entwickeln, wie man dem Trend der Zeit gerecht werden kann.

*Daniel Jezierski, Gymnasium Finkenwerder*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### S5-05

Präsenz

13:30–15:30 Uhr, Klassenstufe 4 bis Sek. II

#### Rope Skipping

Viele Tricks und Ideen im Umgang mit großem Seil oder großen Seilen, mit dem Beaded Rope für Sprünge zu zweit und mit dem Einzelseil werden mithilfe verschiedener Methoden vorgestellt, ausprobiert und kombiniert. Die einfachen Sprünge sind ab Klasse 4 geeignet, die koordinativ anspruchsvolleren Sprünge für Sek I und Sek II.

*Doris Langhoff, Ludwig-Meyn-Gymnasium, Uetersen*

**Der Veranstaltungsort wird mit der  
Einladung bekannt gegeben.**

### S5-06

Online

13:30–15:30 Uhr, Klassenstufe 1–6

#### Grundlegende Prinzipien der Yoga- praxis und die daraus resultierende spezifische Didaktik des Yoga- Unterrichtens

Wie lässt sich Yoga in den Unterricht einbeziehen und was bewirkt es bei den Schülerinnen und Schülern? Mit einem Sonnengruß durch die gesamte Yogapraxis: vom Dreieck aus Atmung, Aufmerksamkeit und Asana bis zur Sequenzierung einer Yogastunde.

*Kirstin Sternel, Freie Yogalehrerin*

**Der Veranstaltungsort wird mit der  
Einladung bekannt gegeben.**

**S5-07****Präsenz**

13:30–15:00 Uhr, Klassenstufe 10–13

**Basketball: Situatives Techniktraining**

Anhand von ausgewählten basketballspezifischen Techniken werden die Grundsätze eines modernen Techniktrainings erarbeitet. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf einer spielerischen Inszenierung. Im Anschluss wird das Techniktraining zusammen umgesetzt.

*Thore Pinkepank, Gymnasium Othmarschen, Dozent an der Universität Hamburg und Nachwuchskoordinator bei den Hamburg Towers*

**Der Veranstaltungsort wird mit der Einladung bekannt gegeben.**

## Bewegte Schule / Bewegter Unterricht B5-01 bis B5-07

**B5-01****Online**

13:30–15:00 Uhr, Klassenstufe 0–4

**Kleine Spiele für drinnen und draußen – Bewegter Ganzttag**

Dieser Online-Workshop vermittelt, wie einfach es sein kann, die Lernenden im Ganzttag ohne großen zeitlichen, materiellen und räumlichen Aufwand mit variantenreichen und bewegungsfreudigen Spielen zu begeistern. Die gezeigten Spiele können überall durchgeführt wer-

den, fördern die Körperkoordination und wecken nach einem langen Schultag wieder die Freude an der Bewegung.

*Antje Hemming, Abenteuer- und Erlebnispädagogin, Bad Sassendorf*

**Veranstaltungsort: webbasiert**

**B5-02****Präsenz**

13:30–15:00 Uhr, alle Klassenstufen

**Spielparcours: play & teach!**

Es geht um praktische Erfahrungen in der Organisation von Spiel- und Bewegungsangeboten zur Förderung von Gesundheit, Motorik, Sinneswahrnehmung und sozialer Interaktion. Die Elemente des Parcours regeln das Spiel nach dem „Musketier-Prinzip“. Diskutiert werden u. a. fächerübergreifender Unterricht (cross-subject-teaching) und Chancengleichheit der Geschlechter beim Spiel.

*Stephan Riegger, Berlin, Moving School 21*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,**

**Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

**Wichtig!**

Bitte bringen Sie zu den Veranstaltungen in den Sporthallen unbedingt bequeme Sportkleidung und Hallenschuhe mit. Auch bei den Veranstaltungen der Bewegten Schule ist bequeme Kleidung angebracht.

### B5-03

Präsenz

13:30–15:30 Uhr, Klassenstufen 0–3

#### **Voll in Bewegung! Lieder & Rhythmus als tägliche Bewegungspause**

Singen, Bewegen und Bodypercussion ... Im Workshop werden neue Lieder und Spielideen vorgestellt, die sich in einer täglichen Bewegungspause leicht umsetzen lassen. Bewegung in Kombination mit Musik bringt Spaß und fördert die Sinne visueller, auditiver, taktiler oder kinästhetischer Art. Außerdem schafft die gemeinschaftliche Aktion ein besonderes „Wir-Gefühl“.

*Oliver J. Ehmsen, Grundschule Rahlstedter Höhe*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B5-04

Präsenz

13:30–15:00 Uhr, Klassenstufe 1–4

#### **Bewegter Mathematikunterricht in der Grundschule**

Bewegungsphasen sorgen in der Schule für die nötige Abwechslung und helfen den Kindern, sich neu zu konzentrieren. Aber lassen sich durch Bewegung auch mathematische Inhalte vermitteln? Um einen bewegungsfreudigen Mathematikunterricht zu gestalten, wurde eine Spielkartei entwickelt. In diesem Angebot sollen die Teilnehmenden Spiele ausprobieren und durch Videoausschnitte aus der Schule einen Eindruck gewinnen.

*Katharina Lauke, Flemming Strich, Daniel Wirszing, Grundschule Ballerstaedtweg*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B5-05

Präsenz

13:30–15:30 Uhr, Klassenstufe 1–6

#### **Mehr Bewegung im ganzen Tag**

Dieser Workshop zeigt anhand bewährter Raum-, Spiel- und Übungssituationen aus der schulischen Praxis, wie einfach es sein kann, ohne große zeitliche, materielle und räumliche Aufwände den „ganzen Tag“ zu einem bewegungsfreudigen Erlebnis zu machen.

*Chris-Hendrik Schulz, Schulleitung Schule am Ith*

*Ann-Kristin Bremer, Grundschule Wilhelm Busch*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

### B5-06

Präsenz

13:30–15:00 Uhr, Klassenstufe 5–13

#### **Bewegungspausen im Schulunterricht für Klasse 5–13**

Kurze Bewegungspausen können und sollen den Unterricht auflockern, nachlassende Konzentration wiederaufbauen und den Unterricht rhythmisieren. Eine kurze Unterbrechung des Unterrichts, die für Bewegungspausen genutzt wird, setzt Zäsuren und erleichtert den nachfolgenden Unterricht, weil sie die Lernenden wieder lernbereiter und aufnahmefähiger macht. Im Workshop werden verschiedene Bewegungspausen zur Aktivierung, Konzentration und Entspannung vorgestellt und ausprobiert. Die Teilnehmenden erhalten alle Bewegungspausen als Kartensammlung.

*Oliver Günther, AOK Rheinland/Hamburg, Initiative Fit durch die Schule*

**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

**B5-07**

Präsenz

13:30–15:00 Uhr, Klassenstufe 0–13

**Bewegung und Bewegungsförderung  
im Kindes- und Jugendalter: Status und  
Umsetzung**

Die körperliche Aktivität von Kindern liegt vor allem in Städten mit hoher Bevölkerungsdichte unter den empfohlenen Richtwerten der WHO. Im Workshop wird ein regionaler und nationaler Überblick zum Bewegungsverhalten von Kindern und Jugendlichen gegeben. Zudem werden potenzielle Umsetzungsansätze zur Bewegungsförderung in Hamburger Schulen diskutiert.

*Volker Nagel und Nils Schumacher,  
Institut für Bewegungswissenschaft,  
Arbeitsbereich Sport- und Bewegungs-  
medizin, Universität Hamburg*

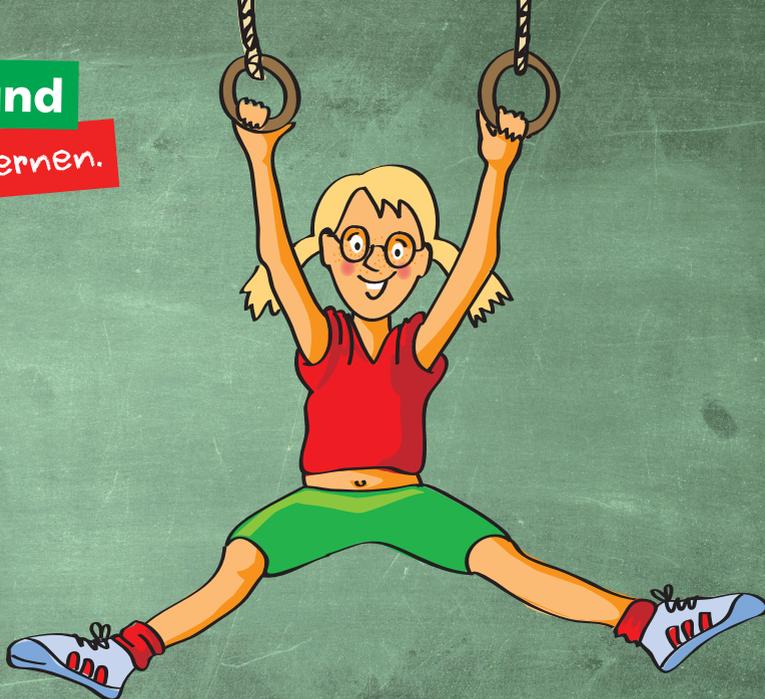
**Veranstaltungsort: LI Hamburg,  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg**

**Wichtig!**

Bitte bringen Sie zu den Veranstaltungen in den Sporthallen unbedingt bequeme Sportkleidung und Hallenschuhe mit. Auch bei den Veranstaltungen der Bewegten Schule ist bequeme Kleidung angebracht.

**Gesund**

**Lernen.**



# Fit durch die Schule

Eine Initiative zur Förderung des außerunterrichtlichen Schulsports an Hamburger Schulen

- + Projektförderung bis 5.000 Euro (165 geförderte Projekte seit 2009)
- + Bewegungspausen im Unterricht – Beispielsammlung für die Praxis
- + Infomaterial: „Aktive Pause“, „Bewegungsprojekte – good practice Beispiele von Hamburger Schulen“
- + Alle Infos unter: [fitdurchdieschule.de](http://fitdurchdieschule.de)

## Durchführung der Veranstaltung

Mit Redaktionsschluss wurde die Tagung als Präsenzveranstaltung mit einzelnen Online-Angeboten geplant. Je nach Entwicklung des Infektionsgeschehens besteht die Möglichkeit, dass wir die Tagung auf ein Online-Format umstellen müssen. Bitte beachten Sie unsere Hinweise zur aktuellen Lage auf [www.li.hamburg.de](http://www.li.hamburg.de) und die damit einhergehenden Auflagen für Präsenzveranstaltungen am Landesinstitut Hamburg.

## Veranstaltungsorte

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung

- Seminarräume – Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg
- Sporthalle – Moorkamp 7, 20357 Hamburg

Umliegende Sporthallen

- Sporthalle (Doppelstockhalle) – Gustav-Falke-Straße 21, 20144 Hamburg
- Dreifeld-Sporthalle – Gustav-Falke-Straße 42, 20144 Hamburg
- Sporthalle Ida-Ehre-Schule – Bogenstraße 36, 20144 Hamburg

## Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln zum Landesinstitut

U2 bis zur Station Christuskirche

U3 und die Buslinien 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump

Lagepläne unter: <http://li.hamburg.de/adressen>

Die Parkmöglichkeiten auf den LI-Parkplätzen (sowie bei den umliegenden Sporthallen) sind begrenzt. Wir bitten Sie daher, mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder dem Fahrrad anzureisen.

Bitte beachten Sie die „Allgemeinen Informationen und Hinweise“ auf Seite 22. Detaillierte Hinweise zur technischen Durchführung einschließlich Kontaktdaten erhalten Sie aufgrund Ihrer Anmeldung rechtzeitig vor der Tagung.

## Informationen zur Tagung

<http://li.hamburg.de/fachtage-fuer-schulsport-und-bewegte-schule/>

**Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an das LI-Tagungsmanagement:**

Sausan Gerke

Tel.: 040/42 88 42-320

E-Mail: [tagungsmanagement@li-hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li-hamburg.de)

## ORGANISATORISCHE HINWEISE



Für weitere Fragen steht Ihnen das Team des Referats Bewegung & Sport zur Verfügung.

Tel.: 040/42 88 42-334

E-Mail: [sport@li-hamburg.de](mailto:sport@li-hamburg.de)

### Anmeldung

Sie melden sich verbindlich zur **Fachtagung** unter der **Veranstaltungs-Nr.: 2210A9001** über das TeilnehmerInformationssystem (TIS) des Landesinstituts an.

**<https://tis.li-hamburg.de>**

Interessierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer ohne TIS-Zugang melden sich bitte über das Formular am Ende des Programmheftes per E-Mail oder Fax zur Tagung an. Nähere Informationen zur Anmeldung mit TIS finden Sie hier im Anschluss und auf der Webseite: **[www.li.hamburg.de](http://www.li.hamburg.de)**

**Anmeldeschluss: 27. Mai 2022**

Da die Teilnehmerzahlen für die Veranstaltungen begrenzt sind, werden die vorhandenen Plätze nach Eingangsdatum der Anmeldung vergeben. Sie bekommen von uns nach Ablauf der Einladefrist eine **Einladung** an Ihre **E-Mail-Adresse** und, wenn vorhanden, an Ihr **persönliches TIS-Postfach** geschickt.

Ihr **Teilnahmezertifikat** wird Ihnen einige Wochen nach Ablauf der Tagung per E-Mail und, wenn vorhanden, an Ihr persönliches TIS-Postfach zugesendet.

### Wichtiger Hinweis

Nach Ihrer Anmeldung sind Änderungen nicht mehr über TIS möglich. Wenn Sie sich bereits zu dieser Tagung angemeldet haben und Veränderungen vornehmen möchten, melden Sie sich bitte beim LI-Tagungsbüro: 040/42 88 42-320 und [tagungsmanagement@li-hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li-hamburg.de).

### Anmeldeverfahren und Informationen zu TIS

- Hamburger Lehrkräfte melden sich bitte über TIS zu dieser Tagung an.
- Alle Hamburger Lehrkräfte besitzen einen Zugang zum TeilnehmerInformationssystem (TIS).
- Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt oder Ihre Zugangsdaten nicht mehr zur Hand haben, schicken Sie bitte eine E-Mail an [tis@li-hamburg.de](mailto:tis@li-hamburg.de).

Bei weiteren Fragen zur TIS-Anmeldung ist die TIS-Hotline während des Schulbetriebs **montags bis freitags von 13:00–15:00 Uhr** unter der Telefonnummer **040/42 88 42-700** erreichbar.

Nach der Anmeldung mit Ihrem Benutzernamen und Kennwort bei <https://tis.li-hamburg.de> rufen Sie den **Veranstaltungskatalog** auf und klicken auf „**Erweitert**“. In der sich daraufhin öffnenden Suchmaske tragen Sie in das entsprechende Feld die **Veranstaltungs-Nr.: 2210A9001** ein. Anschließend klicken Sie auf „**Suchen**“ und nach Erscheinen der Tagung auf den Button „**Anmelden**“.

Bei den nächsten drei Schritten (Persönliche Daten/Dienstanschrift/ Übernachtung, Verpflegung) machen Sie keine Angaben, sondern klicken einfach auf „**weiter**“. Somit gelangen Sie zur Übersicht der einzelnen Workshops. Auf der Seite „**Untergruppen**“ können Sie die gewünschten Veranstaltungen anklicken (bitte **Erstwunsch** und **Zweitwunsch** angeben).

Wenn Sie alle Angaben gemacht haben, klicken Sie erneut auf „**weiter**“ und setzen im Anschluss die **beiden Häkchen bei „Einverständnis zur Datenerhebung“ und „Einverständnis der Schulleitung“**.

Zum Abschluss klicken Sie auf „**Senden**“ – hiermit ist Ihre Anmeldung erfolgt.

## Wichtige Hinweise des Gesamtpersonalrats für Personal an den staatlichen Schulen (GPR)

**Zusätzliche Fahrten** („3. Weg“) werden als Arbeitszeit angerechnet. Eine Abrechnung der Fahrtkosten für diesen Dienstweg kann über die Schule erfolgen.

Evtl. anfallende **Kosten** o. ä. müssen von der jeweiligen Schule getragen werden.

Die durchgehende **Ruhezeit** nach Beendigung der Arbeit muss mindestens elf Stunden betragen. Endet beispielsweise die Fortbildung um 21:30 Uhr, darf die Arbeit in der Schule erst um 08:30 Uhr beginnen.

Die **Platzvergabe** der Teilnehmerauswahl erfolgt für die gesamten Fortbildungen über TIS/Fax bzw. über die vorab in separaten Ausschreibungen bekannt gegebenen Kriterien.

Im Rahmen des **Nachteilsausgleichs** sind Schwerbehinderte und ihnen gleichgestellte Menschen bei der Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen bevorzugt zu berücksichtigen.

**Schwangeren** dürfen keine Nachteile entstehen. Sie dürfen folgenlos die Veranstaltung um 20:00 Uhr verlassen.

Die (werk)tägliche **Arbeitszeit** darf zehn Stunden (bei Schwangeren 8,5 Stunden) nicht überschreiten. Für alle Fortbildungen (besonders solche in der Abiturphase) gilt: Die Schulleitung trifft Maßnahmen, die sicherstellen, dass die Höchstarbeitszeitgrenze besonders in der Woche der Fortbildungen eingehalten wird. Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass andere Lehrkräfte durch diese Maßnahme nicht überlastet werden.

Auf sieben Tage muss es mindestens einen **freien Tag** geben. Aus diesem Grund ist der Sonntag in der Regel fortbildungsfrei.

Für alle Veranstaltungen müssen **Dienstgeräte** (aus dem LI oder der eigenen Schule) bereitgestellt werden. Die Nutzung privater Endgeräte darf nicht erwartet werden.

Über tatsächlich wahrgenommene **Fort- und Weiterbildungszeiten** (inklusive Fahrtzeiten) wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt. Bei Weiterbildung wird ein Zertifikat erteilt, wenn ein bestimmter Teilnahmeumfang geleistet wurde. Dieser ist in der Ausschreibung ausgewiesen und mit dem GPR abgestimmt.

Die Verwendung **persönlicher Daten** muss nach DSGVO Artikel 13 erfolgen.

Für alle **Beschäftigten** gelten die Dienstvereinbarung LI und die Erläuterungen vom Amt B.

Das **Mitbestimmungsrecht** des schulischen Personalrats bei der schulinternen Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl ist einzuhalten.

Der **Schulpersonalrat** bestätigt die Beteiligung nach §§19, 26 und 88 Abs. 1 Ziffer 19 bei Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl und die Kenntnis der getroffenen Maßnahmen.

Diese Hinweise über Maßnahmen und Vorgaben gelten für alle über das LI/die Behörde organisierten Veranstaltungen zur Fort- und Weiterbildung, auch solche, die von externen Anbietern durchgeführt werden.

**Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Ihren Schulpersonalrat!**

### **Kontakt für schulische Personalräte:**

Gesamtpersonalrat für Personal an den staatlichen Schulen

Hamburger Straße 41/2. OG

22083 Hamburg

Tel.: 040/428 63-2251; Fax: 42 73 13-464

E-Mail: [gpr@bsb.hamburg.de](mailto:gpr@bsb.hamburg.de)

# Fax-Anmeldung oder Anmeldung per E-Mail (PDF zum Ausfüllen)

Tagungsbüro  
Landesinstitut für Lehrerbildung  
und Schulentwicklung  
Felix-Dahn-Str. 3, 20357 Hamburg

Anmeldung  
Fachtage für Schulsport &  
Bewegte Schule 2022  
10. und 11. Juni 2022



Anmeldeschluss: 27.05.2022 | Fax: 040/427 314-278 | Mail: tagungsmanagement@li-hamburg.de

**Hamburger Lehrkräfte nutzen bitte diesen Fax-Vordruck nur in begründeten Ausnahmefällen!** Ihre Daten müssen dann manuell in das System übernommen werden. Nur über Ihren TIS-Online-Zugang kommen Sie in den Genuss der automatisierten Mail-Zustellung (Eingangsbestätigung, Zu-/Absage, Hinweise, Teilnahmebescheinigungen) und haben Sie einen aktuellen Blick auf Ihren Veranstaltungskatalog mit allen Informationen und Dokumenten zu den bereits durchgeführten und geplanten Veranstaltungen.

Bitte beachten Sie bei der Buchung und dem Besuch von Fortbildungsangeboten die wichtigen Hinweise zu den geltenden gesetzlichen Regelungen und Vereinbarungen für Fortbildungen. Weitere Informationen und Kontaktdaten unter: <https://gpr.hamburg.de/>

## Anmeldung über die Schulleitung

Schulstempel

Die Teilnahme an der Fortbildung überschreitet nicht die Höchstarbeitsgrenze

Fax (Schule)

Zustimmung PR nach § 88 PersVG

Datum

Schwerbehinderung liegt vor (Angabe freiwillig)

Unterschrift der Schulleitung

**Veranstaltungsnummer: 2210A9001**

## Hiermit melde ich mich verbindlich für die folgenden Vorträge/Workshops an:

**Freitag, 10. Juni 2022**

**Impusvortrag 15:00 – 16:30 Uhr**

1	-	0	1	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	--------------------------

**Workshop 17:00 Uhr – 18:30/19:00 Uhr**

	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)
<input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Samstag, 11. Juni 2022**

**Workshop 9:00/9:30 Uhr – 11:00 Uhr**

	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)
<input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Podiumsrunde 11:30 – 13:00 Uhr**

4	-	0	1	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	--------------------------

**Workshop 13:30 Uhr – 15:00/15:30 Uhr**

	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)
<input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 - <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Absender

Name, Vorname:

Persönliche E-Mail:

Telefon/Fax:

Schule:

- » **Sollten Sie aus nicht vorhersehbaren Gründen an einer Veranstaltung, für die Sie sich angemeldet haben, nicht teilnehmen können, bitten wir Sie dringend um umgehende Mitteilung.**
- » Ich bin damit einverstanden, dass meine Daten für Verwaltungszwecke gespeichert, aber nicht an Dritte weitergegeben werden.

Datum und Unterschrift: \_\_\_\_\_

