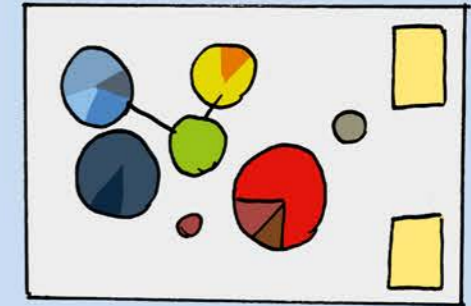


Der Klassenrat

Gemeinschaft fördern.
Kompetenzen bilden.
Demokratie lernen.

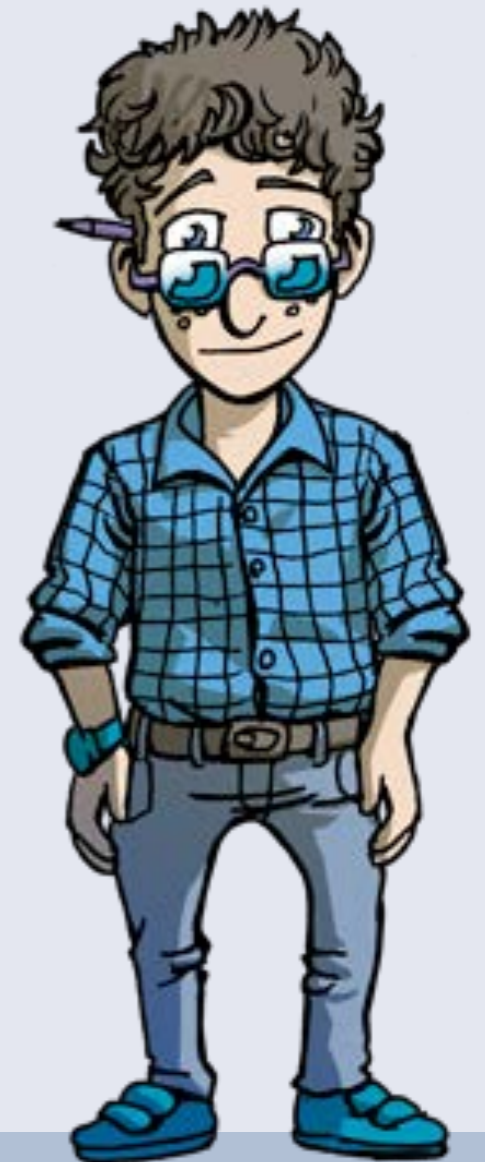


Der Klassenrat.

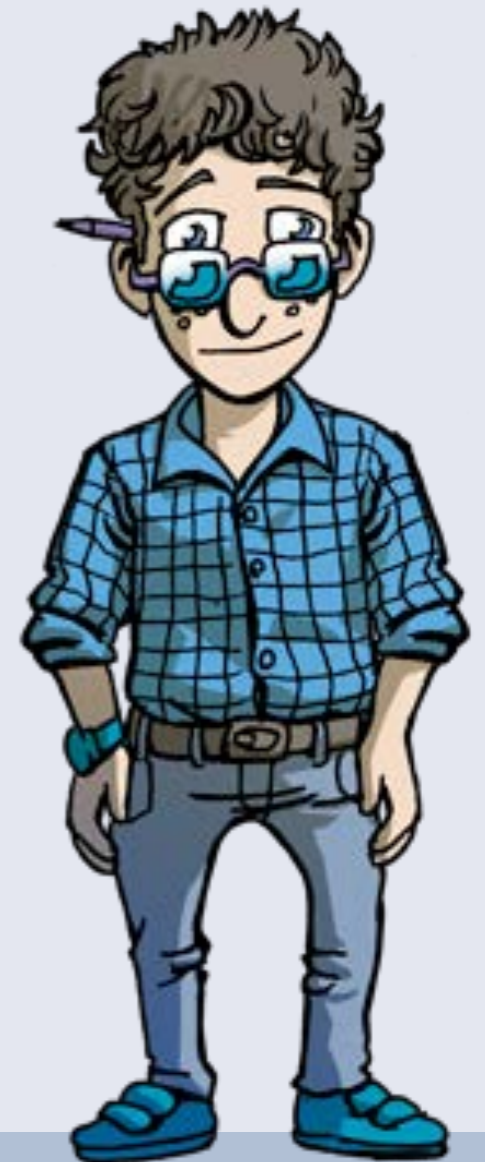
Grundlagen und Umsetzung

Unsere Themen heute

1. Was ist der Klassenrat?
2. Was bringt der Klassenrat?
3. Grundlegende Prinzipien des Klassenrats
4. Wie funktioniert der Klassenrat konkret?
5. Den Klassenrat einführen



Was ist der Klassenrat?



Der Klassenrat ist das **demokratische Forum einer Klasse**, in dem die Schülerinnen und Schüler über **selbstgewählte Themen** beraten, diskutieren und entscheiden.



Der Rahmen



Zeitpunkt: Wöchentlich



Dauer: 30–45 Minuten



Raumsituation: Stuhlkreis



Altersstufen: 1. Klasse bis Oberstufe

Die Themen im Klassenrat

Zusammenleben
in der Klasse
und der Schule

Gestaltung des
Lernens in der
Klasse

Aktuelle
Probleme und
Konflikte

Gemeinsame
Projekte und
Aktivitäten



Die Teilnehmer entscheiden, was Thema im Klassenrat wird.

Was bringt der Klassenrat?

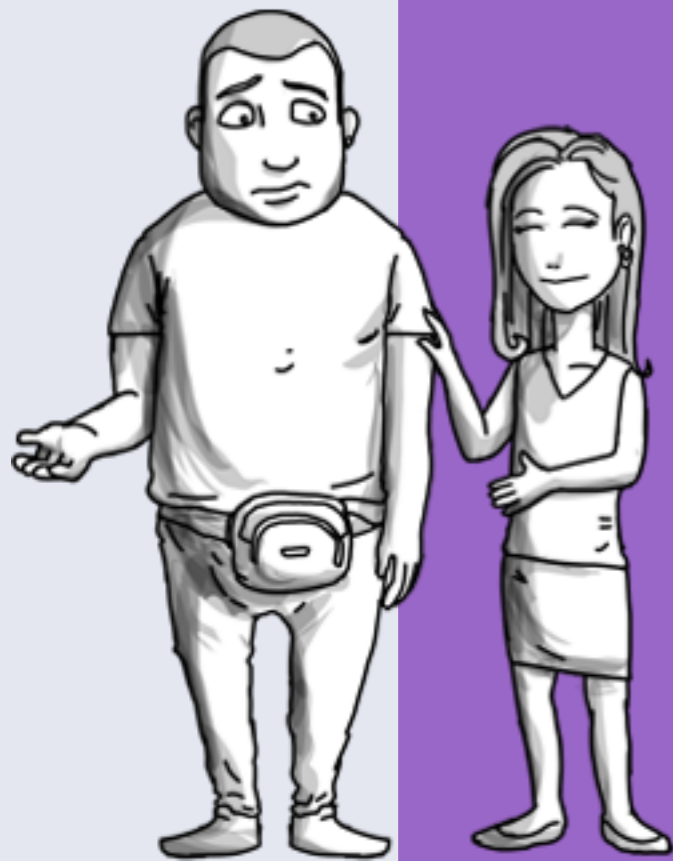


Gemeinschaft fördern

Im Klassenrat gestalten die Schülerinnen und Schüler einer Klasse ihr Zusammenleben.

Was sonst in jeder Klasse nebenbei abläuft, findet im Klassenrat seinen festen Platz.

So führt er zu einem bewussteren Zusammenleben, fördert die Klassengemeinschaft und schafft ein positives Lernklima.



Kompetenzen bilden

Im Klassenrat trainieren die Schülerinnen und Schüler ihre Kommunikationsfähigkeiten und entwickeln soziale und demokratische Kompetenzen.

So erwerben die Schülerinnen und Schüler im Klassenrat Kompetenzen für ihr ganzes Leben.



Demokratie lernen



Im Klassenrat üben die Schülerinnen und Schüler von klein auf, demokratisch zu handeln: Sie erleben, wie Diskussions- und Entscheidungsprozesse funktionieren.

So lernen sie im geschützten Rahmen, selbst Demokratie zu gestalten: Der Klassenrat wird zur Basis der Demokratiepädagogik in der Schule.

Wirkungsebenen des Klassenrats



Lernarrangement

Gelegenheitsstruktur für das Einüben sozialer und demokratischer Handlungskompetenzen



Erfahrungsraum für Demokratie

Pädagogisch gestalteter, geschützter Raum, in dem demokratische Prozesse erlebt und erfahren werden



Demokratische Institution

Demokratisches Gremium, in dem das Zusammenleben in der Klasse verhandelt und gestaltet wird.

Grundlegende Prinzipien des Klassenrats



Demokratischer Ernstfall

Der Klassenrat ist keine Simulation, sondern ein Partizipationsinstrument.



Im Klassenrat werden echte, selbstgewählte Themen der Mitglieder besprochen.



Die Entscheidungen und Lösungen sind für alle verbindlich.



Die Mitglieder des Klassenrats übernehmen Verantwortung für die Umsetzung der Beschlüsse.



Geschützter Raum

Der Klassenrat bildet einen geschützten Raum für die Schülerinnen und Schüler.



Der Klassenrat findet regelmäßig statt und ist kein Puffer, keine Freizeit und kein Unterricht.



Eine klare Struktur und feste Rituale grenzen den Klassenrat vom Unterrichtsalltag ab.



Die Mitglieder des Klassenrats vereinbaren feste Regeln und halten sie ein.



Wertschätzung, Anerkennung und ein konstruktives Diskussionsverhalten prägen das Klima



Selbstverantwortete Umsetzung

Die Schülerinnen und Schüler gestalten den Klassenrat selbst und übernehmen die Verantwortung für seinen Erfolg.



Schülerinnen und Schüler leiten den Klassenrat und übernehmen im Wechsel Ämter.



Die Lehrkraft unterstützt die Amtsträger und den Klassenrat, steuert ihn aber nicht.



Die Schülerinnen und Schüler sind selbst verantwortlich dafür, ob und wie sie zu Lösungen gelangen und sie einhalten.



Entwicklungsorientierung

Die Schülerinnen und Schüler handeln im Klassenrat von Anfang an demokratisch, während sie das demokratische Handeln noch trainieren.



Die entstehenden Spannungen und Probleme sind keine Fehlschläge, sondern Anlass für die Weiterentwicklung des Klassenrat.



Die Mitglieder reflektieren den Klassenrat regelmäßig und entwickeln ihn weiter.



Die Lehrkraft lernt im Klassenrat selbst sehr viel.



Wie funktioniert der Klassenrat konkret?



Die folgenden Folien basieren auf dem Mitmach-Set zum Klassenrat, das eine Grundvariante für die Einführung des Klassenrats vorschlägt.



Jede Klasse hat ihren eigenen Klassenrat.

Die Ämter, der Ablauf und die Rituale sollte jede Klasse aus ihren Erfahrungen heraus an ihre Bedürfnisse anpassen.



Die Rollen/Ämter im Klassenrat



Die Ämter und Rollen

Die Ämter und Rollen verteilen die Aufgaben, die für einen erfolgreichen Klassenrat notwendig sind.



Sind angelehnt an die Ämter und Rollen in den demokratischen Gremien unserer Gesellschaft



Ämter regelmäßig neu besetzen – z. B. durch Wahlen oder automatische Wechsel.



Die Schülerinnen und Schüler bei der Wahrnehmung ihrer Ämter unterstützen.



Die Ratsmitglieder

Alle Schülerinnen und Schüler
sowie die Lehrkraft

Ich bringe meine
Anliegen ein
und sage meine
Meinung, damit wir
eine gemeinsame
Lösung finden.



Themen in den Klassenrat einbringen



Eigene Meinung vertreten und versuchen,
zur konstruktiven Lösung der Anliegen
beizutragen



Eine Stimme bei Abstimmungen



Auch die Amtsinhaber/Rollenträger sind
zugleich Ratsmitglieder



Ratsmitglied

Vorsitzender

Leitet den Klassenrat

Ich führe durch die Tagesordnung und leite die Diskussion, damit wir zu Ergebnissen kommen.



Führt durch die Tagesordnung des Klassenrats



Leitet die Diskussionen und läutet Abstimmungen ein



Bei der Einführung unterstützt ihn die Lehrkraft, später die anderen Amtsinhaber



Das Amt ist sehr anspruchsvoll – es braucht viel Übung und Unterstützung.



Viele Klassenräte haben deshalb zwei Vorsitzende (oder eine/n Stellvertreter/in).



Vorsitzender

Protokollantin

Protokolliert den Klassenrat

Ich schreibe unsere Beschlüsse und Anliegen auf, damit wir uns später daran erinnern.



Erstellt ein Protokoll der Klassenratssitzung.



Hält die Themen, Ergebnisse und Aufgaben einer Sitzung fest.



Sorgt für Kontinuität im Klassenrat



Solange die Schüler/innen noch nicht gut schreiben können, hilft die Lehrkraft mit!



Die Protokollvorlage aus dem Mitmach-Set oder der Protokollblock helfen dabei, schnell die wichtigsten Punkte festzuhalten.



Protokollantin

Zeitwächterin

Achtet auf den Zeitplan

- ➔ Achtet darauf, dass die vereinbarten Zeiten für die einzelnen Themen eingehalten werden
- ➔ erinnert die Klasse rechtzeitig daran, die Diskussionen abzuschließen.



Halten Sie eine Uhr für den Zeitwächter bereit!

Ich achte darauf, wie lange wir über jedes Thema sprechen, damit Zeit für alle Anliegen bleibt.



Zeitwächterin

Regelwächterin

Setzt die vereinbarten Regeln durch

Ich passe auf, dass sich jeder an unsere Regeln hält, damit unser Klassenrat gut funktioniert.



Der/die Regelwächter/in achtet darauf, dass die vereinbarten Regeln eingehalten werden, und ahndet Regelverstöße.



Die Klasse entscheidet grundsätzlich, wie mit Regelverstößen umgegangen werden soll, und spricht immer wieder darüber.



Die Art und Weise, wie der/die Regelwächter/in die Regeln durchsetzt, prägt das Klima des Klassenrats entscheidend mit.



Regelwächterin

Bewährte Ämter/Rollen

Unterstützen die Durchführung, Vor- und Nachbereitung des Klassenrats



Vorsitzender, Protokollant, Zeitwächter & Regelwächter haben sich bei der Einführung des Klassenrats bewährt.



In der Grundschule werden die Ämter und ihre Aufgaben schrittweise eingeführt und umfangreicher; In weiterführenden Schule können die Schüler/innen i.d.R. die Ämter von Beginn an vollständig übernehmen.



Neue Ämter und Aufgaben können im Klassenrat entstehen und alte abgeschafft werden.

Die Lehrkraft im Klassenrat

„Älteste/r Teilnehmer/in“



Die Lehrkraft begleitet die Schülerinnen und Schüler bei ihren Erfahrungen im Klassenrat.



Sie setzt konstruktive Impulse und bringt ihre Methoden- und Verfahrensvorschläge ein.



Ihre Themen werden gleichwertig zu denen der Schüler/innen behandelt. Bei Abstimmungen hat sie eine Stimme.



Als Lehrkraft haben Sie immer eine Schutzfunktion: Intervenieren Sie, wenn demokratische Grundprinzipien verletzt werden!



Handlungsdreieck

Teilnehmen
wenn möglich



Begleiten
wenn es hilft

Leiten
wenn nötig

Ablauf und Rituale



Der Ablauf des Klassenrats

- 1** **Klassenrat eröffnen** Stuhlkreis stellen und Eröffnung als feste Rituale
- 2** **Beschlüsse prüfen** Umsetzung der Beschlüsse der letzten Sitzung besprechen
- 3** **Tagesordnung festlegen** Themen auswählen, die heute besprochen werden sollen, und Zeiten festlegen
- 4** **Anliegen besprechen**
- 5** **Klassenrat abschließen** Klassenrat mit Feedback und Verabschiedung beenden

Der Ablauf des Klassenrats

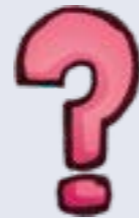


Den Klassenrat einführen

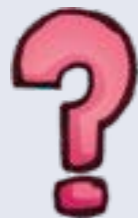


Grundlegende Entscheidungen in der Klasse treffen

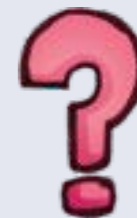
Wollen wir den
Klassenrat
einführen?



Wann soll der
Klassenrat
stattfinden?



Wie und wann
wechseln die
Ämter?



Tipps zur altersspezifischen Anpassung des Klassenrats finden Sie in der Schnellstart-Anleitung im Mitmach-Set und auf www.derKlassenrat.de!

Erste Schritte



Gemeinsame Regeln für den Klassenrat erarbeiten und vereinbaren (*oder bestehende Klassenregeln prüfen*)



Die Ämter vorstellen und die Rolle der Mitglieder im Klassenrat besprechen.



Die Amtsträger wählen oder nach einem vereinbarten Verfahren bestimmen.



Anliegen für die erste Sitzung sammeln.

Der erste Klassenrat

mit dem Mitmach-Set

Im Mitmach-Set zum Klassenrat finden Sie alles, was Sie für den Einstieg in den Klassenrat brauchen.

Mit Rollenkarten für die Amtsträger, Kopiervorlagen und Plakaten können Sie nach den ersten Schritten mit der ersten Sitzung beginnen und gemeinsam mit der Klasse den Klassenrat entdecken.



Mit der Initiative „Der Klassenrat. Gemeinschaft fördern. Kompetenzen bilden. Demokratie lernen.“ unterstützen wir Pädagogen, die den Klassenrat als Instrument der Demokratiepädagogik einführen möchten. Das Mitmach-Set zum Klassenrat macht die Einführung einer „Basisvariante“ des Klassenrats ganz einfach und bietet eine einheitliche Grundlage, um den Klassenrat nach einem gemeinsamen Konzept in der ganzen Schule einzuführen. Inzwischen sind die Mitmach-Sets und weitere unserer Klassenrats-Materialien in über 40.000 Klassen im Einsatz.

Eine Initiative von:

 **Die
Beteiligungsagentur**

beta - Die Beteiligungsagentur GbR

Schlegelstr. 8, 04275 Leipzig

mitmachen@derklassenrat.de

www.beteiligungsagentur.de

www.derKlassenrat.de

Diese Präsentation wurde von beta - Die Beteiligungsagentur GbR erstellt. Sie dürfen die Präsentation nutzen, um den Klassenrat vorzustellen. Die Inhalte der Präsentation dürfen jedoch nicht kopiert oder verändert werden.

Der Klassenrat

Gemeinschaft fördern.
Kompetenzen bilden.
Demokratie lernen.



Viel Erfolg mit dem Klassenrat!

Viele Tipps und praktische Materialien gibt's auf
www.derKlassenrat.de