



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Montag, 19. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|--------------------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-001 | Digitale Buchpräsentationen gestalten <i>Stefanie Kalk-von der Geest</i> | FD 202 |
| | 1-002 | Mit hörfreundlichem Vorlesen das Publikum besser erreichen <i>Irene Margil</i> | Fällt aus |
| | 1-003 | Geometrieunterricht in der Grundschule: Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens <i>Jürgen Behrens</i> | FD 215 |
| | 1-004 | Selbstregulationsfähigkeit will gelernt sein <i>Dr. Daniel Wirszing</i> | Sporthalle MK 7 |
| 10.00–17.00 Uhr | 1-005 | Elterngespräche – Wie kann Kooperation mit Eltern gelingen? <i>Christa Walter</i> | FD 203 |
| 15.00–18.00 Uhr | 1-006 | Digitale Buchpräsentationen gestalten <i>Stefanie Kalk-von der Geest</i> | FD 202 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Dienstag, 20. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|--|--------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-008 | Märchen – die Vielfalt der Gattung nutzen <i>Christoph Jantzen</i> | FD 117 |
| | 1-009 | Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Wochen? <i>Astrid Buttler</i> | FD 109 |
| | 1-010 | Qualitative Differenzierung und Individualisierung im handlungsorientierten mathematischen Anfangsunterricht <i>Jürgen Behrens</i> | FD 215 |
| | 1-011 | Einführung in das Internet-ABC Hamburg <i>Friederike Rathjen</i> | FD 204 |
| | 1-012 | Umgang mit Mobbing: Prävention und Intervention <i>Silke Carrascosa</i> | FD 203 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Dienstag, 20. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|--|----------------------------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-013 | Die Klimakiste Grundschule: „Energie erleben – Klima schützen“ <i>Almut Lehmkuhl</i> | Fällt aus |
| | 1-014 | Spiel, Sport und Bewegung in der VSK mit und ohne Sporthalle <i>Dominik Falk</i> | Sporthalle MK 7 |
| | 1-016 | Gut geklärt in multiprofessionellen Teams zusammenarbeiten <i>Susanne Hoffmann-Michel, Maike von Behr</i> | Fällt aus |
| 10.00–17.00 Uhr | 1-015 | Filzen für Anfänger <i>Christina Allamoda-Krahé</i> | WS 010/ WS 011 |
| 15.00–18.00 Uhr | 1-017 | Schreiben macht (doch) Spaß <i>Silke Vry</i> | FD 202 |
| | 1-018 | Yoga in Klasse 1 – 4 <i>Amelia Brunner</i> | Sporthalle MK 7 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Mittwoch, 21. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|-------------------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-019 | Imagination und kreatives Denken. Leben lernen mit Bildern und Geschichten. <i>Sarah-Sophie Prix, Ina Schmidt</i> | FD 109 |
| | 1-020 | Paul Klee für alle Zwecke <i>Silke Vry</i> | FD 202 |
| | 1-021 | Falten mit Kleinen <i>Susanne Kleiber</i> | WS 010/ WS 011 |
| | 1-022 | Stressreduktion im Schulalltag – Praxisseminar <i>Sabina Pilguy</i> | Fällt aus |
| | 1-023 | Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten hilfreich begegnen <i>Christa Walter</i> | FD 102 |
| | 1-024 | Mit KIWI kids Vielfalt an Grundschulen stärken <i>Malin Kleuker, Maria Höppe</i> | Fällt aus |
| | 1-025 | Weg vom zählenden Rechnen in Klasse 1 – 3 <i>Jürgen Behrens</i> | FD 215 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Mittwoch, 21. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|--|--------------------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-026 | Mathematische Lernaufgaben für alle Vorschulkinder öffnen <i>Stefanie Paarmann</i> | FD 203 |
| | 1-028 | Das Klimafrühstück – wie unser Essen das Klima beeinflusst <i>Björn von Kleist</i> | Fällt aus |
| | 1-029 | Seilspringen / Rope Skipping (Klasse 3 – 4) <i>Tino Nennhaus</i> | Sporthalle MK 7 |
| 15.00–18.00 Uhr | 1-030 | Mein kleines Leporellobuch <i>Susanne Kleiber</i> | Fällt aus |
| | 1-032 | Vorschule: Ein Projekt zum Zählen und zum Mengen erfassen <i>Stefanie Paarmann</i> | FD 203 |
| | 1-033 | Geschlechtliche Vielfalt durch Styling erleben! <i>Yannick-Maria Reimers, Jerry Liara Mutlu</i> | Fällt aus |
| | 1-034 | Der Spatz braucht Hilfe – Schulprojekte mit der Spatzenkiste <i>Christine Rückmann</i> | FD 210 MINT |
| | 1-035 | Die ersten Wochen Sport in Klasse 1 <i>Tino Nennhaus</i> | Sporthalle MK 7 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Donnerstag, 22. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|--|-----------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-036 | Onilo-Leseförderung & -spaß mit animierten Kindergeschichten <i>Hannah Schulte, Susanne Voß</i> | FD 215 |
| | 1-037 | Lernförderlicher Umgang mit herausforderndem Verhalten <i>Juliane Troje</i> | FD 117 |
| | 1-038 | Imagination und kreatives Denken. Leben lernen mit Bildern und Geschichten. (Wdh.) <i>Sarah-Sophie Prix, Ina Schmidt</i> | Fällt aus |
| | 1-039 | Selbstständiges Lernen durch Schülerreflexion und Feedback <i>Petra Balke</i> | FD 302 |
| | 1-040 | Kinderschutz in Schule <i>Christa Walter</i> | FD 211 |
| | 1-041 | LSE in der Schuleingangsphase erkennen – und dann? <i>Michaela Klein</i> | FD 102 |
| | 1-042 | Start in die Klasse 3 – 4: Lernumgebungen zur Leitidee Daten und Zufall <i>Friederike Hesselmann</i> | Fällt aus |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Donnerstag, 22. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|----------------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-043 | Sprachbildung im Mathematikunterricht mit Hilfe von Papierfliegern <i>Dr. Michaela Camin</i> | FD 203 |
| | 1-044 | Experimentieren mit Alltagsmaterialien im Sachunterricht <i>Gesine Liese</i> | FD 210 MINT |
| | 1-045 | Mobilitäts- und Verkehrserziehung in der Grundschule <i>Christine Schirra</i> | Fällt aus |
| | 1-046 | Neuer Bildungsplan Sport unter der Lupe – Umsetzungshilfen <i>Dr. Daniel Wirszing</i> | Fällt aus |
| 15.00–18.00 Uhr | 1-048 | Schreib- und Sprechanlässe durch Bilderbücher <i>Astrid Henning-Mohr, Mareike Teuscher</i> | FD 204 |
| | 1-049 | Lightpainting – ein fächerübergreifendes Projekt <i>Stefanie Kalk-von der Geest</i> | FD 109 |
| | 1-050 | Fit und gesund durch die ersten Schulwochen <i>Barbara Tiesler</i> | FD 102 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Donnerstag, 22. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|--------|
| 15.00–18.00 Uhr | 1-052 | Mathematik Klasse 3-4: Leitidee Raum und Form – Lernumgebung „Wegeführen“ <i>Dr. Michaela Camin</i> | FD 203 |
| | 1-053 | Lernumgebungen Mathematik und Kunst <i>Friederike Hesselmann</i> | FD 202 |
| | 1-055 | time4you – Lebenskompetenzen: Kommunikation, Empathie und Gruppenentwicklung <i>Susanne Giese</i> | FD 211 |
| | 1-056 | Bewegtes Lernen – Schulkompetenzen stärken in VSK & Klasse 1 <i>Kathi Lausberg-Pielhau</i> | FD 215 |
| 15.00–19.00 Uhr | 1-058 | Access Bars® – Tiefenentspannung für gestresste Köpfe <i>Katharina Bonné</i> | FD 302 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Freitag, 23. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|-----------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-059 | Sprache(n), Lesen und Körperausdruck verbinden <i>Freya Schmitz</i> | Fällt aus |
| | 1-060 | Frühbeginnenden Englischunterricht zielgerichtet und effizient gestalten <i>Nina Heidelberg</i> | Fällt aus |
| | 1-061 | Welcome to Crazytown <i>Yvonne Heinz</i> | Fällt aus |
| | 1-062 | Eine 1. Klasse erfolgreich leiten <i>Christin Borowski</i> | FD 202 |
| | 1-063 | Lernförderlicher Umgang mit herausforderndem Verhalten (Wdh.) <i>Juliane Troje</i> | FD 117 |
| | 1-066 | Didaktische Einsatzszenarien des iPads im Unterricht <i>Delia Seidel</i> | FD 109 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Freitag, 23. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|---------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-067 | time4you – Lebenskompetenzen: Problemlösestrategien und Gruppenentwicklung <i>Susanne Giese</i> | FD 211 |
| | 1-068 | Die Luft- und Raumfahrt im Sachunterricht erforschen <i>Martin Kelpke</i> | FD 215 |
| | 1-071 | Wie man Kinderyoga in den Schulalltag integrieren kann <i>Marlene Schnathmeier</i> | FD Aula |
| | 1-072 | Geschichten erzählen – Erzählspiele für VSK bis Klasse 2 <i>Karen Bollmann</i> | FD 204 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Freitag, 23. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|-----------|
| 15.00–18.00 Uhr | 1-073 | Mündliches Erzählen in Klassenstufe 3 und 4 <i>Karen Bollmann</i> | Fällt aus |
| | 1-074 | Richtig schreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch <i>Petra Hüttis-Graff, Angela Andersen</i> | FD 204 |
| | 1-075 | Kognitive Aktivierung – Kinder ins Denken bringen <i>Monika Baltes</i> | FD 203 |
| | 1-076 | Representation matters: Der BIE-Lesekoffer – Vielfalt im Kinderbuch <i>Fatma Kostbahn-Adam</i> | Fällt aus |
| | 1-079 | Unterrichtsvorhaben „Wetter und Klima“ in Jahrgang 3/4 <i>Martin Kelpé</i> | FD 215 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Montag, 26. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|--|-------------------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-081 | Gedankenflieger: Philosophieren mit Kindern und Bilderbüchern <i>Stefanie Segatz</i> | FD 204 |
| | 1-082 | Raus mit der Sprache – Bewegt Sprache draußen lernen <i>Julia Clausen</i> | FD 302 |
| | 1-083 | Vielseitiger Englischunterricht: Authentische Kommunikation mit TBL <i>Carolin Michaels, Janna Russmann</i> | FD 103 |
| | 1-084 | English is fun – Englischlernen in der Vorschule <i>Katharina Maas</i> | FD 117 |
| | 1-086 | Jungen und Schule <i>Marcus Thieme</i> | FD 211 |
| | 1-087 | Spielstarke Schule: Soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen <i>Christina Valentiner-Branth</i> | FD 102 |
| | 1-088 | Bastelarbeiten: Spiele & mehr für den Klassenraum <i>Linda Oppermann</i> | WS 010/ WS 011 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Montag, 26. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|--|-----------|
| 10.00–13.00 Uhr | 1-089 | Märchen verstehen <i>Katharina Wolgast</i> | Fällt aus |
| | 1-091 | Mathematische Lernentwicklung in der Vorschule beobachten und dokumentieren <i>Stefanie Paarmann</i> | Fällt aus |
| | 1-095 | Unterrichtsvorhaben „Meine Klasse – meine Schule“ in Jg. 1 <i>Martin Kelpke</i> | FD 215 |
| 10.00–17.00 Uhr | 1-098 | Mathematik Klasse 1: Die ersten Wochen in der ersten Klasse <i>Friederike Hesselmann</i> | FD 202 |
| | 1-099 | „Das Wetter“ und „Mein Stadtteil“ mit iPads im Sachunterricht <i>Leonardo Quintero</i> | FD 109 |



TAGUNGSPROGRAMM

Schulanfangstagung 2024 | Montag, 26. August 2024

■ Felix-Dahn-Straße 3 (FD)

■ Moorkamp 3 (MK)

■ Weidenstieg 29 (WS)

| | | | |
|-----------------|-------|---|-----------|
| 15.00–18.00 Uhr | 1-101 | Wir sind alle verschieden, und das ist gut so! <i>Gloria Boateng</i> | Fällt aus |
| | 1-102 | Kooperatives Lernen von Anfang an – Wie kann das gelingen? <i>Kristin Holzhausen, Till ten Wolde</i> | FD 211 |
| | 1-103 | Spielstarke Vorschule: Fördern mit Gesellschaftsspielen <i>Christina Valentiner-Branth</i> | FD 102 |
| | 1-105 | Lernende erstellen interaktive PriMa-Mathematikbausteine <i>Dr. Damaris Güting, Susanne Brixner-Laabaydi</i> | FD 204 |
| | 1-107 | time4you – Lebenskompetenzen: Glück und Selbstwert <i>Stefan Krämer</i> | MK 102 |
| | 1-109 | Unterrichtsvorhaben „Werkzeuge und Geräte“ in Jahrgang 1/2 <i>Martin Kelpke</i> | FD 215 |
| | 1-110 | Liebe, Sex und solche Sachen <i>Mignon Kowollik, Eleonora Cucina</i> | FD 302 |
| | 1-112 | Mit Musik zum WIR – gemeinsam ein Ensemble werden <i>Knut Dembowski</i> | FD 117 |