

Guter Lernort: Lernen lernen, Stärken stärken

REFERENTIN: WIEBKE KRESTIN

15. APRIL 2025

Was erwartet Sie heute?

- ✓ Ankommen und Kennenlernen
- ✓ Guter Lernort – Warum und Wie?
- ✓ Methodenkoffer für einen guten Lernort
- ✓ Abschluss und Reflexion



SchlaU:Ankommen im Schulunterricht

Orientierung geben – Beziehung aufbauen – Perspektiven bilden

Kennenlernen & starke Beziehungen aufbauen

Beziehungen
aufbauen & festigen
Gemeinschaftlich
Entscheidungen
treffen
Partizipation



Kooperative
Aufgabenlösung
Beziehungsarbeit

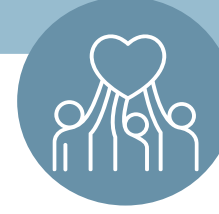


Individuen & Gemeinschaft stärken

Gefühle
Stressbewältigung



Konfliktbewältigung
Klassengemeinschaft



Zukunft gestalten &
Potenziale entfalten

Stärkenarbeit
Perspektivbildung



Ich fühle mich
grade, wie ...





Schule als aner kennender Lernort – Warum?

- Kinder und Jugendliche sind verschiedenen Belastungen ausgesetzt
- zusätzliche Stressursachen in Zusammenhang mit Flucht, Vertreibung und Migration
- Zerstörung des inneren Sicherheitsgefühls
- Grundannahme: Innerer sicherer Ort benötigt einen äußeren sicheren Ort



Pädagogischen Ziele: Stabilisierung, Vertrauensaufbau und Kontinuität

Nach: Martin Kühn 2013): ‚Macht Eure Welt endlich wieder zu meiner!‘ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik. In: Bausum, Jacob et al. (Hg.): Traumapädagogik. Grundlagen, Arbeitsfelder und Methoden für die pädagogische Praxis. Weinheim/München, S. 24-37.

Anerkennender Lernort – Wie?

Die Haltung ist ihr Fundament!



Anerkennender Lernort – Wie?



Methodenkoffer anerkennender Lernort – Wie?

Kleingruppenphase

- Überlegen Sie gemeinsam, wie man die einzelnen Faktoren für einen anerkennenden Lernort in der Praxis umsetzen kann.
- Sammeln Sie dafür in der Kleingruppe für jeden Faktor mindestens eine konkrete Methode.
- Im Anschluss tragen wir alle Methoden zusammen.

Faktoren:

- Partizipationsmöglichkeiten
- Transparenz, Rituale und Struktur
- Wertschätzung, Gemeinschaft und Anerkennung



Anerkennender Lernort – Wer?

Geschützte Handlungsräume für Pädagog*innen

Haltung der
Leitung

Gefühlsübertragung
erkennen

Eigene Gefühle
enttabuisieren

Wissen um
Beziehungsfälle

Persönliche Biografien
anerkennen

Strukturen für Reflexion

Strukturen für Schutz vor Überlastung,
Überforderung und sekundärer Traumatisierung

Interdisziplinäre Zusammenarbeit/
Vernetzung

Transparent machen

Anerkennung

Sicherheit

Transparenz

Partizipation

Gemeinschaft

Wertschätzung

Rituale

Haltung als Fundament

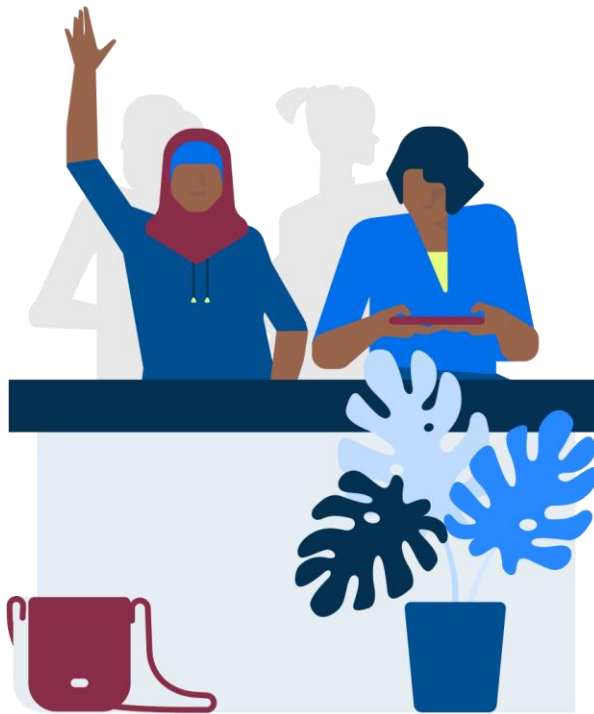
Transparenz

Ausblick

- **Grundlagen der Alphabetisierung Deutsch als Zweitsprache**
Montag, 06.05.2025, 15:30 -17:30 Uhr
- **Methoden und Strategien zur Alphabetisierung Deutsch als Zweitsprache mit Hilfe der SchlaU-Alpha Box:**
Montag, 20.05.2025, 15:30 -17:30

Weitere Online-Fortbildungen zu unterschiedlichen Themen finden Sie auf unserer [Lernplatt!](#)





Unterrichtspraxis verändern. Schüler*innen stärken.

Auf SchlaU:Lernen findest du eine große Auswahl an kostenlosen Unterrichtsmaterialien und Weiterbildungsangeboten für deinen Unterricht mit neuzugewanderten Schüler*innen - von der Grundschule bis zur Berufsschule. Für eine diskriminierungsfreie und sprachbildende Bildungspraxis.

www.schlau-lernen.org

Unterrichtsmaterialien zum kostenlosen Download

- ✓ Alphabetisierung, Deutsch als Zweitsprache, Mathematik in DaZ, digitale Bildung, Kompetenztrainings
- ✓ Speziell für DaZ-Lernende zwischen 14 und 25 Jahren mit Migrations- und Fluchterfahrung

Fortbildungsangebote für Lehrkräfte

- ✓ Didaktische Materialien mit praktischen Tipps, Leitfäden, Spielideen & Checklisten für diskriminierungskritische Unterrichtspraxis
- ✓ Regelmäßige kostenfreie Online-Workshops zu umfassenden Themen in der DaZ-Klasse

Digitale Selbstlernkurse

- ✓ Ortsunabhängig und im eigenen Rhythmus sich mit unterschiedlichen Themen befassen und weiterbilden
- ✓ Interaktive Selbstlernkurse mit wertvollen Praxistipps und passenden Ressourcen und Begleitmaterial zum Download



info@schlau-werkstatt.de - www.schlau-werkstatt.de – www.schlau-lernen.org