



# SCHULANFANGS- TAGUNG 2025

**Den Schulanfang gestalten – das Schuljahr vorbereiten**

Montag, 25. August bis Montag, 1. September 2025

Anmeldung: TIS-Nr. 2501T2501

Mit diesem umfangreichen PDF-Dokument können Sie leichter arbeiten, wenn Sie die darin angelegten Navigationshilfen nutzen: Die **Einträge im Inhaltsverzeichnis** sind verlinkt und führen mit einem Klick direkt zum jeweiligen Kapitel. Zusätzlich können Sie im Acrobat Reader über das Lesezeichen-Symbol in der Randspalte links jederzeit die Gliederung des Dokuments einblenden und darüber auf komfortable Weise in ein anderes Kapitel springen. Nutzen Sie auch die Suchfunktion in der Werkzeugleiste des Acrobat Readers (Lupen-Symbol), um bestimmte Begriffe im Dokument schnell zu finden.

Wichtige **organisatorische Hinweise** stehen am Ende dieses Dokuments: Sie finden dort Informationen zu den Standorten des LI, zur Durchführung der Veranstaltungen und zur Anmeldung.

Nutzen Sie gern außerdem die **Übersicht aller Veranstaltungen** auf S. 77 – 79, der Sie entnehmen können, welche Veranstaltungen an einem bestimmten Tag stattfinden.

## WIR SIND FÜR SIE DA!

**Wir sind für die inhaltliche Gestaltung und Durchführung der Schulanfangstagung verantwortlich und für Sie während der Tagung jederzeit ansprechbar. Sie erreichen uns über das Tagungsbüro.**



Kerstin Tietjen



Lydia Lach



Annabel Starck

© privat

## ZEICHENERKLÄRUNG



Mit diesem Zeichen sind Online-Veranstaltungen gekennzeichnet.

## Impressum

**Herausgeber:** Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen (LI)  
Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

**Redaktion:** Kerstin Tietjen, LI Hamburg

**Layout:** Ulrike Bohl

**Bildnachweis Titel + S. 3:** ©Aneese – stock.adobe.com

**Hamburg 2025**

Alle Rechte vorbehalten. Ein Nachdruck darf nur mit Zustimmung der Redaktion erfolgen.

<b>Vorträge</b> .....	4
<b>Grußwort</b> .....	5

## **KLASSENSTUFE VSK**

Besondere Begabung .....	6
Deutsch .....	6
Kunst .....	8
Mathematik .....	10
Medienpädagogik .....	13
Musik .....	14
Sachunterricht .....	15
Sport/Bewegung .....	17
Sprachförderung .....	18
Theater .....	19
Überfachlich .....	19

## **KLASSENSTUFE 1**

Deutsch .....	22
Mathematik .....	23
Medienpädagogik .....	25
Musik .....	26
Sport/Bewegung .....	27
Sprachförderung .....	27
Überfachlich .....	28

## **KLASSENSTUFEN 1 – 4**

Besondere Begabung .....	29
Deutsch .....	31
Englisch .....	38
Kunst .....	40
Mathematik .....	42
Medienpädagogik .....	47
Musik .....	52
Religion .....	54
Sachunterricht .....	54
Sport/Bewegung .....	60
Sprachförderung .....	62
Theater .....	64
Überfachlich .....	66

<b>Übersicht</b> .....	77
<b>Organisatorische Hinweise</b> .....	80
<b>Standorte &amp; Anfahrt</b> .....	83
<b>Gesamtpersonalrat</b> .....	84
<b>Anmeldefax</b> .....	86
<b>Lageplan LI-Campus</b> .....	87

Mathematik, VSK – Klasse 1 <b>Zahlbegriffsentwicklung – von Beginn an!</b> .....	11
Deutsch, Klasse 1 <b>Start in Klasse 1! Lesen und Schreiben in den ersten Wochen</b> .....	22
Deutsch, VSK – Klasse 4 <b>Die Schreibmotorik fördern – die Handschrift entwickeln</b> .....	32
Deutsch, Klasse 1 – 4 <b>Von der Klassenbibliothek zur Schulbibliothek</b> .....	33
Mathematik, Klasse 1 – 2 <b>Fördern und Fordern mit Arbeitsmitteln im mathematischen Anfangsunterricht in Klasse 1 – 2</b> .....	45
Mathematik, Klasse 1 – 4 <b>Weg vom zählenden Rechnen: Rechnen ist nicht Zählen, sondern die Kunst, durch sinnvolles Handeln und Denken das Zählen zu vermeiden</b> .....	46
Überfachlich, Klasse 1 – 4 <b>Grundschule neu gedacht – mit KI und Diklusion zum Lernort für alle</b> .....	50



## Liebe Kolleginnen und Kollegen,

herzlich willkommen zur diesjährigen Schulanfangstagung! Es freut uns, Sie zu einer Woche voller Austausch, Inspiration und neuer Impulse begrüßen zu dürfen. In diesem Jahr haben wir unser Programm erweitert und neue Akzente gesetzt, um den Charakter der Tagung zu stärken und Ihnen vielfältige Möglichkeiten zur Vernetzung und Weiterbildung zu bieten.

Die neue Struktur der Hamburgischen Bildungsbehörde, die als Behörde für Schule, Familie und Berufsbildung den Bereich Familie und Jugend integriert und einen Fokus auf frühkindliche Bildung legt, soll die gesamte Bildungskette von der Kita bis zur Berufsbildung stärken. Der Vorschulbereich spielt dabei eine zentrale Rolle. Wir laden Sie ein, die vielfältigen Angebote zu entdecken, die speziell für diesen Bereich entwickelt wurden.

Ein Highlight der Tagung wird der Vortrag von Dr. Lea Schulz von der Europa-Universität Flensburg sein. Sie wird uns mit ihrem Thema „Grundschule neu gedacht – mit KI und Inklusion zum Lernort für alle“ inspirieren und aufzeigen, wie Künstliche Intelligenz dazu beitragen kann, eine inklusive Schule zu gestalten. Dr. Schulz bringt Forschung und Schule auf eine lebensnahe Weise zusammen. Vertiefend dazu bietet sie auch eine Veranstaltung am Nachmittag an, in der es darum geht, wie KI adaptive Bildungsräume gestalten kann. Wir freuen uns, dass wir sie für die Schulanfangstagung gewinnen konnten!

Neben dem Bewährten haben wir auch neue, praxisorientierte Veranstaltungen im Programm: Hinweisen möchten wir in diesem Zusammenhang besonders auf die lebendigen Formate der Zooschule Hagenbeck!

Zu unserem Angebotsspektrum zählen auch Veranstaltungen zur kognitiven Aktivierung, dem Umgang mit herausforderndem Verhalten und den Aspekten des Bewegten Lernens.

Ein herzliches Dankeschön gilt den Kolleginnen und Kollegen des Landesinstituts sowie den Referentinnen und Referenten aus der Praxis, die mit ihrem Engagement und ihrer Expertise zu einem abwechslungsreichen und hochwertigen Programm beigetragen haben.

Wir freuen uns auf Ihre rege Teilnahme und sind überzeugt, dass die Impulse und Erkenntnisse aus dieser Tagung Sie optimal auf das neue Schuljahr vorbereiten werden.

**Kerstin Tietjen**, LIF 21 Schul- und Unterrichtsentwicklung

**Lydia Lach**, LIF 21 Schul- und Unterrichtsentwicklung

**Judith Kanders**, LIF2 Leitung Abteilung Fortbildung – Organisations- und Personalentwicklung

## BESONDERE BEGABUNG



### Hochsensible Kinder im Unterricht erkennen und fördern

Veranstaltungstext siehe S. 29

Referentin: Sabina Pilgaj

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2506



### Ein kleines Genie in meinem Unterricht? – Grundlagen zum Erkennen und Fördern von Kindern mit besonderen Begabungen

Veranstaltungstext siehe S. 30

► Für die Veranstaltung wird ein digitales Endgerät benötigt.

Referentin: Cornelia Hülse

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2529

## DEUTSCH



### VORTRAG: Die Schreibmotorik fördern – die Handschrift entwickeln

Veranstaltungstext siehe S. 32

► Nähere Informationen finden Sie vorab unter: <https://www.schreib-motorik.de/>

Referent: Karl Söhl

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2519

### Literatur von Anfang an – mit Bilderbüchern das literarische Lernen entdecken

Veranstaltungstext siehe S. 34

Referentin: Gudrun Stenzel

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-022

---

## Erzählen in Vor- und Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 36

**Referentin:** Karen Bollmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-064

---

## Raus mit der Sprache – Bewegt Sprache/Deutsch draußen lernen

Veranstaltungstext siehe S. 36

► Bitte dem Wetter angepasst anziehen.

**Referentin:** Julia Mirle Clausen

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-066

---

## Kindern Geschichten nahebringen – Tipps für Interaktionen

Veranstaltungstext siehe S. 37

**Referentin:** Irene Margil

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-075

---

## „Grüne Geister grölen grässlich“ – Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit

Veranstaltungstext siehe S. 23

**Referentinnen:** Ortrud Schwirz, Katja Meybohm

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-094

---



## HINWEIS

Bitte beachten Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **insgesamt 5 Erstwünsche (in Präsenz und Online zusammen)** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen.

## KUNST



### Kunstunterricht im Klassenraum

Veranstaltungstext siehe S. 40

**Referentin:** Marja Vörtmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2526

### Herausforderungen im Vorschulalltag künstlerisch begegnen

Diese Veranstaltung stellt einen Auftakt zu der Reihe „Von der Kunst zum Ganzen“ dar, welche im laufenden Schuljahr weitergeführt wird.

Der Schulalltag ist vielfältig, aber auch herausfordernd. Wie können wir unsere heterogenen Gruppen in der Vorschule mit Lerninhalten begeistern und gleichzeitig die Bereiche des Bildungsprogrammes abdecken? Durch das Kennenlernen verschiedener Künstlerinnen und Künstler und der eigenen Kreativität werden uns Türen zu fächerübergreifenden Kompetenzen geöffnet.

**Referentin:** Jana Häfner

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-010

### FARBRAUSCH – Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle

Die KINDERKUNSTBOX lädt dazu ein, Farben in der Vorschule spielerisch zu entdecken. Gemeinsam gestalten, wahrnehmen und fantasieren wir, um Farben sinnlich zu erfahren: Welche Farbe wirkt wie? Ist Blau immer gleich? Ist Rot laut oder gefährlich? Dialogisch und praktisch erkunden wir in Ausstellungs- und Atelierräumen die Wirkung, Mischung und den Klang von Farben. So entstehen spannende Entdeckungsprozesse, die Kreativität fördern und lebendigen Austausch ermöglichen.

► Treffpunkt: Foyer Haupteingang

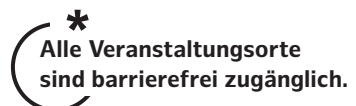
**Referentin:** Sabine Dittmer

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-028



---

## **GESICHTER – Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle**

Die KINDERKUNSTBOX bietet Anregungen zum Gestalten, Wahrnehmen und Fantasieren rund um das Thema GesICHT in der Vorschule. Wie verändert es sich je nach Stimmung? Wie fühlt sich unsere Haut an? Sieht die Person im Kunstwerk aus wie ich? Dialogisch und praktisch erkunden wir das Thema in den Ausstellungs- und Atelierräumen. So entstehen sinnliche Erfahrungen und kreative Entdeckungsprozesse, die einen lebendigen Austausch ermöglichen.

► Treffpunkt: Foyer Haupteingang

**Referentin:** Sieke Ehlers

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-030

---

## **MUSTERMACHER\*INNEN –**

### **Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle**

Die KINDERKUNSTBOX lädt dazu ein, Muster und Formen in der Vorschule spielerisch zu entdecken. Gemeinsam gestalten, wahrnehmen und fantasieren wir, um sie sinnlich zu erfahren. Dialogisch und praktisch erkunden wir Muster in Ausstellungs- und Atelierräumen. Welche Formen und Muster gibt es? Wo lassen sie sich finden? Was macht ein Muster zum Muster? In dieser Veranstaltung entwickeln wir spannende Entdeckungsprozesse und fördern den kreativen Austausch.

► Treffpunkt: Foyer Haupteingang

**Referentin:** Sabine Dittmer

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-056

---

## RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **25.08. bis 01.09.2025 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

## MATHEMATIK



### Mit Vorschulkindern über mathematische Lerninhalte sprechen – Wer hat mehr?

Wir gehen der Frage nach, anhand welcher Gesprächsstrategien wir Kinder beim Entdecken von und beim Umgang mit mathematischen Phänomenen sprachlich begleiten können. In welchen Situationen bietet sich das handlungsbegleitende Sprechen an und auf welche Begriffe und Satzstrukturen kommt es an? Welche Fragen eignen sich, um Kinder zum Nachdenken und Sprechen über mathematische Entdeckungen anzuregen? Wie reagieren wir geschickt und sprachbildend auf Kinderäußerungen? Auf all diese Fragen werden wir Antworten finden.

**ReferentIn:** Patricia Goebel

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2504



### Vorschule und Klasse 1: Forschen mit Alltagsmaterialien – Mathematische Begabungsförderung vor Schuleintritt

Forschendes Spielen und Lernen mit Alltagsmaterialien stärkt nicht nur zahlreiche mathematische Basiskompetenzen von Kindern, sondern trägt in besonderem Maße zur individuellen Begabungsförderung und zum selbstgesteuerten Lernen bei.

Im Webinar wird das Konzept von „Offenen Forschungsangeboten“ vorgestellt. Dieses sorgt dafür, dass alle Kinder mit Begeisterung in die Welt der Mathematik eintauchen und ihre Stärken und Potenziale weiter entfalten können.

**ReferentIn:** Dr. Mandy Fuchs

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2509



### Mathematik in der Vorschule: ein klares kommunikatives Kinderspiel?!

Überfachliche und mathematische Kompetenzen zu entwickeln, kann zu einem klaren kommunikativen und damit auch „nachhaltigen“ Kinderspiel werden, denn die Mathematik ist an sehr gut aufgebaute, logische und wiederkehrende Strukturen geknüpft. Diese kann man spielerisch aufbauen und mit viel Freude und Motivation verbinden, womit die Basis für eine erfolgreiche Lernhaltung gelegt wird.

Die Teilnehmenden lernen Materialien, Methoden sowie die Sprache fördernde und Kommunikation anregende mathematische Inhalte kennen, mit welchen die Kinder im Vorschuljahr begeistert in die Welt der Mathematik einsteigen.

**ReferentIn:** Juliane Eisele

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Di. 26.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2515



## Mathematik in der Vorschule: ein klares kommunikatives Kinderspiel?! (Wiederholung)

Veranstaltungstext siehe S. 10

Referentin: Juliane Eisele

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Di. 26.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2527

### VORTRAG | MATHEMATIK, VSK – KLASSE 1

Prof. Dr. Kerstin Gerlach

#### Zahlbegriffsentwicklung – von Beginn an!

Eines der wichtigsten Ziele im mathematischen Anfangsunterricht ist ein gesicherter Zahlbegriff bis 10. Dabei gilt es, die Kompetenzen der Kinder so zu fördern, dass sie nicht nur von Beginn an mit Freude Mathematik lernen, sondern auch ein tragfähiges Fundament für den weiteren Mathematikunterricht entwickeln.

Im Vortrag erfahren Sie, wie die Zahlbegriffsentwicklung gelingt, welche mathematischen Spiele und Übungen dabei helfen können und warum die Geometrie für den Zahlbegriff so wichtig ist.

Herzliche Einladung!

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-031



© privat

**Prof. Dr. K. Gerlach,  
Institut für Didaktik  
der Mathematik der  
Universität Bielefeld.  
Forschungsschwerpunkte:  
Sprachsensibilität  
im Mathematikunterricht  
in der Grundschule,  
Mehrsprachigkeit  
im Mathematikunterricht fördern**



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**  
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)

---

### **Klasse 0 – 1: Wir entwickeln ein Projekt zum Zählen und Mengen erfassen**

Zählen und Mengen erfassen ist eine wichtige Kompetenz, die Vorschulkinder im Vorschuljahr ausbauen sollen.

- Womit startet man am besten?
- Wie kann die Kompetenz sukzessive aufgebaut werden?
- Wie gelangen die Kinder in die Zone der nächsten Entwicklung?
- Wie können Räume zum Denken und Sprechen geschaffen werden?

Die zu vermittelnden Inhalte werden mathematisch vertieft und wir entwickeln gemeinsam kognitiv anregende Lernanlässe.

**Referentin:** Stefanie Paarmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-019

---

### **Klasse 0 – 1: Musterdetektive – Wir entwickeln ein mathematisches Projekt**

„Schau mal, mein schönes Muster!“ – Was bedeutet das Wort Muster?

Die Muster-Konzepte der Vorschulkinder sind vielfältig und sollen einen Raum bekommen, um besprochen und eingeordnet zu werden. Musterdetektive zu sein bedeutet, den mathematischen Begriff eines Musters zu entdecken, im Umfeld auf Mustersuche zu gehen und eigene Mustererfinder zu werden. In dieser Veranstaltung entwickeln wir gemeinsam ein kognitiv aktivierendes Unterrichtsvorhaben.

**Referentin:** Stefanie Paarmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-060

---

### **Klasse 0 – 1: Mit Spielen die Welt der Mathematik erobern**

Wir schauen uns verschiedene Spiele an, in denen die Zahlenreihe, das Mengenverständnis und der Blick für den Raum und für die Form aufgebaut und geschult wird. Auch in Regelspielen und traditionellen Kinderspielen kann man mathematische Strukturen entdecken und nutzen. Wir spielen gemeinsam und entdecken freudvoll, was die Mathematik zu bieten hat!

**Referentin:** Friederike Hesselmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-089

## MEDIENPÄDAGOGIK



### Medienbezogene Elternarbeit in der Vor- und Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 48

Referentin: Olesya Olschewski

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2525

### Medienerziehung in der Vorschule – drei konkrete Beispiele für die Praxis

Die Veranstaltung richtet sich an Vorschullehrkräfte, die digitale Medien in ihre Arbeit aktiv einbeziehen und das Bildungsprogramm für Vorschulklassen im Hinblick auf digitale Medien umsetzen möchten. Anhand von drei praktischen Beispielen wird aufgezeigt, wie Medienerziehung in der Vorschule aussehen kann.

1. Reflexion von alltäglichen Mediensituationen der Vorschulkinder mithilfe des Bilderbuchs „Lotta und Klicks“
2. Produktiver Umgang mit digitalen Medien am Beispiel der App „Fiete Bastelversum“ am iPad.
3. Erste Schritte des Programmierens spielerisch vermitteln mithilfe des Montessori-Lernroboters Cubetto.

Anschließend werden Einsatzszenarien in Kleingruppen erarbeitet.

► Leihgeräte werden innerhalb des Seminars zur Verfügung gestellt.

**Referentinnen:** Olesya Olschewski, Isabella Galling

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-018

## ONLINE-VERANSTALTUNG



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:**

Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

## MUSIK

### Singen im ersten Schuljahr

Veranstaltungstext siehe S. 26

**Referentin:** Christine Heidingsfelder

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-011

### Zauberhafte Klangwelten – spannender und entspannender Musikunterricht

Fantasie ist ein zentraler Bestandteil kindlicher Entwicklung. Sie fördert Kreativität, Ausdruckskraft und die Fähigkeit, die eigene Welt mitzugestalten. In dieser Veranstaltung nutzen wir zauberhafte Lieder und Verse, um die Vorstellungskraft anzuregen und einen lebendigen Unterricht zwischen Spannung und Entspannung zu entwickeln. In musikalisch-bewegten Improvisationen, Rhythmusspielen und Liedgestaltungen erleben wir die Magie leiser Töne und Klangwelten mit allen Sinnen. Dabei zeigt sich, wie Musik verbindet und zentriert.

**Referentin:** Stephanie Adametz

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-027

### „Boom, Tschak – Rhythmuszeit!“ Spiele, Verse und Rhythmicals ...

Veranstaltungstext siehe S. 52

**Referent:** Oliver J. Ehmsen

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-068

## RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **25.08. bis 01.09.2025 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

## SACHUNTERRICHT

---

### **Botschaft der Wildtiere – Natur hautnah erleben**

Veranstaltungstext siehe S. 54

**ReferentIn:** Julia Geuder

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Botschaft der Wildtiere, Lucy-Borchardt-Straße 2, 20457 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-001

---

### **Falten mit Kleinen**

Veranstaltungstext siehe S. 56

**ReferentIn:** Susanne Kleiber

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-004

---

### **Große Tiere für kleine Leute – Mit der VSK zu Hagenbeck**

Wie viele Kinder sind so groß wie ein Walrossbulle? Wie fühlt sich eine Netzpython an? Wie fressen eigentlich Tiere? Diese und weitere Fragen erforschen die Vorschulkinder durch Beobachtungen und tierische Materialien auf unseren Erkundungsgängen. Als besondere Begleitung sind unsere Handpuppen im Einsatz. Im Rahmen der Veranstaltung erhalten Sie Einblicke in verschiedene Programme und es werden Möglichkeiten zur Einbettung eines Zoobesuchs in Projekte aufgezeigt.

► Tierpark Hagenbeck, Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, wettergerechte Kleidung wird empfohlen.

**ReferentIn:** Nadine Niestroj

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-005

---

### **Selbstständigkeit fördern: Sommerliche Werkstattprojekte in der Vorschule**

Die Vorschulklasse wird zur Werkstatt – eine wunderbare Möglichkeit, kreative Projekte passend zur Jahreszeit umzusetzen. Mit Hilfe verschiedener Naturmaterialien, Stoffresten oder Recycling-Materialien können die Kinder einfache, saisonale Werkstücke gestalten. In der Veranstaltung werden methodisch-didaktische Anregungen gegeben, wie die Kinder so selbstständig und sicher wie möglich arbeiten können und lernen, Ordnung zu halten. Verschiedene Projekte können direkt erprobt werden – mit Sand, Muscheln und anderen Materialien.

**Referentin:** Linda Oppermann

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-047

---

### **Frühe Naturwissenschaftliche Bildung: Schwimmen und Sinken**

Die Veranstaltung für die vorschulische Bildung bietet Ideen für einfache Experimente mit Wasser, um die Neugier der Kinder zu unterstützen und ihr Verständnis für die unbelebte Natur zu fördern. Dazu überlegen wir praxisnah, wie wir Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen beim Erforschen des Elementes Wasser unterstützen können.

► Dieses Angebot wird am 01.09.2025 unter der Nr. 1-087 wiederholt.

**Referent/Referentin:** Dominik Fischer, Ada Haen

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-058

---

### **Filzen für Anfängerinnen und Anfänger**

Veranstaltungstext siehe S. 59

► Bitte ein mittelgroßes Handtuch, eine Plastiktüte, 8 € als Unkostenbeitrag für das Material und evtl. Handcrème mitbringen.

**Referentin:** Christina Allamoda-Krahé

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 17.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-082

## Frühe Naturwissenschaftliche Bildung: Schwimmen und Sinken (Wiederholung)

Die Veranstaltung für die vorschulische Bildung bietet Ideen für einfache Experimente mit Wasser, um die Neugier der Kinder zu unterstützen und ihr Verständnis für die unbelebte Natur zu fördern. Dazu überlegen wir praxisnah, wie wir Kinder mit unterschiedlichen Voraussetzungen beim Erforschen des Elementes Wasser unterstützen können.

► Wiederholung der VA 1-058 vom 29.08.2025

**Referent/Referentin:** Dominik Fischer, Ada Haen

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-087

## SPORT/BEWEGUNG

### Yoga und Trauma im Kontext von Schule

Veranstaltungstext siehe S. 60

► Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Verein YOGAHILFT statt.

**Referent:** Dr. Stefanie Witt

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-025



## HINWEIS

Bitte beachten Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **insgesamt 5 Erstwünsche (in Präsenz und online zusammen)** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen.

## SPRACHFÖRDERUNG



### Die Magie des freien Erzählens

Veranstaltungstext siehe S. 62

**Referentin:** Alexandra Kampmeier

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Di. 26.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2513

### Sprachförderkonzept für eine gelingende Vorschularbeit

Eine schöne Geschichte, alle Kinder hören begeistert zu – fast alle. Einige sind „nicht dabei“. Einer der Gründe: Manche deutsch- oder mehrsprachigen Kinder verstehen kaum, worum es geht. Sprachförderung sollte früh in der Sprachanbahnung ansetzen, z. B. beim Erzählen mit Objekten. Die Handreichung 2025 bietet ein Modell zum systematischen Aufbau eines tieferen Wortschatzes an.

Ziel der Veranstaltung: Das Modell und die Aktivitätsvorschläge kennenlernen und für Ihre Praxis nutzen.

**Referentin:** Annette Meyer

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-046

### Mit Sprache rhythmisch durch den Vorschul-Tag

Sprache ist Musik! In dieser Veranstaltung wird es darum gehen, anhand von Rhythmen, Reimen und Liedern den schulischen Alltag lebendiger zu gestalten und ihm Struktur zu geben. Wir werden anhand von vielen Beispielen selbst ins Tun kommen und so buchstäblich am eigenen Leibe die wohltuende Kraft der Sprache erfahren.

**Referentin:** Nele Riehl

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-048

## ONLINE-VERANSTALTUNG



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:**

Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

## THEATER

---

### Tanz und Choreografie im Theaterunterricht

Veranstaltungstext siehe S. 65

Referent: Julia Dold

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-029

---

### Allerlei Theaterspiele: Vom Spiel zur Szene zur Projektidee

Veranstaltungstext siehe S. 66

Referent: Thomas Mende

**Besonders geeignet für:** VSK – 2

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-045

---

## ÜBERFACHLICH

---



### Diskriminierungskritische Grundschule –

#### Wie können wir mit Kindern über Diskriminierung sprechen?

Veranstaltungstext siehe S. 66

Referent: Melanie Stamer

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2507

---



### „Entspannt lernt es sich leichter“: Tipps für den Schultag

Veranstaltungstext siehe S. 67

Referent: Sabina Pilgaj

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Di. 26.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2514



## **Konzentration fördern, Stressreduktion, Körperhaltung & Gefühle**

Veranstaltungstext siehe S. 67

**Referentin:** Sabina Pilgaj

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2517

---

## **Bewegtes Lernen – Schulkompetenzen stärken durch Tanz & Bewegung in der VSK bis Klasse 2**

Veranstaltungstext siehe S. 68

**Referentin:** Kathi Lausberg-Pielhau

**Besonders geeignet für:** VSK – 2

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-016

---

## **Mit einem anderen Blick – herausforderndes Verhalten gemeinsam entschlüsseln**

Veranstaltungstext siehe S. 68

**Referentin:** Juliane Troje

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-023

---

## **Elterngespräche – wie kann Kooperation mit Eltern gelingen?**

Veranstaltungstext siehe S. 70

**Referentin:** Christa Walter

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 17.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-026

---

## **Gesund und fit durch die ersten Schulwochen**

Veranstaltungstext siehe S. 71

**Referentin:** Barbara Tiesler

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-038

---

---

## Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten hilfreich begegnen

Veranstaltungstext siehe S. 72

**Referentin:** Christa Walter

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-053

---

## Spielstarke Vorschule: Soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen

Würfeln, Karten halten, Spielfiguren setzen – können „Ihre“ Kinder das? Regelspiele sind die beste Möglichkeit, soziale und emotionale Fähigkeiten wie Impulskontrolle, Empathie, Arbeitsgedächtnis und flexibles Denken zu üben.

Christina Valentiner-Branth von der Brettspielakademie vermittelt Ihnen, wie Sie in Zukunft Gesellschaftsspiele sinnvoll und mit viel Spaß in der Vorschule einsetzen können. Sie probieren Neuheiten und Spieleklassiker aus und bekommen eine Spiele- und Literaturliste.

**Referentin:** Christina Valentiner-Branth

**Besonders geeignet für:** VSK

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-081

---

## Herausforderndem Verhalten sicher begegnen

Veranstaltungstext siehe S. 75

► Achtung: Die VA ist 4stündig (15.00 – 19.00 Uhr), ein gemeinsamer Reflexionstermin wird am 7. Oktober von 15.00 – 17.00 Uhr angeboten.

**Referentinnen:** Tanja Eichner, Silke Elwart-von Oheimb

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 19.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-086

---

## Kinderschutz in Schule

Veranstaltungstext siehe S. 76

**Referentin:** Christa Walter

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-097

## DEUTSCH

### VORTRAG | DEUTSCH, KLASSE 1

**Nicole Tietze**

#### Start in Klasse 1! Lesen und Schreiben in den ersten Wochen

Kinder kommen mit unterschiedlichen Vorerfahrungen in die Schule und befinden sich auf verschiedenen Wegen zur Schrift. Wie können wir Kindern einen Einstieg ins Lesen und Schreiben ermöglichen und sie gemäß ihres Könnens fordern und fördern? Aus welchen Bausteinen setzt sich ein guter sprachlicher Anfangsunterricht zusammen? Sie erhalten Beispiele und Materialien für einen individualisierten Deutschunterricht vom ersten Schultag bis über die Herbstferien hinaus.

**Besonders geeignet für:** Klasse 1  
**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr  
**Ort:** Weidenstieg 29  
**Veranstaltungsnummer:** 1-052



© motionsphotos

**N. Tietze ist  
Fortbildnerin für  
das Fach Deutsch in  
der Grundschule**

### Richtig schreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch

Jedes Kind kann mit dem Bild-Wörterbuch richtig schreiben lernen. In der Fortbildung erfahren Sie Begründungen für schriftorientiertes Rechtschreiblernen, gewinnen (an Ihrem digitalen Endgerät) Übersicht über das Material auf der LI-Webseite und bedenken den Einsatz im Unterricht. Exemplarisch reflektieren und entwickeln Sie Unterrichtskontexte, die Kinder auf kognitiver, subjektiver und sozialer Ebene anregen, Rechtschreibung zu entdecken, zu erforschen und richtig schreiben zu üben.

► Bitte bringen Sie ein digitales Endgerät mit. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

**Referentinnen:** Petra Hüttis-Graff, Angela Andersen

**Besonders geeignet für:** Klasse 1  
**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr  
**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3  
**Veranstaltungsnummer:** 1-072

## „Grüne Geister grölen grässlich“ – Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit

Mit welchem Laut fängt ein Wort an? Wie viele Silben hat es? Welche Wörter reimen sich darauf? Die Wahrnehmung solcher lautlichen Sprachstrukturen ist wichtig, wenn gesprochene Sprache in geschriebene Sprache übertragen werden soll. In dieser Veranstaltung probieren die Teilnehmenden verschiedene Übungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit aus. Zungenbrecher, Reimspiele und einfache musikalische Übungen bestimmen das Programm.

**Referentinnen:** Ortrud Schwirz, Katja Meybohm

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-094

## MATHEMATIK



### Mathematik in Klasse 1: ein klares kommunikatives Kinderspiel?!

Überfachliche und mathematische Kompetenzen zu entwickeln, kann zu einem kommunikativen und „nachhaltigen“ Kinderspiel werden. Mathematik ist an logische und wiederkehrende Strukturen geknüpft. Diese kann man spielerisch aufbauen und mit Freude und Motivation verbinden, womit die Basis für eine erfolgreiche Lernhaltung gelegt wird.

Sie lernen Materialien, Methoden sowie die Sprache fördernde und Kommunikation anregende Inhalte kennen, mit welchen Kinder zum Schulstart begeistert in die Welt der Mathematik einsteigen.

**Referentin:** Juliane Eisele

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2511



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**  
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)



## Vorschule und Klasse 1: Forschen mit Alltagsmaterialien – Mathematische Begabungsförderung vor Schuleintritt

Veranstaltungstext siehe S. 10

**Referent:** Dr. Mandy Fuchs

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2509



## Mathematik in Klasse 1: ein klares kommunikatives Kinderspiel?! (Wiederholung)

Überfachliche und mathematische Kompetenzen zu entwickeln, kann zu einem kommunikativen und „nachhaltigen“ Kinderspiel werden. Mathematik ist an logische und wiederkehrende Strukturen geknüpft. Diese kann man spielerisch aufbauen und mit Freude und Motivation verbinden, womit die Basis für eine erfolgreiche Lernhaltung gelegt wird. Sie lernen Materialien, Methoden sowie die Sprache fördernde und Kommunikation anregende Inhalte kennen, mit welchen Kinder zum Schulstart begeistert in die Welt der Mathematik einsteigen.

**Referent:** Juliane Eisele

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2518

## Klasse 0–1: Wir entwickeln ein Projekt zum Zählen und Mengen erfassen

Veranstaltungstext siehe S. 12

**Referent:** Stefanie Paarmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-019

## ONLINE-VERANSTALTUNG



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden**: Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

---

## **VORTRAG: Zahlbegriffsentwicklung – von Beginn an!**

Veranstaltungstext siehe S. 11

**Referentin:** Prof. Dr. Kerstin Gerlach

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-031

---

## **Klasse 0 – 1: Musterdetektive – Wir entwickeln ein mathematisches Projekt**

Veranstaltungstext siehe S. 12

**Referentin:** Stefanie Paarmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-060

---

## **Klasse 0 – 1: Mit Spielen die Welt der Mathematik erobern**

Veranstaltungstext siehe S. 12

**Referentin:** Friederike Hesselmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-089

---

## **MEDIENPÄDAGOGIK**

---

### **Zauberhafte Klangwelten – spannender und entspannender Musikunterricht**

Veranstaltungstext siehe S. 14

**Referentin:** Stephanie Adametz

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-027

## MUSIK

### Singen im ersten Schuljahr

Singen mit der Klasse macht Spaß, lockert die Stimmung und stärkt die Gemeinschaft! Aber was sollte ich bei der Liedauswahl und beim Üben beachten? In dieser Veranstaltung singen und gestalten wir ausgewählte Lieder für die ersten Schulmonate. Wir gestalten die Lieder mit einfachen Formen der Begleitung, z.B. mit Bodypercussion, mit Instrumenten und mit Bewegung. Am Beispiel verschiedenster Lieder werden die Themen Liedauswahl, Liederarbeitung, Stimmlage der Kinder sowie das Einsingen thematisiert.

**ReferentIn:** Christine Heidingsfelder

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-011

### Einen Sack Flöhe bändigen – Spiele für die 1. Klasse

Kommen die Kinder in die 1. Klasse und somit in ein neues soziales Gefüge, steht es für sie im Vordergrund, ihren Platz innerhalb der neuen Gemeinschaft zu finden. In dieser Phase, in der noch vieles neu und unbekannt ist, können Momente von Chaos und Unruhe entstehen. In dieser Rhythmik-Veranstaltung werden gemeinschaftsbildende Spiele und Übungen über Musik und Bewegung vermittelt, die den Kindern Spaß machen, sie wieder einfangen, den Zusammenhalt der Klasse stärken und den achtsamen Umgang im Miteinander schulen.

**ReferentIn:** Ulrike Depenbusch

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-042

## RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **25.08. bis 01.09.2025 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

## SPORT/BEWEGUNG

### Die ersten Wochen Sport in Klasse 1

Die Kleinsten kennen weder die grundlegenden Regeln der Sporthalle noch die Rituale und trotzdem sollen sie sich in den ersten Sportstunden viel bewegen. Es wird gezeigt, wie man mit kleinen Spielen die grundlegenden Regeln, hilfreiche Rituale und die ersten Kleingeräte einführen kann. Je nach Zeit wird noch der Geräteführerschein kurz vorgestellt.

**Referent:** Tino Nennhaus

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3 (LI Sporthalle)

**Veranstaltungsnummer:** 1-037

## SPRACHFÖRDERUNG

### Richtig schreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch

Veranstaltungstext siehe S. 22

**Referentinnen:** Petra Hüttis-Graff, Angela Andersen

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-072

### „Grüne Geister grölen grässlich“ – Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit

Veranstaltungstext siehe S. 23

**Referentinnen:** Ortrud Schwirz, Katja Meybohm

**Besonders geeignet für:** VSK – 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-094



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**  
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)

## ÜBERFACHLICH



### Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Wochen?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit hilfreichen Ideen für die Organisation einer 1. Klasse. Welche Rituale können mir für meinen Unterrichtsalltag helfen? Was gibt den Kindern Sicherheit in der Klasse? Welche Bewegungsspiele/-lieder aktivieren meine Klasse und fördern das positive Klassenklima? Wir probieren außerdem Bewegungspausen/-spiele aus, die in jeder Klasse einsetzbar sind.

**Referentin:** Astrid Buttler

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2502



### Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Wochen?

*(Wiederholung)*

In der Veranstaltung beschäftigen wir uns mit hilfreichen Ideen für die Organisation einer 1. Klasse. Welche Rituale können mir für meinen Unterrichtsalltag helfen? Was gibt den Kindern Sicherheit in der Klasse? Welche Bewegungsspiele/-lieder aktivieren meine Klasse und fördern das positive Klassenklima? Wir probieren außerdem Bewegungspausen/-spiele aus, die in jeder Klasse einsetzbar sind.

**Referentin:** Astrid Buttler

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2508

### Eine 1. Klasse erfolgreich leiten

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Lehrkräfte, die das erste Mal mit der Aufgabe betraut sind, eine 1. Klasse zu leiten – oder bei denen es schlicht eine Weile her ist. Gemeinsam wollen wir uns austauschen über einen gelungenen Schulstart, die ersten Schulwochen, das Zusammenwachsen als Klassengemeinschaft, über Regeln und Rituale im Unterricht sowie eine Diagnostik der Lernausgangslage. Sie erhalten verschiedene Anregungen und ein Rüstzeug, mit dem einer gelungenen Klassenleitung im 1. Schuljahr nichts mehr im Weg steht.

**Referentin:** Christin Borowski

**Besonders geeignet für:** Klasse 1

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-041

## BESONDERE BEGABUNG



### Hochsensible Kinder im Unterricht erkennen und fördern

Hochsensibilität ist eine angeborene Gabe, die sich individuell und facettenreich in Bezug auf die intensive Wahrnehmung der fünf Sinne zeigen kann. Hochsensible Kinder haben besondere Bedürfnisse. Es gilt die Kinder zu erkennen und zu verstehen, damit Stressfaktoren minimiert werden und die Kinder entsprechende Unterstützung im Schulalltag erhalten können. Sie erleben eine interaktive Veranstaltung mit praktischen Tipps zur Stressreduktion (für die ganze Klasse) sowie einen gemeinsamen Austausch.

**Referentin:** Sabina Pilgaj

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2506



### Einfach starten: Individuelles Lernen mit Lernplänen

In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie Sie mit einem einfachen System Lernpläne auf der Basis von Lehrwerken erstellen können. Es geht darum, den Einstieg in das individuelle Lernen im Unterricht machbar zu gestalten, sodass die Lernenden auch ihre Begabungen entfalten können. Sie erhalten praxisnahe Tipps und Ansätze, die im Schulalltag einsetzbar sind, und erfahren, wie Sie damit erste Schritte in der Individualisierung Ihrer Lernumgebung gehen können.

**Referent:** Niklas Dziobek

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 16.30 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2520



### Ein kleines Genie in meinem Unterricht? – Grundlagen zum Erkennen und Fördern von Kindern mit besonderen Begabungen

Begabte Kinder sind an allen (Vorschul-)Klassen zu finden! Was unterscheidet aber eine besondere Begabung von einer Hochbegabung? Welche Mythen über Hochbegabte stimmen? Woran erkenne ich besonders begabte oder hochbegabte Schülerinnen und Schüler, welche Lernbedürfnisse haben sie und welche schulischen Fördermöglichkeiten gibt es?

In dieser Veranstaltung werden Antworten auf diese Fragen gegeben. Sie richtet sich an (Vorschul-)Lehrkräfte und Funktionstragende mit wenig Vorwissen im Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung. Ziel ist es, für das Thema zu sensibilisieren und grundlegende Sachinformation zum Thema besondere Begabung und Hochbegabung sowie zur pädagogischen Diagnostik von hohen Begabungen zu vermitteln. Zudem erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die unterschiedlichen Fördermaßnahmen und Möglichkeiten, den eigenen Unterricht begabungsförderlicher zu gestalten, sowie vielfältige Möglichkeiten zum gegenseitigen Austausch.

► Für die Veranstaltung wird ein digitales Endgerät benötigt.

**Referentin:** Cornelia Hülse

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2529

### Universal Design for Learning: Barrieren und Rampen in der Begabungsförderung – Tools zum Ausgleich von Benachteiligungen

Universal Design for Learning (UDL) ist ein Denkkonstrukt, mit dem Benachteiligungen (Barrieren) identifiziert und Hilfen (Rampen) antizipiert werden können. Dieses Konzept aus inklusiven Kontexten eignet sich auch für einen Unterricht, der Begabungsentfaltung fördert, auch bei Schülerinnen und Schülern aus benachteiligten Settings. In dieser Veranstaltung verbinden wir UDL mit LemaS-P<sup>3</sup>produkten aus der Datenbank des Lemas-Forschungsverbundes und nehmen dabei besonders die Grundschule in den Fokus.

**Referentinnen:** Jana Pikora, Linda Kutt

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-092

## DEUTSCH



### **Ohren auf! Aufmerksam zuhören, besser verstehen**

Ohren auf! Bewusstes Hören fördert die positive, soziale Interaktion, ist Grundvoraussetzung für einen gelingenden Spracherwerb und erfolgreiches Lernen, trainiert die Empathiefähigkeit und kann auf vielfältige Weise gestärkt und gefördert werden. In dieser Online-Veranstaltung lernen Sie Methoden der Zuhörförderung kennen, die Spaß machen und einfach umzusetzen sind.

**Referentin:** Birgit Hock

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Di. 26.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2512



### **Schreibzeit: Texte schreiben, überarbeiten, veröffentlichen**

In dieser Veranstaltung werden elementare Bausteine für eine regelmäßige Schreibzeit vorgestellt:

- Initiieren von individuell bedeutsamen Schreibprozessen
- Arbeit an Texten in Autorenrunden
- Texte überarbeiten lernen: Schreibberatung, Schreibkonferenz und Textveröffentlichung
- Organisation des Unterrichts

**Referentin:** Dr. Beate Leßmann

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2516



### **Einfach starten: Individuelles Lernen mit Lernplänen**

Veranstaltungstext siehe S. 29

**Referent:** Niklas Dziobek

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 16.30 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2520



VORTRAG | DEUTSCH, VSK – KLASSE 4

Karl Söhl

## Die Schreibmotorik fördern – die Handschrift entwickeln

Eine gut entwickelte Schreibmotorik ist entscheidend für flüssiges und leserliches Schreiben. Diese Entwicklung verläuft von anfangs kontrollierten zu automatisierten Schreibbewegungen. Der Prozess ist jedoch anfällig für Störungen und erfordert gezielte Förderung.

In unserer Veranstaltung stellen wir ein erprobtes und wissenschaftlich fundiertes Konzept zum Schreibenlernen vor und beantworten grundlegende Fragen für eine erfolgreiche Schreibpraxis.

► Nähere Informationen finden Sie vorab unter:

<https://www.schreib-motorik.de/>

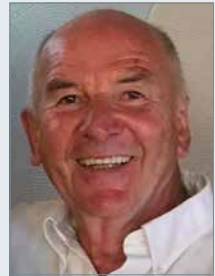
**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2519

**K. Söhl**, SR i.R. war Leiter des Studienseminars für Sprachbehindertenpädagogik in Landshut und Mitglied in Arbeitsgruppen des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) in München sowie Beirat des Schreibmotorik-Instituts für methodisch-didaktische Fragen des Schriftspracherwerbs



© privat



## Rechtschreiben – individualisiert und gemeinsam

In dieser Veranstaltung werden folgende Bausteine für den Unterricht vorgestellt:

- Einbindung des Rechtschreiblernens in das Schreiben von Texten – und in die Schreibzeit
- Texte rechtschriftlich korrigieren lernen
- Rechtschreibtraining an eigenen Fehlerschwerpunkten
- Individuelles Wortschatztraining – Üben mit der Wörterklinik
- Rechtschreibgespräche – gemeinsam über Muster der Schriftsprache nachdenken, Schreibungen erklären und begründen

**Referentin:** Dr. Beate Leßmann

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2524



VORTRAG | DEUTSCH, KLASSE 1 – 4

**Thorsten Behrmann, Andreas Petersen, Julia Teichert**

### Von der Klassenbibliothek zur Schulbibliothek

Wenn Sie in Ihrer Klasse ein ständiges Medienangebot bereitstellen möchten, können Sie sich in dieser Veranstaltung über Möglichkeiten, Grenzen, Hilfestellungen und Kooperationsmöglichkeiten informieren. Außerdem wird es im zweiten Teil um Voraussetzungen, Vorüberlegungen, Gelingensfaktoren und Praxishilfen für die Einrichtung einer Schulbibliothek gehen.

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2528

### Gedichte? Gedichte!

Gedichte haben so viel zu bieten und kommen doch im Schulalltag oft zu kurz. Sie regen die Fantasie der Kinder an, wecken ihre Emotionen und bieten vielfältige Möglichkeiten, sich mit Sprache auseinanderzusetzen. Zahlreiche Kompetenzen werden dabei entwickelt: Zuhören, Lesen, Sprache untersuchen, Präsentieren/Vortragen, Texte schreiben ... Durch die vielfältigen Möglichkeiten der Differenzierung im Umgang mit Gedichten ergeben sich Zugänge für jedes Kind. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten einen Fundus an Gedichten und Ideen für deren Einsatz.

**Referentinnen:** Susanne Hermfisse, Dagmar Treptow

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-012

## Tablets sinnvoll im Deutschunterricht einsetzen

Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, mobile Endgeräte im Deutschunterricht gewinnbringend zu nutzen. Die Schwierigkeit für die Lehrkraft liegt in der Kenntnis von geeigneten Programmen, deren Handhabung und natürlich auch oft in der konkreten Umsetzung im Schulalltag. In dieser Veranstaltung werden einige Beispiele vorgestellt und erprobt. Außerdem sollen die Beispiele hinsichtlich des Mehrwertes für den Unterricht und möglicher Probleme beleuchtet werden. Bringen Sie gern Ideen mit, an die Sie sich bisher nicht herangetraut haben. Ziel ist es, Ihre Entscheidungskompetenz für digitale Unterrichtsideen zu stärken und Sie zu motivieren.

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Sie sollten damit einen QR-Code scannen können.

**Referentin:** Stefanie Kalk von der Geest

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-013

## Literatur von Anfang an – mit Bilderbüchern das literarische Lernen entdecken

Bilderbücher bieten wunderbare Möglichkeiten, mit Kindern gemeinsam am Anfang der Schulzeit die Welt der Literatur zu entdecken. Ob komische Geschichten, abenteuerliche und fantastische Geschichten, ob Geschichten über Freundschaften oder Geschichten über Sorgen und Ängste – der Bilderbuchmarkt der letzten Jahre bietet viele spannende und anregende Bücher, die mit Methoden des literarischen Lernens die Begegnung mit sich, den anderen und der Welt ermöglichen.

**Referentin:** Gudrun Stenzel

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-022

## RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **25.08. bis 01.09.2025 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

---

## De Hauptrull op Platt – Mehrsprachiges Lesetheater (melt) zur Förderung der Lesekompetenz ab Klassenstufe 3

In der Veranstaltung lernen Sie eine Methode kennen, mit der Sie sprachenübergreifend sowohl die Leseflüssigkeit als auch die Lesemotivation der Schülerinnen und Schüler fördern können. Literarische Texte werden in mehrsprachige Vorlesestücke umgewandelt und szenisch gelesen. Im Rahmen dieser Veranstaltung soll der Zugang zum Niederdeutschen im Mittelpunkt stehen. Sie lernen wichtige Grundlagen zur Aussprache des Plattdeutschen kennen, sodass Sie die niederdeutschen Textteile selbst sicher lesen und richtig aussprechen können, auch wenn Sie kein Plattdeutsch sprechen. Außerdem erproben Sie das Lesetheater praktisch, um zu erfahren, dat een ok bannig veel Spaab bi dat Lesen un Snacken kriegen deit.

► Weitere Informationen zum Mehrsprachigen Lesetheater finden Sie unter <https://melt-multilingual-readers-theatre.eu/>

**Referent:** Hans-Hinrich Kahrs

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-033

---

## Digitale Buchpräsentation in Klasse 4

In dieser Veranstaltung lernen Sie konkret, wie Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe 4 Buchpräsentationen mit dem Tablet digital gestalten können. Wir beschäftigen uns mit den Inhalten einer Buchpräsentation und den didaktischen Besonderheiten, wenn diese digital erstellt und präsentiert werden. Bringen Sie gern ein Buch mit, das Sie digital präsentieren möchten. Sie können Ihre Ideen in der Praxisphase praktisch erproben.

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein.

**Referentin:** Stefanie Kalk von der Geest

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-034

---

## Erklärfilme – Digitale Vorgangsbeschreibung in Klasse 4

Veranstaltungstext siehe S. 51

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein.

**Referentin:** Stefanie Kalk von der Geest

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-043

---

## **Blicke ins Wunderbare – Fantastische Bilderbücher für die Grundschule**

Kinder haben unkomplizierte Zugänge zum Wunderbaren, zum Fantastischen und zum Märchenhaften. In vielen Bilderbüchern der letzten Jahre wird Fantastik auf sehr unterschiedliche Art in Bild und Text in Szene gesetzt. Einige herausragende Beispiele werden vorgestellt und literaturdidaktische Ansätze zur Umsetzung im Unterricht erprobt.

**ReferentIn:** Gudrun Stenzel

**Besonders geeignet für:** Klasse 2 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-051

---

## **Erzählen in Vor- und Grundschule**

In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie man die Basiskompetenzen „Sprechen und Zuhören“ auch mit Blick auf DaZ-Lernende fördern kann. Sie lernen einfache theater- und erzählpädagogische Spiele und Übungen kennen, die sofort einsetzbar sind und probieren diese aus. Sie erproben den Einsatz von Körper, Stimme und Geräuschen beim Erzählen und erfahren, wie man zusammen Geschichten hören, nacherzählen, weiterspinnen und neu erfinden kann.

**ReferentIn:** Karen Bollmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-064

---

## **Raus mit der Sprache – Bewegt Sprache/Deutsch draußen lernen**

Draußenlernen (Outdoor Education) bietet die Möglichkeit, vielen Anforderungen an effektives und nachhaltiges Lernen gleichzeitig gerecht zu werden. In dieser Veranstaltung wird eine theoretische Basis gelegt, die durch das praktische Ausprobieren von simplen (kurzen) bis komplexen Aufgaben für das Lernen im Deutschunterricht und die Sprachförderung draußen ergänzt wird. Wir thematisieren systematisch Qualität und Anpassungsmöglichkeiten der Aufgaben an die jeweiligen Voraussetzungen der Lerngruppen und der Orte.

► Bitte dem Wetter angepasst anziehen.

**ReferentIn:** Julia Mirle Clausen

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-066

## Kindern Geschichten nahebringen – Tipps für Interaktionen

Kinder mit Geschichten verbinden, ein kunterbuntes Kopfkino schaffen. Was für eine tolle Aufgabe! Aber wie kann das entspannt zustande kommen? Erleben Sie kleine Werkzeuge, die Ihnen dabei helfen. Zum Beispiel Verständnishilfen, die Sie flexibel einsetzen können. Ob chorisches Sprechen, begleitetes Betrachten, Bewegungsspiele oder andere Interaktionen. Alle Tipps sind auf jede x-beliebige Geschichte übertragbar. Einfach und schnell. Bringen Sie gern etwas mit, wofür Sie Tipps bekommen möchten.

**Referentin:** Irene Margil

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-075

## Gedankenflieger – Philosophieren mit Bilderbüchern

Eigenständiges Denken ist wichtiger denn je und man kann nicht früh genug damit beginnen. Beim Philosophieren geht es genau darum:

- Welche Themen eignen sich?
- Wie gestalte ich eine Einführung?
- Wie führe ich ein Gespräch in die Tiefe?
- Warum eignen sich gerade Bilderbücher so gut?

Gemeinsam entdecken wir, was eine philosophische Fragestellung ausmacht, wo sie sich in Bilderbüchern versteckt und warum es so wichtig ist, sie zu thematisieren. Mit konkreten Praxistipps, Buchempfehlungen, Materialvorschlägen und Zeit für Fragen und Gespräch.

**Referentin:** Stefanie Segatz

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-078



## HINWEIS

Bitte beachten Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **insgesamt 5 Erstwünsche (in Präsenz und online zusammen)** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen.

## ENGLISCH



### Storytelling for Resilience, Empathy and Change

Your Year 4 learners will be emotionally, imaginatively and playfully engaged as they discover the wisdom in simply told folk tales from the world's oral cultures with you, their storytelling English teacher. Telling and exploring stories with empathy can build our learners' confidence and resilience as English users while they discover the possibility of positive change both personally and globally. This workshop offers creative, meaningful and mind-opening storytelling and creative response activities.

**Referent:** David Heathfield

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2523

### Let's Get Talking! Playful English Activities for Early Learners

Mit theaterpädagogischen und performativen Methoden gestalten wir Englisch interaktiv und motivierend! Die Aktivitäten werden gemeinsam erprobt und lassen sich direkt im Klassenzimmer umsetzen. Hier wird aktiv mitgemacht! Geleitet von einer englischen Muttersprachler\*in entdecken Sie Ansätze, die den Einstieg in die englische Sprache erleichtern und die Sprachfreude nachhaltig fördern.

**Referent:** InterACT English gGmbH

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-032

### Let's start: English in Year 1 and 2

In dieser Veranstaltung werden fachdidaktische Prinzipien für einen altersgerechten Fremdsprachenunterricht vorgestellt. Sie lernen praktische Beispiele zur Förderung des Hörverständnisses und der Sprechfähigkeiten kennen. Die Themen orientieren sich am Bildungsplan (z. B. Begrüßung, Zahlen, Farben, Haustiere). Am Ende erarbeiten Sie eine Planung für die ersten Wochen. Die Veranstaltung richtet sich an fachfremde Lehrkräfte, die neu im Englischunterricht sind, sowie an erfahrene Lehrkräfte, die ihre Methoden auffrischen möchten.

**Referentin:** Katrin Wiegand

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 2

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-054

---

## **Move your mind: Englisch in Bewegung unterrichten**

Bewegung steigert Motivation und Lernleistung. In dieser praxisorientierten Veranstaltung zeigen wir, wie dynamische Settings und Bewegung kreativ und effektiv in den Englischunterricht integriert werden können. Die Teilnehmenden erproben, wie körperliche Aktivität das Sprachverständnis fördert und die Konzentration steigert. Die Veranstaltung bietet neue Impulse für einen dynamischen Unterricht. Im Anschluss erhalten alle eine Kartei mit erprobten Methoden für den direkten Einsatz.

**Referentin:** Kimberly Kreis

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Grundschule Ballerstaedsweg, Ballerstaedsweg 1, 22337 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-074

---

## **Let's Talk! Sprechen fördern durch Task-Based Learning**

TBL steht für task-based learning, wobei Unterrichtseinheiten auf eine einzelne sog. target task ausgerichtet werden. Sie erhalten neben einem theoretischen Input zu TBL verschiedene praktische Beispiele mit digitalen Anteilen, die Sie in Ihren Englischunterricht übernehmen können. In einer Arbeitsphase sollen selbst target tasks zu verschiedenen Themen des Englischunterrichts in Klasse 3–4 entwickelt werden, so dass Sie mit vorbereiteten Unterrichtsstunden in den Schulalltag starten.

► Bitte digitales Endgerät mitbringen. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

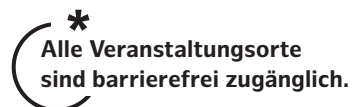
**Referentin:** Carolin Michels

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-076



## KUNST



### Kunstunterricht im Klassenraum

Manchmal muss es schnell gehen und für einen materiallastigen Aufbau bleibt keine Zeit. Schon gar nicht, wenn der Kunstunterricht im Klassenraum stattfindet. In dieser Online-Veranstaltung bekommen Teilnehmende einige praktische Impulse für guten Kunstunterricht mit einem Minimum an Zeit und Material und einem Maximum an ästhetischer Gestaltung. Eine Materialliste wird vorab gemailt, so dass Sie alle Schritte am Bildschirm kreativ mitgestalten können.

**ReferentIn:** Marja Vörtmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2526

### Gesteuerter Zufall – Experimentieren mit Farben und Formen zu den Jahreszeiten

Wir malen Farbflächen mit Acryl in unseren Lieblingsfarben und untersuchen dabei Farbkontraste. Die fertigen Blätter werden farblich den Jahreszeiten zugeordnet und wir nutzen sie als Collagematerial für eine Blumenwiese im Sommer oder ein Erntebild im Herbst. Weitere Flächen werden zu Hintergründen und wir lassen mit dem Spachtel Pflanzen durch Negativraum entstehen. Feinmotorik und Kreativität sind gefragt und wir haben ein tolles Gemeinschaftserlebnis, können neben unseren eigenen Kunstwerken auch eine große Collage für die Klasse erstellen. Alle haben mit ihren tollen Farbflächen dazu beigetragen.

**ReferentIn:** Angela Augustin-Wittkuhn

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-007

### Sprung ins kalte Wasser. Gefühle und Farbe.

In dieser Veranstaltung lassen wir uns auf die Verbindung von Farben und Gefühlen ein – mit konkreten Beispielen aus dem Kunstunterricht. Berührt werden dabei Aspekte der Kreativität, der Fantasie, der Sprachbildung, der Farbwirkung, der Bildaufteilung, der Kunstgeschichte und der Selbstreflexion. Das Projekt hat sich in dritten und vierten Klassen bewährt.

**ReferentIn:** June McQuade-Hübner

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-044

---

## **SPÜRNASEN – Betrachten und Empfinden**

Ohren auf! Kunst kann man hören – und mehr! Die Spürnasen im Museum horchen, schnüffeln, schmecken und tasten sich durch die Kunst: vom Klang der Abstraktion zur Farbe als Gefühl, von der Süße des „Sirupleckens“ bis zur Kälte des „Eismees“. Das Format und die Fortbildung „Spürnasen“ ermöglichen eine ganzheitliche Erstbegegnung mit dem Museum. Die Sinnesbetrachtung fördert Wahrnehmung, Ausdruck und einen kreativen Austausch.

► Treffpunkt: Foyer Haupteingang

**Referentin:** Sieke Ehlers

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-057

---

## **Drucken in der Primarstufe**

In dieser Veranstaltung wollen wir uns mit verschiedenen Druckverfahren vertraut machen. Dabei steht das experimentelle Ausprobieren mit unterschiedlichen Materialien im Vordergrund.

**Referentin:** Barbara Püschel

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-077

---

## **Experimentelles Zeichnen: Spielerisch kreativ werden**

Mit geschlossenen Augen zeichnen, über Kopf oder sogar mit dem Fuß – beim experimentellen Zeichnen erkunden Schülerinnen und Schüler auf kreative und spielerische Weise neue Formen und Linien. Sie können verschiedene Techniken ausprobieren, ihre Fantasie entfalten und gleichzeitig Vertrauen in ihre eigenen künstlerischen Fähigkeiten gewinnen. In dieser Veranstaltung steht für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Entdecken und Erproben vielfältiger, praxisorientierter Methoden im Mittelpunkt.

**Referentin:** Ute Hinrichs

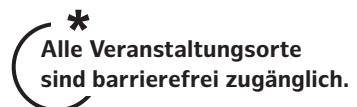
**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-090

---



## MATHEMATIK



### Klasse 2 – 4: Forscherstunden mit Alltagsmaterialien – Mathematische Begabungsförderung in der Grundschule

Forschendes Lernen mit Alltagsmaterialien stärkt nicht nur zahlreiche mathematische Basiskompetenzen von Kindern, sondern trägt in besonderem Maße zur individuellen Begabungsförderung und zum selbstgesteuerten Lernen bei. Im Onlineseminar wird das Konzept von „Forscherstunden“ vorgestellt. Dieses sorgt dafür, dass alle Kinder mit Begeisterung in die Welt der Mathematik eintauchen und ihre Stärken und Potenziale weiter entfalten können.

**Referentin:** Dr. Mandy Fuchs

**Besonders geeignet für:** Klasse 2 – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2503



### PriMa Klasse 1–2: Sinnvolle Aufgaben im Mathematikunterricht

In dieser Veranstaltung werden mathematische sinnvolle Aufgaben für die interaktive Tafel vorgestellt. Sie erhalten vorab mit der Einladung ein Skript zum Ausdrucken, um die Aufgaben während der Veranstaltung auszuprobieren. Alle Aufgaben bieten vielfältige Anlässe für Kinder über Mathematik zu kommunizieren und mathematische Fachbegriffe zu benutzen. Diese erprobten Aufgaben sind im Regelunterricht sowohl als Einstieg als auch als Einzelstunde einsetzbar.

**Referentin:** Alicia Gonzalez

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 2

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2505



### PriMa Klasse 3 – 4: Sinnvolle Aufgaben im Mathematikunterricht

In dieser Veranstaltung werden mathematische sinnvolle Aufgaben für die interaktive Tafel vorgestellt. Sie erhalten vorab mit der Einladung ein Skript zum Ausdrucken, um die Aufgaben während der Veranstaltung auszuprobieren. Alle Aufgaben bieten vielfältige Anlässe für Kinder über Mathematik zu kommunizieren und mathematische Fachbegriffe zu benutzen. Diese erprobten Aufgaben sind im Regelunterricht sowohl als Einstieg als auch als Einzelstunde einsetzbar.

**Referentin:** Alicia Gonzalez

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2510



## PriMa Klasse 2–3: LearningApps – halbschriftliche Addition und Subtraktion

- Was sind LearningApps?
- Wie kann ich LearningApps für das Thema halbschriftliche Addition und Subtraktion erstellen und sinnvoll einsetzen?
- Was ist der fachdidaktische Mehrwert?
- Wie können Schülerinnen und Schüler zu diesem Thema eigene LearningApps produzieren und präsentieren?

Im praktischen Teil dieser Veranstaltung produzieren Sie eigene LearningApps. Diese können Sie als Unterrichtsbeispiele für die Erstellung von LearningApps für Ihre Schülerinnen und Schüler nutzen. Entstandene Ergebnisse werden allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.

► Bitte nutzen Sie Ihr digitales Dienstendgerät. Alternativ können Geräte über den LI-Geräteverleih reserviert werden.

**Referentin:** Alicia Gonzalez

**Besonders geeignet für:** Klasse 2 – 3

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2521



## PriMa Klasse 1–4: Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen

Wie können sich Lernende produktiv mit mathematischen Themen auseinandersetzen? Digitale Medien bieten ein Potenzial, den Unterricht zu bereichern und die Eigenaktivität der Kinder zu erhöhen. Sie lernen Lernszenarien kennen und Sie erfahren, wie Sie deren Potenzial entfalten können. Es werden Beispiele thematisiert, wie Sie produktives digitales Mathematiklernen in die Praxis umsetzen können. Mit der Veranstaltung möchten wir Sie unterstützen, die Anforderungen des Bildungsplans in Ihrem Unterricht zu realisieren und sich kollegial auszutauschen.

**Referentin:** Dr. Damaris Güting

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2522



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**  
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)

### Geometrie: Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens

Es werden Aufgaben, Arbeitsmittel und Spiele vorgestellt, die im Sinne einer qualitativen Differenzierung Fördern und Fordern ermöglichen. Durch Variationen der Aufgabenstellungen, ohne großen Arbeitsaufwand leistbar, finden folgende Positionen Berücksichtigung:

- Umgang mit Körpern, wie Würfel und Würfelnetze
  - Übungen zur Symmetrie über Faltschnitte, Spiegel, Glasplatte und Gitter
- Alle Übungen dienen dazu, das räumliche Vorstellungsvermögen zu schulen.

► Bitte mitbringen: Schere und Tesaroller

**Referent:** Fachdirektor (i.R.) Bremen Jürgen Behrens

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 3

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-008

### Bewegter Mathematikunterricht

Bewegungsphasen sorgen im Unterricht für die nötige Abwechslung und helfen den Schülerinnen und Schülern sich besser zu konzentrieren. Aber lassen sich durch Bewegung auch mathematische Inhalte vermitteln? Um einen bewegungsfreudigen Mathematikunterricht zu gestalten, wurde eine Spielekartei entwickelt, welche die Teilnehmenden in dieser Veranstaltung ausprobieren sollen. Anhand von Videoausschnitten aus der Schule kann ein Eindruck der Umsetzung gewonnen werden.

**Referentin:** Katharina Lauke

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Grundschule Ballerstaedtweg, Ballerstaedtweg 1, 22337 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-036

### Differenzierung und Individualisierung im handlungsorientierten Mathematikunterricht

In der Veranstaltung werden Arbeitsmittel und Aufgabenstellungen vorgestellt, die allen Kindern Lernerfolge ermöglichen. Durch geeignete Variationen der Aufgabenstellungen erfahren die Teilnehmenden selbst, wie man im Sinne von zielgerichtetem Fördern und Fordern mit einem nur geringen Vorbereitungs- und Arbeitsaufwand allen Kindern gerecht werden kann.

Die ausgewählten mathematischen, erprobten Problemstellungen beziehen sich auf arithmetische als auch auf geometrische Inhalte in Klasse 1 – 4.

**Referent:** Fachdirektor (i.R.) Bremen Jürgen Behrens

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-040

**\***  
Alle Veranstaltungsorte  
sind barrierefrei zugänglich.

### VORTRAG | MATHEMATIK, KLASSE 1 – 2

**Dr. Axel Schulz**

#### **Fördern und Fordern mit Arbeitsmitteln im mathematischen Anfangsunterricht in Klasse 1 – 2**

Arbeitsmittel und Veranschaulichungen sind im mathematischen Anfangsunterricht unverzichtbar. An vielen (unterrichtspraktischen) Beispielen für den Anfangsunterricht soll dabei folgenden Fragen nachgegangen werden:

- Wie können mit Arbeitsmitteln Grundvorstellungen aufgebaut werden?
- Wie werden Veranschaulichungen gedeutet und wie können wir mit unterschiedlichen Deutungen umgehen?
- Wie kann es im Unterricht gelingen, Veranschaulichungen und Arbeitsmittel mit allen Kindern zu nutzen?

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 2

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-049



© privat

**Dr. A. Schulz,  
Studienrat im Hoch-  
schuldienst am  
Institut für Didaktik  
der Mathematik der  
Universität Biele-  
feld und Wissen-  
schaftlicher Mit-  
arbeiter an IEEM  
der TU Dortmund**

#### **Wir lesen mathematisch! Mathematik mit Bilderbüchern**

Besonders in den ersten Grundschuljahren sind Kinder für Bilderbücher zu begeistern. Warum nutzen wir dies nicht für den Mathematikunterricht?

Es finden sich zahlreiche Bilderbücher, die unseren Schülerinnen und Schülern den Einstieg zum Zahlbegriff und zur Zahlvorstellung auf spielerische, motivierende Art erleichtern. Wir schauen, worauf bei mathematisch zu lesenden Bilderbüchern zu achten ist und welche besonders im Kontext zur Leitidee Zahl geeignet sind.

**Referentin:** Friederike Hesselmann

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-071

## VORTRAG | MATHEMATIK, KLASSE 1 – 4

Jürgen Behrens

### Weg vom zählenden Rechnen: Rechnen ist nicht Zählen, sondern die Kunst, durch sinnvolles Handeln und Denken das Zählen zu vermeiden

Die Entwicklung zum Schulanfang vom zählenden zum denkenden Rechnen stellt ein Problem der 1. und 2. Klasse dar. Auch, wenn das Zählen als natürliche Entwicklungsstufe angesehen wird, so kommt es zu Problemen, wenn sich Kinder im Zahlenraum bis 100 nicht vom zählenden Rechnen lösen und das Zählen somit als alleinige Lösungsmöglichkeit von Rechenaufgaben verfestigt. An Beispielen wird dargestellt, wie Kinder in ihrem Entwicklungsprozess immer mehr auf ihre Zählstrategien verzichten können.

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-063



© privat

#### J. Behrens, Fachdirektor (i.R.) Bremen

Über handlungsorientiertes selbständiges Lernen begleitet „Weg vom zählenden Rechnen“ die Kinder in ihrem Entwicklungsprozess. Der Ansatz ermöglicht einen sinnvollen Aufbau des Zahlenraums sowie unterschiedliche eigene Rechenwege zu den vier Grundrechenarten. Die Kinder strukturieren die Mengen besser und verzichten immer mehr auf ihre Zählstrategien – und entwickeln sich so vom Zählkind zum Rechenkind.

### PriMa Klasse 1–4: Lernende erstellen interaktive Mathematikbausteine

Wie kann Mathematiklernen mit digitalen Werkzeugen vorangebracht werden? Der mathematikdidaktische Ansatz der Eigenproduktionen aktiviert Kinder und ermöglicht eine sinnvolle Differenzierung. Anhand interaktiver Mathematikbausteine wird mathematischer und digitaler Kompetenzerwerb erzielt. Zur Umsetzung des Bildungsplans erhalten Sie Unterrichtsvorschläge zu den fünf mathematischen Leitideen.

**Referentinnen:** Dr. Damaris Güting, Susanne Brixner-Laabaydi

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-088

## MEDIENPÄDAGOGIK

---

### Tablets sinnvoll im Deutschunterricht einsetzen

Veranstaltungstext siehe S. 34

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Sie sollten damit einen QR-Code scannen können.

**Referentin:** Stefanie Kalk von der Geest

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-013

---



### PriMa Klasse 1–2: Sinnvolle Aufgaben im Mathematikunterricht

Veranstaltungstext siehe S. 42

**Referentin:** Alicia Gonzalez

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 2

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2505

---



### PriMa Klasse 3 – 4: Sinnvolle Aufgaben im Mathematikunterricht

Veranstaltungstext siehe S. 42

**Referentin:** Alicia Gonzalez

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2510

---



### PriMa Klasse 2–3: LearningApps – halbschriftliche Addition und Subtraktion

Veranstaltungstext siehe S. 43

► Bitte nutzen Sie Ihr digitales Dienstendgerät. Alternativ können Geräte über den LI-Geräteverleih reserviert werden.

**Referentin:** Alicia Gonzalez

**Besonders geeignet für:** Klasse 2 – 3

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2521



## PriMa Klasse 1–4: Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen

Veranstaltungstext siehe S. 43

**ReferentIn:** Dr. Damaris Güting

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2522



## Medienbezogene Elternarbeit in der Vor- und Grundschule

Die Veranstaltung richtet sich an Klassen-, Fach- und Beratungslehrerinnen und -lehrer, die sich die Frage stellen „Wie kann ich die Eltern bei Fragen zum Thema Medien schnell und praxisnah unterstützen?“ Sie erhalten Informationen zu folgenden Themen:

- Medienerziehung in der Familie
- altersangemessene Inhalte
- Internet
- Smartphones
- soziale Netzwerke und Messenger
- exzessive Mediennutzung
- Sicherheitseinstellungen der Geräte
- Cybermobbing und Cybergrooming
- Chancen und Risiken der Elternkontrolle
- Kinderrechte

Es werden aktuelle Entwicklungen in der Medienwelt, alltagstaugliche Tipps und nützliche Internetangebote vermittelt, die Sie an die Eltern weitergeben können. Im Anschluss erhalten Sie eine Liste hilfreicher Links und die Präsentation.

**ReferentIn:** Olesya Olschewski

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2525



## GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: [geraeteverleih@li.hamburg.de](mailto:geraeteverleih@li.hamburg.de)

---

### Medienmündigkeit von Kindern fördern

Was können Sie in der Grundschule dazu beitragen, dass Kinder die Vielfalt der Medienangebote altersgemäß nutzen, ohne in einen exzessiven Medienkonsum zu „rutschen“? Was ist im Grundschulalter los, welche Chancen und Risiken liegen im Mediengebrauch? Sie erfahren Ergebnisse der Forschung zum Zusammenhang von Medien und Schule, lernen das Unterrichtsmaterial „SmartKit“ kennen, bekommen Tipps für den pädagogischen Alltag und für die Beratung von Eltern.

**Referentin:** Susanne Giese

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-009

---

### Einführung in das Internet-ABC Hamburg

Hamburgs Grundschülerinnen und -schüler müssen im Umgang mit dem Internet fit gemacht werden und sich sicher im Internet bewegen können! In dieser Einführungsveranstaltung erfahren Sie, was man tun muss, um Internet-ABC-Schule zu werden, wie das Projekt aufgebaut ist und wie Sie das Internet-ABC in den Unterricht Ihrer Schule integrieren können.

► Bitte bringen Sie Kopfhörer und Dienstgerät zur Veranstaltung mit!

**Referentin:** Friederike Rathjen

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-020

---

### Didaktische Einsatzszenarien des iPads im Unterricht

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden einen alltagsspezifischen Einsatz des iPads im Unterricht kennen. Sie erhalten einen kurzen Überblick über die Potenziale des iPads und weit verbreiteter Apps im Bildungsbereich, erstellen interaktive Poster, nehmen Interviews auf und bereiten diese professionell auf, legen Präsentationen so an, dass sie mit wenigen Handgriffen als Erklärvideos weiterverarbeitet werden können.

**Referentin:** Delia Seidel

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-021

## VORTRAG | ÜBERFACHLICH, KLASSE 1 – 4

**Dr. Lea Schulz**

### Grundschule neu gedacht – mit KI und Diklusion zum Lernort für alle

Wie kann Künstliche Intelligenz die Vision einer Schule für alle Wirklichkeit werden lassen? In ihrer Keynote gibt Frau Schulz Einblicke in konkrete Unterrichtsszenarien, in denen KI-basierte Tools zur individuellen Förderung und zur Unterstützung im diklusiven Unterricht eingesetzt werden. Dabei wird deutlich: KI kann Lehrkräfte entlasten, neue Zugänge zum Lernen eröffnen und Vielfalt im Klassenzimmer produktiv machen. Gleichzeitig stellt sich die Frage, wie viel Verantwortung wir an Systeme abgeben dürfen – und wo bewusste pädagogische Entscheidungen unersetzlich bleiben.

Die Keynote macht Mut, KI als Werkzeug für mehr Teilhabe zu begreifen – und zeigt, wie Grundschule zum Zukunftsort für alle Kinder werden kann.

► Bitte beachten Sie hierzu auch das vertiefende Angebot von Dr. Lea Schulz (Nr. 1-098) am 28.08.2025 auf S. 70

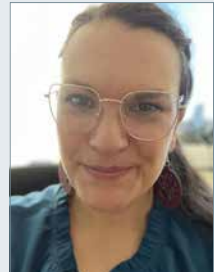
**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 13.30 – 14.30 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-099

**Dr. L. Schulz** ist Sonderpädagogin und Expertin für Diklusion an der Europa-Universität Flensburg im Landesprogramm Zukunft Schule im digitalen Zeitalter des IQSH. Sie forscht zur Anwendung von Künstlicher Intelligenz in der inklusiven Bildung und entwickelt didaktische Strategien zur Überwindung von Bildungsbarrieren. Zuvor koordinierte sie das Team Diklusion am Landesinstitut Schleswig-Holstein. Als Referentin gibt sie bundesweit Workshops und Vorträge zu Chancengerechtigkeit und digital-inklusivem Unterricht.



© privat

### Diklusive Assistenten im Unterricht – Wie KI adaptive Bildungsräume gestalten kann

Veranstaltungstext siehe S. 70

► Für die Veranstaltung wird ein digitales Endgerät benötigt. Alternativ kann ein Leihgerät zur Verfügung gestellt werden.

**Referentin:** Dr. Lea Schulz

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 16.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-098

---

## Digitale Buchpräsentation in Klasse 4

Veranstaltungstext siehe S. 35

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein.

**Referentin:** Stefanie Kalk von der Geest

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-034

---

## Erklärfilme – Digitale Vorgangsbeschreibung in Klasse 4

In dieser Veranstaltung lernen Sie konkret, wie Schülerinnen und Schüler in Klassenstufe 4 Erklärfilme mit den verschiedenen Funktionen des Tablets digital gestalten können. Wir beschäftigen uns mit den Inhalten von Vorgangsbeschreibungen und den didaktischen Besonderheiten, wenn diese digital erstellt und präsentiert werden. Auch rechtliche Fragen zum Datenschutz und Urheberrecht werden berücksichtigt. Sie können Ihre Ideen in der Praxisphase praktisch erproben. Die Schülerinnen und Schüler setzen ihre Kenntnisse über die Nutzung der Audio- und Fotofunktionen der Tablets mit diesem Thema fachspezifisch ein.

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein.

**Referentin:** Stefanie Kalk von der Geest

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-043

---

## Das Tablet vielfältig im Unterricht einsetzen und dabei Medienkompetenzen stärken

In dieser Veranstaltung lernen Sie Unterrichtsprojekte kennen, die in den Fächern Deutsch, Kunst und Sachunterricht durchgeführt wurden. Die Inhalte passen zu den neuen Bildungsplänen sowie zu den Aufgabengebieten für die Medienerziehung. Dazu haben wir an unserer Schule ein interaktives Medienportfolio erstellt, welches ich hier vorstelle.

Nach der Veranstaltung sollen Sie leichter beurteilen können, welche Themen und Apps sich zur Stärkung der Medienkompetenz in der Grundschule eignen und welche Fach- und Medienkompetenzen gut kombiniert werden können. Anschließend haben Sie Gelegenheit die vorgestellten Apps zu erkunden.

► Bringen Sie bitte Fragen aus Ihrer Praxis mit, ich berate Sie gern.

**Referentin:** Stefanie Kalk von der Geest

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-059

---

## **PriMa Klasse 1–4: Lernende erstellen interaktive Mathematikbausteine**

Veranstaltungstext siehe S. 46

**Referentinnen:** Dr. Damaris Güting, Susanne Brixner-Laabaydi

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-088

---

## **iPads im Sachunterricht: „Das Wetter“, „Mein Stadtteil“**

In dieser Veranstaltung lernen Sie Themen des Sachunterrichts in Klasse 3/4 gemäß der Leitperspektive Digitalität mit iPads umzusetzen: Der Wasserkreislauf als interaktive Präsentation, das Wetter mit Greenscreens ansagen wie in der Tagesschau, die Stadtteile Hamburgs und „Mein Stadtteil“ als Karte verstehen und selbst gestalten, die Zukunft meines Stadtteils mit KI erträumen.

► Sie benötigen ein iPad im Seminar. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

**Referent:** Leonardo Quintero

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-093

---

## **MUSIK**

---

## **„Boom, Tschak – Rhythmuszeit!“ Spiele, Verse und Rhythmicals ...**

... für den Musikunterricht und für zwischendurch.

Kinder lieben das rhythmische Musizieren! Rhythmusspiele, Sprechverse mit Bodypercussion, mehrstimmige Rhythmicals mit Orff-Instrumenten: Es gibt viele Möglichkeiten niedrigschwellig gemeinschaftlich musikalisch aktiv zu werden. Die Hemmschwelle zum Mitmachen und Präsentieren ist bei diesen Aktionen gering. Jede und jeder ist Teil der Gruppe, macht nach seinen Möglichkeiten mit und trägt nach und nach zum gemeinsamen „Groove“ bei. Manchmal auch mit freimetrischen Effekteinwürfen als Ergänzung und Differenzierung ... In dieser Veranstaltung erproben wir viele kleine rhythmische Sequenzen praktisch, die danach sofort Einzug in den eigenen Unterricht finden können – egal ob im Musikunterricht oder als Unterbrecher zwischen kognitiven Lernphasen einfach mal „zwischendurch“.

**Referent:** Oliver J. Ehmsen

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-068

## TANZ, Bewegung und noch mehr in Klasse 1/2

Grundschul Kinder haben ein großes Bewegungsbedürfnis und lieben es zu tanzen. Wie kann ich dieses Bedürfnis aufgreifen? Welche Unterstützung benötigen die Kinder? In dieser Veranstaltung werden Tänze und Bewegungs-Ideen vorgestellt und praktisch erlernt. Die Beispiele sind im Musikunterricht, aber auch in anderen Unterrichtsfächern einsetzbar. Dazu kommen Ideen zum Thema Singen und Instrumentalspiel. Es gibt viele in der Praxis erprobte Tipps.

► Diese Veranstaltung ist auch für fachfremd Unterrichtende geeignet.

**Referentin:** Marianne Steinfeld

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 2

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-079

## TANZ und Bewegung in Klasse 3/4

Die Bewegungsfreude der Kinder aufgreifen, die Gemeinschaft stärken, den Schultag auflockern, Feste gestalten. Gründe für den Einsatz von Tänzen und Bewegungsideen gibt es genug. In dieser Veranstaltung werden viele Tänze von leicht bis anspruchsvoll und weitere Bewegungs-Ideen vorgestellt und praktisch erlernt. Diese eignen sich für den Musikunterricht, sind teilweise aber auch in anderen Unterrichtsfächern einsetzbar. Dazu gibt es viele erprobte methodische Tipps.

► Die Veranstaltung ist auch für fachfremd Unterrichtende geeignet.

**Referentin:** Marianne Steinfeld

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-095



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**  
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)

## RELIGION



### Rufa-Kids auf Tour: Wir entdecken das katholische Christentum

Die Rufa-Kids entdecken gemeinsam die Religionen und Räume in unserer Stadt. Heute: Das katholische Christentum!

Die Veranstaltung stellt die Filmreihe „Rufa-Kids auf Tour“ vor und ihren Einsatz für religionspezifische Phasen im Unterricht von Klasse 3/4. Begleitmaterial wird als Anregung ebenfalls gemeinsam in den Blick genommen und Ideen für eine gelungene Umsetzung zusammengestellt.

**ReferentIn:** Sarah Edel

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2530

## SACHUNTERRICHT

### Botschaft der Wildtiere – Natur hautnah erleben

Mit der „Botschaft der Wildtiere“ hat die Deutsche Wildtier Stiftung einen neuen außerschulischen Lernort in der HafenCity eröffnet. Dort bieten die interaktive Ausstellung, die Lernwerkstatt und das Naturfilmkino eine einzigartige Gelegenheit, die faszinierende Welt der heimischen Wildtiere zu entdecken. Die Veranstaltung umfasst eine Führung durch den Lernort und eine praxisorientierte Einführung in zwei für Schulklassen buchbare Programme der Lernwerkstatt: „Wilde Wohnzimmer – Wie leben Wildtiere?“ sowie „Tierische Superkräfte – Welche Sinne nutzt die Tierwelt?“.

**ReferentIn:** Julia Geuder

**Besonders geeignet für:** 1 – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Botschaft der Wildtiere, Lucy-Borchardt-Straße 2, 20457 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-001

## ONLINE-VERANSTALTUNG



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden**: Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

---

### Bei Hagenbeck bewegt sich was

Bei dieser Veranstaltung stehen Programme der LI-Zooschule im Vordergrund, welche Bewegung fördern und in den Blick nehmen. Typische Bewegungen der Tiere werden beobachtet, in Form von Yoga-Posen nachempfunden oder durch spielerische Angebote erfahrbar gemacht. Die Arbeitsmethoden des außerschulischen Lernorts werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Möglichkeiten zur Einbettung eines Zoobesuchs in verschiedene Unterrichtsvorhaben werden aufgezeigt.

► Tierpark Hagenbeck, Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, wettergerechte Kleidung wird empfohlen.

**Referentin:** Nadine Niestroj

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-002

---

### Mit der Schulklasse in den Zoo – Die LI-Zooschule bei Hagenbeck kennen lernen

Die LI-Zooschule bietet als außerschulischer Lernort eine Vielfalt an Möglichkeiten für den Besuch mit der Schulklasse. Hierbei werden vor allem Themen wie Artenschutz, Aufgaben des Zoos und BNE in den Vordergrund gestellt. Lernen Sie verschiedene Programme und die Arbeits- und Unterrichtsmethoden an den Gehegen kennen. Fragen zu den Rahmenbedingungen eines Ausfluges in den Zoo werden geklärt. Darüber hinaus werden auch Anregungen für einen Besuch des Tierparks ohne Begleitung der Zooschule gegeben.

► Tierpark Hagenbeck, Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, wettergerechte Kleidung wird empfohlen.

**Referentin:** Jule Hadler

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Di. 26.08.2025, 14.00 – 17.00 Uhr

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-003

---

### Falten mit Kleinen

Über verschiedene Falttechniken machen wir uns vertraut mit Faltobjekten, die ohne Messen und Kleben auskommen. Angefangen bei einfachen Umschlägen, falten wir Tüten, Origami-Schachteln und anderes. Die Teilnehmenden gewinnen Sicherheit in den Techniken und erhalten Anregungen zur Umsetzung im Unterricht. Lernen und Gelerntes weiterzugeben gehört hier zum Konzept – auch bezogen auf die Schülerinnen und Schülern. Die Arbeitsergebnisse sind in vielfältigen Unterrichtszusammenhängen gut einsetzbar (z. B. bei Projekten oder im Klassenalltag).

**Referentin:** Susanne Kleiber

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-004

---

### Kleine Hefte, Büchlein und Aufstellbücher

Anlässe für kleine Bücher oder Hefte ergeben sich im Unterricht in vielen Bereichen. In dieser Veranstaltung werden vielerlei Techniken vorgestellt und erprobt – von einfachen Faltbüchlein für die Kleinen über genähte Heftchen bis hin zu Aufstellbüchern mit Pop-Up-Elementen. Papier wird dabei rationell verwendet. Recycling-Materialien (Tapeten, Stoffmuster, alte Bücher) können eingesetzt werden. Die Teilnehmenden gewinnen Sicherheit in den Techniken und nehmen vielfältige Ideen für den Unterricht mit, die sich einfach umsetzen lassen.

**Referentin:** Susanne Kleiber

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-006

---

### Einführung ins Nähen und Sticken: Vom Kreuzstich zum „Freestyle“!

In dieser farbenfrohen Veranstaltung wird eine erprobte Unterrichtseinheit zum Nähen und Sticken vorgestellt – inklusive Grundlagen der textilen Materialkunde (Natur versus Kunststoff). Anhand des Kreuzstiches werden die Merkmale eines Musters besprochen, eigene Muster kreativ gestaltet und handwerklich umgesetzt. Abgucken erlaubt! Zur Veranstaltung gehört ein kleines Kompendium mit Tipps und Tricks für den Unterricht mit der ganzen Klasse – mit spielerischen Elementen, die Lust drauf machen, Handwerk und Kreativität mit Nadel und Faden in den Klassenraum zu holen.

**Referentin:** June McQuade-Hübner

**Besonders geeignet für:** Klasse 2 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-017

---

### **Gut Karlshöhe als außerschulischen Lernort für Sachunterricht / Natur kennen lernen**

Die Teilnehmenden lernen die zahlreichen Möglichkeiten kennen, in welcher Form der Schulunterricht mit den erlebnisorientierten Angeboten von Gut Karlshöhe – inklusive des 9 ha großen Entdecker-Geländes – sinnvoll ergänzt und kombiniert werden kann. Unser Schwerpunkt liegt bei den Themen Natur- und Umweltbildung und Klimaschutz. Die Teilnehmenden erfahren aktiv die Angebote des Geländes und der Kinderforscherwerkstatt.

**Referentin:** Christine Stehmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Karlshöhe 60d, 22175 Hamburg (Bramfeld)

**Veranstaltungsnummer:** 1-050

---

### **Vom Fußabdruck zum Handabdruck – Artenschutz zum Anfassen im Zoo**

Der Tierpark Hagenbeck bietet vielfältige Möglichkeiten Inhalte der Leitperspektive BNE umzusetzen. An den Gehegen werden Themen der BNE erläutert, Arbeitsweisen des außerschulischen Lernorts erprobt und vielfältige Möglichkeiten zur Umsetzung eigener Unterrichtsvorhaben aufgezeigt. Die LI-Zooschule stellt ihr Programm vor, berät Sie für Ihren eigenen Ausflug zu Hagenbeck und zeigt Ideen für die Durchführung eines Projekts vor Ort.

► Tierpark Hagenbeck, Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, wettergerechte Kleidung wird empfohlen.

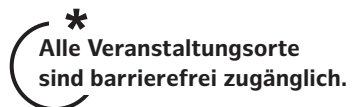
**Referentin:** Jule Hadler

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-055



### Experimentieren mit Alltagsmaterialien im Sachunterricht

Flüssigkeitsanalysen, Experimente mit Hefe, 3D-Zeichnen sowie Experimente zu den Themen Fliegen, Schwimmen & Sinken – all das und noch viel mehr zeigen wir live und geben hilfreiche Tipps! Außerdem zeigen wir Ihnen unsere kostenlosen Experimentierangebote auf [www.kniffelix.de](http://www.kniffelix.de) und stellen Ihnen das Projekt „Experimentieren pur“ vor, bei dem Sie sich mit Ihrer Schule für eine Projektförderung im Zeitraum Februar bis Juli 2026 bewerben können.

► Weitere Infos dazu finden Sie auf [www.kinderforscher.de](http://www.kinderforscher.de).

**Referentin:** Ina Klose, Julia Husung, Malena Rosek

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 9.00 – 12.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-062

### Liebe, Sex und solche Sachen

Schülerinnen und Schüler haben viele Fragen zu Freundschaft, Liebe und Sexualität. Diese Veranstaltung vermittelt fächerübergreifend Grundlagen, Methoden und Gestaltungsprinzipien der schulischen Sexualerziehung:

- Bedeutung von Sexualität im Grundschulalter
- Der Körper verändert sich
- Zeugung, Schwangerschaft und Geburt
- Familie, Vielfalt der Lebensweisen
- Gefühle, Freundschaft und Liebe
- Angemessene Sprache
- Selbstbestimmte Sexualität

Neben der Theorie geht es vor allem darum, das sexualpädagogische Unterrichtsmaterial (LI Grundschulbox) kennenzulernen.

**Referentin:** Eleonora Cucina

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-067



## HINWEIS

Bitte beachten Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **insgesamt 5 Erstwünsche (in Präsenz und online zusammen)** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen.

### Die Grüne Schule, ein außerschulischer Lernort

Die Grüne Schule im Loki-Schmidt-Garten in Klein Flottbek bietet Erkundungsgänge durch das Gartengelände an. Dabei entdecken Schülerinnen und Schüler die Pflanzenwelt im Rahmen unterschiedlicher Themen. Mit Vorerfahrung können Lehrkräfte ihre Klassen auch selbständig durch den Botanischen Garten führen. Das Pflanzenabholprogramm und die Beratung ergänzen das Angebot. – Wir werden eine Gesprächsrunde erleben, gefolgt von einem Spaziergang durch den Garten.

► Treffpunkt: Eingang des Botanischen Gartens, Ohnhorststr., S1 Klein Flottbek.

**Referent:** Roland Empen

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Botanischer Garten Klein Flottbek, Ohnhorststraße, 22609 Hamburg

**Veranstaltungsnummer:** 1-069

### Filzen für Anfängerinnen und Anfänger

Schafwolle, Wasser, Seife und die Bewegung unserer Hände ermöglichen den Filzvorgang. Kleine Objekte aus Filz entstehen, wie z. B. Bälle, Kugeln, Ketten, Schnüre und einfache Tiere, die zusätzlich durch Nähen zusammengefügt werden. Die Teilnehmenden erhalten viele methodisch – didaktische Anregungen für ihren Unterricht und gewinnen die Sicherheit in der Ausführung eigener Ideen, um diese an die Kinder weiter zu geben.

► Bitte ein mittelgroßes Handtuch, eine Plastiktüte, 8 € als Unkostenbeitrag für das Material und evtl. Handcrème mitbringen.

**Referentin:** Christina Allamoda-Krahé

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 17.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-082

### iPads im Sachunterricht: „Das Wetter“, „Mein Stadtteil“

Veranstaltungstext siehe S. 52

► Sie benötigen ein iPad im Seminar. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

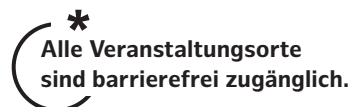
**Referent:** Leonardo Quintero

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-093



## SPORT / BEWEGUNG

### **Bewegtes Lernen – Schulkompetenzen stärken durch Tanz & Bewegung in der VSK bis Klasse 2**

Veranstaltungstext siehe S. 68

**Referentin:** Kathi Lausberg-Pielhau

**Besonders geeignet für:** VSK – 2

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-016

### **Selbstregulationsfähigkeit will gelernt sein**

Bewegung, Spiel und Sport können das schulische Lernen durch die Förderung der Selbstregulationsfähigkeit von Kindern positiv unterstützen, wie auch der neue Bildungsplan Sport betont. In der Veranstaltung wird gezeigt, wie sich die exekutiven Funktionen spielerisch im Klassenraum oder der Sporthalle trainieren lassen. Nach einem theoretischen Input werden geeignete Übungen und Spiele vorgestellt, gemeinsam erprobt sowie bekannte Spiele entsprechend modifiziert.

► Bitte Sportzeug mitbringen!

**Referent:** Dr. Daniel Wirszing

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3 (LI Sporthalle)

**Veranstaltungsnummer:** 1-024

### **Yoga und Trauma im Kontext von Schule**

Erfahren Sie, was Trauma bedeutet, was Anzeichen dafür sein können und welche Auswirkungen es auf das Verhalten von Kindern hat. Die Veranstaltung vermittelt Basiswissen zu Bindung, Trauma und Bindungsverletzungen sowie deren psychische und emotionale Folgen. Yoga wird als Ansatz für einen traumasensiblen Umgang im schulischen Kontext vorgestellt.

► Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Verein YOGAHILFT statt.

**Referentin:** Dr. Stefanie Witt

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-025

---

### **Inklusive Yoga-Angebote gestalten in der Grundschule**

Oft denken wir beim westlichen Yoga an Fitness und Schnelligkeit. Yoga ist viel mehr als das. Es geht um die Wahrnehmung des Körpers und des Atems im Wechsel von Anspannung und Entspannung. Yoga ist für jede Person möglich. Bei Einschränkungen, seien sie geistig oder körperlich, passen gut ausgebildete (Yoga-)Lehrende den Unterricht entsprechend an. In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie Sie ein inklusives Yoga-Angebot gestalten, an dem alle Menschen teilnehmen können.

► Diese Veranstaltung findet in Kooperation mit dem Verein YOGAHILFT statt.

**Referentin:** Mechtild Kreuser

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-035

---

### **Bewegungselemente für einen nachhaltigen Fachunterricht**

Veranstaltungstext siehe S. 72

► Bitte bequeme Kleidung für Bewegung im Raum tragen.

**Referentin:** Gesine Plutte

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-061

---

### **Yoga und Achtsamkeit in der Grundschule**

Die Fortbildung bietet praxisnahe Methoden für Yoga und Achtsamkeit in der Schule an, mit dem Fokus auf Bewegungsgeschichten, Atemübungen und Meditationen. Schwerpunkte sind kindgerechte Übungen, wie Fantasiereisen, Stuhlyoga und spielerische Aktivitäten zur Förderung der Konzentration, Selbstwahrnehmung und Stressbewältigung. Kreative Ansätze wie Yogaspiele und das Einbeziehen von Geschichten fördern die Motivation und den Spaß an Bewegung und Achtsamkeit.

► Bitte (Yoga)matte mitbringen!

**Referentin:** Amelia Brunner

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-065

---

## TANZ, Bewegung und noch mehr in Klasse 1/2

Veranstaltungstext siehe S. 53

► Diese Veranstaltung ist auch für fachfremd Unterrichtende geeignet.

**Referentin:** Marianne Steinfeld

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 2

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-079

---

## TANZ und Bewegung in Klasse 3/4

Veranstaltungstext siehe S. 53

► Die Veranstaltung ist auch für fachfremd Unterrichtende geeignet.

**Referentin:** Marianne Steinfeld

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-095

---

## SPRACHFÖRDERUNG

---



### Die Magie des freien Erzählens

Erzählen ist Kunst und Handwerk in einem. Die Wirkung, die eine gut erzählte Geschichte erzielt, löst oft Erstaunen aus. Das macht sich besonders bemerkbar, wenn es dabei um die Vermittlung unterrichtsbezogener Inhalte und Botschaften geht. Im Rahmen der Veranstaltung wird an folgenden Kompetenzen gearbeitet:

- Bestärkung des freien Erzählens
- Wie ist eine gute Geschichte aufgebaut?
- Reflexion über Information und Erzählung – was ist wann angebracht?
- Förderung der individuellen Ausdruckskraft anhand von Mimik, Gestik, Stimme und Körperhaltung.

**Referentin:** Alexandra Kampmeier

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Di. 26.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2513

---

## Erzählen in Vor- und Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 36

**Referentin:** Karen Bollmann

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-064

---

## Raus mit der Sprache – Bewegt Sprache/Deutsch draußen lernen

Veranstaltungstext siehe S. 36

► Bitte dem Wetter angepasst anziehen.

**Referentin:** Julia Mirle Clausen

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-066

---

## Wir lesen mathematisch! Mathematik mit Bilderbüchern

Veranstaltungstext siehe S. 45

**Referentin:** Friederike Hesselmann

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-071

---

## Kindern Geschichten nahebringen – Tipps für Interaktionen

Veranstaltungstext siehe S. 37

**Referentin:** Irene Margil

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-075

---



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**  
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)

### **Musik, Sprache, Kreativität: innovative Sprachförderansätze für Deutsch-, DaZ- und Musiklehrkräfte**

Mit Musik und Rhythmus zum Sprachflow: musik- und kreativpädagogische Didaktikansätze fördern das freie Sprechen, bauen Sprechängste ab und führen zu einer nachhaltigen positiven Unterrichtsatmosphäre bei allen Beteiligten. Durch praxiserprobte Konzepte und „methodische Symbiosen“ wie Bodypercussion, Sprachrhythmus und Bewegung sowie die Möglichkeit, Wortschatz und Grammatik durch Ohrwurmlieder zu vermitteln, erhalten die Lehrkräfte neue Kompetenzen und eine Fülle an direkt einsetzbarem Material.

**Referent:** Fabian Wege

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 17.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-083

## THEATER

### **„Glücksforscher\*innen“ – von der Idee zum Theaterprojekt**

Diese Veranstaltung zeigt, wie bis zu den Herbstferien ein spannendes Theaterprojekt umgesetzt werden kann. Das Thema „Glück“ steht dabei im Mittelpunkt: Gemeinsam entwickeln die Kinder ihre eigenen Szenen und verweben sie zu einem Stück. Ein praxisnahes Konzept, eine sofort einsetzbare Unterrichtseinheit und ein hilfreiches Handout erwarten Sie.

Die Veranstaltung ist ideal für Teilnehmende, die neu mit Theater starten und Kolleginnen und Kollegen, die gern neue Impulse für ihren Theaterunterricht bekommen wollen.

**Referent:** Timo Kocielnik

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-014

## RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **25.08. bis 01.09.2025 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

---

## Tanz und Choreografie im Theaterunterricht

In dieser Veranstaltung gehen wir den Fragen nach:

- Wie entwickle ich einfache, wirkungsvolle Choreografien für den Theaterunterricht oder eine Aufführung?
- Wie lassen sich Tanz, Musik und Bewegung kreativ und szenisch gestalten?
- Welche Übungen fördern auf spielerische Weise die Körperwahrnehmung und eignen sich als energiegeladenes Warm-up?

Sie bekommen einen reichen Methodenkoffer voller inspirierender Ideen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. Es sind keine tänzerischen Vorkenntnisse erforderlich.

**Referentin:** Julia Dold

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-029

---

## Let's Get Talking! Playful English Activities for Early Learners

Veranstaltungstext siehe S. 38

**Referent:** InterACT English gGmbH

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-032

---

## De Huptrull op Platt – Mehrsprachiges Lesetheater (melt) zur Förderung der Lesekompetenz ab Klassenstufe 3

Veranstaltungstext siehe S. 35

► Weitere Informationen zum Mehrsprachigen Lesetheater finden Sie unter <https://melt-multilingual-readers-theatre.eu/>

**Referent:** Hans-Hinrich Kahrs

**Besonders geeignet für:** Klasse 3 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-033

## Allerlei Theaterspiele: Vom Spiel zur Szene zur Projektidee

Holen Sie sich frischen Schwung für Ihre Theaterarbeit! Diese Veranstaltung bietet eine Schatzkiste voller Theaterspiele. Lernen Sie bewährte Kennenlern-, Bewegungs- und Improvisationsspiele kennen, die nicht nur Spaß machen, sondern auch zur Umsetzung kreativer Szenen führen können. Die abschließende Projektidee „Ein Freund für den Bären“, gibt Ihnen praktische Anregungen für die direkte Anwendung im Unterricht für Schülerinnen und Schüler der VSK und Klassen 1 – 2.

**Referent:** Thomas Mende

**Besonders geeignet für:** VSK-2

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Hartsprung 23

**Veranstaltungsnummer:** 1-045

## ÜBERFACHLICH



### Diskriminierungskritische Grundschule –

#### Wie können wir mit Kindern über Diskriminierung sprechen?

Kinder erfahren früh, welche gesellschaftlichen Kategorien positiv oder negativ bewertet werden und in welche sie eingeordnet werden und richten ihr Handeln danach aus. Wie können wir mit Kindern über Diskriminierung und andere Formen der Ausgrenzung und Abwertung sprechen? Was geschieht, wenn wir diese Themen von Kindern fernhalten?

In der Fortbildung wird es um unser persönliches Wissen zu Diskriminierung gehen, um diskriminierende Sprache und Einstiegsmöglichkeiten für die Arbeit mit Kindern zum Thema Diskriminierung.

**Referentin:** Melanie Stamer

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 25.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2507



## GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: [geraeteverleih@li.hamburg.de](mailto:geraeteverleih@li.hamburg.de)



## „Entspannt lernt es sich leichter“: Tipps für den Schultag

Durch Schulung der Achtsamkeit und Tipps zur Stressreduktion und Selbstregulation wird nicht nur die Aufmerksamkeit, das Erlernen von mehr Gelassenheit und die Konzentrationsfähigkeit geschult, sondern auch ganzheitliche Lernprozesse. Nach einer interaktiven Einführung werden praktische Übungen aus dem Kinderyoga und Tipps für mehr Entspannung angeleitet. Alle Übungen sind für die Ausführung im Klassenraum (auf dem Stuhl oder im Stand) konzipiert.

**ReferentIn:** Sabina Pilgaj

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Di. 26.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2514



## Konzentration fördern, Stressreduktion, Körperhaltung & Gefühle

„Richte dich auf“ ist das Motto dieser Veranstaltung: durch Wahrnehmungs- und Kinderyogaübungen die Haltung schulen, Stress reduzieren und die Konzentration im Schulalltag fördern. Unsere Körperhaltung hat Einfluss auf unser Wohlbefinden. Für ein wertschätzendes Miteinander werden die Themen Gefühle, Sensibilität und Empathie kindgerecht vorgestellt. Alle Tipps und Übungen werden in der Praxis vorgestellt und sind für die Umsetzung im Klassenraum konzipiert.

**ReferentIn:** Sabina Pilgaj

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mi. 27.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

**Veranstaltungsnummer:** 2501T2517

## Alle Kinder kognitiv aktivieren: Kooperatives Lernen

Wenn Kinder kooperativ miteinander lernen, sich also angeleitet über ihre Gedanken austauschen, erlernen sie nicht nur viele soziale Fähigkeiten, sondern werden kognitiv aktiviert und erweitern ihr eigenes Blickfeld auf die Dinge. Wie können wir dies bereits im Anfangsunterricht anbahnen, auf welche Chancen und Hürden stoßen wir? Wie sollten die Aufgaben gestellt sein? In dieser Veranstaltung erproben Sie selbst zentrale Formen des Kooperativen Lernens, anschließend werden Ihnen einige Beispiele aus der Unterrichtspraxis vorgestellt. Wir tauschen uns über bisherige Erfahrungen aus und planen erste Schritte, die in der eigenen Lerngruppe schon in den nächsten Wochen erprobt werden können.

**ReferentIn:** Dr. Britta Köpcke

**Besonders geeignet für:** VSK – 2

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-015

---

## **Bewegtes Lernen – Schulkompetenzen stärken durch Tanz & Bewegung in der VSK bis Klasse 2**

In dieser Veranstaltung geht es um kindgerechte Bewegungsspiele zur Wahrnehmung von Mengen, Raumlage, Hand-Auge Koordination, Fein- und Mundmotorik, auditiver Hörverarbeitung verbunden mit Ruhe- und Konzentrationsübungen, fördern mit Freude am Spiel, die Grundlagen für erfolgreiches Lernen bei Kindern mit und ohne Förderbedarf. Intuitiv folgen Kinder bewegten und musikalischen Angeboten, voller Motivation und Freude. Diese ganzkörperliche Erfahrung benötigen sie zum Lernen.

**Referentin:** Kathi Lausberg-Pielhau

**Besonders geeignet für:** VSK – 2

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-016

---

## **Einführung ins Nähen und Sticken: Vom Kreuzstich zum „Freestyle“!**

Veranstaltungstext siehe S. 56

**Referentin:** June McQuade-Hübner

**Besonders geeignet für:** Klasse 2 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Weidenstieg 29

**Veranstaltungsnummer:** 1-017

---

## **Mit einem anderen Blick – herausforderndes Verhalten gemeinsam entschlüsseln**

Wenn wir Pädagoginnen und Pädagogen nach Ihren Schmerzen im Unterricht fragen, hören wir viel über Konflikte, Unterrichtsstörungen, arbeitsunwillige Schülerinnen und Schüler ... Verhalten also, das aus vielerlei Gründen das Lernen und Lehren erschwert. Die Veranstaltung bietet ein – hybrides – Verfahren an, mit dem multiprofessionelle Teams über Beobachtungen, Hypothesen und abgestimmtes pädagogisches Handeln gemeinsam Lösungsansätze entwickeln, erproben und reflektieren, um Lernen für alle zu ermöglichen.

**Referentin:** Juliane Troje

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-023

## VORTRAG | ÜBERFACHLICH, KLASSE 1 – 4

**Dr. Lea Schulz**

### Grundschule neu gedacht – mit KI und Diklusion zum Lernort für alle

Wie kann Künstliche Intelligenz die Vision einer Schule für alle Wirklichkeit werden lassen? In ihrer Keynote gibt Frau Schulz Einblicke in konkrete Unterrichtsszenarien, in denen KI-basierte Tools zur individuellen Förderung und zur Unterstützung im diklusiven Unterricht eingesetzt werden. Dabei wird deutlich: KI kann Lehrkräfte entlasten, neue Zugänge zum Lernen eröffnen und Vielfalt im Klassenzimmer produktiv machen. Gleichzeitig stellt sich die Frage, wie viel Verantwortung wir an Systeme abgeben dürfen – und wo bewusste pädagogische Entscheidungen unersetzlich bleiben.

Die Keynote macht Mut, KI als Werkzeug für mehr Teilhabe zu begreifen – und zeigt, wie Grundschule zum Zukunftsort für alle Kinder werden kann.

► Bitte beachten Sie auch das vertiefende Angebot von Dr. Lea Schulz (Nr. 1-098) am 28.08.2025 auf S. 70

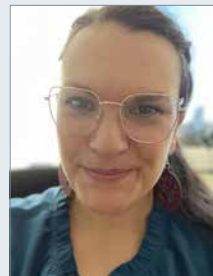
**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 13.30 – 14.30 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-099

**Dr. L. Schulz** ist Sonderpädagogin und Expertin für Diklusion an der Europa-Universität Flensburg im Landesprogramm Zukunft Schule im digitalen Zeitalter des IQSH. Sie forscht zur Anwendung von Künstlicher Intelligenz in der inklusiven Bildung und entwickelt didaktische Strategien zur Überwindung von Bildungsbarrieren. Zuvor koordinierte sie das Team Diklusion am Landesinstitut Schleswig-Holstein. Als Referentin gibt sie bundesweit Workshops und Vorträge zu Chancengerechtigkeit und digital-inkluisivem Unterricht.



© privat

---

## Elterngespräche – wie kann Kooperation mit Eltern gelingen?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Möglichkeiten einer gelingenden Kooperation mit Eltern. Wie kann es Lehrkräften in konflikthafter Situationen gelingen, im Gespräch und in gutem Kontakt mit Eltern zu bleiben? Wir werden uns mit verschiedenen Aspekten der Elternarbeit und der Gesprächsführung befassen. In praxisnahen Übungen wenden wir das Erfahrene an, um mit Rüstzeug gewappnet, das nächste Elterngespräch führen zu können.

**Referentin:** Christa Walter

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 10.00 – 17.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-026

---

## Diklusive Assistenten im Unterricht – Wie KI adaptive Bildungsräume gestalten kann

Künstliche Intelligenz eröffnet neue Wege zur Individualisierung von Lernprozessen und kann gezielt zur Gestaltung diklusiver Bildungsräume beitragen. In dieser praxisorientierten Veranstaltung erfahren die Teilnehmenden, wie KI-gestützte Lernassistenten entwickelt und differenziert eingesetzt werden können, um den vielfältigen Bedürfnissen heterogener Lerngruppen gerecht zu werden.

Nach einer kompakten Einführung in Potenziale und Herausforderungen von KI im Bildungskontext analysieren die Teilnehmenden konkrete Tools und Einsatzszenarien. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung eigener digitaler Assistenten mit Fobizz oder SchulKI, die Inhalte adaptiv bereitstellen, Rückmeldungen geben oder bei der Aufgabenbearbeitung unterstützen – stets orientiert an individuellen Lernvoraussetzungen. Ziel ist es, Lehrkräfte zu befähigen, KI reflektiert in ihre Unterrichtspraxis zu integrieren und so aktiv an der Gestaltung einer zukunftsfähigen, diklusiven Lernumgebung mitzuwirken.

► Für die Veranstaltung wird ein digitales Endgerät benötigt. Alternativ kann ein Leihgerät zur Verfügung gestellt werden.

**Referentin:** Dr. Lea Schulz

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 16.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-098

## Gesund und fit durch die ersten Schulwochen

In dieser Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, Ihre inneren und äußeren Stressoren zu untersuchen, Ihr eigenes Verhalten im Umgang mit Belastungen bewusster wahrzunehmen und einfache Elemente zur Selbstregulation bei Stress auszuprobieren. Ziele der Veranstaltung:

- Möglichkeiten der Stressbewältigung kennen lernen und Ideen für die Umsetzung im eigenen Schulalltag entwickeln.
- Das eigene Zeitmanagement reflektieren und daraufhin den eigenen Arbeitseinsatz aktiv steuern.

**ReferentIn:** Barbara Tiesler

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Do. 28.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-038

## Kognitive Aktivierung – Kinder ins Denken bringen

Knobeln, Überlegen, Vergleichen, Begründen, Erfinden, Diskutieren, Erforschen, Formulieren ... für all diese Tätigkeiten und noch viele mehr ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand nötig. In der Lernforschung und auch im neuen Bildungsplan nennt sich das „kognitive Aktivierung“. Was verbirgt sich genau hinter diesem recht neuen Begriff? Wie aktiviere ich meine Schülerinnen und Schüler kognitiv – und habe ich das nicht schon immer gemacht?

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Lernen, wir untersuchen Gesprächstechniken, Aufgabenformate und individuelle Unterstützungsmethoden, die das Potential zur kognitiven Aktivierung enthalten und werfen einen Blick auf die eigene Unterrichtspraxis.

► Dieses Angebot wird am 01.09.2025 unter der Nr. 1-084 wiederholt.

**ReferentIn:** Monika Baltes

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-039



## WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**  
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)

## Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten hilfreich begegnen

Schülerinnen und Schüler mit besonders herausforderndem Verhalten fordern Lehrkräfte im Schulalltag und bringen sie mit ihren Grenzen in Berührung. In dieser Veranstaltung werden Anregungen und Hilfestellungen im Umgang mit diesen Herausforderungen vermittelt. Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Interventionsstrategien und konkreten Handlungsmöglichkeiten, die den Schulalltag mit den Kindern erleichtern können.

**Referentin:** Christa Walter

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-053

## Bewegungselemente für einen nachhaltigen Fachunterricht

Runter von den Stühlen, rein in den Kopf! Bewegung im Unterricht trägt zu Gesundheit, Spaß, Entspannung, Sozialkompetenz, Wahrnehmung und langfristigem Lernen bei. Spiele und Übungen für den Fachunterricht werden vorgestellt, wenn möglich gemeinsam durchgeführt und durch theoretische Grundlagen unterstützt. Diese sollen Sicherheit in der Durchführung und Durchsetzung dieses wichtigen Unterrichtsbausteines im Unterrichtsalltag bieten.

► Bitte bequeme Kleidung für Bewegung im Raum tragen.

**Referentin:** Gesine Plutte

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Fr. 29.08.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-061

## RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **25.08. bis 01.09.2025 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

---

## **time4you: Kommunikation, Empathie und Gruppe stärken**

Der Schulalltag ist einfach herrlich, wenn die Kinder konstruktiv miteinander kommunizieren, sich gegenseitig kennen und wertschätzen und sich in der Gruppe wohlfühlen! Was können Sie dazu beitragen, dass das immer mehr so stattfindet? In dieser Veranstaltung lernen Sie neben den theoretischen Grundlagen der Lebenskompetenzförderung viele Übungen aus dem Unterrichtsmaterial „time4you“ kennen, die Kinder in Kommunikation, Empathie und ihrem Verhalten in Gruppen stärken.

**Referentinnen:** Susanne Giese, Cosima Teuffer

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-070

---

## **time4you: Glück und positive Selbstwahrnehmung im Unterricht**

Kann man Glück und positive Selbstwahrnehmung lernen? Ein Missgeschick, eine schlechte Bewertung oder eine kritische Bemerkung hat bei Kindern oft deutlich mehr Einfluss auf ihr Befinden als ein Erfolg oder ein Kompliment. Das erzeugt Stress und beeinträchtigt die Lernmotivation, genauso wie ein negatives Selbst- und Weltbild. Die Fortbildung stellt Übungen vor, die den Blick auf die positiven Aspekte des eigenen Lebens lenken, negative Denkmuster hinterfragen und das Selbstwertgefühl steigern.

**Referent:** Stefan Krämer

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-091

---



## HINWEIS

Bitte beachten Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir **insgesamt 5 Erstwünsche (in Präsenz und online zusammen)** berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen.

---

## **Neugier fördern, Wissen entdecken – Fragen, Forschen, Verstehen**

Wie können wir die natürliche Neugier von Schülerinnen und Schülern nutzen, um Kreativität, kritisches Denken, selbstständiges Lernen, Problemlösungs- und Reflexionsfähigkeit zu fördern? Forschendes Lernen ist dabei mehr als eine Unterrichtsmethode. Die Kinder werden aktiv in ihren eigenen Lernprozess eingebunden und gestalten diesen selbst, indem sie dazu ermutigt werden, wie echte Forscherinnen und Forscher zu arbeiten: Sie stellen Fragen, entwickeln Hypothesen, führen Experimente durch und reflektieren Ergebnisse.

Die Veranstaltung bietet praxisnahe Einblicke und zeigt Möglichkeiten auf, wie diese Methode gezielt in den Grundschulalltag integriert werden kann – als Projektwoche, in Form wöchentlicher fächerübergreifender Forschertage oder in einzelnen Fächern.

**Referent:** Dr. Sandy Kolenda

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-073

---

## **„Hä? Was hab ich denn gemacht?“ Jungen und Schule**

Lehrkräfte bzw. Pädagoginnen und Pädagogen erleben Jungen in der Schule als herausfordernder als Mädchen. Oft tun wir uns schwer damit, Antworten bzw. Lösungen auf bestimmte Verhaltensweisen von Jungen zu finden. Laufen wir Gefahr, einer einseitigen Defizitzuschreibung gegenüber Jungen verhaftet zu bleiben? Kennen wir pädagogische und/oder didaktische Alternativen?

Themen der Veranstaltung sind:

- Sozialisationsbedingungen von Jungen
- Beispiele für jungengerechtere Ansätze in der Arbeit mit Jungen
- Methoden der Jungenpädagogik

**Referent:** Marcus Thieme

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 10.00 – 13.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-080

---

## **Kognitive Aktivierung – Kinder ins Denken bringen (Wiederholung)**

Veranstaltungstext siehe S. 71

► Wiederholung der VA 1-039 vom 29.08.2025

**Referentin:** Monika Baltes

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-084

---

## **Umgang mit Mobbing: Prävention und Intervention**

Bei dieser Veranstaltung geht es um Antworten auf folgende Fragen:

- Was versteht man unter dem Begriff Mobbing?
- Was ist der Unterschied zwischen Mobbing und Konflikten?
- Welches Präventionsangebot für Grundschulen bietet die Beratungsstelle Gewaltprävention an?
- Was kann Schule tun, um Mobbing vorzubeugen?
- Welche Ansätze der Mobbing-Intervention gibt es?

Dieses Angebot hat zum Ziel die Handlungskompetenz der Teilnehmenden präventiv und im Umgang mit konkretem Mobbingverdacht zu stärken.

**Referentin:** Silke Carrascosa

**Besonders geeignet für:** Klasse 2 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-085

---

## **Herausforderndem Verhalten sicher begegnen**

Diese Veranstaltung richtet sich an Kolleginnen und Kollegen, die im Umgang mit herausforderndem Verhalten mehr Handlungssicherheit erlangen möchten. Gemeinsam nehmen wir beispielhaft als belastend erlebte Situationen in den Blick und entwickeln vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnisse und pädagogischer Grundannahmen Handlungsoptionen im Rahmen des eigenen Einflussbereiches Ihrer schulischen Praxis. Dabei liegt unser Fokus auf der Reflexion der eigenen pädagogischen Haltung und einem veränderten professionellen Handeln.

Bitte bringen Sie ein Anliegen mit!

► Achtung: Die VA ist 4stündig (15.00 – 19.00 Uhr), ein gemeinsamer Reflexionstermin wird am 7. Oktober von 15.00 – 17.00 Uhr angeboten.

**Referentinnen:** Tanja Eichner, Silke Elwart-von Oheimb

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 19.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-086

---

## **Universal Design for Learning: Barrieren und Rampen in der Begabungsförderung – Tools zum Ausgleich von Benachteiligungen**

Veranstaltungstext siehe S. 30

**Referentinnen:** Jana Pikora, Linda Kutt

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-092

---

## **Spielstarke Schule: Soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen**

Impulskontrolle, Arbeitsgedächtnis und Empathie sind zwingende Voraussetzungen für gelingendes Lernen und funktionierendes Sozialverhalten. Mit Spielen können diese Kompetenzen geübt werden. Christina Valentiner-Branth, Leiterin der Brettspielakademie, stellt ihr Konzept der „Spielstarken Schule“ vor: ein Leitfaden, wie Sie mit der ganzen Klasse Gesellschaftsspiele spielen können – mit viel Spaß und ohne Streit. In dieser Veranstaltung erfahren Sie praxisnah, wie und mit welchen Spielen es gut funktioniert.

**Referentin:** Christina Valentiner-Branth

**Besonders geeignet für:** Klasse 1 – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-096

---

## **Kinderschutz in Schule**

Alle am Schulleben beteiligte Erwachsene tragen dafür Sorge, dass das Kindeswohl der ihnen anvertrauten Kinder gewährleistet ist. Was ist jedoch, wenn Lehrkräfte den Eindruck haben, dass das Kindeswohl gefährdet ist? In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns damit, was der Begriff „Kindeswohl“ bedeutet. Wann ist ein Kind gefährdet? Wie treten wir mit den Eltern in Kontakt? Dazu üben wir an einem exemplarischen Fall ein Elterngespräch.

**Referentin:** Christa Walter

**Besonders geeignet für:** VSK – 4

**Termin:** Mo. 01.09.2025, 15.00 – 18.00 Uhr

**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3

**Veranstaltungsnummer:** 1-097

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
<b>Montag, 25.08.2025</b>					
VSK – 4	Besondere Begabung	2501T2506	Pilgaj	📖 Hochsensible Kinder im Unterricht erkennen und fördern	29
VSK	Mathematik	2501T2504	Goebel	📖 Mit Vorschulkindern über mathematische Lerninhalte sprechen – Wer hat mehr?	10
VSK – 1	Mathematik	2501T2509	Fuchs	📖 Vorschule und Klasse 1: Forschen mit Alltagsmaterialien – Mathematische Begabungsförderung vor Schuleintritt	10
1	Mathematik	2501T2511	Eisele	📖 Mathematik in Klasse 1: ein klares kommunikatives Kinderspiel?!	23
1	Mathematik	2501T2518	Eisele	📖 Mathematik in Klasse 1: ein klares kommunikatives Kinderspiel?! (Wiederholung)	24
1 – 2	Mathematik	2501T2505	Gonzalez	📖 PriMa Klasse 1–2: Sinnvolle Aufgaben im Mathematikunterricht	42
2 – 4	Mathematik	2501T2503	Fuchs	📖 Klasse 2–4: Forscherstunden mit Alltagsmaterialien – Mathematische Begabungsförderung in der Grundschule	42
3 – 4	Mathematik	2501T2510	Gonzalez	📖 PriMa Klasse 3–4: Sinnvolle Aufgaben im Mathematikunterricht	42
3 – 4	Religion	2501T2530	Edel	📖 Rufa-Kids auf Tour: Wir entdecken das katholische Christentum	54
VSK – 4	Sachunterricht	1-001	Geuder	Botschaft der Wildtiere – Natur hautnah erleben	54
1 – 4	Sachunterricht	1-002	Niestroj	Bei Hagenbeck bewegt sich was	55
VSK – 4	Überfachlich	2501T2507	Stamer	📖 Diskriminierungskritische Grundschule – Wie können wir mit Kindern über Diskriminierung sprechen?	66
1	Überfachlich	2501T2502	Buttler	📖 Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Wochen?	28
1	Überfachlich	2501T2508	Buttler	📖 Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Wochen? (Wdh.)	28
<b>Dienstag, 26.08.2025</b>					
1 – 4	Deutsch	2501T2512	Hock	📖 Ohren auf! Aufmerksam zuhören, besser verstehen	31
VSK	Mathematik	2501T2515	Eisele	📖 Mathematik in der Vorschule: ein klares kommunikatives Kinderspiel?!	10
VSK	Mathematik	2501T2527	Eisele	📖 Mathematik in der Vorschule: ein klares kommunikatives Kinderspiel?! (Wdh.)	11
1 – 4	Sachunterricht	1-003	Hadler	Mit der Schulklasse in den Zoo – Die LI-Zooschule bei Hagenbeck kennen lernen	55
VSK – 4	Sprachförderung	2501T2513	Kampmeier	📖 Die Magie des freien Erzählens	62
VSK – 4	Überfachlich	2501T2514	Pilgaj	📖 „Entspannt lernt es sich leichter“: Tipps für den Schultag	67
<b>Mittwoch, 27.08.2025</b>					
1 – 4	Besondere Begabung	2501T2520	Dziobek	📖 Einfach starten: Individuelles Lernen mit Lernplänen	29
VSK – 4	Deutsch	2501T2519	Söhl	📖 Die Schreibmotorik fördern – die Handschrift entwickeln	32
VSK – 4	Deutsch	2501T2528	Behrmann, Petersen Teichert	📖 Von der Klassenbibliothek zur Schulbibliothek	33
1 – 4	Deutsch	2501T2516	Leßmann	📖 Schreibzeit: Texte schreiben, überarbeiten, veröffentlichen	31
1 – 4	Deutsch	2501T2524	Leßmann	📖 Rechtschreiben – individualisiert und gemeinsam	32
3 – 4	Englisch	2501T2523	Heathfield	📖 Storytelling for Resilience, Empathy and Change	38
VSK – 4	Kunst	2501T2526	Vörtmann	📖 Kunstunterricht im Klassenraum	40
1 – 4	Mathematik	2501T2522	Gütting	📖 PriMa Klasse 1–4: Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen	43
2 – 3	Mathematik	2501T2521	Gonzalez	📖 PriMa Klasse 2–3: LearningApps – halbschriftliche Addition und Subtraktion	43
VSK – 4	Medienpädagogik	2501T2525	Olschewski	📖 Medienbezogene Elternarbeit in der Vor- und Grundschule	48
VSK	Sachunterricht	1-005	Niestroj	Große Tiere für kleine Leute – Mit der VSK zu Hagenbeck	15
VSK – 4	Sachunterricht	1-004	Kleiber	Falten mit Kleinen	56
1 – 4	Sachunterricht	1-006	Kleiber	Kleine Hefte, Büchlein und Aufstellbücher	56
VSK – 4	Überfachlich	2501T2517	Pilgaj	📖 Konzentration fördern, Stressreduktion, Körperhaltung & Gefühle	67
<b>Donnerstag, 28.08.2025</b>					
VSK – 4	Deutsch	1-022	Stenzel	Literatur von Anfang an – mit Bilderbüchern das literarische Lernen entdecken	34
1 – 4	Deutsch	1-012	Hermfisse, Treptow	Gedichte? Gedichte!	33
1 – 4	Deutsch	1-013	Kalk von der Geest	Tablets sinnvoll im Deutschunterricht einsetzen	34
3 – 4	Deutsch	1-033	Kahrs	De Hauptrull op Platt – Mehrsprachiges Lesetheater (melt) zur Förderung der Lesekompetenz ab Klassenstufe 3	35
3 – 4	Deutsch	1-034	Kalk von der Geest	Digitale Buchpräsentation in Klasse 4	35
1 – 4	Englisch	1-032	InterACT English gGmbH	Let's Get Talking! Playful English Activities for Early Learners	38
VSK	Kunst	1-028	Dittmer	FARBRAUSCH – Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle	8
VSK	Kunst	1-030	Ehlers	GESICHTER – Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle	9
VSK – 1	Kunst	1-010	Häfner	Herausforderungen im Vorschulalltag künstlerisch begegnen	8
1 – 4	Kunst	1-007	Augustin-Wittkuhn	Gesteuerter Zufall – Experimentieren mit Farben und Formen zu den Jahreszeiten	40



Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
VSK – 1	Mathematik	1-019	Paarmann	Klasse 0–1: Wir entwickeln ein Projekt zum Zählen und Mengen erfassen	12
VSK – 1	Mathematik	1-031	Gerlach	Zahlbegriffsentwicklung – von Beginn an!	11
1 – 3	Mathematik	1-008	Behrens	Geometrie: Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens	44
1 – 4	Mathematik	1-036	Lauke	Bewegter Mathematikunterricht	44
VSK	Medienpädagogik	1-018	Olschewski, Galling	Medienerziehung in der Vorschule – drei konkrete Beispiele für die Praxis	13
1 – 4	Medienpädagogik	1-009	Giese	Medienmündigkeit von Kindern fördern	49
1 – 4	Medienpädagogik	1-021	Seidel	Didaktische Einsatzszenarien des iPads im Unterricht	49
3 – 4	Medienpädagogik	1-020	Rathjen	Einführung in das Internet-ABC Hamburg	49
VSK – 1	Musik	1-011	Heidingsfelder	Singen im ersten Schuljahr	26
VSK – 1	Musik	1-027	Adametz	Zauberhafte Klangwelten – spannender und entspannender Musikunterricht	14
2 – 4	Sachunterricht	1-017	McQuade-Hübner	Einführung ins Nähen und Sticken: Vom Kreuzstich zum „Freestyle“!	56
VSK – 4	Sport/Bewegung	1-025	Witt	Yoga und Trauma im Kontext von Schule	60
VSK – 4	Sport/Bewegung	1-035	Kreuser	Inklusive Yoga-Angebote gestalten in der Grundschule	61
1	Sport/Bewegung	1-037	Nennhaus	Die ersten Wochen Sport in Klasse 1	27
1 – 4	Sport/Bewegung	1-024	Wirszing	Selbstregulationsfähigkeit will gelernt sein	60
VSK – 4	Theater	1-029	Dold	Tanz und Choreografie im Theaterunterricht	65
3 – 4	Theater	1-014	Kocielnik	„Glücksforscher*innen“ – von der Idee zum Theaterprojekt	64
VSK – 2	Überfachlich	1-015	Köpcke	Alle Kinder kognitiv aktivieren: Kooperatives Lernen	67
VSK – 2	Überfachlich	1-016	Lausberg-Pielhau	Bewegtes Lernen – Schulkompetenzen stärken durch Tanz & Bewegung in der VSK bis Klasse 2	68
VSK – 4	Überfachlich	1-023	Troje	Mit einem anderen Blick – herausforderndes Verhalten gemeinsam entschlüsseln	68
VSK – 4	Überfachlich	1-026	Walter	Elterngespräche – wie kann Kooperation mit Eltern gelingen?	70
VSK – 4	Überfachlich	1-038	Tiesler	Gesund und fit durch die ersten Schulwochen	71
1 – 4	Überfachlich	1-098	Schulz	Diklusive Assistenten im Unterricht – Wie KI adaptive Bildungsräume gestalten kann	70
1 – 4	Überfachlich	1-099	Schulz	Grundschule neu gedacht – mit KI und Diklusion zum Lernort für alle	50/69
<b>Freitag, 29.08.2025</b>					
1	Deutsch	1-052	Tietze	Start in Klasse 1! Lesen und schreiben in den ersten Wochen	22
2 – 3	Deutsch	1-051	Stenzel	Blicke ins Wunderbare – Fantastische Bilderbücher für die Grundschule	36
1 – 2	Englisch	1-054	Wiegand	Let's start: English in Year 1 and 2	38
VSK	Kunst	1-056	Dittmer	MUSTERMACHER*INNEN – Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle	9
1 – 4	Kunst	1-057	Ehlers	SPÜRNASSEN – Betrachten und Empfinden	41
3 – 4	Kunst	1-044	McQuade-Hübner	Sprung ins kalte Wasser. Gefühle und Farbe.	40
VSK – 1	Mathematik	1-060	Paarmann	Klasse 0–1: Musterdetektive – Wir entwickeln ein mathematisches Projekt	12
1 – 2	Mathematik	1-049	Schulz	Fördern und Fordern mit Arbeitsmitteln im mathematischen Anfangsunterricht in Klasse 1–2	45
1 – 4	Mathematik	1-040	Behrens	Differenzierung und Individualisierung im handlungsorientierten Mathematikunterricht	44
1 – 4	Medienpädagogik	1-059	Kalk von der Geest	Das Tablet vielfältig im Unterricht einsetzen und dabei Medienkompetenzen stärken	51
3 – 4	Medienpädagogik	1-043	Kalk von der Geest	Erklärfilme – Digitale Vorgangsbeschreibung in Klasse 4	51
1	Musik	1-042	Deppenbusch	Einen Sack Flöhe bändigen – Spiele für die 1. Klasse	26
VSK – 1	Sachunterricht	1-047	Oppermann	Selbstständigkeit fördern: Sommerliche Werkstattprojekte in der Vorschule	16
VSK – 1	Sachunterricht	1-058	Fischer, Haen	Frühe Naturwissenschaftliche Bildung: Schwimmen und Sinken	16
VSK – 4	Sachunterricht	1-050	Stehmann	Gut Karlshöhe als außerschulischen Lernort für Sachunterricht/Natur kennen lernen	57
1 – 4	Sachunterricht	1-055	Hadler	Vom Fußabdruck zum Handabdruck – Artenschutz zum Anfassen im Zoo	57
VSK	Sprachförderung	1-048	Riehl	Mit Sprache rhythmisch durch den Vorschul-Tag	18
VSK – 1	Sprachförderung	1-046	Meyer	Sprachförderkonzept für eine gelingende Vorschularbeit	18
VSK – 2	Theater	1-045	Mende	Allerlei Theaterspiele: Vom Spiel zur Szene zur Projektidee	66
VSK – 4	Überfachlich	1-053	Walter	Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten hilfreich begegnen	72
1 – 4	Überfachlich	1-039	Baltes	Kognitive Aktivierung – Kinder ins Denken bringen	71
1 – 4	Überfachlich	1-061	Plutte	Bewegungselemente für einen nachhaltigen Sachunterricht	72



Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent	Thema	Seite
<b>Montag, 01.09.2025</b>					
VSK - 4	Besondere Begabung	2501T2529	Hülse	Ein kleines Genie in meinem Unterricht? – Grundlagen zum Erkennen und Fördern von Kindern mit besonderen Begabungen	30
1 - 4	Besondere Begabung	1-092	Pikora, Kutt	Universal Design for Learning: Barrieren und Rampen in der Begabungsförderung – Tools zum Ausgleich von Benachteiligungen	30
VSK - 1	Deutsch	1-094	Schwirz, Meybohm	„Grüne Geister grölen grässlich“ – Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit	23
VSK - 4	Deutsch	1-064	Bollmann	Erzählen in Vor- und Grundschule	36
VSK - 4	Deutsch	1-066	Clausen	Raus mit der Sprache – Bewegt Sprache/Deutsch draußen lernen	36
VSK - 4	Deutsch	1-075	Margil	Kindern Geschichten nahebringen – Tipps für Interaktionen	37
1	Deutsch	1-072	Hüttis-Graff, Andersen	Richtig schreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch	22
1 - 4	Deutsch	1-078	Segatz	Gedankenflieger – Philosophieren mit Bilderbüchern	37
1 - 4	Englisch	1-074	Kreis	Move your mind: Englisch in Bewegung unterrichten	39
3 - 4	Englisch	1-076	Michels	Let's Talk! Sprechen fördern durch Task-Based Learning	39
1 - 4	Kunst	1-077	Püschel	Drucken in der Primarstufe	41
1 - 4	Kunst	1-090	Hinrichs	Experimentelles Zeichnen: Spielerisch kreativ werden	41
VSK - 1	Mathematik	1-089	Hesselmann	Klasse 0–1: Mit Spielen die Welt der Mathematik erobern	12
1 - 4	Mathematik	1-063	Behrens	Weg vom zählenden Rechnen: Rechnen ist nicht Zählen, sondern die Kunst, durch sinnvolles Handeln und Denken das Zählen zu vermeiden	46
1 - 4	Mathematik	1-071	Hesselmann	Wir lesen mathematisch! Mathematik mit Bilderbüchern	45
1 - 4	Mathematik	1-088	Gütting, Brixner-Laabaydi	PriMa Klasse 1–4: Lernende erstellen interaktive Mathematikbausteine	46
3 - 4	Medienpädagogik	1-093	Quintero	iPads im Sachunterricht: „Das Wetter“, „Mein Stadtteil“	52
VSK - 4	Musik	1-068	Ehmsen	„Boom, Tschak – Rhythmuszeit!“ – Spiele, Verse und Rhythmicals ...	52
1 - 2	Musik	1-079	Steinfeld	TANZ, Bewegung und noch mehr in Klasse 1/2	53
3 - 4	Musik	1-095	Steinfeld	TANZ und Bewegung in Klasse 3/4	53
VSK - 1	Sachunterricht	1-087	Fischer, Haen	Frühe Naturwissenschaftliche Bildung: Schwimmen und Sinken ( <i>Wdh.</i> )	17
VSK - 4	Sachunterricht	1-082	Allamoda-Krahé	Filzen für Anfängerinnen und Anfänger	59
1 - 4	Sachunterricht	1-062	Klose, Husung, Rosek	Experimentieren mit Alltagsmaterialien im Sachunterricht	58
1 - 4	Sachunterricht	1-067	Cucina	Liebe, Sex und solche Sachen	58
1 - 4	Sachunterricht	1-069	Empen	Die Grüne Schule, ein außerschulischer Lernort	58
VSK - 4	Sport/Bewegung	1-065	Brunner	Yoga und Achtsamkeit in der Grundschule	61
1 - 4	Sprachförderung	1-083	Wege	Musik, Sprache, Kreativität: innovative Sprachförderansätze für Deutsch-, DaZ- und Musiklehrkräfte	64
VSK	Überfachlich	1-081	Valentiner-Branth	Spielstarke Vorschule: Soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen	21
VSK - 4	Überfachlich	1-086	Eichner, Elwart von Oheimb	Herausforderndem Verhalten sicher begegnen	75
VSK - 4	Überfachlich	1-097	Walter	Kinderschutz in Schule	76
1	Überfachlich	1-041	Borowski	Eine 1. Klasse erfolgreich leiten	28
1 - 4	Überfachlich	1-070	Giese, Teuffer	time4you: Kommunikation, Empathie und Gruppe stärken	73
1 - 4	Überfachlich	1-073	Kolenda	Neugier fördern, Wissen entdecken – Fragen, Forschen, Verstehen	74
1 - 4	Überfachlich	1-080	Thieme	„Hä? Was hab ich denn gemacht?“ Jungen und Schule	74
1 - 4	Überfachlich	1-084	Baltes	Kognitive Aktivierung – Kinder ins Denken bringen ( <i>Wiederholung</i> )	75
1 - 4	Überfachlich	1-091	Krämer	time4you: Glück und positive Selbstwahrnehmung im Unterricht	73
1 - 4	Überfachlich	1-096	Valentiner-Branth	Spielstarke Schule: Soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen	76
2 - 4	Überfachlich	1-085	Carrascosa	Umgang mit Mobbing: Prävention und Intervention	75

## Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Schulanfangstagung 2025,

um Sie einfach und problemlos durch das Programmheft zu führen, haben wir die Informationen für Sie hier übersichtlich zusammengestellt:

- Den **Veranstaltungsort** entnehmen Sie der jeweiligen Kursbeschreibung.
- Sie haben die Möglichkeit, sich am Veranstaltungstag auf unserer Website **www.li.hamburg.de** unter „Heute im Landesinstitut – Veranstaltungen und Räume“ über Ort und Zeit Ihrer Veranstaltungen zu informieren.
- **Externe Veranstaltungsorte** sind in der Einladung und im Programmheft gesondert gekennzeichnet.

Persönliche Informationen zur Anmeldung erhalten Sie über unser Tagungsbüro.

**Bitte beachten Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir in diesem Jahr insgesamt 5 Erst-Wünsche (in Präsenz und online zusammen) berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessierten die Teilnahme zu ermöglichen.**

Die Anmeldung über unser TeilnehmerInformationssystem (TIS) wird Ihnen auf S. 82 anschaulich erläutert. In begründeten Ausnahmefällen können Sie auch den Vordruck für das Anmeldefax auf S. 86 verwenden.

**ANMELDESCHLUSS: SAMSTAG, 9. AUGUST 2025**

## RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **25.08. bis 01.09.2025 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

## Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich unter der **Veranstaltungs-Nr. 2501T2501** über das TeilnehmerInformationssystem (TIS) des Landesinstituts Hamburg auf der Website **https://tis.li-hamburg.de** an. Alle weiteren Informationen dazu finden Sie hier im Programmheft unter der Rubrik „Anmeldung per TIS“.

Da die Zahl der Teilnehmenden begrenzt ist, werden die vorhandenen Plätze nach Eingangsdatum der Anmeldung vergeben. Sie bekommen von uns eine Bestätigung an Ihr persönliches Postfach in TIS zugeschickt. Nur bei direkter Online-Anmeldung können Sie sicher sein, dass Ihre Anmeldung ohne Verzögerung berücksichtigt werden kann.

**Wichtiger Hinweis: Wenn Sie sich bereits zu Veranstaltungen angemeldet haben und Änderungen vornehmen möchten, dann melden Sie sich bitte telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro.**

Informationen zur Anmeldung erhalten Sie im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3.

**Sausan Gerke (Leitung)** Telefon: 040 / 42 88 42 - 320  
**Martin Peter Wuzik** Telefon: 040 / 42 88 42 - 321  
**Armin Ludwig** Telefon: 040 / 42 88 42 - 322  
**Chris Schöps** Telefon: 040 / 42 88 42 - 324  
**zentrale E-Mail:** tagungsmanagement@li.hamburg.de

## Sprechzeiten der TIS-Hotline

☎ 040 / 42 88 42 - 700 (Montag, Mittwoch, Freitag 10.00 – 15.00 Uhr)

Außerhalb der Sprechzeiten läuft ein Anrufbeantworter, der regelmäßig abgehört wird. Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt haben oder Ihre Zugangsdaten vergessen haben, senden Sie bitte eine Mail an **tis@li.hamburg.de**.

## ONLINE-VERANSTALTUNGEN



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden**: Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

### Hinweise für die Teilnahme an einer Online-Veranstaltung

Technische Informationen und Zugangslinks, die Sie im Zusammenhang mit der Online-Veranstaltung benötigen, erhalten Sie aufgrund Ihrer Anmeldung per E-Mail ca. eine Woche vor Veranstaltungsbeginn.



## GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: [geraeteverleih@li.hamburg.de](mailto:geraeteverleih@li.hamburg.de)

- Alle Hamburger Lehrkräfte besitzen einen Zugang zum TeilnehmerInformationssystem (TIS) und melden sich bitte über TIS zu dieser Tagung an.
- Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt oder Ihre Zugangsdaten nicht mehr zur Hand haben, schicken Sie bitte eine Mail an [tis@li.hamburg.de](mailto:tis@li.hamburg.de).
- Eine Anmeldung per FAX ist möglich (siehe S. 86).

Nach der Anmeldung mit Ihrem **Benutzernamen und Kennwort** bei TIS rufen Sie den Veranstaltungskatalog auf und klicken auf **„Erweitert“**. In die sich daraufhin öffnende Suchmaske tragen Sie in das entsprechende Feld die **Veranstaltungs-Nr. 2501T2501** ein. Anschließend klicken Sie auf **„Suchen“** und nach Erscheinen der Tagung auf den Button **„Anmelden“**.

Bei den nächsten drei Schritten (Persönliche Daten/Dienstanschrift/Übernachtung, Verpflegung) machen Sie keine Angaben, sondern klicken einfach auf **„weiter“**. Somit gelangen Sie zur Übersicht der einzelnen Workshops. Auf der Seite **„Untergruppen“** können Sie die gewünschten Veranstaltungen anklicken (bitte **Erstwunsch** und **Zweitwunsch** angeben).

Wenn Sie alle Angaben gemacht haben, klicken Sie erneut auf **„weiter“** und setzen im Anschluss die beiden Häkchen bei **„Einverständnis zur Datenerhebung“** und **„Einverständnis der Schulleitung“**.

Zum Abschluss klicken Sie auf **„Senden“** – hiermit ist Ihre Anmeldung erfolgt.

Eine Benachrichtigung über die Zulassung zu den einzelnen Workshops erhalten Sie erst nach dem Anmeldeschluss.

## LANDESINSTITUT HAMBURG – LI-CAMPUS

### **Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg**

- ▶ Anfahrt: U2 bis Christuskirche oder U3 bis Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

### **Weidenstieg 29, 20259 Hamburg**

Das Rundgebäude Weidenstieg 29 liegt direkt gegenüber der U-Bahn-Station Christuskirche.

- ▶ Anfahrt: U2 bis Christuskirche (Fußweg etwa 1 Min.); U3 bis Schlump (Fußweg etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

### **Hartsprung 23, 22529 Hamburg**

- ▶ Anfahrt: U2 bis Hagendeel (Fußweg etwa 15 Min.)

## LANDESINSTITUT – AUSSENSTELLEN

### **Zooschule bei Hagenbeck**

### **Tierpark Hagenbeck, Lokstedter**

### **Grenzstraße 2, 22527 Hamburg**

- ▶ Anfahrt: U2 bis Hagenbecks Tierpark; Busse 22, 39, 181, 281 bis zur Station Hagenbecks Tierpark

## WEITERE STANDORTE

### **Botschaft der Wildtiere**

Lucy-Borchardt-Straße 2  
20457 Hamburg

### **Grundschule Ballerstaedtweg**

Musikpavillon  
Ballerstaedtweg 1, 22337 Hamburg

### **Gut Karlshöhe**

Karlshöhe 60d, 22175 Hamburg

### **Hamburger Kunsthalle**

Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

### **Loki-Schmidt-Garten**

Ohnhorststraße  
22609 Hamburg-Klein Flottbek

**Alle Veranstaltungsorte  
sind barrierefrei zugänglich.**

## Wichtige Hinweise des Gesamtpersonalrats für Personal an den staatlichen Schulen (GPR)

**Zusätzliche Fahrten** („3. Weg“) werden als Arbeitszeit angerechnet und sind auf das Portfolia/die A-Zeiten aufzunehmen. Eine Abrechnung der Fahrtkosten für diesen Dienstweg kann über die Schule erfolgen.

Eventuell anfallende **Kosten** o. Ä. müssen von der jeweiligen Schule getragen werden.

Die durchgehende **Ruhezeit** nach Beendigung der Arbeit muss mindestens elf Stunden betragen. Endet beispielsweise die Fortbildung um 21.30 Uhr, darf die Arbeit in der Schule erst um 08.30 Uhr beginnen.

Die **Platzvergabe** der Teilnehmerauswahl erfolgt für die gesamten Fortbildungen über TIS/Fax bzw. über die vorab in separaten Ausschreibungen bekannt gegebenen Kriterien.

Im Rahmen des **Nachteilsausgleichs** sind Schwerbehinderte und ihnen gleichgestellte Menschen bei der Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen bevorzugt zu berücksichtigen.

**Schwangeren** dürfen keine Nachteile entstehen. Sie dürfen folgenlos die Veranstaltung um 20.00 Uhr verlassen.

Die (werk)tägliche **Arbeitszeit** darf zehn Stunden (bei Schwangeren 8,5 Stunden) nicht überschreiten. Für alle Fortbildungen (besonders solche in der Abiturphase) gilt: Die Schulleitung trifft Maßnahmen, die sicherstellen, dass die Höchstarbeitszeitgrenze besonders in der Woche der Fortbildungen eingehalten wird. Die Schulleitung trägt dafür Sorge, dass andere Lehrkräfte durch diese Maßnahme nicht überlastet werden.

Auf sieben Tage muss es mindestens einen **freien Tag** geben. Aus diesem Grund ist der Sonntag in der Regel fortbildungsfrei.

**Online-Seminare**, die den Umfang von 8 Stunden überschreiten, müssen mit gleichem Inhalt als Präsenzveranstaltung angeboten werden.

Für alle Veranstaltungen müssen Dienstgeräte (aus dem LI oder der eigenen Schule) bereitgestellt werden. Die Nutzung privater Endgeräte darf nicht erwartet werden.

Über tatsächlich wahrgenommene **Fort- und Weiterbildungszeiten** (inklusive Vor- und Nachbereitung) wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt. Bei Weiterbildung wird ein Zertifikat erteilt, wenn ein bestimmter Teilnahmeumfang geleistet wurde. Dieser ist in der Ausschreibung ausgewiesen und mit dem GPR abgestimmt.

Die Verwendung **persönlicher Daten** muss nach DSGVO Artikel 13 erfolgen.

Für alle **Beschäftigten** gelten die Dienstvereinbarung LI und die Erläuterungen vom Amt B.

Das **Mitbestimmungsrecht** des schulischen Personalrats bei der schulinternen Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl ist einzuhalten.

Der **Schulpersonalrat** bestätigt die Mitbestimmung nach § 88 Abs. 1 Nr. 18, 19 und 26 bei Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl und die Kenntnis der getroffenen Maßnahmen.

Diese Hinweise über Maßnahmen und Vorgaben gelten für alle über das LI/die Behörde organisierten Veranstaltungen zur Fort- und Weiterbildung, auch solche, die von externen Anbietern durchgeführt werden.

**Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Ihren Schulpersonalrat!**

#### **Kontakt für schulische Personalräte:**

Gesamtpersonalrat für Personal an den staatlichen Schulen  
Hamburger Straße 41/2. OG  
22083 Hamburg  
Tel.: 040 / 4 28 63 - 2251; Fax: 42 73 13 - 464  
E-Mail: [gpr@bsb.hamburg.de](mailto:gpr@bsb.hamburg.de)

Tagungsbüro  
Landesinstitut für Qualifizierung und  
Qualitätsentwicklung in Schulen  
Felix-Dahn-Straße 3  
20357 Hamburg

## Anmeldung zur Schulanfangstagung 2025



25. August – 1. September 2025

**Anmeldeschluss: 9. August 2025** ■ Fax: 040/42 73 14-278 ■ E-Mail: [tagungsmanagement@li.hamburg.de](mailto:tagungsmanagement@li.hamburg.de)

**Bitte beachten Sie:** Im Falle einer Fax-Anmeldung werden Ihre Daten analog eingegeben und Sie profitieren nicht von der automatisierten Mail-Zustellung (Eingangsbestätigung, Zu-/Absage, Hinweise, Teilnahmebescheinigungen). Nur über Ihren TIS-Online-Zugang haben Sie einen aktuellen Blick auf Ihren Veranstaltungskatalog mit allen Informationen und Dokumenten zu den bereits durchgeführten und geplanten Veranstaltungen.

Bitte beachten Sie bei der Buchung und dem Besuch von Fortbildungsangeboten die wichtigen Hinweise zu den geltenden gesetzlichen Regelungen und Vereinbarungen für Fortbildungen. Weitere Informationen und Kontaktdaten unter: <https://gpr.hamburg.de/>

**TIS-Nr.: 2501T2501**

**Anmeldung über die Schulleitung**

Schulstempel  Die Teilnahme an der Fortbildung überschreitet nicht die Höchst-arbeitsgrenze

Schwerbehinderung liegt vor (Angabe freiwillig)

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift der Schulleitung \_\_\_\_\_

Zustimmung PR nach § 88 Abs. 1 Nr. 18, 19 und 26

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift des PR \_\_\_\_\_

**Hiermit melde ich mich verbindlich für die folgenden Veranstaltungen an:**

Veranstaltungsnummer	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)	Veranstaltungsnummer (Online-Veranstaltungen)	1. Wahl	2. Wahl (alternativ)
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 5 0 1 T [ ][ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 5 0 1 T [ ][ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 5 0 1 T [ ][ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 5 0 1 T [ ][ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ ][ ] - [ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 5 0 1 T [ ][ ][ ][ ][ ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bitte berücksichtigen Sie bei der Angabe Ihrer 1. und 2. Wahl, dass wir nur 5 Erst-Wünsche (in Präsenz und online zusammen) berücksichtigen können, um möglichst vielen Interessenten die Teilnahme zu ermöglichen.**

**Absender**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

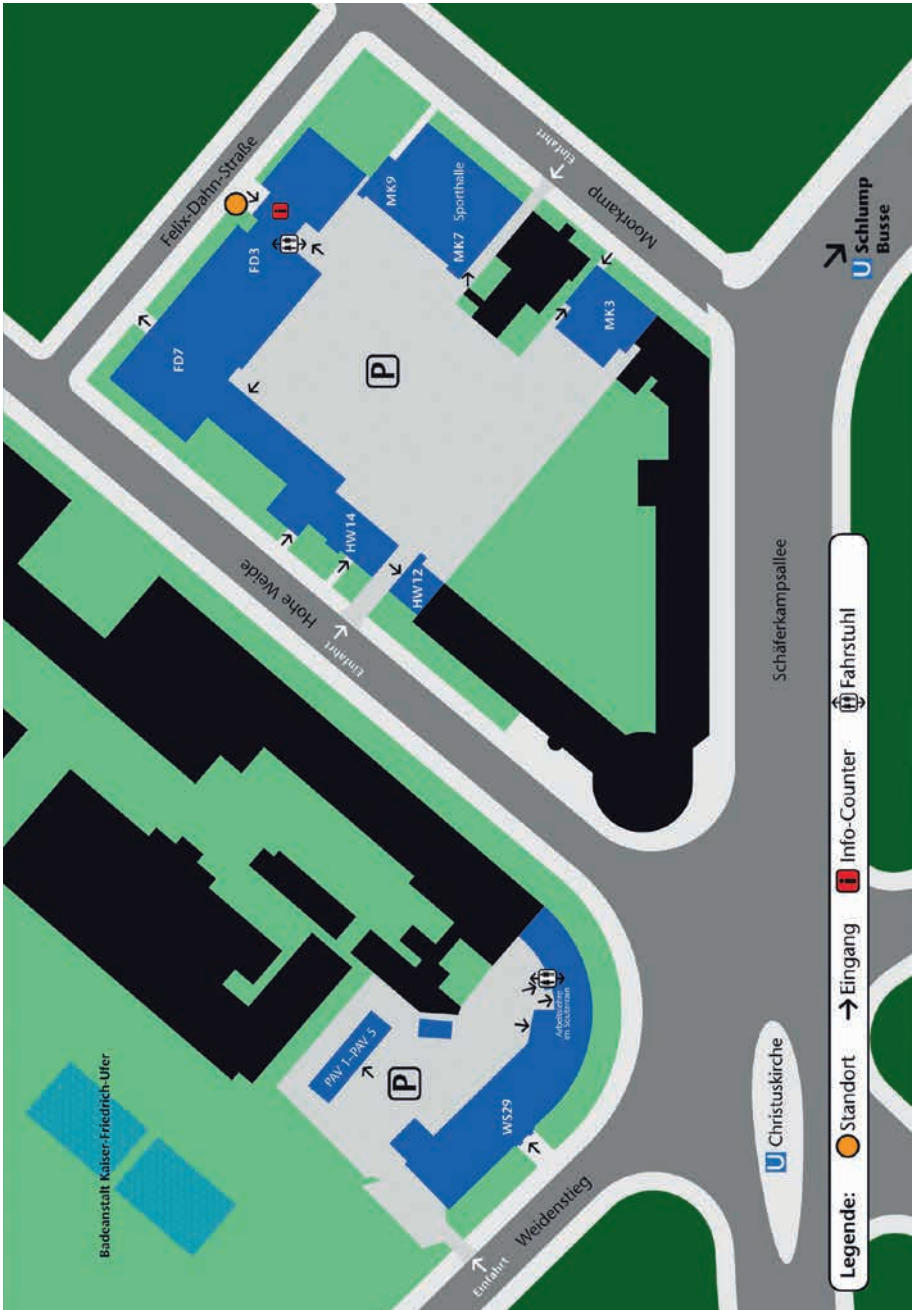
Telefon / Fax: \_\_\_\_\_

persönliche E-Mail: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

- Sollten Sie aus nicht vorhersehbaren Gründen an einer Veranstaltung, für die Sie sich angemeldet haben, nicht teilnehmen können, bitten wir Sie dringend um umgehende Mitteilung.
- Ich bin damit einverstanden, dass meine Daten für Verwaltungszwecke gespeichert, aber nicht an Dritte weitergegeben werden.

Datum und Unterschrift \_\_\_\_\_



LI-Campus FD Felix-Dahn-Straße | WS Weidenstieg | MK Moorkamp | HW Hohe Weide



Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen  
[www.li.hamburg.de](http://www.li.hamburg.de)