



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Themennachmittag „kognitive Aktivierung“ in der Grundschule | 26. November 2025

TIS Nr. 2501T0202

1-01

15:00 Uhr Vortrag: Kognitive Aktivierung von Dr. Joachim Herrmann

16.00 Uhr Workshops Schiene 1

17.00 Uhr Workshops Schiene 2 (Wiederholung)

2-01 / 16.00 Uhr

3-01 / 17.00 Uhr

Kognitive Aktivierung im Deutschunterricht: Bilderbücher als Sprech- und Schreibanlässe

In diesem Workshop geht es um Lernsettings, die Potential für kognitive Aktivierung und emotionale Involviertheit bieten, und die Bereiche "Texte schreiben", "Gespräche führen" und "literarische Bildung" betreffen. Dabei stehen Bilderbücher als Sprech- und Schreibanlässe im Mittelpunkt. Wir möchten Ihnen praktische Anregungen anbieten, die in allen Jahrgangsstufen umsetzbar sind.

Referentin: Claudia Baark (LI)

2-02 / 16.00 Uhr

3-02 / 17.00 Uhr

Kognitive Aktivierung im Mathematikunterricht

Der Einsatz von Arbeitsheften im Mathematikunterricht wird dem konstruktivistischen Charakter des Lernens wenig gerecht: Aufgaben und Schwierigkeitsgrad sind meist festgelegt und Kinder sind passiv „Durchführende“, das kognitive Potential wird kaum gefordert. Mit Hilfe des mathematikdidaktischen Konzepts der Eigenproduktion und dem Einsatz von digitalen Medien werden Unterrichtsszenarien vorgestellt, welche die kognitive Aktivierung der Lernenden fördern.

Referentin: Damaris Güting, BSFB, PriMa-Maßnahme



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

2-03 / 16.00 Uhr

3-03 / 17.00 Uhr

Potentiale kognitiver Aktivierung im Sachunterricht entdecken

Wie können wir den Sachunterricht so gestalten, dass er die Denkprozesse der Kinder gezielt anregt und wir dabei möglichst an ihre Lebensweltbezüge anknüpfen?

In diesem Workshop erkunden Sie, wie kognitive Aktivierung im Sachunterricht für alle Lernenden auf unterschiedliche Weise gelingen kann. Im Mittelpunkt steht die Beschäftigung mit konkreten Aufgaben aus verschiedenen Themenbereichen und Jahrgangsstufen des Sachunterrichts, die Kinder zur vertieften Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand, zum Hinterfragen, Begründen und eigenständigen Forschen anregen. Zudem wird auch kurz auf die essentielle Einbindung der Aufgaben in geeignete Unterrichtssettings mit Unterrichtsgesprächen sowie konstruktiver Begleitung der individuellen Lernprozesse durch die Lehrkräfte eingegangen.

Die Teilnehmenden erhalten Impulse zur Reflexion und Weiterentwicklung ihres eigenen Sachunterrichts

Referent: Martin Kelppe (LI, LIF21, Sachunterricht)

2-04 / 16.00 Uhr

3-04 / 17.00 Uhr

Aktivierung im Sportunterricht

Eine hohe Bewegungszeit in der Sporthalle scheint auf den ersten Blick ein Beleg für aktivierte Schüler:innen zu sein. Doch führt diese wahrnehmbare Aktivität auch automatisch zu einer vertieften Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand?

In diesem Workshop erhalten Sie einen kurzen Input zum Thema „Aktivierung im Sportunterricht“ und erarbeiten anschließend kriteriengeleitet, wie "Standardsituationen" im Sportunterricht (Reflexionsphasen, Bewegungsaufgaben stellen, Problemorientierung usw.) so gestaltet werden können, dass eine lernförderliche Aktivierung der Schüler:innen wahrscheinlicher wird.

Bringen Sie gerne auch eigene Situationen/Ideen aus Ihrem Sportunterricht mit, von denen Sie überzeugt sind, dass sie die Schüler:innen zu einer vertieften Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand anregen.

Referenten: Ole Stabick (Gymnasium Allee), Björn Böhling (LI)



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

2-05 / 16.00 Uhr

3-05 / 17.00 Uhr

Kognitive Aktivierung und Leseförderung

Der Workshop „Kognitive Aktivierung und Leseförderung“ richtet sich an Lehrkräfte und Pädagog:innen, die ihre Methoden zur Förderung von Lese- und Denkfähigkeiten bei Schüler:innen verbessern möchten. Ziel ist es, effektive Strategien zur kognitiven Aktivierung zu vermitteln, die das Leseverständnis und die Leseleidenschaft der Lernenden fördern.

Es geht um Methoden zur differenzierten Leseförderung, den Einsatz von Lesestrategien und eine nachhaltige Gestaltung von Leseprozessen, die langfristig zu einer positiven Entwicklung der Lesekompetenz beitragen. Dabei werden sowohl Grundlagen als auch Konzepte vorgestellt, die direkt im Unterricht umgesetzt werden können.

Referentinnen: Milena Minic (LI), Sabrina Schönheit (LI)

2-06 / 16.00 Uhr

3-06 / 17.00 Uhr

Kollegiale Unterrichtsbesuche zum Thema kognitive Aktivierung planen und auswerten

In diesem Workshop wird dargestellt, wie kollegiale Unterrichtsbesuche zu einem geeigneten Baustein werden können, kognitive Aktivierung in den Unterrichtsalltag zu verankern. Ein Beispiel sowohl für einen inhaltlichen als auch organisatorischen Zugang wird vorgestellt und Anpassungsmöglichkeiten auf das eigene System werden diskutiert. Den Teilnehmer:innen wird dieses Manual zur Verfügung gestellt.

So kann durch Einbettung, Vorbereitung, Durchführung und Reflexion kollegialer Unterrichtsbesuche eine konkrete Auseinandersetzung über Möglichkeiten kognitiver Aktivierung angeregt werden, die sich an realen Unterrichtssituationen orientiert.

Referentin: Monika Baltes (LI)

2-07 / 16.00 Uhr

3-07 / 17.00 Uhr

Potenziale fördern und kognitiv aktivieren mit KI

KI-Tools eignen sich sehr gut, um Kreativpotenziale von Schüler:innen zu fördern und komplexe, kognitive Lernarrangements zu erstellen. In diesem Workshop wird der didaktisch sinnvolle Einsatz von Bild- und Videogeneratoren sowie Chatbots vorgestellt und aufgezeigt, wie sowohl Lehrkräfte in der Vorbereitung von Lernsettings entlastet werden können als auch Lernende direkt mit KI-Tools interagieren können.

Referenten: Cornelia Hülse, Andreas Terfloth (LI)



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

2-08 / 16.00 Uhr

3-08 / 17.00 Uhr

Prozessplanung für kognitive Aktivierung - Strategien für Schulleitungen und Didaktische Leitungen“

In diesem Workshop geht es um die Prozessplanung, um das Thema kognitive Aktivierung im Kollegium zu verankern und zu bearbeiten. Welche Aufgabe hat hier die Schulleitung und/oder Didaktische Leitung? Wir stellen ein paar Werkzeuge vor und können gemeinsam auf Planungsprozesse schauen.

Referentin: Ina Stephan (LI, LIF 24)

2-09 / 16.00 Uhr

3-09 / 17.00 Uhr

Gesprächsführung kognitiv aktivierend gestalten

Dieser Workshop vermittelt praxisnahe Methoden der kognitiv aktivierenden Gesprächsführung. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe gezielter Fragestellungen und strukturierter Dialoge Ihre Schüler:innen in ihrem Lernprozess unterstützen und zur kritischen Reflexion anregen können. Anhand konkreter Beispiele und Anwendungsaufgaben werden verschiedene Ansätze reflektiert und eingeübt.

Referentin: Sandy Kolenda (LI, LIF 21)