



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

Themennachmittag „kognitive Aktivierung“ in weiterführenden Schulen | 27. November 2025

TIS Nr. 2501T0302

1-01

15:00 Uhr Vortrag: Kognitive Aktivierung von Dr. Joachim Herrmann

16.00 Uhr Workshops Schiene 1

17.00 Uhr Workshops Schiene 2 (Wiederholung)

2-01 / 16.00 Uhr

3-01 / 17.00 Uhr

Kognitive Aktivierung im Deutschunterricht:

Schüler:innen, die konzentriert und voller Interesse einen Sachtext analysieren, die Situationen literarischer Figuren nutzen, um eigene Erfahrungen zu hinterfragen – dieses Lernverhalten wollen wir fördern.

Anhand von Beispielen wird gezeigt, wie kognitive Aktivierung im Deutschunterricht gelingen kann, wie Schüler:innen für die Lerngegenstände begeistert werden können und welche Voraussetzungen, Methoden und Haltungen dafür hilfreich sind.

Referentin: Sonja Fowelin, Berufliche Schule City Nord (BS 28)

2-02 / 16.00 Uhr

3-02 / 17.00 Uhr

Potentiale kognitiver Aktivierung im Mathematikunterricht

Der Mathematikunterricht eröffnet zahlreiche Möglichkeiten, Lernende zum vertieften Denken und zur aktiven Auseinandersetzung mit den Fachinhalten anzuregen. In diesem Workshop werden wir Aufgabenbeispiele und begleitende Impulse bezüglich ihres Potentials zur kognitiven Aktivierung analysieren und gemeinsam weiterdenken. Zum gezielten Einsatz von Aufgaben gehört auch die Frage, ob die Aufgaben an das Vorwissen und die Vorerfahrungen der Lernenden anknüpfen und die zentralen Inhalte fokussieren.

Referentin: Frauke Buhr, LIF 12



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

2-03 / 16.00 Uhr

3-03 / 17.00 Uhr

Kognitive aktivierende Aufgaben im NW-Unterricht

In diesem Workshop werden Aufgaben und Einstiege für den naturwissenschaftlichen Unterricht vorgestellt, die das Denken der Lernenden herausfordern und Lernprozesse anregen. Gemeinsam wird diskutiert, wie Unterricht und Aufgabenstellungen gestaltet werden können, um die kognitive Aktivierung zu fördern und das Interesse sowie die Beteiligung der Schüler:innen zu steigern. Man soll Ideen für einen aktivierenden Unterricht erhalten.

Referenten: Lars Janning, LIF13

2-04 / 16.00 Uhr

3-04 / 17.00 Uhr

Kognitive Aktivierung im PGW- und Geschichtsunterricht (Kl. 8-12)

Mit dem Begriff "kognitive Aktivierung" werden Qualitätsmerkmale von optimal gestalteten Lerngelegenheiten beschrieben. Aber wie genau können solche Lerngelegenheiten in den Fächern PGW und Geschichte aussehen? Dieser Frage möchten wir in diesem Workshop nachgehen. Wir starten mit einem theoretischen Input zum Konzept der "Kognitiven Aktivierung" und stellen dann verschiedene Beispiele aus dem PGW- und Geschichtsunterricht vor. Daran anschließend sollen (wenn möglich auf Basis eigener Materialien) gemeinsam konkrete Unterrichtsvorhaben entwickelt werden. Bitte bringen Sie dafür Material zu Ihrem eigenen Unterricht mit, das Sie in Bezug auf kognitive Aktivierung anpassen möchten. Vielleicht haben sie bereits best practice Beispiele zur kognitiven Aktivierung.

Referentin: Christina Bues (LIF 14)

2-05 / 16.00 Uhr

3-05 / 17.00 Uhr

Kognitive Aktivierung im Sportunterricht

Eine hohe Bewegungszeit in der Sporthalle scheint auf den ersten Blick ein Beleg für aktivierte Schülerinnen und Schüler zu sein. Doch führt diese wahrnehmbare Aktivität auch automatisch zu einer vertieften Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand? In diesem Workshop erhalten Sie einen kurzen Input zum Thema „Aktivierung im Sportunterricht“ und erarbeiten anschließend kriteriengeleitet, wie "Standardsituationen" im Sportunterricht (Reflexionsphasen, Bewegungsaufgaben stellen, Problemorientierung usw.) so gestaltet werden können, dass eine lernförderliche Aktivierung der Schülerinnen und Schüler wahrscheinlicher wird.

Bringen Sie gerne auch eigene Situationen/Ideen aus Ihrem Sportunterricht mit, von denen Sie überzeugt sind, dass sie die Schülerinnen und Schüler zu einer vertieften Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand anregen.

Referenten: Ole Stabick (Gymnasium Allee), Björn Böhling (LI)



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

2-06 / 16.00 Uhr

3-06 / 17.00 Uhr

Kognitive Aktivierung durch komplexe Aufgaben

In diesem Workshop nehmen wir das Potential sowie mögliche Fallstricke komplexer Aufgaben für die kognitive Aktivierung in den Blick. Nach einer kurzen Hinführung sind Sie eingeladen, eine eigene komplexe Aufgabe für Ihren Unterricht zu entwickeln oder ein bereits erprobtes eigenes Beispiel im kollegialen Austausch in Hinblick auf Potential und Fallstricke zu überprüfen. Dieser Workshop richtet sich vor allem an Kolleg:innen, die bereits erste Erfahrungen mit komplexen Aufgaben haben und diese in Hinblick auf kognitive Aktivierung genauer betrachten möchten. Bringen Sie gerne Aufgabenbeispiele mit!

Referentin: Silke Elwart-von Oheimb, LIF21

2-07 / 16.00 Uhr

3-07 / 17.00 Uhr

Lesson Study: Kognitive Aktivierung durch gemeinsame Unterrichtsplanung

Wie können wir unsere Lernenden (noch besser) ins Denken bringen? Dieser Workshop bietet Erfahrungsberichte und Anregungen wie eine Kleingruppe von Lehrkräften gemeinsam eine Unterrichtsstunde unter genau dieser Leitfrage planen und auswerten kann.

Teilnehmende werden nach dieser Veranstaltung

- das Konzept Lesson Study kennengelernt haben,
- wissen, wie sie Kooperation unter Kolleg:innen zum Thema Kognitive Aktivierung stärken können
- wissen, wie sie mehr über das Denken ihrer Lernenden herausfinden können.

Referent: Tobias Stieper, Gymnasium Allee

2-08 / 16.00 Uhr

3-08 / 17.00 Uhr

Komplex denken, KI nutzen!

Komplexe Aufgaben, die einen großen Gesprächs- und Diskussionsanlass bieten, durch die Möglichkeit, KI einzusetzen, eigentlich hinfällig geworden? Oder können die einzelnen Schritte auf dem Weg zu einer umfassenden Lösung durch zielführende Prompts, die in Gesprächen und Diskussionen entwickelt werden, noch stärker in den Fokus rücken? Um diese Fragen zu erörtern, möchte ich einschlägige Aufgaben vorstellen und einen möglichen Bearbeitungsprozess skizzieren.

Referent: Timm Fuhrmann, LIF13



Freie und Hansestadt Hamburg

Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen

2-09 / 16.00 Uhr

3-09 / 17.00 Uhr

Gesprächsführung kognitiv aktivierend gestalten

Dieser Workshop vermittelt praxisnahe Methoden der kognitiv aktivierenden Gesprächsführung. Sie lernen, wie Sie mit Hilfe gezielter Fragestellungen und strukturierter Dialoge Ihre Schüler:innen in ihrem Lernprozess unterstützen und zur kritischen Reflexion anregen können. Anhand konkreter Beispiele und Anwendungsaufgaben werden verschiedene Ansätze reflektiert und eingeübt.

Referentin: Sandy Kolenda, LIF 21

2-10 / 16.00 Uhr

3-10 / 17.00 Uhr

Methoden zur kognitiven Aktivierung des Kollegiums

Ein wichtiger Aspekt zur Förderung der kognitiven Aktivierung im Unterricht ist die Kompetenzentwicklung im Kollegium. Nicht zu unterschätzen dabei ist die Selbsterfahrung: Wie geht es mir, wenn ich in Sitzungen und Konferenzen selbst Phasen der kognitiven Aktivierung erfahre.

Wir stellen in diesem Workshop handhabbare Methoden zur kognitiven Aktivierung in Besprechungen und Konferenzen vor.

Zielgruppe: Teamleitungen, schulische Führungskräfte

Referent: Florian Flemming, LIF 24