

Katrin Heinig  
Inklusive Schul- und  
Unterrichtsentwicklung  
Telefon: +49 40 428842-691  
E-Mail:  
[katrin.heinig@li.hamburg.de](mailto:katrin.heinig@li.hamburg.de)

Dr. Joachim Herrmann  
Schulentwicklung im System  
Telefon: +49 40 428842-650  
E-Mail:  
[joachim.herrmann@li.hamburg.de](mailto:joachim.herrmann@li.hamburg.de)

Felix-Dahn-Straße 3  
20357 Hamburg  
[www.li.hamburg.de](http://www.li.hamburg.de)

## **Anlagen 1 und 2:**

### **Inhalte; Organisation und Zeiten / Termine**

**Qualifizierungsangebot des LI  
zur/zum Didaktischen Trainerin /Trainer oder  
zur/zum systemischen Schulentwicklungsbegleiterin / -begleiter**

### **Inhalte der Qualifizierung**

- 1) *Inhalte der Qualifizierung zur/zum Didaktischen Trainerin/Trainer*  
Die Inhalte werden entlang von Fallbeispielen und durch konzeptionelle Impulse bearbeitet, jeweils in eigene Praxis genutzt und erprobt.  
Neben der Themenbearbeitung in den Präsenzmodulen werden drei Vortragsvideos zur Verfügung gestellt, die sich thematisch auf die u.g. Inhalte beziehen und auf die in den Präsenzveranstaltungen Bezug genommen wird.
  - a. Lerntheorie – Lernen und Lehren – Lernen und Motivation – Verstehensprozesse
  - b. Lerntheorie und Didaktik – Lerngegenstände und das Zusammenspiel von Gegenstand, Lehren und Lernen – Didaktische Modelle der Planung und Reflexion
  - c. Wiederkehrende didaktische Themen und deren Bearbeitung: Heterogenität im Klassenraum, Selbstständigkeit im Lernen und Arbeiten, Aufgabenstellungen und methodische Arbeitsformen, Lehrfähigkeiten
  - d. Unterrichtsbeobachtungen: Beobachtungsverhalten und Dokumentation, Analyse, Feedback und Rückmeldungen
  - e. Schulkultur und kollektive Handlungsmuster, Fallbeispiele und Strategien der Kultur-Analyse
  - f. Trainingsplanung, Trainingsverhalten, konstruktiver und entwicklungsförderlicher Umgang mit typischen Situationen
  - g. Interventionstheorie, Zusammenspiel von Didaktischem Training und Schulentwicklungsbegleitung

- 2) *Inhalte der Qualifizierung zur/zum systemischen Schulentwicklungsbegleiterin/-begleiter*  
 Die Arbeitsweise entspricht derjenigen der Weiterbildung zum Didaktischen Training
- Lerntheorie – Lernen und Lehren – Lernen und Motivation
  - Lerntheorie und Didaktik – Didaktische Modelle der Planung und Reflexion
  - Schule als Organisation – Eigenlogik von Systemen – Rekonstruktion als methodischer Zugang
  - Modelle der Schulentwicklung – Zusammenhang Schul- und Unterrichtsentwicklung – Strategie und strategisches Leitungshandeln
  - Organisationsanalyse: Beobachtungsverhalten und Dokumentation, Analyse, Feedback und Rückmeldungen
  - Schulkultur und kollektive Handlungsmuster, Fallbeispiele und Strategien der Kultur-Analyse
  - Kooperation und Teamarbeit – Teamentwicklung – Schlüsselstellen gelingender und lernförderlicher Kooperation
  - Interventionstheorie, Zusammenspiel von Didaktischem Training und Schulentwicklungsbegleitung

### **Termine (Daten und Zeiten) der Qualifizierungen**

Alle Veranstaltungen sind 1,5-tägig und finden jeweils am Freitag / Sonnabend statt. Alle Freitagstermine starten um 15:00 Uhr und enden um 19:00 Uhr, alle Sonnabendtermine starten um 09:00 Uhr und enden um 17:00 Uhr

| Qualifizierung Didaktisches Training /<br>Schulentwicklungsbegleitung |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Information zur Qualifizierung: 09. Januar 2026, 15:30 – 17:00 Uhr    |                          |
| Modul I                                                               | 20. / 21. Februar 2026   |
| Modul II                                                              | 27. / 28. März 2026      |
| Modul III                                                             | 10. / 11. April 2026     |
| Modul IV                                                              | 26. / 27. Juni 2026      |
| Modul V                                                               | 04. / 05. September 2026 |
| Modul VI                                                              | 09. / 10. Oktober 2026   |
| Modul VII                                                             | 20. / 21. November 2026  |
| Modul VIII                                                            | 11. / 12. Dezember 2026  |
| Modul IX                                                              | 22. / 23. Januar 2027    |