

# Einstieg in die digitale Leistungsmessung mit LMS

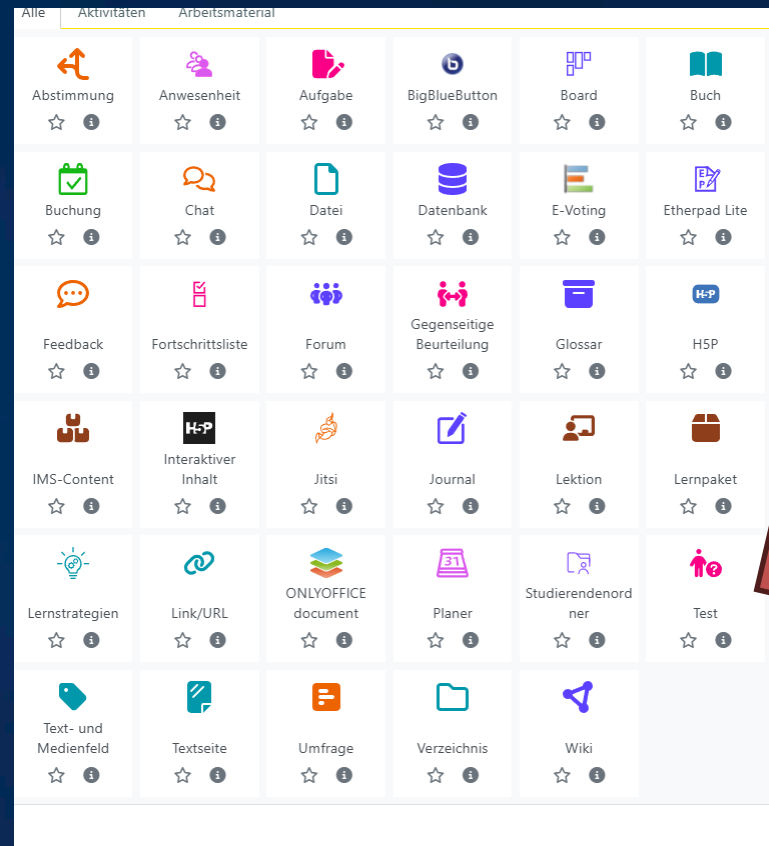
# Brainstorming

Welche Herausforderungen sehen Sie beim Einsatz digitaler Leistungsnachweise?



- Gütekriterien von Testung  
(objektiv, reliabel, valide)
- Trennscharfe Fragen
- Rechtliche Aspekte
- Unterschleif verhindern?
- Korrekturfreundlich,  
arbeitsökonomisch

# Einen Test anlegen



# Grundeinstellungen

Testöffnung, Zeitbegrenzung  
Erlaubte Versuche, Bestehensgrenze  
Wie viele Fragen auf einer Seite  
Fragen mischen  
Welch Art von Feedback wann

Test hinzufügen
























Alles aufklappen

▼ Allgemeines


Name ! Beispielklausur


Beschreibung

Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Werkzeuge Tabelle Hilfe

← → **B** *I*                       

Beschreibung des Tests

p 3 Wörter  tiny


Beschreibung im Kurs zeigen 

> Zeit

> Bewertung

> Fragenanordnung

> Frageverhalten

> Überprüfungsoptionen 

# Überprüfungsoptionen

## Überprüfungsoptionen ?

### Während des Versuchs

- Versuch ?
- Ob richtig ?
- Max. Punkte ?
- Punkte ?
- Spezifisches Feedback ?
- Allgemeines Feedback ?
- Richtige Antwort ?
- Gesamtfeedback ?

### Direkt nach dem Versuch

- Versuch
- Ob richtig
- Max. Punkte
- Punkte
- Spezifisches Feedback
- Allgemeines Feedback
- Richtige Antwort
- Gesamtfeedback

### Später, während der Test noch geöffnet ist

- Versuch
- Ob richtig
- Max. Punkte
- Punkte
- Spezifisches Feedback
- Allgemeines Feedback
- Richtige Antwort
- Gesamtfeedback

### Wenn der Test abgeschlossen ist

- Versuch
- Ob richtig
- Max. Punkte
- Punkte
- Spezifisches Feedback
- Allgemeines Feedback
- Richtige Antwort
- Gesamtfeedback

# Safe Exam Browser

- Verhindert die Nutzung anderer Browser/ Apps/ Programme
- Plattform unabhängig z.B. Windows Rechner, iPad

The screenshot displays the configuration interface for the Safe Exam Browser. It features a list of settings categories on the left, with 'Safe Exam Browser' selected and expanded. The expanded section includes three configuration items:

- Zeit**: >
- Bewertung**: >
- Fragenanordnung**: >
- Frageverhalten**: >
- Überprüfungsoptionen**: >
- Darstellung**: >
- Safe Exam Browser**:  (selected)
- Nutzung des Safe Exam Browsers erforderlich**:
- Safe Exam Browser Download-Button anzeigen**:
- Erlaubte Safe-Exam-Browser-Keys**:

## Safe Exam Browser

Nutzung des Safe Exam Browsers erforderlich

Ja – Manuell konfigurieren

Safe Exam Browser Download-Button anzeigen

Nein

"Safe Exam Browser beenden"-Button anzeigen, konfiguriert mit diesem Link zum Beenden

<https://moodle.gymnasium>

Nutzer/in muss das Beenden bestätigen

Ja

Beenden von SEB erlauben

Ja

Beenden/Entsperren-Kennwort

.....



Passwort zum Vorzeitigen Beenden

Neuladen bei Prüfung erlauben

Ja

SEB-Taskleiste anzeigen

Ja

Neuladen-Taste anzeigen

Ja

Uhrzeit anzeigen

Ja

Auswahl Tastaturbelegung anzeigen

Ja

WLAN-Auswahl anzeigen

Nein

# Schüleransicht

Für diesen Test wurde festgelegt, dass er ausschließlich im Safe Exam Browser durchgeführt werden kann.

Bewertungsmethode: Erster Versuch

Bestehensgrenze: 5,00 von 10,00

## Ihre Versuche

Versuch 1	
<b>Status</b>	Beendet
<b>Begonnen</b>	Montag, 3. März 2025, 16:46
<b>Abgeschlossen</b>	Montag, 3. März 2025, 16:47
<b>Dauer</b>	52 Sekunden
Überprüfung	

Safe Exam Browser starten

Konfiguration herunterladen

Zurück zum Kurs


































# Gesamtfeedback

▼ Gesamtfeedback ⓘ

Bewertungsgrenze 100%

Feedback

Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Werkzeuge Tabelle Hilfe

↶ ↷ **B** *I*                                    

Jetzt sind Sie dran

Probieren Sie sich aus, erstellen Sie  
einen eigenen Test bei Moodle

# Fragen hinzufügen

Test Einstellungen **Fragen** Ergebnisse Fragensammlung Mehr ▾

Fragen ▾

## Fragen

Fragen: 0 | Dieser Test wurde bereits beendet

Seitenumbrüche durchführen Mehrere Elemente auswählen

Beste Bewertung 10,00 Speichern

Summe der Punkte: 0,00

Testfragen ✎  Fragen mischen ? Hinzufügen ▾

- Selbst Fragen erstellen
- Aus der Fragensammlung
- Zufallsfrage

# Fragetypen

- Geschlossene Fragen : z.B. MC, Wahr/Falsch, Drag and drop
- halboffene Fragen: Kurzantwort, Lückentext, Berechnet
- Offene Fragen: Freitext

Seite 1

1	☰	⚙️ <b>Spaetti Code</b> Was versteht man unter Spaetti Code?	Immer die neu ▾	🔍	1,00 ✎
2	☰	⚙️ <b>Programmier Sprachen</b> Bei welcher dieser Sprachen handelt es sich um ...	Immer die neu ▾	🔍	1,00 ✎
3	☰	⚙️ <b>Datenvariablen</b> Welche Variablen müssen für die jeweiligen ...	Immer die neu ▾	🔍	1,00 ✎
4	☰	⚙️ <b>if-syntax</b> print("Gib mir eine Zahl!") i = ...	Immer die neu ▾	🔍	5,00 ✎

Seite 2

5	+	⚙️ <b>Erkläre den Code</b> Erklären Sie die Bestandteile des Codes	Immer die neu ▾	🔍	3,00 ✎
---	---	--	-----------------	---	--------

Seite 3

6	☐	⚙️ <b>Variablen</b> Als Variablen werden bestimmte Informationen ...	Immer die neu ▾	🔍	1,00 ✎
---	---	--	-----------------	---	--------

Seite 4

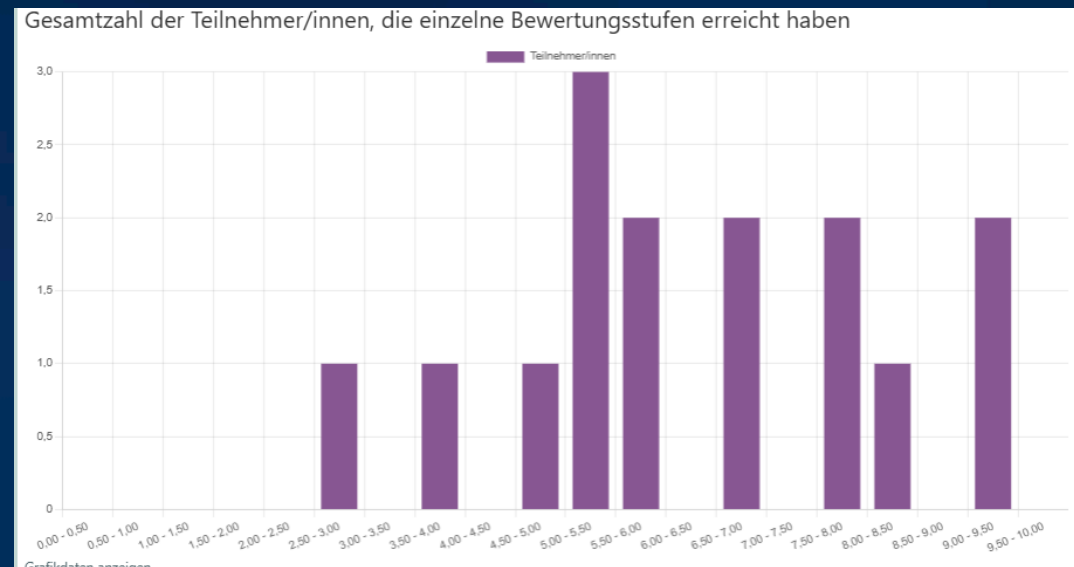
Jetzt sind Sie dran!

Probieren Sie sich aus, erstellen Sie  
einige Fragen für Ihren Test

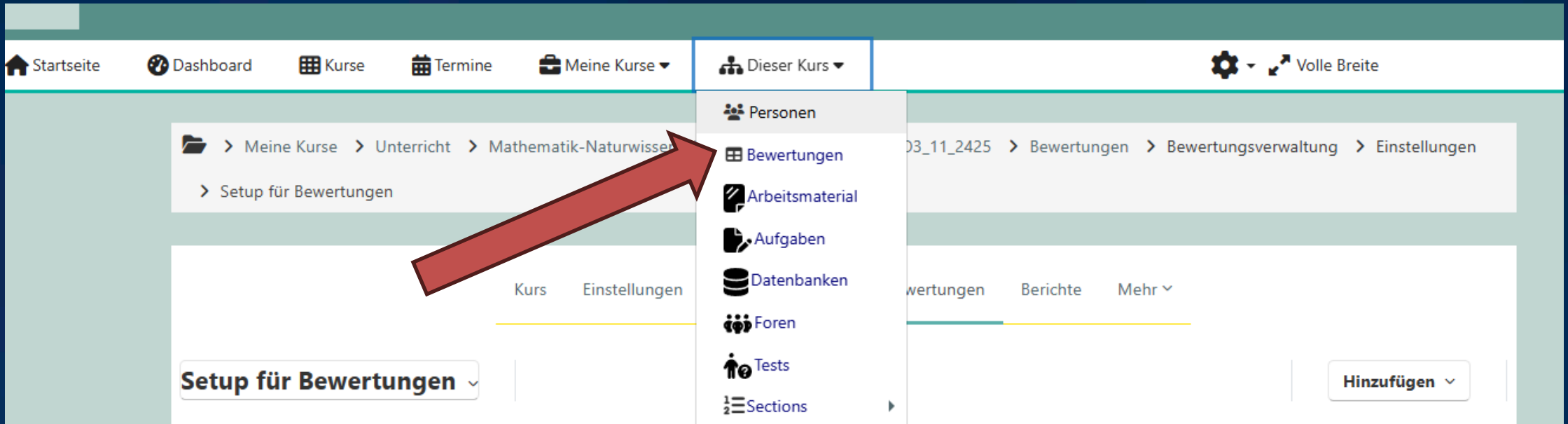
# Nach dem Test

- Was bei Fehlern? -> nachträgliche Veränderung von Fragen, Neubewertung anstoßen
- Benotung

Dauer	Bewertung/10,00	F1 /0,15	F2 /0,15	F3 /0,15	F4 /0,76	F5 /0,45	F6 /0,15	F7 /0,91	F8 /1,21	F9 /0,91	F10 /1,21	F11 /0,91
24 Minuten 28 Sekunden	9,31	✓ 0,15	✓ 0,15	✓ 0,15	✓ 0,76	✓ 0,45	✓ 0,15	✓ 0,91	☑ 0,52	✓ 0,91	✓ 1,21	✓
43 Minuten 10 Sekunden	3,67	✗ 0,00	✓ 0,15	✓ 0,15	✗ 0,00	✓ 0,45	✓ 0,15	✗ 0,00	☑ 0,17	☑ 0,55	☑ 0,91	☑
29 Minuten 1 Sekunde	4,98	✓ 0,15	✗ 0,00	✓ 0,15	✗ 0,00	✓ 0,45	✓ 0,15	☑ 0,23	☑ 0,35	☑ 0,73	✓ 1,21	☑
37 Minuten 1 Sekunde	5,63	✓ 0,15	✓ 0,15	✓ 0,15	✗ 0,00	✓ 0,45	✗ 0,00	✓ 0,91	☑ 0,17	✓ 0,91	✓ 1,21	✗



# Bewertung ändern



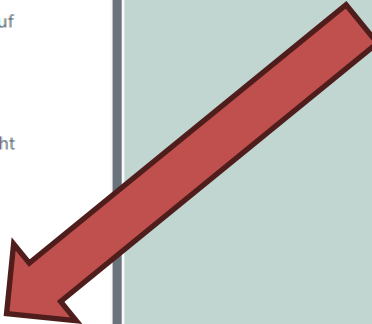
The screenshot shows a web interface for course management. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Startseite', 'Dashboard', 'Kurse', 'Termine', 'Meine Kurse', and 'Dieser Kurs'. A dropdown menu is open under 'Dieser Kurs', listing options: 'Personen', 'Bewertungen', 'Arbeitsmaterial', 'Aufgaben', 'Datenbanken', 'Foren', 'Tests', and 'Sections'. A red arrow points to the 'Bewertungen' option. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: 'Meine Kurse > Unterricht > Mathematik-Naturwissen... > Setup für Bewertungen'. The main content area has a 'Kurs' tab selected, and a 'Setup für Bewertungen' button is visible. On the right side, there is a 'Hinzufügen' button and a 'Volle Breite' toggle.

Setup für Bewertungen ▾

Hinzufügen ▾

Name	Gewichtungen ⓘ	Beste Bewertung	Status	Aktionen
▾ Informatik3 11 2024/25 <div style="margin-left: 20px;">             Gewichteter Durchschnitt              Leere Bewertungen ausnehmen           </div>				⋮
⬆️ AUFGABE Präsentationen	<input type="text" value="1,0"/>	100,0		⋮
⬆️ TEST Klausur 11	<input type="text" value="1,0"/>	10,0		⋮
⬆️ AUFGABE Laden Sie hier die Hefteinträge hoch	<input type="text" value="1,0"/>	100,0		⋮
⬆️ AUFGABE Test	<input type="text" value="1,0"/>	100,0		⋮
⬆️ AUFGABE Lautsträkenbeschränkung	<input type="text" value="1,0"/>	100,0		⋮
⬆️ TEST Test	<input type="text" value="1,0"/>	10,0		⋮

- Administration ⚙️
- ▾ Bewertungsverwaltung
  - 📄 Bewertungsübersicht
  - 📄 Bewertungsverlauf
  - 📄 Übersicht
  - 📄 Einzelsicht
  - 📄 Bewertungsbericht
  - 📄 Übersicht für Teilnehmer/in
  - ▾ Einstellungen
    - ⚙️ **Setup für Bewertungen**
    - ⚙️ Einstellungen zur Kursbewertung
    - ⚙️ Grundeinstellungen: Bewertungsübersicht
  - > Import
  - > Export
  - ⚙️ Notenstufen
  - 📄 Bewertungsskalen



Änderungen speichern

# Fragen mit Fragensammlungen

- Problematik: Erstellen guter Fragen zeitaufwendig
- Zufallsfragen
- Kollaborative Fragensammlungen
- Fachschaftsarbeit
- Wiederverwertbarkeit von Fragen

The screenshot displays the 'Fragen' (Questions) management interface. The left sidebar shows the 'Administration' menu with options like 'Einstellungen', 'Kurs-Administration', 'Nutzer/innen', 'Filter', 'Berichte', 'Setup für Bewertungen', 'Badges', 'Fragensammlung', 'Fragen', 'Kategorien', 'Import', 'Export', 'LTI Externe Tools', and 'Kurse wiederverwenden'. The main content area is titled 'Fragen' and 'Fragensammlung'. It features search filters for 'Finde' (Find) with options for 'Alle' (All) and 'der folgenden Kriterien:' (of the following criteria). A search filter is set to 'Vokabel Unit 3 (1)' and 'Fragen aus Unterkategorien anzeigen' (Show questions from subcategories) is checked. Below this, there are options to 'UND' (AND) search for 'Verborgene Fragen anzeigen' (Show hidden questions) and 'Nein' (No). There are buttons for '+ Bedingung hinzufügen' (Add condition), 'Filter löschen' (Remove filter), and 'Filter anwenden' (Apply filter). At the bottom, there are buttons for 'Neue Frage erstellen...' (Create new question...), 'Spalten zurücksetzen' (Reset columns), and a dropdown for 'Fragetext in der Frageliste anzeigen?' (Show question text in question list) set to 'Nein'. The table below shows a list of question collections with columns for 'Frage' (Question), 'Aktionen' (Actions), 'Status', 'Version', 'Erstellt von' (Created by), 'Kommentare' (Comments), 'Überprüfung nötig?' (Check needed?), 'Leichtigkeitsindex' (Difficulty index), and 'Trennschärfe-Effizienz' (Discrimination efficiency). The table contains one entry: 'Vocabulary Unit 3' with status 'Bereit' (Ready), version 'v1', created by 'Benedikt Trampisch' on '1. März 2025, 21:45', and 'Überprüfung nötig?' (Check needed?) set to '-'. The 'Leichtigkeitsindex' (Difficulty index) is 'N/A' and 'Trennschärfe-Effizienz' (Discrimination efficiency) is 'N/A'.

Frage	Aktionen	Status	Version	Erstellt von	Kommentare	Überprüfung nötig?	Leichtigkeitsindex	Trennschärfe-Effizienz
Vocabulary Unit 3	Bearbeiten	Bereit	v1	Benedikt Trampisch 1. März 2025, 21:45	0	-	N/A	N/A