



ACHTUNG!
Geändertes
Anmeldeverfahren
•
Anmeldeschluss
15.6.2026



**SCHULANFANGS-
TAGUNG 2026**

Den Schulanfang gestalten – das Schuljahr vorbereiten

Montag, 10. August bis Montag, 17. August 2026

Anmeldung: TIS-Nr. 2601T2601



Informationen zum geänderten Anmeldeverfahren

Um eine faire und transparente Vergabe der Teilnahmeplätze zu gewährleisten, haben wir unser Anmeldeverfahren angepasst. Nachfolgend finden Sie die wichtigsten Informationen im Überblick:

1. **Verbindlicher Anmeldeschluss:** Die Anmeldung ist bis einschließlich 15.6. möglich.
2. **Bevorzugte Berücksichtigung von schwerbehinderten und gleichgestellten Personen:** Personen mit anerkannter Schwerbehinderung oder gleichgestelltem Status können dies bei der Anmeldung im Feld „Bemerkungen“ angeben. Sie werden (nur dann) bei der Platzvergabe bevorzugt berücksichtigt und erhalten vorrangig einen Platz.
3. **Platzvergabe nach Anmeldeschluss:** Nach Ablauf der Anmeldefrist werden die verfügbaren Teilnahmeplätze unter allen angemeldeten Personen durch ein zufallsbasiertes Auswahlverfahren vergeben.
4. **Nachrückverfahren:** Plätze, die nach der ersten Vergaberunde nicht vergeben wurden, werden nach Ablauf der Anmeldefrist in der Reihenfolge des Eingangs an Nachrückende vergeben.

Mit dieser Umstellung möchten wir allen Interessierten die gleichen Chancen auf eine Teilnahme ermöglichen und gleichzeitig die Berücksichtigung besonderer Bedürfnisse sicherstellen.

ANMELDESCHLUSS: SAMSTAG, 15. JUNI 2026

WIR SIND FÜR SIE DA!

Wir sind für die inhaltliche Gestaltung und Durchführung der Schulanfangstagung verantwortlich und für Sie während der Tagung jederzeit ansprechbar. Sie erreichen uns über das Tagungsbüro.



Kerstin Tietjen



Lydia Lach

Mit diesem umfangreichen PDF-Dokument können Sie leichter arbeiten, wenn Sie die darin angelegten Navigationshilfen nutzen: Die **Einträge im Inhaltsverzeichnis** sind verlinkt und führen mit einem Klick direkt zum jeweiligen Kapitel. Zusätzlich können Sie im Acrobat Reader über das Lesezeichen-Symbol in der Randspalte links jederzeit die Gliederung des Dokuments einblenden und darüber auf komfortable Weise in ein anderes Kapitel springen. Nutzen Sie auch die Suchfunktion in der Werkzeugleiste des Acrobat Readers (Lupen-Symbol), um bestimmte Begriffe im Dokument schnell zu finden.

Wichtige **organisatorische Hinweise** stehen am Ende dieses Dokuments: Sie finden dort Informationen zu den Standorten des LI, zur Durchführung der Veranstaltungen und zur Anmeldung.

Nutzen Sie gern außerdem die **Übersicht aller Veranstaltungen** auf S. 81 – 83, der Sie entnehmen können, welche Veranstaltungen an einem bestimmten Tag stattfinden.



ZEICHENERKLÄRUNG



Mit diesem Zeichen sind Online-Veranstaltungen gekennzeichnet.



Alle Veranstaltungen zum Thementag finden Sie auf den blau hinterlegten Seiten 7 – 13 und im Programmteil mit diesem Zeichen.

Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen (LI)
Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

Redaktion: Kerstin Tietjen, LI Hamburg

Layout: Ulrike Bohl

Bildnachweis Titel + S. 3: ©Aneese – stock.adobe.com

Hamburg 2026

Alle Rechte vorbehalten. Ein Nachdruck darf nur mit Zustimmung der Redaktion erfolgen.

Grußwort 5

THEMENTAG 6

KLASSENSTUFE VSK

Besondere Begabungen 14

Deutsch 14

Englisch 14

Kunst 15

Mathematik 16

Musik 19

Sachunterricht 20

Sport/Bewegung 21

Sprachförderung 22

Theater 22

Überfachlich 23

KLASSENSTUFE 1

Deutsch 24

Kunst 25

Mathematik 26

Musik 29

Sachunterricht 30

Sport/Bewegung 30

Sprachförderung 31

Theater 31

Überfachlich 32

KLASSENSTUFEN 1 – 4

Besondere Begabungen 33

Deutsch 34

Englisch 40

Kunst 42

Mathematik 44

Medienpädagogik 49

Musik 55

Religion 55

Sachunterricht 56

Sachunterricht – Technik 62

Sport/Bewegung 64

Sprachförderung 66

Theater 67

Überfachlich 68

Übersicht 81

Organisatorische Hinweise 84

Standorte & Anfahrt 87

Gesamtpersonalrat 88

Anmeldefax 90

Lageplan LI-Campus 91

Schulanfangs- tagung

VORTRÄGE

Überfachlich VSK – 4 | **Für Demokratie und Politik zu jung?**
Von wegen! Bildung für „Young Citizens“ 7

Deutsch, Klasse 1 | **Schreiben lernen in Klasse 1** 24

Mathematik, Klasse 1 – 4 | **Arbeitsmittel im Mathematikunterricht** 48

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

herzlich willkommen zur Schulanfangstagung 2026 am Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen! Wir freuen uns sehr, Sie auch in diesem Jahr wieder zu einer inspirierenden Tagung rund um den Start in das neue Schuljahr begrüßen zu dürfen.

Der Schulanfang ist eine besondere Zeit: Für Kinder beginnt ein neuer Lebensabschnitt, für Sie als Pädagoginnen und Pädagogen eine Phase des Gestaltens, Begleitens und Möglichmachens. Gerade in der Vorschule und in der Grundschule legen wir gemeinsam die Grundlagen für erfolgreiches Lernen, für soziale Teilhabe und für das Miteinander in unserer Stadt.

Auch in diesem Jahr bietet die Tagung ein breites Spektrum an Vorträgen, Workshops und praxisnahen Veranstaltungen. Sie finden hier zahlreiche Anregungen für Ihren Unterricht, für die Gestaltung der ersten Schulwochen und für den Austausch mit Kolleginnen und Kollegen. Unser Ziel ist es, Ihnen Impulse zu geben, die Sie in Ihrem Schulalltag unmittelbar nutzen können – und zugleich Raum für neue Ideen und Perspektiven zu öffnen.

Ein besonderer Schwerpunkt ist daher der Thementag am Donnerstag, den 13. August 2026, der sich den überfachlichen Kompetenzen und der Demokratiebildung widmet. Unter dem Titel **„Schule gemeinsam gestalten – Stark für Demokratie – Überfachliche Kompetenzen für kritisches Denken und gemeinsame Verantwortung“** rückt er die Frage in den Mittelpunkt, wie Schulen Kinder dabei unterstützen können, sich als selbstwirksame und verantwortungsbewusste Mitglieder einer demokratischen Gesellschaft zu entwickeln. In der Grundschule werden zentrale Grundlagen gelegt: Kinder lernen, Verantwortung zu übernehmen, miteinander zu sprechen, unterschiedliche Perspektiven wahrzunehmen und demokratische Werte im Alltag zu leben. Schule ist damit nicht nur ein Ort des fachlichen Lernens, sondern auch ein wichtiger Erfahrungsraum für Gemeinschaft, Teilhabe und Respekt.

Die Stärkung von Basiskompetenzen, die Förderung sozialer und demokratischer Fähigkeiten sowie die enge Verzahnung von frühkindlicher Bildung, Vorschule und Grundschule stehen im Mittelpunkt der Hamburger Bildungslandschaft. Gemeinsam arbeiten wir daran, allen Kindern gute Startbedingungen zu ermöglichen, Bildungsgerechtigkeit weiter zu stärken und demokratische Teilhabe von Anfang an zu fördern.

Unser Dank gilt den vielen Referentinnen und Referenten aus Schule, Wissenschaft und Praxis sowie den Kolleginnen und Kollegen des Landesinstituts, die mit großem Engagement ein vielfältiges Programm zusammengestellt haben.

Wir laden Sie herzlich ein, die Tagung zu nutzen: zum Lernen, zum Austausch und zum gemeinsamen Nachdenken über gute Bildung. Wir wünschen allen eine anregende Tagung, viele gute Gespräche und einen erfolgreichen Start in das Schuljahr 2026/27.

Kerstin Tietjen, Lydia Lach (LIF 21, Schul- und Unterrichtsentwicklung)
Judith Kanders (LIF, Leitung Abteilung Fortbildung)

Donnerstag, 13.8.2026

„Schule gemeinsam gestalten – Stark für Demokratie – Überfachliche Kompetenzen für kritisches Denken und gemeinsame Verantwortung“

Demokratie wird nicht nur erklärt – sie wird erlebt. Gerade in der Vorschule und in der Grundschule erfahren Kinder im täglichen Miteinander, was es bedeutet, zuzuhören, unterschiedliche Meinungen auszuhalten, gemeinsam Entscheidungen zu treffen und Verantwortung zu übernehmen. Vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Veränderungen und wachsender Anforderungen an Teilhabe und Zusammenhalt kommt der frühen Demokratiebildung eine besondere Bedeutung zu. Überfachliche Kompetenzen wie Empathie, Perspektivübernahme, kritisches Denken, Kooperationsfähigkeit und Selbstreflexion bilden dafür eine wichtige Grundlage.

Der Thementag **„Schule gemeinsam gestalten – Stark für Demokratie – Überfachliche Kompetenzen für kritisches Denken und gemeinsame Verantwortung“** lädt dazu ein, diese Kompetenzen und ihre Bedeutung für demokratisches Lernen in den Blick zu nehmen. Den Auftakt bildet ein Vortrag von Theresa Rütermann (LIF 14), der Impulse für die Demokratiebildung im schulischen Alltag gibt und zeigt, wie überfachliches Lernen dazu beitragen kann, Kinder als selbstbewusste, verantwortungsvolle Mitglieder einer demokratischen Gesellschaft zu stärken.

Die Veranstaltungen des Tages greifen das Thema aus unterschiedlichen Perspektiven auf und zeigen, wie vielfältig demokratisches Lernen im Unterricht gestaltet werden kann: von Tanzen und Bewegung über gemeinsames Philosophieren mit Kindern, vom Verstehen und Reflektieren von Emotionen bis hin zu Englischunterricht, kreativen Zugängen und kooperativen Lernformen.

Wir laden Sie herzlich ein, neue Ideen zu entdecken, praktische Impulse mitzunehmen und gemeinsam darüber nachzudenken, wie Schule zu einem Ort werden kann, an dem demokratische Werte im Alltag lebendig werden und alle Kinder echte Teilhabe erfahren.

VORTRAG | ÜBERFACHLICH VSK – 4**Theresa Rütermann****Für Demokratie und Politik zu jung? Von wegen! Bildung für „Young Citizens“**

Wir leben in gesellschaftlich und politisch herausfordernden Zeiten. Eine starke Demokratie und Menschen, die von ihrem Wert überzeugt sind – das ist es, was wir uns wünschen. Doch welchen Typ Bürger:in braucht es für eine solche Gesellschaft? Was muss er oder sie können? Welche Haltung muss er oder sie haben? Und: Passt das zu den Lern- und Bildungsangeboten bzw. den Erfahrungsräumen, die wir Kindern in der Schule bieten? Kinder werden nicht erst Bürgerinnen und Bürger. Sie sind es bereits. Deshalb haben sie ein Recht auf demokratisch-politische Bildung von Anfang an. Im Rahmen dieses Vortrags wird herausgestellt, wie wichtig die Grundschuljahre sind und wie bedeutsam das gemeinsame Nachdenken über eine zukunftsweise Demokratiebildung für eine gute Schulpraxis ist. Anhand eines Beispiels wird erläutert, wie das gelingen kann.

Besonders geeignet für: VSK – 4**Termin:** Do. 13.08.2026, 13.30 – 14.30 Uhr**Ort:** Felix-Dahn-Straße 3**Veranstaltungsnummer:** 1-047

Theresa Rütermann ist Grundschullehrerin, Bildungswissenschaftlerin und am LI zuständig für die Demokratiebildung in der Grundschule. Bürgerin zu sein bedeutet für sie nicht, in einer Gesellschaft zu leben, sondern sie zu verändern (Augusto Boal). Besonders interessiert ist sie daran, Demokratiebildung fächerübergreifend und projektorientiert zu denken, schulisches und außerschulisches politisches Lernen zu verbinden und Kinder in ihren Rechten zu stärken.



© privat

Rassismuskritische Selbstreflexion im Lehrer:innenalltag der Grundschule

Rassismus wirkt im Schulalltag oft unbewusst – durch Routinen, Sprache und Zuschreibungen. Dieser Workshop richtet den Fokus auf Lehrkräfte selbst und stärkt rassismuskritische Selbstreflexion als Teil professioneller Grundschulpädagogik. Anhand praxisnaher Beispiele reflektieren die Teilnehmenden eigene Prägungen, Normalitätsvorstellungen und Handlungsmuster und entwickeln Perspektiven für ein bewussteres pädagogisches Handeln.

Referent:in: Aster Oberreit

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-029

Philosophieren mit Bilderbüchern – frei denken, gemeinsam handeln

Was bedeutet Freiheit – für mich und für andere? Beim Philosophieren lernen Kinder, ihre Gedanken in Worte zu fassen, einander zuzuhören und unterschiedliche Sichtweisen auszuhalten. So entsteht ein Gesprächsraum, in dem demokratische Kompetenzen wachsen: Mitreden, Mitdenken, Mitentscheiden. Anhand von Bilderbüchern wie Silke Heins „Freiheit: Du große Wundertüte“ erproben Sie alltagstaugliche Methoden des Philosophierens. Außerdem erhalten Sie viele direkt umsetzbare Praxisideen und Buchtipps. Und kommen selbst ins Philosophieren – nur Mut!

Referent:in: Stefanie Segatz

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-032

„Our Voices, Our World“ – Wie Kinder mit einfachen englischen Mitteln zeigen, wie sie zusammenleben wollen

Mit kleinen, kreativen Methoden machen die Kinder sichtbar, wie sie zusammenleben wollen. Der Fokus liegt hierbei auf sprachlichen Aspekten von Demokratielernen: Wir arbeiten mit einfachen englischen Wörtern, Sätzen und Bildern, um alle mitzunehmen. Die Kinder erleben Mehrsprachigkeit als Schatz, sie üben ihre Stimme zu äußern und anderen Stimmen zuzuhören. Dabei lassen sich die Methoden einzeln einsetzen oder auch als größeres Projekt verbinden – und wirken überfachlich. Es werden nicht nur Aspekte für den Englischunterricht vorgestellt, sondern auch Inhalte, die z. B. in Sachunterricht oder Religion durchgeführt werden können.

Referent:in: Rebecca Lembcke

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-033

Die Welt im Klassenzimmer – Zum Umgang mit (Kinder-)Nachrichten in Zeiten von Klimakrise, Krieg & Co.

Die Kindheit ist kein politikfreier (Schon-)Raum, sondern durchzogen von politischen und gesellschaftlichen Themen. Folglich geht es nicht darum Kinder vor der Welt zu beschützen, sondern sie zu befähigen, sodass sie sich in der Welt orientieren können. Dazu gehört auch, dass wir als Lehrkräfte ihnen im Umgang mit Unsicherheiten Wege und Haltungen aufzeigen. Good to know: Kinder und Jugendliche, die zum Beispiel über den Klimawandel oder über politische und ökonomische Zusammenhänge viel wissen, entwickeln weniger Ängste (Citizenship Education Study von 2016).

Im Zentrum der Veranstaltung steht der sinnvolle Umgang mit (Kinder-)Nachrichten: Wie kann politisches Lernen mit Kindernachrichten altersgemäß gestaltet werden? Welche Nachrichtenformate eignen sich und was gilt es zu beachten? Und können Nachrichten zur Abwechslung auch mal witzig sein? Gemeinsam wollen wir darüber nachdenken, wie die Welt auf eine gute Art und Weise ins Grundschulklassenzimmer geholt werden kann und wie eine politische Medienbildung von Anfang an Vertrauen stärken kann. Denn das empowert Kinder als „Young Citizens“ und ist grundlegend für die Zukunft unserer Demokratie und Gesellschaft.

Referentin: Theresa Rütermann

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-040

Bewegtes Lernen – durch Tanz & Bewegungsspiele Schulkompetenzen stärken

Passend zum Thementag, geht es in dieser Fortbildung darum, die Selbstwirksamkeit und Konzentration der Kinder zu stärken. Als Grundlage dafür werden bewegte Spiele zur Regulation des kindlichen Nervensystems vermittelt. Durch achtsame und bewusste Körperarbeit entwickeln sie soziale Kompetenzen und kognitive Fähigkeiten. Partizipation fördert Verantwortungsgefühl und aktive Teilhabe. Bewegungs- und Singspiele, Tänze und Reime machen den Unterricht lebendig, ermöglichen kindgerechte Demokratieerfahrungen und lassen Gemeinschaft erfahrbar werden.

Referentin: Kathi Lausberg-Pielhau

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-043

Tanzen – all together! (Klasse 2 – 4)

Von Null zur Choreografie und das gemeinsam und mit allen. Wir beschäftigen uns mit Methoden der gemeinsamen Bewegungsfindung und Zusammensetzung zu einer, in der Gruppe entstandenen, Choreografie. So nutzen wir das Feld des Tanzes für demokratische Teilhabe. Dabei geht es um das Kennenlernen choreografischer Mittel und das Experimentieren mit spontan entstandenen Bewegungen. Denn manchmal liegen die Schätze in den Kindern verborgen. Es sind keine tänzerischen Vorkenntnisse nötig.

► Bitte bequeme Kleidung und Schuhe mitbringen.

Referentin: Lena Lindenberg

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-044

Kreativität als Spielfeld sozialer Gerechtigkeit in einer Welt im Wandel?

Umgeben von Angebot und Nachfrage wachsen unsere Kinder in einer sich schnell wandelnden Welt des Konsums und (visuellen) Marketings auf. Imitierend und ausprobierend verhandeln sie gesellschaftlich und familiär geprägte Werte und überprüfen forschend ihre Lebenswelt:

- Woher kommen die Dinge, die wir täglich nutzen?
- Wie entsteht ein Preis?
- Was kann ich mir leisten?
- Welchen Wert hat eine Zeugnisnote?
- Und wie können wir in Zukunft miteinander leben und Armut stoppen?

In diesem Seminar zum Thementag widmen wir uns mittels kreativer Spielräume und (Gedanken-)Experimente der Leitperspektive „Werte für ein gelingendes Zusammenleben in einer solidarischen, vielfältigen Gesellschaft“. Denn Kunstunterricht kann – nahezu spielerisch – die Welt in ihrem Wandel für einen Moment anhalten, damit unsere Schülerinnen und Schüler Zeit zum Verstehen, Ausloten und Gestalten ihrer individuellen Werte und ihrer Zukunft bekommen. Teilnehmende nehmen aus dieser Veranstaltung praktische, konkrete Unterrichtsimpulse für alle Jahrgänge und eine Einführung in die Arbeit des Europäischen Wettbewerbs mit.

Referentin: Marja Vörtmann

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-046

Mit Grundschülerinnen und Grundschülern über Diskriminierung, Vielfalt und Gerechtigkeit sprechen, ohne sie zu überfordern?

Dieser Workshop bietet praktische Ansätze und Denkipulse für Lehrkräfte und pädagogisches Personal, die Kinder früh für Fairness, Empathie und Gleichberechtigung sensibilisieren. Ziel des Workshops ist die Vermittlung praktischer Methoden und Materialien, um Diskriminierung im Schulalltag aktiv zu thematisieren sowie eine respektvolle, inklusive Lernumgebung zu gestalten und pädagogische Handlungskompetenz zu fördern.

Referentin: Selda Akbayir

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-027

EduGames & Demokratie – partizipativ-spielerische Methoden in der Arbeit mit Kindern

Wie funktionieren Spiel und Demokratiebildung zusammen? Frauke Rubarth (Theaterpädagogin) stellt praxisnahe EduGames vor. Die Teilnehmenden testen Mini-Methoden live und schauen auf Kriterien für Mitgestaltung im Unterricht. Dabei wird insbesondere „Situative Kommunikation“ in den Blick genommen und wie spielerische Methoden Sprachanlässe schaffen.

Referentin: Frauke Rubarth

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-050

„Ich und Wir – Mit (Sach-)Bilderbüchern die Gruppe stärken“

In Bilderbüchern werden auch Machtverhältnisse, Teilhabe und Partizipation sowie demokratische Prozesse thematisiert. Damit haben sie viel Potenzial für Demokratiebildung.

- Wer bin ich?
- Wer sind die anderen?
- Was verbindet, was trennt uns?
- Wie streiten wir richtig?

Um diese Fragen soll es in dem Workshop gehen. Vorgestellt werden aktuelle (Sach-) Bilderbücher, mit denen Kinder sich selbst und andere besser kennen lernen, Gemeinsamkeiten entdecken – und den Umgang mit Unterschiedlichkeit üben können. Geeignet sind diese Bücher für das gemeinsame Vorlesen und Zuhören und das kooperative Arbeiten in Gruppen. Sie erhalten Vorschläge für den Einsatz im Unterricht und lernen Materialbeispiele für Ihre Schüler und Schülerinnen kennen.

Referentin: Toka-Lena Rusnok

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-051

Flying Fish – Vom kreativen, gestaltenden Umgang mit starken Emotionen

Flying Fish ist ein Projekt der Künstlerin und Pädagogin Anna Kibenko und thematisiert Ankommen, Migration und Wandel. Annas fliegende Fischskulpturen aus Textil, Karton und Draht wurden aus dem Wasser vertrieben und lernen, in der Luft zu leben. Gefühle, die auch unsere Schülerinnen und Schüler zwischen Einsamkeit und Zugehörigkeit erleben, benötigen unsere Aufmerksamkeit. In diesem Seminar werden die Herausforderungen eines Neuanfangs (z. B. Einschulung, Schulwechsel, Flucht), kreativ, selbsttätig, empathisch und im Austausch mit den Teilnehmenden verarbeitet. Vielschichtige Emotionen werden sichtbar – spielerisch und nah am Erleben. Teilnehmende Kolleginnen und Kollegen nehmen nicht nur einen selbstgestalteten Fisch mit, sondern auch viele Impulse und konkrete Unterrichtsaktivitäten.

Referentin: Anna Kibenko

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-054

Das bunte WIR: Vielfalt und Partizipation kreativ erfahrbar machen im Musikunterricht der Grundschule

In diesem Workshop legen wir anhand von vier praktischen Beispielen unser Augenmerk auf die Aspekte „Vielfalt“ und „Partizipation“ – zwei wesentliche Säulen, wenn es um Demokratiebildung im Musikunterricht der Grundschule gehen soll. Wir werden Lieder singen, die die Vielfalt der Klassenzusammensetzung thematisieren und sie mit Klangstäben und Percussion-Instrumenten so begleiten, dass ein Band-Arrangement nachempfunden wird und wir so zur richtigen, bunten „Klassen-Band“ werden. Außerdem werden wir uns Mithilfe von kreativen Aufgaben der Vielfalt ästhetischer Wahrnehmungen bewusst und werden in diesem Sinne zu Musik tanzen und schreiben.

Die praktischen Übungen werden begleitet von gemeinsamen Gesprächen über Werte und Feedbackkultur, die zu mehr Selbstverantwortung und Partizipation im Musikunterricht führen können. Alle Ideen sind so aufbereitet, dass sie direkt im Unterricht angewendet werden können.

Referentin: Charlotte Raus

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-055

BESONDERE BEGABUNGEN

Ein kleines Genie in meinem Unterricht? – Grundlagen zum Erkennen und Fördern von Kindern mit besonderen Begabungen

Veranstaltungstext siehe S. 33

► Für die Veranstaltung wird ein digitales Endgerät benötigt. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Cornelia Hülse

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-088

DEUTSCH

Literatur von Anfang an – mit Bilderbüchern das literarische Lernen entdecken

Veranstaltungstext siehe S. 36

Referentin: Gudrun Stenzel

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-017

ENGLISCH



Englisch von Anfang an – aber bitte einsprachig! Praxisnahe Impulse für einen motivierenden Englischunterricht in der Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 40

Referentin: Nina Heidelberg

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2602



GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: geraeteverleih@li.hamburg.de

Sing, play, explore – spielerisch Englisch in der Vorschule entdecken

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Methoden und Ansätzen, mit denen Vorschulkinder spielerisch an die englische Sprache herangeführt werden. Im Fokus stehen die Themen „This is me“, „colours“ und „numbers“. Dazu erproben wir geeignete Lieder/Reime und (Bewegungs-)Spiele, die sich direkt im Vorschulunterricht umsetzen lassen. Dazu erarbeiten Sie eine Planung für die ersten Wochen. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an erfahrene als auch an fachfremde Englischlehrkräfte.

Referentin: Sophie Sitner

Besonders geeignet für: VSK

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-034

KUNST

MUSTERMACHER*INNEN – Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle

Die KINDERKUNSTBOX lädt dazu ein, Muster und Formen in der Vorschule spielerisch zu entdecken. Gemeinsam gestalten, wahrnehmen und fantasieren wir, um sie sinnlich zu erfahren. Dialogisch und praktisch erkunden wir Muster in Ausstellungs- und Atelierräumen. Welche Formen und Muster gibt es? Wo lassen sie sich finden? Was macht ein Muster zum Muster? In dieser Fortbildung entwickeln wir spannende Entdeckungsprozesse und fördern den kreativen Austausch.

► Treffpunkt: Foyer Haupteingang

Referentin: Sabine Dittmer

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-026

Siebdruck in der Vor- und Grundschule

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit identitätsstiftendem Siebdruck, der bereits in Lerngruppen der Vorschule gut umsetzbar ist. Teilnehmende entwickeln und/oder nutzen ein Lerngruppen-Logo und arbeiten es als geeignete Druckvorlage für einen Textilprint auf. Wir organisieren eine Produktionsstraße und erlernen praktische Abläufe, die die Umsetzung des Vorhabens im Klassen- oder Fachraum ermöglichen. Auch beleuchten wir, was bei der Vor- und Nachbereitung und Durchführung wichtig ist und besprechen mögliche Problemzonen.

Referent: Jan Schmietendorf

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-108

MATHEMATIK



Arbeit mit der MusterBlick-Kartei – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen

Veranstaltungstext siehe S. 44

Referent: JProf. Lukas Baumanns

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2603



Förderung mathematischer Basiskompetenzen durch traditionelle Spiele

Spiele ist eine zentrale Lernform für Kinder und eröffnet vielfältige Zugänge zu mathematischen Denk- und Handlungsweisen. Das Webinar zeigt, wie mathematische Basiskompetenzen durch Spiele nachhaltig gefördert werden können. Am Beispiel des äthiopischen Spiels Gebeta, klassischer deutscher Spiele wie „Mensch ärgere dich nicht“ sowie der Mathe-Spiele ZeiSpa und Totalität werden Zahlverständnis, strategisches Denken und Strukturwahrnehmung gefördert. Praxisnahe Anregungen für Vorschule und Grundschule stehen im Mittelpunkt.

Referent: Dr. Oliver Thiel

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2607



© privat

Dr. Oliver Thiel,
Universität Trondheim, Professor i barnehematematik; Homepage: <https://oliver-thiel.info/>



Arbeit mit der MusterBlick-Kartei – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen (*Wiederholung*)

Veranstaltungstext siehe S. 44

► Wiederholung von 10.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Referent: JProf. Lukas Baumanns

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mo. 10.08.2026, 14.00 – 15.30

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2610



Mathematische Kompetenzen im Vorschul-Alltag erfassen und fördern

Alltags- und Spielsituationen in der Vorschule bieten zahlreiche Gelegenheiten, das mathematische Interesse der Kinder aufzugreifen und die mathematische Entwicklung der Kinder zu unterstützen. In dieser Fortbildung wird anhand videografiert Beispiele gemeinsam erarbeitet, wie sich mathematische Kompetenzen im Bereich Mengen und Zahlen entwickeln und wie Vorschulkräfte Kinder gezielt in dieser Entwicklung begleiten und Interaktionen mathematisch anregend gestalten können.

Referentinnen: Maïke Drostén, Lena Aumann

Besonders geeignet für: VSK

Termin: Di. 11.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2615

Mit Bilderbüchern die Freude an der Mathematik wecken

Kinder lieben Bilderbücher und begeistern sich für Heldinnen und Helden und fiebern mit allen Sinnen mit. Wir schauen uns Bilderbücher, die nicht für den Mathematikunterricht geschrieben wurden, mit der „mathematischen“ Brille an, denn viele bieten interessante Gesprächsanlässe zu den unterschiedlichen Leitideen an, die die Kinder in ihrer fantasiereichen Lebenswelt abholen, gleichzeitig aber die gewünschten inhaltsbezogenen Kompetenzen fördern.

Referentin: Friederike Hesselmann

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-006

Mit Spielen die Welt der Mathematik erobern

Veranstaltungstext siehe S. 27

Referentin: Friederike Hesselmann

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-018



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → tagungsmanagement@li.hamburg.de

Tangram-Zauberer – Eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache

In einer Spielumgebung, die zugleich eine Lernumgebung ist, befassen wir uns mit dem Tangram. Daraus legen wir Bilder und illustrieren Serienbild- und Kurzgeschichten sowie Märchen-szenen. Im spielerischen Gestalten wird die mathematische Struktur der Tangram-Teile erkundet und genutzt. Denn mit dem Tangram kann man je nach Erzähl-Anlass oder gegebener kleiner Geschichte einander gleiche Figuren legen oder solche, die sich verwandeln, solche, die zueinander gedreht, verschoben oder Spiegelbilder voneinander sind. Dazu werden mehrere Tangrams benötigt, noch dazu solche, die man beim Kleben der Bilder „verbrauchen“ kann. Dafür stellen wir die verschiedenen Tangrams in einer speziellen Schneide-Technik und in einer speziellen falt-Technik selbst her, so viele, wie gerade benötigt werden, und in unterschiedlicher Größe und verschiedenen Designs.

Referent: Prof. (i.R.) Dr. Bernd Wollring

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-019



© privat

**Prof. (i. R.)
Dr. B. Wollring,**
Universität Kassel

Mathematische Lernaufgaben für alle Vorschulkinder öffnen

Mathematiklernen in der Vorschule bietet viele Möglichkeiten, Aufgaben zu öffnen und so aufzubereiten, dass alle Kinder einsteigen können. Unabhängig ihrer Vorkenntnisse und Begabungen können sie sich im Mathematiktreiben wiederfinden und zu mathematischen Erkenntnissen kommen. Wie kann eine solche Lernaufgabe aussehen? Ausgehend von einer mathematischen Aufgabe werden Lernziele und Leitfragen formuliert, Differenzierung durchdacht und diagnostische Beobachtungsmöglichkeiten diskutiert.

Referentin: Stefanie Paarmann

Besonders geeignet für: VSK

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-084

FÖDIMA-Kartei – Förderung im Zahlenraum bis 20 (100)

Veranstaltungstext siehe S. 48

Referentin: Nadine Eutebach

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-102

Kognitive Aktivierung in der Vorschule

Kognitive Aktivierung ist in aller Munde. Wie kann es gelingen, Vorschulkinder in mathematischen Lernsituationen kognitiv zu aktivieren? Wie können Aufgabenstellungen so verändert werden, dass bei den Vorschülern und -innen eine kognitive Aktivierung ausgelöst wird? Es werden Anregungen und Ideen dazu entwickelt, ausprobiert und diskutiert.

Referentin: Stefanie Paarmann

Besonders geeignet für: VSK

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-103

MUSIK

Zauberhafte Klangwelten – spannender und entspannender Musikunterricht

Fantasie ist ein zentraler Bestandteil kindlicher Entwicklung. Sie fördert Kreativität, Ausdruckskraft und die Fähigkeit, die eigene Welt mitzugestalten. In diesem Workshop nutzen wir zauberhafte Lieder und Verse, um die Vorstellungskraft anzuregen und einen lebendigen Unterricht zwischen Spannung und Entspannung zu entwickeln. In musikalisch-bewegten Improvisationen, Rhythmusspielen und Liedgestaltungen erleben wir die Magie leiser Töne und Klangwelten mit allen Sinnen. Dabei zeigt sich, wie Musik verbindet und zentriert.

Referentin: Stephanie Adametz

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-071

Schulstart mit Musik

Ein musikalischer Schulstart bietet eine wunderbare Möglichkeit, das Gemeinschaftsgefühl in einer neuen ersten Klasse oder VSK zu stärken und zusammen neue klangliche Erfahrungen zu machen. Ob Singen, Bodypercussion, Musizieren mit elementaren Instrumenten, Musik-Spiele, Tänze oder Bewegungsaktionen ... die Möglichkeiten für einen freudigen, abwechslungsreichen und kompetenzorientierten Zugang zur Musik sind vielfältig! Im Musikunterricht oder einfach zwischendurch ... Der Workshop ist auch für Klassenleitungen mit wenig musikalischer Vorerfahrung geeignet!

Referent: Oliver J. Ehmsen

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-091

SACHUNTERRICHT

Mit der Schulklasse in den Zoo – Die LI-Zooschule bei Hagenbeck kennen lernen

Veranstaltungstext siehe S. 56

► Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.

Referentin: Jule Hadler

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Tierpark Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-001

Ein Besuch im Zoo – ist das noch zeitgemäß?

Veranstaltungstext siehe S. 57

► Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.

Referentin: Jule Hadler

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Tropen-Aquarium Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-014

Kreatives Gestalten in der VSK – Ideen für den pädagogischen Alltag

Diese Fortbildung bietet für die Vorschulklassen eine wahre Schatztruhe voller kreativer Gestaltungs- und Entdeckungsimpulse. Die Teilnehmenden lernen vielfältige, leicht umsetzbare Ideen kennen, mit denen Kinder spielerisch Materialien erforschen, eigene Ideen entwickeln und ihre Kreativität ausdrücken können. Im Mittelpunkt stehen praxisnahe Anregungen, die sich flexibel in den pädagogischen Alltag integrieren lassen und Raum für Fantasie, Feinmotorik und selbstständiges Gestalten eröffnen.

► Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten der Arbeitslehre statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall unter tagungsmanagement@li.hamburg.de

Referentin: Linda Oppermann

Besonders geeignet für: VSK

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-068

SPORT/BEWEGUNG

Spiel, Sport und Bewegung in der Vorschule

Die Veranstaltung hilft bei der Planung der ersten Wochen des Sportunterrichts und der Gestaltung von Bewegungsangeboten in der VSK. Sie eignet sich besonders für diejenigen, die noch wenig Erfahrung im Unterrichten von Bewegung haben. Thematisch wird es Angebote aus den Bereichen Kleine Spiele und zum Einsatz von kleinen Spielgeräten geben. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Anwendung von Bewegungsangeboten ohne Sporthallenzeiten gelegt.

Referent: Dominik Falk

Besonders geeignet für: VSK

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-011

Bewegtes Lernen – durch Tanz & Bewegungsspiele Schulkompetenzen stärken

Veranstaltungstext siehe S. 9

Referentin: Kathi Lausberg-Pielhau

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-043



Yoga für Grundschul Kinder (Kl. 0 – 4)

Veranstaltungstext siehe S. 66

► Bitte Sportkleidung mitbringen.

Referentin: Antje Kiehn

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-111

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **10.08. bis 17.08.2026 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

SPRACHFÖRDERUNG

Tangram-Zauberer – Eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache

Veranstaltungstext siehe S. 18

Referent: Prof. (i.R.) Dr. Bernd Wollring

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-019

THEATER

Durch die Jahreszeiten mit Stockpuppen

Stockpuppen sind eine besonders einfache, aber wirkungsvolle Form des Figurenspiels – und so gestaltet, dass wirklich jedes Kind mitmachen kann. In dieser Fortbildung nutzen wir Stockpuppen, um die Jahreszeiten kreativ und spielerisch umzusetzen. Schritt für Schritt wird erprobt, wie aus kleinen Ideen in kurzer Zeit stimmige Szenen und erste Mini-Aufführungen entstehen – kindgerecht, niedrigschwellig und direkt für den Unterricht nutzbar. Die Teilnehmenden erhalten dazu konkrete Unterrichtsimpulse und praxiserprobte Bausteine für die ersten Schritte.

Das Angebot richtet sich vor allem an Vorschule bis Klasse 2 und ist ausdrücklich auch für fachfremde Kolleginnen und Kollegen geeignet.

Referent: Timo Kocielnik

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartsprung 23

Veranstaltungsnummer: 1-042



HINWEIS

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass das **Anmeldeverfahren geändert** wurde. Die entsprechenden Hinweise finden Sie auf Seite 2. Bitte beachten Sie außerdem, dass der **Anmeldeschluss für die Schulanfangstagung 2026 der 15. Juni 2026** ist.

ÜBERFACHLICH



Hochsensible Kinder im Unterricht erkennen, verstehen und fördern

Veranstaltungstext siehe S. 68

Referentin: Sabina Pilgaj

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2609

Gesund und stressresilient durch die ersten Schulwochen

Veranstaltungstext siehe S. 71

Referentin: Barbara Tiesler

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-016

Spielstarke Vorschule: Soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen

Würfeln, Karten halten, Spielfiguren setzen – können „Ihre“ Kinder das? Regelspiele sind die beste Möglichkeit, soziale und emotionale Fähigkeiten wie Impulskontrolle, Empathie, Arbeitsgedächtnis und flexibles Denken zu üben. Christina Valentiner-Branth von der Brettspielakademie vermittelt Ihnen, wie Sie in Zukunft Gesellschaftsspiele sinnvoll und mit viel Spaß in der Vorschule einsetzen können. Sie probieren Neuheiten und Spieleklassiker aus und bekommen eine Spiele- und Literaturliste.

Referentin: Christina Valentiner-Branth

Besonders geeignet für: VSK

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-112

ONLINE-VERANSTALTUNG



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:**

Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

DEUTSCH

Start in Klasse 1! Lesen und schreiben in den ersten Wochen



Kinder kommen mit unterschiedlichen Vorerfahrungen in die Schule und befinden sich auf verschiedenen Wegen zur Schrift. Wie können wir Kindern einen Einstieg ins Lesen und Schreiben ermöglichen und sie gemäß ihres Könnens fordern und fördern? Aus welchen Bausteinen setzt sich ein guter sprachlicher Anfangsunterricht zusammen? Sie erhalten Beispiele und Materialien für einen individualisierten Deutschunterricht vom ersten Schultag bis über die Herbstferien hinaus.

ReferentIn: Nicole Tietze

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2606

VORTRAG | DEUTSCH, KLASSE 1

Claudia Baark

Schreiben lernen in Klasse 1

In dieser Veranstaltung steht der Schreibunterricht mit all seinen Facetten im Mittelpunkt. Es geht um praktische Ideen zur Einführung von Buchstaben, zum Rechtschreiblernen und um motivierende Schreibenlässe. Außerdem werden wir uns mit dem Handschreiben beschäftigen und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten neuer Forschungserkenntnisse in den Blick nehmen. Dabei wird auch ein Ausblick auf das Handschreiben und die Wahl der Schrift in Klasse 2 gegeben.

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-095



© EW Medienzentrum, C. Scholz

**C. Baark
ist Fortbildnerin für
das Fach Deutsch
in der Grundschule**

Bilderbücher und Erstlesebücher –

Wie komplexe Illustrationen und gute Texte Kinder herausfordern können

Mit Bilderbüchern, die Geschichten in Szene setzen, können Grundschul Kinder Bildsprache und Textmuster kennen lernen – und sie für das Sprechen, Schreiben und die kreative Arbeit nutzen. Mit Erstlesebüchern, die eine einfache Sprache und interessante Inhalte verknüpfen, werden Grundschul Kinder zum Selberlesen eingeladen. Sie lernen im Workshop verschiedene Buchtitel kennen und erhalten Materialien für Ihren Unterricht, deren Konzeption auch auf andere Bilderbücher und Erstlesebücher übertragbar ist.

Referentin: Toka-Lena Rusnok

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-100

„Grüne Geister grölen grässlich“ –

Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit

Mit welchem Laut fängt ein Wort an? Wie viele Silben hat es? Welche Wörter reimen sich darauf? Die Wahrnehmung solcher lautlichen Sprachstrukturen ist wichtig, wenn gesprochene Sprache in geschriebene Sprache übertragen werden soll. In diesem Workshop probieren die Teilnehmenden verschiedene Übungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit aus. Zungenbrecher, Reimspiele und einfache musikalische Übungen bestimmen das Programm.

Referentinnen: Ortrud Schwirz, Katja Meybohm

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-101

KUNST

MUSTERMACHER*INNEN –

Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle

Veranstaltungstext siehe S. 15

► Treffpunkt: Foyer Haupteingang

Referentin: Sabine Dittmer

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-026

MATHEMATIK



Förderung mathematischer Basiskompetenzen durch traditionelle Spiele

Veranstaltungstext siehe S. 16

Referent: Dr. Oliver Thiel

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2607

Schulanfang Mathematik: Der Start in Klasse 1



Wir schauen gemeinsam auf die grundlegenden arithmetischen Kompetenzen am Ende von Jahrgang 1. Welche Kompetenzen müssen die Kinder aufbauen, um im Zahlenraum bis 20 flexibel rechnen zu können? Von dieser Frage ausgehend werden die arithmetischen Bereiche Zahlbegriffsentwicklung, Zahlzerlegung, Arbeitsmittel und Rechenstrategien didaktisch beleuchtet. Zu jedem Bereich lernen Sie geeignete Übungen kennen. Am Ende der Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, die ersten Wochen individuell zu planen und die kennengelernten Übungen zu integrieren.

Referentin: Vanessa Wallach

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Mo. 10.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2611

Schulanfang Mathematik: Der Start in Klasse 1 (*Wiederholung*)



Wir schauen gemeinsam auf die grundlegenden arithmetischen Kompetenzen am Ende von Jahrgang 1. Welche Kompetenzen müssen die Kinder aufbauen, um im Zahlenraum bis 20 flexibel rechnen zu können? Von dieser Frage ausgehend werden die arithmetischen Bereiche Zahlbegriffsentwicklung, Zahlzerlegung, Arbeitsmittel und Rechenstrategien didaktisch beleuchtet. Zu jedem Bereich lernen Sie geeignete Übungen kennen. Am Ende der Veranstaltung haben Sie Gelegenheit, die ersten Wochen individuell zu planen und die kennengelernten Übungen zu integrieren.

► Wiederholung vom 10.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Referentin: Vanessa Wallach

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Di. 11.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2616

Mit Spielen die Welt der Mathematik erobern

Wir schauen uns verschiedene Spiele an, in denen die Zahlenreihe, das Mengenverständnis und der Blick für den Raum und für die Form aufgebaut und geschult wird. Auch in Regelspielen und traditionellen Kinderspielen kann man mathematische Strukturen entdecken und nutzen. Wir spielen gemeinsam und entdecken freudvoll, was die Mathematik zu bieten hat!

Referentin: Friederike Hesselmann

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-018

MusterBlick – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen

Nicht selten wird die Mathematik als Wissenschaft der Muster gezeichnet. Das Denken in Mustern und Strukturen ist im Mathematikunterricht zentral. Um durch Musterfolgen einen Grundstein für andere arithmetisch-algebraische Muster – die im Laufe der Schulzeit relevant werden – zu legen, werden diese im Workshop genauer in den Blick genommen. Der Fokus liegt auf konkreten Umsetzungsmöglichkeiten, der relevanten Sprache sowie der MusterBlick Kartei.

Referentin: Lara Huethorst

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-035



© privat

Lara Huethorst,
TU Dortmund/
PIKAS

Zahlbegriffsentwicklung Vorschule – Klasse 1

Eines der wichtigsten Ziele im mathematischen Anfangsunterricht ist ein gesicherter Zahlbegriff bis 10. Dabei gilt es, die Kompetenzen der Kinder so zu fördern, dass sie nicht nur von Beginn an mit Freude Mathematik lernen, sondern auch ein tragfähiges Fundament für den weiteren Mathematikunterricht entwickeln. In diesem Angebot erfahren Sie, wie die Zahlbegriffsentwicklung gelingt, welche mathematischen Spiele und Übungen dabei helfen können und warum die Geometrie für den Zahlbegriff so wichtig ist.

Referentin: Prof. Dr. Kerstin Gerlach

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-061

MusterBlick – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen (Wiederholung)

Nicht selten wird die Mathematik als Wissenschaft der Muster gezeichnet. Das Denken in Mustern und Strukturen ist im Mathematikunterricht zentral. Um durch Musterfolgen einen Grundstein für andere arithmetisch-algebraische Muster – die im Laufe der Schulzeit relevant werden – zu legen, werden diese im Workshop genauer in den Blick genommen. Der Fokus liegt auf konkreten Umsetzungsmöglichkeiten, der relevanten Sprache sowie der MusterBlick Kartei.

► Wiederholung von 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Referentin: Lara Huethorst

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-062

Förderung im Mathematikunterricht

Ein zentrales Ziel des Anfangsunterrichts ist die Entwicklung nicht-zählender Rechenstrategie. Nicht selten zeigt sich dabei, dass es einigen Kindern schwer fällt, tragfähige Zahlbeziehungen und ein richtiges Operations- und Stellenwertverständnis aufzubauen. Welche Übungen bieten sich im Anfangsunterricht an, um dies zu vermeiden? Welche Materialien kann ich einsetzen, wenn es zu Schwierigkeiten kommt? In dieser Veranstaltung lernen sie unter anderem Karteien sowie weitere unterrichtspraktische Übungen und Materialien auch passend zum Hamburger Rechentest kennen.

Referentin: Anne zum Berge

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-064



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**
Tel. 040/42 88 42-322, -324, -321 | → tagungsmanagement@li.hamburg.de

MUSIK

Singen im ersten Schuljahr

Singen mit der Klasse macht Spaß, lockert die Stimmung und stärkt die Gemeinschaft! Aber was sollte ich bei der Liedauswahl und beim Üben beachten? In der Veranstaltung singen und gestalten wir ausgewählte Lieder für die ersten Schulmonate. Wir gestalten die Lieder mit einfachen Formen der Begleitung, z.B. mit Bodypercussion, mit Instrumenten und mit Bewegung. Am Beispiel verschiedener Lieder werden die Themen Liedauswahl, Liederarbeitung, Stimmlage der Kinder sowie das Einsingen thematisiert.

ReferentIn: Christine Heidingsfelder

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-010

Zauberhafte Klangwelten – spannender und entspannender Musikunterricht

Veranstaltungstext siehe S. 19

ReferentIn: Stephanie Adametz

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-071

TANZ, Bewegung und anderes in Klasse 1/2

Diese Veranstaltung ist auch gut für fachfremd Unterrichtende geeignet! Grundschulkinder lieben es, zu tanzen und sich zu bewegen. Wie kann ich dieses Bedürfnis aufgreifen? Welche Unterstützung benötigen die Kinder? In dieser Veranstaltung werden viele Tänze und Ideen rund um das Thema Bewegung (u.a. Bodypercussion, Fingerspiele ...) vorgestellt und praktisch erlernt. Die Beispiele sind im Musikunterricht, aber auch in anderen Unterrichtsfächern (z.B. als „musikalische Erfrischer“) einsetzbar. Dazu kommen auch Ideen zum Thema Singen und Instrumentalspiel. Es gibt viele erprobte Tipps.

ReferentIn: Marianne Steinfeld

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-090

Schulstart mit Musik

Veranstaltungstext siehe S. 19

Referent: Oliver J. Ehmsen

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-091

SACHUNTERRICHT

Praktische Umsetzung im Fokus – Sachunterricht in Jg. 1

In dieser Veranstaltung setzen sich die Teilnehmenden mit der Planung und Durchführung von ersten Unterrichtsvorhaben (UV) des Kerncurriculums Sachunterricht auseinander. Anhand von Aufgabenbeispielen, Lern- und Unterrichtsmethoden und Ideen zur durchgängigen Sprachbildung werden konkrete Umsetzungshilfen für den eigenen Unterricht thematisiert. Besonders eingegangen wird auf die UVs „Meine Schule – meine Klasse“, „Stoffeigenschaften, Umgang mit Wertstoffen“ sowie „Werkzeuge und Geräte“.

Referent: Martin Kelpke

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-066

SPORT/BEWEGUNG

Die ersten Wochen Sport in Klasse 1

Die Kleinsten kennen weder die grundlegenden Regeln der Sporthalle noch die Rituale und trotzdem sollen sie sich in den ersten Sportstunden viel bewegen. Es wird gezeigt, wie man mit kleinen Spielen die grundlegenden Regeln, hilfreiche Rituale und die ersten Kleingeräte einführen kann. Je nach Zeit wird noch der Geräteführerschein vorgestellt.

Referent: Tino Nennhaus

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-056

TANZ, Bewegung und anderes in Klasse 1/2

Veranstaltungstext siehe S. 29

Referentin: Marianne Steinfeld

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-090

SPRACHFÖRDERUNG

MusterBlick – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen

Veranstaltungstext siehe S. 27

Referentin: Lara Huethorst

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-035

MusterBlick – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen (Wiederholung)

Veranstaltungstext siehe S. 28

► Wiederholung von 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Referentin: Lara Huethorst

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-062

„Grüne Geister grölen grässlich“ –

Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit

Veranstaltungstext siehe S. 25

Referentinnen: Ortrud Schwirz, Katja Meybohm

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-101

THEATER

Durch die Jahreszeiten mit Stockpuppen

Veranstaltungstext siehe S. 22

Referent: Timo Kocielnik

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartsprung 23

Veranstaltungsnummer: 1-042

ÜBERFACHLICH

Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Tage und Wochen?

In dieser Veranstaltung erwartest dich ein bunter Ideenstrauch für die Organisation und Gestaltung deiner 1. Klasse. Du erhältst praxisnahe Anregungen für bewährte Rituale, aktivierende Bewegungsspiele und Lieder sowie kurze Bewegungspausen, die sich leicht in den Unterrichtsalltag integrieren lassen. Ziel ist es, dir vielfältige Ideen mitzugeben, aus denen du das auswählen kannst, was zu dir und deiner Klasse passt – für einen gelungenen Start und ein positives Klassenklima.

Referentin: Astrid Buttler

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-012

Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Tage und Wochen?

(Wiederholung)

In dieser Veranstaltung erwartest dich ein bunter Ideenstrauch für die Organisation und Gestaltung deiner 1. Klasse. Du erhältst praxisnahe Anregungen für bewährte Rituale, aktivierende Bewegungsspiele und Lieder sowie kurze Bewegungspausen, die sich leicht in den Unterrichtsalltag integrieren lassen. Ziel ist es, dir vielfältige Ideen mitzugeben, aus denen du das auswählen kannst, was zu dir und deiner Klasse passt – für einen gelungenen Start und ein positives Klassenklima.

Referentin: Astrid Buttler

Besonders geeignet für: Klasse 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-022



HINWEIS

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass das **Anmeldeverfahren geändert** wurde. Die entsprechenden Hinweise finden Sie auf Seite 2. Bitte beachten Sie außerdem, dass der **Anmeldeschluss für die Schulanfangstagung 2026 der 15. Juni 2026** ist.

BESONDERE BEGABUNGEN



Kinderrechte diskutieren: Gesetzestexte im Klassenraum

Ziel der Veranstaltung ist es, ein Konzept aufzuzeigen, in dem die Auseinandersetzung mit Kinderrechten mit der einfachen „juristischen“ Analyse von Gesetzestexten verknüpft wird. Fragestellungen wie „Kann die Mithilfe im Haushalt als Verletzung des Kinderrechts auf Freizeit gelten?“ eignen sich hervorragend für Diskussionen im Klassenraum. Die Veranstaltung basiert auf Erkenntnissen und „Best Practices“ aus bereits erfolgreich durchgeführten Enrichment-Kursen an Hamburger Schulen.

Referent: Areez Sheikh

Besonders geeignet für: Klasse 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2604

Ein kleines Genie in meinem Unterricht? – Grundlagen zum Erkennen und Fördern von Kindern mit besonderen Begabungen

- Begabte Kinder sind in allen (Vorschul-)Klassen zu finden!
- Was unterscheidet aber eine besondere Begabung von einer Hochbegabung?
- Welche Mythen über Hochbegabte stimmen (oder auch nicht)?
- Woran erkenne ich besonders begabte oder hochbegabte Schülerinnen und Schüler, welche Lernbedürfnisse haben sie und welche schulischen Fördermöglichkeiten gibt es?

In dieser Grundlagenveranstaltung werden Antworten auf diese Fragen gegeben. Sie richtet sich an (Vorschul-)Lehrkräfte und Funktionstragende mit wenig Vorwissen im Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung. Ziel ist es, die Teilnehmenden für das Thema zu sensibilisieren, ihnen grundlegende Sachinformation zum Thema besondere Begabung und Hochbegabung sowie zur pädagogischen Diagnostik von hohen Begabungen zu vermitteln. Zudem erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die unterschiedlichen Fördermaßnahmen und Möglichkeiten, den eigenen Unterricht begabungsförderlicher zu gestalten, sowie vielfältige Möglichkeiten zum gegenseitigen Austausch.

► Für die Veranstaltung wird ein digitales Endgerät benötigt. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Cornelia Hülse

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-088

DEUTSCH



Onilo-Leseförderung & -spaß mit animierten Kindergeschichten

Wir zeigen Ihnen, wie animierte Geschichten den Unterricht bereichern und Kinder zum Lesen motivieren. Im Anschluss finden Sie passende Geschichten, sind sicher in der Bedienung und kennen die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten von Onilo im Unterricht und darüber hinaus vom Tablet über Beamer bis zur interaktiven Tafel. Sie erfahren auch, wie Sie mit unterstützenden Funktionen die Geschichten an verschiedene Lernstände anpassen und differenzieren können und üben für die Praxis.

Referentinnen: Susanne Voß, Alexandra Schlömer

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2613



Schreibzeit konkret –

Texte schreiben, bedenken, überarbeiten, veröffentlichen

In der Online-Veranstaltung wird das Konzept der Schreibzeit praxisnah vorgestellt. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Schreiben eigener Texte in einem Tage- bzw. Schreibbuch
- Autorenrunden: Über Textqualitäten sprechen lernen
- Roter Faden als Hilfe für das Schreiben „guter“ Texte

Es wird u.a. konkret gefragt: „Wie fange ich an?“ und „Welche Rolle habe ich als Lehrkraft?“ Die Veranstaltung beinhaltet Phasen des Inputs, der Erprobung und der Auseinandersetzung mit Beispielen aus dem Unterricht anhand von Audio- bzw. Videoaufnahmen.

Referentin: Dr. Beate Leßmann

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2614



Medienauswahl für die Schulbibliothek oder den Klassenraum

Veranstaltungstext siehe S. 69

Referentin: Julia Teichert

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 11.45 – 13.15 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2618



Schreiben, Rechtschreiben und Lesen – von Anfang an sinnstiftend, basal und nachhaltig

Wie lernen Kinder von Anfang an beides – eigene Texte zu schreiben, aber auch grundlegende Strukturen der Schrift zu erfassen? Und dies unter Beachtung der Individualität der Einzelnen, der Heterogenität der Gruppe und dem Anspruch der Sache? Anhand von Beispielen (Filme u.a.) wird gezeigt, wie Kompetenzen im Schreiben, Lesen und Rechtschreiben von Anfang an basal, langfristig und nachhaltig angelegt werden können. Dafür werden auch grundlegende Aufgabenformate aus Arbeitsheften und eine nagelneue Lauttabelle vorgestellt.

Referentin: Dr. Beate Leßmann

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Di. 11.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2620

Erklärfilme – Digitale Vorgangsbeschreibungen in Klasse 4

Das Verfassen einer Anleitung oder eines Rezepts ist ein verbindlicher Schreibanlass in Klassenstufe 3/4. In dieser Veranstaltung lernen Sie konkret, wie Schülerinnen und Schüler Erklärfilme mit den verschiedenen Funktionen des Tablets digital gestalten können. Wir beschäftigen uns mit den Inhalten von Vorgangsbeschreibungen und den didaktischen Besonderheiten, wenn diese digital erstellt und präsentiert werden. Sie können Ihre Ideen in der Praxisphase praktisch erproben. Außerdem soll ein gemeinsamer Ideenpool entwickelt werden.

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Stefanie Kalk von der Geest

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-003

ONLINE-VERANSTALTUNG



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden**: Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

Demokratische Bildung in und mit Kinderliteratur

Auch in Bilderbüchern und anderer Kinderliteratur werden Machtverhältnisse, Partizipation und demokratische Prozesse thematisiert, womit sie Potenziale für Demokratiebildung eröffnen. Im Workshop werden verschiedene Titel vorgestellt, die politische Themen verhandeln. Sie erfahren, wie Sie diese im Deutschunterricht einsetzen können. Auch diskutieren wir gemeinsam, wie ein demokratisches Miteinander im Unterricht praktiziert werden kann.

Referentin: Dr. Stefanie Granzow

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-013

Digitale Buchpräsentationen in Klasse 4

Die Vorstellung eines selbstgewählten Buches ist ein verbindlicher Inhalt in Klassenstufe 3/4. In dieser Veranstaltung lernen Sie konkret, wie Schülerinnen und Schüler Buchpräsentationen mit dem Tablet digital gestalten können. Wir beschäftigen uns mit den Inhalten einer Buchpräsentation und den didaktischen Besonderheiten, wenn diese digital erstellt und präsentiert werden. Bringen Sie gern ein Buch mit, das Sie digital präsentieren möchten. Sie können Ihre Ideen in der Praxisphase praktisch erproben.

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Stefanie Kalk von der Geest

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-015

Literatur von Anfang an – mit Bilderbüchern das literarische Lernen entdecken

Bilderbücher bieten wunderbare Möglichkeiten, mit Kindern gemeinsam am Anfang der Schulzeit die Welt der Literatur zu entdecken. Ob komische Geschichten, abenteuerliche und fantastische Geschichten, ob Geschichten über Freundschaften oder Geschichten über Sorgen und Ängste – der Bilderbuchmarkt der letzten Jahre bietet viele spannende und anregende Bücher, die mit Methoden des literarischen Lernens die Begegnung mit sich, den anderen und der Welt ermöglichen.

Referentin: Gudrun Stenzel

Besonders geeignet für: VSK – 1

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-017

Onilo-Leseförderung & -spaß mit animierten Kindergeschichten (Wiederholung)

Wir zeigen Ihnen, wie animierte Geschichten den Unterricht bereichern und Kinder zum Lesen motivieren. Im Anschluss finden Sie passende Geschichten, sind sicher in der Bedienung und kennen die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten von Onilo im Unterricht und darüber hinaus vom Tablet über Beamer bis zur interaktiven Tafel. Sie erfahren auch, wie Sie mit unterstützenden Funktionen die Geschichten an verschiedene Lernstände anpassen und differenzieren können und üben für die Praxis.

Referentinnen: Susanne Voß, Alexandra Schlömer

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-031

Philosophieren mit Bilderbüchern – frei denken, gemeinsam handeln

Veranstaltungstext siehe S. 8

Referentin: Stefanie Segatz

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-032



Kreativ mit dem Tablet arbeiten – Hörbücher mit Bild und Ton gestalten

Veranstaltungstext siehe S. 52

Referentin: Stefanie Kalk von der Geest

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-049

EduGames & Demokratie – partizipativ-spielerische Methoden in der Arbeit mit Kindern

Veranstaltungstext siehe S. 11

Referentin: Frauke Rubarth

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-050



„Ich und Wir – Mit (Sach-)Bilderbüchern die Gruppe stärken“

Veranstaltungstext siehe S. 12

Referentin: Toka-Lena Rusnok

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-051



Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Deutschunterricht:

Unterrichtsideen für die Arbeit mit Bilderbüchern

Bereits Kinder sind mit einer Vielzahl erschreckender Nachrichten über Klimawandel, Umweltverschmutzung und Artensterben konfrontiert. Bildung für Nachhaltige Entwicklung sollte deshalb auch einen Platz im Deutschunterricht haben. Bilderbücher haben großes Potential, um mit Kindern über Probleme ins Gespräch zu kommen und dabei vor allem den Blick auf die Möglichkeiten zur Mitgestaltung der Welt zu richten und das Gefühl der Selbstwirksamkeit bei den Kindern zu stärken. Im Rahmen des Workshops lernen Sie verschiedene Bilderbücher mit unterschiedlichen Welt- und Zukunftsentwürfen kennen sowie ein Unterrichtsprojekt, das konkret zeigt, wie nachhaltigkeitsrelevante Aushandlungsprozesse gelingen können.

Referentin: Laura Sheng

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-058

Blicke ins Wunderbare – Fantastische Bilderbücher für die Grundschule

Kinder haben unkomplizierte Zugänge zum Wunderbaren, zum Fantastischen und zum Märchenhaften. In vielen Bilderbüchern der letzten Jahre wird Fantastik auf sehr unterschiedliche Art in Bild und Text in Szene gesetzt. Einige herausragende Beispiele werden vorgestellt und literaturdidaktische Ansätze dazu erprobt.

Referentin: Gudrun Stenzel

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-059

Richtig schreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch

Mit dem Bild-Wörterbuch kann jedes Kind richtig schreiben lernen. In der Fortbildung erfahren Sie Begründungen für schriftorientiertes Rechtschreiblernen, gewinnen (an Ihrem digitalen Dienstgerät) Übersicht über das Material auf der LI-Webseite und bedenken den Einsatz im Unterricht. Exemplarisch reflektieren und entwickeln Sie Unterrichtskontexte, die Kinder auf kognitiver, subjektiver und sozialer Ebene anregen, Rechtschreibung zu entdecken, zu erforschen und richtig schreiben zu üben.

Referentinnen: Petra Hüttis-Graff, Angela Andersen

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-078

Erzählen in Vor- und Grundschule

In diesem Praxis-Workshop zur Förderung der Basiskompetenzen „Sprechen und Zuhören“ lernen Sie einfache theater- und erzählpädagogische Spiele und Übungen kennen, die sofort im Unterricht einsetzbar sind und probieren diese aus. Sie erproben den Einsatz von Körper, Stimme und Geräuschen beim Erzählen. Sie erfahren, wie man eine gute Geschichte aufbaut, zusammen Geschichten hören, nacherzählen, weiterspinnen und neu erfinden kann. Bei Bedarf können die Themen Erzählen zur Sprachförderung und Erzählen mit dem Kamishibai zum Thema gemacht werden.

Referentin: Karen Bollmann

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-097

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **10.08. bis 17.08.2026 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

ENGLISCH



Englisch von Anfang an – aber bitte einsprachig! Praxisnahe Impulse für einen motivierenden Englischunterricht in der Grundschule

Der frühbeginnende Englischunterricht stellt Lehrkräfte vor viele Fragen: Wie viel Englisch ist am Schulanfang realistisch? Wie gelingt Einsprachigkeit, ohne Kinder zu überfordern? Und wie bleibt der Unterricht dabei motivierend und wirksam? In dieser Online-Fortbildung steht das Prinzip der Einsprachigkeit im frühbeginnenden Englischunterricht im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden erhalten konkrete, erprobte Praxistipps, wie Englisch von Beginn an zielführend eingesetzt werden kann – auch mit Lernanfängern und -anfängerinnen.

Referentin: Nina Heidelberg

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2602



Schreibaufgaben im Englischunterricht der Grundschule – vom Einzelwort zum ganzen Text

- Wobei handelt es sich im Englischunterricht der Grundschule um realistische Kompetenzerwartungen im Lernbereich Schreiben?
- Sind Viertklässler und -klässlerinnen z.B. schon in der Lage, eigene Ideen schriftlich zum Ausdruck zu bringen?
- Wie können Kinder systematisch und gleichzeitig spielerisch dabei unterstützt werden, kurze Texte zu schreiben?

Im Workshop werden diese Fragen mit den Teilnehmenden diskutiert. Anhand eines Schreibmodells werden die Prozesse betrachtet, die beim fremdsprachlichen Schreiben durchlaufen werden, aktuelle Erkenntnisse aus der Forschung werden vorgestellt und es werden praktische Beispiele für motivierende Schreibaufgaben auf Wort-, Satz- und Textebene präsentiert.

Referentin: Prof. Dr. Stefanie Frisch

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2612



GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: geraeteverleih@li.hamburg.de

Bilderbücher & Lernaufgaben im Englischunterricht der Grundschule

Im Workshop geht es darum, wie Bilderbücher im Englischunterricht der Grundschule eingesetzt werden können, um mehr als nur Wortschatzlernen zu ermöglichen. Thematisiert wird der Einsatz von Storytelling und Lernaufgaben. Nach einer kurzen theoretischen Einführung mit Beispielaufgabe aus meinem Unterricht entwickeln die Teilnehmenden zu einem Bilderbuch eine eigene Aufgabe. Eine Auswahl an Bilderbüchern zu Emotionen, Diversity und BNE wird bereitgestellt; eigene Bücher können mitgebracht werden. Eine Literaturliste wird ausgegeben.

ReferentIn: Constanze Dreßler

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-008

„Our Voices, Our World“ – Wie Kinder mit einfachen englischen Mitteln zeigen, wie sie zusammenleben wollen

Veranstaltungstext siehe S. 8

ReferentIn: Rebecca Lembcke

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-033



Let's start: English in Year 1 and 2

In diesem Workshop werden fachdidaktische Prinzipien für einen altersgerechten Fremdsprachenunterricht vorgestellt. Sie lernen praktische Beispiele zur Förderung des Hörverständnisses und der Sprechfähigkeiten kennen. Die Themen orientieren sich am Bildungsplan (z. B. Begrüßung, Zahlen, Farben, Haustiere). Am Ende erarbeiten Sie eine Planung für die ersten Wochen. Der Workshop richtet sich an fachfremde Lehrkräfte, die neu im Englischunterricht sind, sowie an erfahrene Lehrkräfte, die ihre Methoden auffrischen möchten.

ReferentIn: Katrin Wiegand

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-060

KUNST

Kreative Pausen mit Paul Klee

Veranstaltungstext siehe S. 72

Referentin: Silke Vry

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-023

Hochsensible Kinder begleiten – Achtsamkeit und kreative Unterstützung mit Nadelfilz-Püppchen

Hochsensible Kinder nehmen ihre Umwelt besonders intensiv wahr. Sie reagieren sensibel auf Reize, Stimmungen und Veränderungen und benötigen im schulischen Alltag häufig besondere Formen der Unterstützung, um Überforderung zu vermeiden und ihre Ressourcen entfalten zu können. Gleichzeitig bringen sie wichtige Stärken wie Empathie, Kreativität und eine ausgeprägte Wahrnehmungsfähigkeit mit.

Die Fortbildung vermittelt grundlegende Kenntnisse zum Thema Hochsensibilität bei Kindern und zeigt exemplarisch eine Möglichkeit auf, wie Lehrkräfte hochsensible Schülerinnen und Schüler achtsam und stärkend begleiten können. In einem praktischen Teil lernen die Teilnehmenden das Gestalten kleiner Nadelfilz-Püppchen (z. B. Mutmacher oder Entspannungsbegleiter) kennen. Die Teilnehmenden erleben die regulierende Wirkung achtsamer Kreativarbeit selbst und reflektieren deren Übertragbarkeit in den schulischen Alltag.

Referentin: Heike Johanna Kruse-Kus

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-024

Transparentkopieren – Lernumgebung für Kindergarten und Grundschule an der Schnittstelle von Mathematik und Kunst

Veranstaltungstext siehe S. 46

Referent: Prof. (i.R.) Dr. Bernd Wollring

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-037

Kreativität als Spielfeld sozialer Gerechtigkeit in einer Welt im Wandel?

Veranstaltungstext siehe S. 10

ReferentIn: Marja Vörtmann

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-046



SPÜRNASEN – Betrachten und Empfinden

Ohren auf! Kunst kann man hören – und mehr! Die Spürnasen im Museum horchen, schnüffeln, schmecken und tasten sich durch die Kunst: vom Klang der Abstraktion zur Farbe als Gefühl, von der Süße des „Sirupleckens“ bis zur Kälte des „Eismeer“. Das Format und die Fortbildung „Spürnasen“ ermöglichen eine ganzheitliche Erstbegegnung mit dem Museum. Die Sinnesbetrachtung fördert Wahrnehmung, Ausdruck und einen kreativen Austausch.

► Treffpunkt: Foyer Haupteingang

ReferentIn: Sieke Ehlers

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Hamburger Kunsthalle, Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-053

Flying Fish – Vom kreativen, gestaltenden Umgang mit starken Emotionen

Veranstaltungstext siehe S. 12

ReferentIn: Anna Kibenko

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-054



Drucken in der Primarstufe

In diesem Seminar wollen wir uns mit verschiedenen Druckverfahren vertraut machen. Im Vordergrund des Seminars steht das experimentelle Ausprobieren mit unterschiedlichen Materialien.

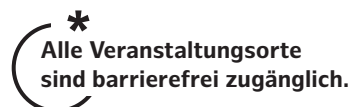
ReferentIn: Barbara Püschel

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-089



Siebdruck in der Vor- und Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 15

Referent: Jan Schmietendorf

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-108

MATHEMATIK



Arbeit mit der MusterBlick-Kartei –

Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen

Musterfolgen sind ein früher Zugang, Mathematik als Wissenschaft von Mustern und Strukturen zu erleben. Musterfolgen erkennen und verstehen ist eng mit allgemeinen mathematischen Fähigkeiten verknüpft; daher sollten sie früh adressiert werden. Dafür wurde die MusterBlick-Kartei entwickelt, die im Workshop vorgestellt wird: praxiserprobte Aktivitäten zur Diagnose und Förderung des Musterblicks. Die Formate passen in den Alltag von Kita und Schule.

Referent: JProf. Lukas Baumanns

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2603



Arbeit mit der MusterBlick-Kartei –

Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen (*Wiederholung*)

Musterfolgen sind ein früher Zugang, Mathematik als Wissenschaft von Mustern und Strukturen zu erleben. Musterfolgen erkennen und verstehen ist eng mit allgemeinen mathematischen Fähigkeiten verknüpft; daher sollten sie früh adressiert werden. Dafür wurde die MusterBlick-Kartei entwickelt, die im Workshop vorgestellt wird: praxiserprobte Aktivitäten zur Diagnose und Förderung des Musterblicks. Die Formate passen in den Alltag von Kita und Schule.

► Wiederholung von 10.08.2026, 10.00 – 11.30 Uhr

Referent: JProf. Lukas Baumanns

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mo. 10.08.2026, 14.00 – 15.30

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2610

Mit Bilderbüchern die Freude an der Mathematik wecken

Veranstaltungstext siehe S. 17

Referentin: Friederike Hesselmann

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-006

Bewegter Mathematikunterricht

Bewegungsphasen sorgen in der Schule für die nötige Abwechslung und helfen den Schülerinnen und Schülern, sich neu zu konzentrieren. Aber lassen sich durch Bewegung auch mathematische Inhalte vermitteln? Um einen bewegungsfreudigen Mathematikunterricht zu gestalten, wurde eine Spielekartei entwickelt. In dieser Veranstaltung sollen die Teilnehmenden solche Spiele ausprobieren und durch Videoausschnitte aus der Schule einen Eindruck gewinnen.

Referentin: Katharina Lauke

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Grundschule Ballerstaedtweg, Ballerstaedtweg 1, 22337 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-007

Stellenwertverständnis diagnostizieren und fördern

Im Laufe der Grundschulzeit sollen Lernende ein tragfähiges Stellenwertverständnis aufbauen. Fehlt dies, erschwert es vielen Kindern das Mathematiklernen: Kinder mit einem schlechter ausgebildeten Stellenwertverständnis machen häufig mehr Fehler und greifen seltener auf geschickte Strategien zurück. Der Workshop befasst sich daher mit der Diagnose von Schwierigkeiten im Bereich Stellenwertverständnis und deren Vermeidung oder Überwindung durch passgenaue Förderung.

► Bitte bringen sie ihr digitales Dienstgerät mit – Laptop oder Tablet. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Diese VA wird am 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr wiederholt.

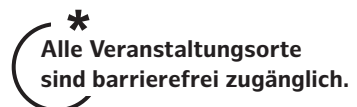
Referentin: Dr. Meike Maibach

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-036



Transparentkopieren – Lernumgebung für Kindergarten und Grundschule an der Schnittstelle von Mathematik und Kunst

Transparentkopieren ist ein für Kinder leicht zugängliches Zeichenverfahren: „Durchpausen“. Es ist eine Alternative zum Zeichnen im Gitter, wenn viele deckungsgleiche und symmetrische ebene Figuren entstehen sollen. Man benötigt leicht durchscheinendes Drucker-Papier, schwarze Filzstifte und diverse Hilfsmittel, die im Workshop gezeigt werden.

Transparentkopieren ist ein ganzheitliches Zeichenverfahren, es können nicht nur geradlinige Figuren, sondern auch krummlinige mit einer ästhetischen Qualität kopiert werden, die Kinder mit Freihandzeichnungen nicht erreichen. Durch das Vervielfachen elementarer Teile entstehen größere Muster, Kränze, Schilde, Streifenmuster und gemusterte Flächen. Mit Transparentkopieren können Kinder aus dem Behalten der Handlung Vorstellungen dazu entwickeln, wie eine gegebene Figur durch vervielfachendes Kopieren entsteht: „Begriffe sind verinnerlichte Handlungen.“ (Piaget).

Transparentkopieren schafft handlungsbasierte Grundvorstellungen zu den Begriffen Kongruenz und Symmetrie.

Referent: Prof. (i.R.) Dr. Bernd Wollring

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-037

Stellenwertverständnis diagnostizieren und fördern

(Wiederholung)

Im Laufe der Grundschulzeit sollen Lernende ein tragfähiges Stellenwertverständnis aufbauen. Fehlt dies, erschwert es vielen Kindern das Mathematiklernen: Kinder mit einem schlechter ausgebildeten Stellenwertverständnis machen häufig mehr Fehler und greifen seltener auf geschickte Strategien zurück. Der Workshop befasst sich daher mit der Diagnose von Schwierigkeiten im Bereich Stellenwertverständnis und deren Vermeidung oder Überwindung durch passgenaue Förderung.

► Bitte bringen Sie ihr digitales Dienstgerät mit – Laptop oder Tablet. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Wiederholung der VA vom 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr.

Referentin: Dr. Meike Maibach

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-063



© privat

Dr. Meike Maibach,
TU Dortmund/
PIKAS

Lernen mit digitalen Medien:

Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen

Wie können sich Lernende produktiv mit mathematischen Themen auseinandersetzen? Digitale Medien bieten ein Potenzial, den Unterricht zu bereichern und die Eigenaktivität der Kinder zu erhöhen. Sie lernen Lernszenarien kennen und Sie erfahren, wie Sie deren Potenzial entfalten können. Es werden Beispiele thematisiert, wie Sie produktives digitales Mathematiklernen in die Praxis umsetzen können. Mit der Veranstaltung möchten wir Sie unterstützen, die Anforderungen des Bildungsplans in Ihrem Unterricht zu realisieren und sich kollegial auszutauschen.

Referentin: Dr. Damaris Güting

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-065

Lernen mit digitalen Medien –

Lernende erstellen interaktive PriMa-Mathematikbausteine

Wie kann Mathematiklernen mit digitalen Werkzeugen vorangebracht werden? Der mathematikdidaktische Ansatz der Eigenproduktion aktiviert Kinder und ermöglicht eine sinnvolle Differenzierung. Anhand interaktiver Mathematikbausteine wird mathematischer und digitaler Kompetenzerwerb erzielt. Zur Umsetzung des Bildungsplans erhalten Sie Unterrichtsvorschläge zu den fünf mathematischen Leitideen aller vier Klassenstufen mit nach Hause.

Referentin: Dr. Damaris Güting

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-085

Lernen mit digitalen Medien: Bauen mit Würfeln –

„Klötzchen“, eine App mit Potenzial

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden die App „Klötzchen“ (Heiko Etzold) kennen und erkunden sinnvolle Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht.

► Ein eigenes Tablet mit der App ist zu empfehlen. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Alexandra Pilgrim

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-086

VORTRAG | MATHEMATIK, KLASSE 1 – 4

Prof. (i.R.) Dr. Günther Krauthausen

Arbeitsmittel im Mathematikunterricht

Arbeitsmittel gehören ganz selbstverständlich zum alltäglichen Mathematikunterricht.

- Was aber charakterisiert „gute“ Arbeitsmittel?
- Wie, wann und wozu werden sie eingesetzt?
- Werden ihre inhärenten Möglichkeiten und ihre unterschiedlichen Funktionen dabei wirklich ausgeschöpft?

Anhand konkreter Beispiele diskutiert der Vortrag Fragen und Probleme rund um Konzepte wie Handlungsorientierung, Wahrnehmung, Anschaulichkeit und Selbstkontrolle. Betont und illustriert werden dabei vor allem die noch weniger genutzten Potentiale von Arbeitsmitteln zur Förderung allgemeiner mathematischer Kompetenzen wie Argumentieren, Problemlösen und Darstellen.

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-096



© privat

Prof. (i.R.) Dr. G. Krauthausen, war 25 Jahre Mathematikdidaktiker an der Universität Hamburg. Davor hat er in Düsseldorf intensive Praxiserfahrungen gesammelt als Grundschullehrer (11 J.) und 10 Jahre als Fachseminarleiter am dortigen Studienseminar. Seine „Einführung in die Mathematikdidaktik“ (5. Aufl. in Vorb.) ist seit über 25 Jahren ein Standardwerk in der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

FÖDIMA-Kartei – Förderung im Zahlenraum bis 20 (100)

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick über die Materialien der FÖDIMA-Kartei gegeben. So wird sich mit den Basiskompetenzen sowohl im Zahlenraum bis 20 als auch bis 100 auseinandergesetzt, um daran anknüpfend die diagnostischen Verfahren in Form von Standortbestimmungen sowie diagnostischen Basisaufgaben kennenzulernen. Anschließend werden Förderanregungen der FÖDIMA Kartei thematisiert. Das Ziel der Veranstaltung ist, dass die Materialien zielführend im eigenen Unterricht eingesetzt werden können und somit die Schüler und Schülerinnen unterstützt.

Referentin: Nadine Eutebach

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-102

Lernen mit digitalen Medien: Praxisideen zum sinnvollen Einsatz von Apps

In dieser Veranstaltung lernen die Teilnehmenden verschiedene gehaltvolle Apps für das Mathematiklernen in der Grundschule kennen und erkunden deren Nutzung in sinnvollen Unterrichtsszenarien. Dazu ist es empfehlenswert, ein eigenes Tablet mit Internetzugang mitzubringen und wenn möglich, folgende Apps im Vorwege zu installieren: Book Creator, Klötzchen (Etzold), Rechendreieck (Urff), Number Pieces (MLC), Stellenwerttafel (Kortenkamp), NIM (Etzold)

► Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Alexandra Pilgrim

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-104

MEDIENPÄDAGOGIK



Medienbezogene Elternarbeit in Schule

Die Veranstaltung richtet sich an Klassen-, Fach- und Beratungslehrerinnen und -lehrer, die sich die Frage stellen: Wie kann ich die Eltern bei Fragen zum Thema Medien schnell und praxisnah unterstützen? Sie erhalten Informationen zu folgenden Themen: Medienerziehung in der Familie, altersangemessene Inhalte und Bildschirmzeit, Smartphones, soziale Netzwerke und Messenger, Klassenchats, exzessive Mediennutzung und Sucht, Cybermobbing und Cybergrooming, Rechte und Pflichten der Eltern, Kinderrechte und Datenschutz. Es werden aktuelle Entwicklungen in der Medienwelt, alltagstaugliche Tipps und nützliche Internetangebote vermittelt, die Sie an die Eltern weitergeben können. Im Anschluss erhalten Sie eine Liste hilfreicher Links und die Präsentation.

Referentin: Olesya Olschewski

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2605



HINWEIS

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass das **Anmeldeverfahren geändert** wurde. Die entsprechenden Hinweise finden Sie auf Seite 2. Bitte beachten Sie außerdem, dass der **Anmeldeschluss für die Schulanfangstagung 2026 der 15. Juni 2026** ist.

Medienmündigkeit von Kindern fördern

Was können Sie in der Grundschule dazu beitragen, dass Kinder die Vielfalt der Medienangebote altersgemäß nutzen, ohne in einen exzessiven Medienkonsum zu „rutschen“? Was ist im Grundschulalter los, welche Chancen und Risiken liegen im Mediengebrauch? Sie erfahren Ergebnisse der Forschung zum Zusammenhang von Medien und Schule, lernen das Unterrichtsmaterial „SmartKit“ kennen, bekommen Tipps für den pädagogischen Alltag und für die Beratung von Eltern.

Referentin: Susanne Giese

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-002

Erklärfilme – Digitale Vorgangsbeschreibungen in Klasse 4

Veranstaltungstext siehe S. 35

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Stefanie Kalk von der Geest

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-003

Legetrick mit mobilen Trickfilm-Boxen

Die mobilen Trickfilm-Boxen sind einfach zu bauen und ermöglichen die Legetrick-Filmproduktion direkt im Klassenraum. Der Workshop beinhaltet die Vermittlung der grundlegenden Arbeitsschritte und Materialien, die zur Produktion eines Legetrick/Cutout-Animationsfilms gehören. Von der Planung bis zur Realisierung einer eigenen kurzen Filmproduktion, mit vielen Beispielen aus der Schülerpraxis und einer Anleitung für eine funktionale einfache Trickbox.

Referent: Sören Wendt

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-005

Digitale Buchpräsentationen in Klasse 4

Veranstaltungstext siehe S. 36

► Bitte bringen Sie Ihr Dienst-Tablet mit. Das Scannen eines QR-Codes sollte auf dem Gerät möglich sein. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Stefanie Kalk von der Geest

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-015

Das Tablet vielfältig im Unterricht einsetzen und dabei aktiv die Medienkompetenzen stärken

Sie lernen in dieser Veranstaltung Unterrichtsprojekte kennen, die in den Fächern Deutsch, Kunst und Sachunterricht durchgeführt wurden. Die Inhalte passen zu den neuen Bildungsplänen, sowie zu den Inhalten der Medienerziehung in den Aufgabengebieten. Nach der Veranstaltung können Sie leichter beurteilen, welche Themen und Apps sich zur Stärkung der Medienkompetenz in der Grundschule eignen, welche Fach- und Medienkompetenzen gut kombiniert werden können und welche didaktischen Schritte sich dabei bewährt haben. Wir arbeiten mit passenden Beispielen aus der Praxis.

Mit den vorgestellten Fach-Projekten wird gezeigt, welche Medienkompetenzen erworben werden können, um digitale Medien bewusst und rechtskonform im Unterricht zu nutzen. Anschließend haben Sie Gelegenheit die vorgestellten Apps zu erkunden und auch für einen Austausch und Ihre Fragen nehmen wir uns ausreichend Zeit.

Referentin: Stefanie Kalk von der Geest

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-028



GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: geraeteverleih@li.hamburg.de

Einführung in das Internet-ABC Hamburg

Hamburgs Grundschüler:innen müssen im Umgang mit dem Internet fit gemacht werden und sich sicher im Internet bewegen können! In dieser Einführungsveranstaltung erfahren Sie, was man tun muss, um Internet-ABC-Schule zu werden, wie das Projekt aufgebaut ist und wie Sie das Internet-ABC in den Unterricht ihrer Schule integrieren können.

► Bitte bringen Sie Kopfhörer und Dienstgerät zur Veranstaltung mit. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Friederike Rathjen

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-030

Kreativ mit dem Tablet arbeiten – Hörbücher mit Bild und Ton gestalten

In dieser Veranstaltung lernen Sie, wie man ein Hörbuch auf verschiedene Arten und in verschiedenen Settings ab Klasse 2 erstellen kann. Die Schülerinnen und Schüler wenden die Tabletwerkzeuge in hohem Maß selbständig zur Erstellung und eigenständigen Prüfung von Lesetexten und Bildmaterial an. Es sind Klassen- und Einzelarbeiten denkbar. Es wird u. a. ein Gemeinschaftsprojekt für die Weihnachtszeit vorgestellt, welches sich für den ersten Einsatz eignet. Sie lernen, worauf Sie als Lehrkraft in der didaktischen Umsetzung und im rechtlichen Kontext besonders achten müssen.

Referentin: Stefanie Kalk von der Geest

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-049

Lernen mit digitalen Medien:

Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen

Veranstaltungstext siehe S. 47

Referentin: Dr. Damaris Güting

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-065

iPads im Sachunterricht: Das Wetter, Mein Stadtteil

In dieser Veranstaltung lernen Sie Themen des Sachunterrichts in Klasse 3/4 gemäß der Leitperspektive Digitalität mit iPads umzusetzen: der Wasserkreislauf als interaktive Präsentation; das Wetter mit Greenscreens ansagen wie in der Tagesschau; die Stadtteile Hamburgs und „mein Stadtteil“ als Karte verstehen und selbst gestalten; die Zukunft meines Stadtteils mit KI erträumen.

► Sie benötigen ein iPad zur Teilnahme und zur Durchführung. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referent: Leonardo Quintero

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-080

Medienwerkstatt Grundschule – Kleine und große digitale Produkte mit Grundschulkindern gestalten

Mit iPads können Kinder bereits im Grundschulalter ansprechende digitale Produkte gestalten. Vom digitalen Plakat über interaktive Präsentationen bis hin zu eigenen Videos und kleinen Hörspielen sind der Kreativität der kleinen Medienmacher keine Grenzen gesetzt.

Wie können wir solche Medienproduktionen sinnvoll in den Unterricht integrieren und damit fachliche und medienpädagogische Ziele erreichen? Und was muss ich als Lehrkraft wissen und können, um die Kinder bei ihrer Arbeit zu begleiten? Nach einem theoretischen Input, wollen wir vor allem selbst ins Produzieren kommen. Wir erproben verschiedene Produktionstechniken und thematisieren auch methodische Tipps und Tricks.

Im praktischen Teil der Veranstaltung können die Teilnehmenden selbst Schwerpunkte setzen. Zusätzliche Hilfestellungen bietet ein begleitender LMS-Kurs, in dem z.B. Tutorials für die verschiedenen Produktionstechniken bereitstehen.

► Bringen Sie am besten ihr eigenes Dienstgerät oder ein schulisches iPad mit. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentinnen: Delia Seidel, Vera Leis

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-081

Lernen mit digitalen Medien –

Lernende erstellen interaktive PriMa-Mathematikbausteine

Veranstaltungstext siehe S. 47

Referentin: Dr. Damaris Güting

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-085

Lernen mit digitalen Medien: Bauen mit Würfeln –

„Klötzchen“, eine App mit Potenzial

Veranstaltungstext siehe S. 47

► Ein eigenes Tablet mit der App ist zu empfehlen. Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Alexandra Pilgrim

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-086

Lernen mit digitalen Medien: Praxisideen zum sinnvollen Einsatz von Apps

Veranstaltungstext siehe S. 49

► Alternativ können Leihgeräte zur Verfügung gestellt werden.

Referentin: Alexandra Pilgrim

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-104

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **10.08. bis 17.08.2026 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

MUSIK

Das bunte WIR: Vielfalt und Partizipation kreativ erfahrbar machen im Musikunterricht der Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 13

Referentin: Charlotte Raus

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-055



TANZ und Bewegung in Klasse 3/4

Diese Veranstaltung ist auch gut für fachfremd Unterrichtende geeignet! Die Bewegungsfreude der Kinder aufgreifen, die Gemeinschaft stärken, den Schulvormittag auflockern, Feste gestalten. Gründe für den Einsatz von Tänzen und Bewegungsideen (u. Bodypercussion und „musikalische Erfrischer“) gibt es genug. In dieser Veranstaltung werden viele Tänze (z.T. auch anspruchsvoller) und Ideen rund um das Thema Bewegung vorgestellt und praktisch erlernt. Die vorgestellten Ideen eignen sich für den Musikunterricht, sind teilweise aber auch in anderen Unterrichtsfächern einsetzbar. Dazu gibt viele erprobte methodische Tipps.

Referentin: Marianne Steinfeld

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-109

RELIGION



RUfa – Wie multiperspektivisches Lernen im Religionsunterricht für alle gelingt

Wir können multiperspektivisch dialogisch die Themen des Bildungsplanes gemeinsam im Unterricht entdecken und erobern. Dabei reicht es von den großen Fragen der Religionen bis hin zu den zentralen Personen und Festen. Wir erproben in dieser Veranstaltung exemplarisch, wie Unterrichtsplanung und -durchführung mit diesem Ansatz angedacht ist, was dazu benötigt wird und was dafür an Materialien bereitsteht.

Referentin: Sarah Edel

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2608

SACHUNTERRICHT

Mit der Schulklasse in den Zoo – Die LI-Zooschule bei Hagenbeck kennen lernen

Die LI-Zooschule bietet als außerschulischer Lernort eine Vielfalt an Möglichkeiten für den Besuch mit der Schulklasse. Hierbei werden vor allem Themen wie Artenschutz, Aufgaben des Zoos und BNE in den Vordergrund gestellt. Lernen Sie verschiedene Programme und die Arbeits- und Unterrichtsmethoden an den Gehegen kennen. Fragen zu den Rahmenbedingungen eines Ausfluges in den Zoo werden geklärt. Darüber hinaus werden auch Anregungen für einen Besuch des Tierparks ohne Begleitung der Zooschule gegeben.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, wettergerechte Kleidung wird empfohlen.

► Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.

Referentin: Jule Hadler

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Tierpark Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-001

Vom Fußabdruck zum Handabdruck – Artenschutz zum Anfassen im Zoo

Der Tierpark Hagenbeck bietet vielfältige Möglichkeiten, Inhalte der Leitperspektive BNE umzusetzen. An den Gehegen werden Themen der BNE erläutert, Arbeitsweisen des außerschulischen Lernorts erprobt und vielfältige Möglichkeiten zur Umsetzung eigener Unterrichtsvorhaben aufgezeigt. Die LI-Zooschule stellt ihr Programm vor, berät Sie für Ihren eigenen Ausflug zu Hagenbeck und zeigt Ideen für die Durchführung eines Projekts vor Ort.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, wettergerechte Kleidung wird empfohlen.

► Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.


Referentin: Nadine Niestroj

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Tierpark Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-004

 **Alle Veranstaltungsorte
sind barrierefrei zugänglich.**

Ein Besuch im Zoo – ist das noch zeitgemäß?

Ein Zoobesuch ist für viele Kinder ein aufregendes und eindruckliches Erlebnis. Doch ist es richtig im Unterricht „eingesperrte“ Tiere zu zeigen? Sind Zoos nicht mehr zeitgemäß oder wichtiger denn je?

Anhand einiger Beispiele werden wir in den Blick nehmen, was die Tiere brauchen, wie sie in der Natur leben und kritisch betrachten, wie Tiere bei Hagenbeck in verschiedenen Gehegen gehalten werden. Im Anschluss diskutieren wir mit dem Zoologischen Direktor und Geschäftsführer Hagenbecks Guido Westhoff, ob Zoos wirklich noch zeitgemäß sind. Bringen Sie gerne eigene Fragen, Themen oder Informationsquellen mit, die wir einbeziehen können.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt.

► Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Referentin: Jule Hadler

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Tropen-Aquarium Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-014

Botschaft der Wildtiere – Natur hautnah erleben.

Mit der Botschaft der Wildtiere hat die Deutsche Wildtier Stiftung einen neuen außerschulischen Lernort in der HafenCity eröffnet. Dort bieten die interaktive Ausstellung, die Lernwerkstatt und das Naturfilmkino eine einzigartige Gelegenheit, die faszinierende Welt der heimischen Wildtiere zu entdecken. Die Fortbildung umfasst eine Führung durch den Lernort und eine praxisorientierte Einführung in die für Schulklassen buchbaren Programme der Lernwerkstatt.

Referentin: Julia Geuder

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Botschaft der Wildtiere, Lucy-Borchardt-Straße 2, 20457 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-038



HINWEIS

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass das **Anmeldeverfahren geändert** wurde. Die entsprechenden Hinweise finden Sie auf Seite 2. Bitte beachten Sie außerdem, dass der **Anmeldeschluss für die Schulanfangstagung 2026 der 15. Juni 2026** ist.

Die Welt im Klassenzimmer – Zum Umgang mit (Kinder-)Nachrichten in Zeiten von Klimakrise, Krieg & Co.

Veranstaltungstext siehe S. 9

Referentin: Theresa Rütermann

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-040



Die Klimakiste Grundschule: „Energie erleben – Klima schützen“ Experimente, Forscheraufgaben und weitere Unterrichtsmaterialien

Mit der Klimakiste können sich Schülerinnen und Schüler den Themen „Klimawandel erforschen“, „Energie erleben“ und „Klima schützen“ durch Experimente und Modellbauten praktisch nähern. Neben den Forschermaterialien enthält die Kiste Messgeräte, Spiele und Arbeitsaufträge für den Einsatz im Unterricht. Die Module der Klimakiste können vielfältig eingesetzt werden. Schulen erhalten kostenlos eine Klimakiste, wenn mindestens zwei Lehrkräfte einer Schule an der Fortbildung teilnehmen.

Referentin: Almuth Lehmkühl

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-041

Die Papierkiste – Schülerinnen und Schüler aktivieren und Klima schützen

Am Beispiel des Produkts Papier wird Schülerinnen und Schülern der vielfältige Zusammenhang zwischen dem Umgang mit Papier, dem Wald- und Klimaschutz sowie den damit verbundenen sozialen Aspekten verdeutlicht. Die Papierkiste orientiert sich am Konzept der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Selbstständiges Erkennen, Bewerten und Handeln werden durch Mitmachen und Erleben gefördert. Die Papierkiste kann vielseitig eingesetzt werden. Papierkisten stehen im LI zur Ausleihe bereit.

Referentin: Evelyn Schönheit

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-052

Bei Hagenbeck bewegt sich was

Bei dieser Veranstaltung stehen Programme der LI-Zooschule im Vordergrund, welche Bewegung fördern und in den Blick nehmen. Typische Bewegungen der Tiere werden beobachtet, in Form von Yoga-Posen nachempfunden oder durch spielerische Angebote erfahrbar gemacht. Die Arbeitsmethoden des außerschulischen Lernorts werden an den Gehegen vorgestellt und erprobt. Möglichkeiten zur Einbettung eines Zoobesuchs in verschiedene Unterrichtsvorhaben werden aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist im Rahmen der Lehrkräftefortbildung für die angemeldeten Teilnehmenden kostenfrei. Die angemeldeten Teilnehmenden sammeln sich bitte pünktlich vor dem Veranstaltungsbeginn am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck. Sie werden dort von den Mitarbeitenden der Zooschule abgeholt. Die Veranstaltung findet überwiegend im Freien statt, wettergerechte Kleidung wird empfohlen.

► Treffpunkt vor dem Haupteingang.

Referentin: Nadine Niestroj

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Tierpark Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-057

Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Deutschunterricht:

Unterrichtsideen für die Arbeit mit Bilderbüchern

Veranstaltungstext siehe S. 38

Referentin: Laura Sheng

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-058

Experimentieren mit Alltagsmaterialien (Kl. 3/4)

Experimentieren Sie selbst und entdecken Sie, wie Kinder über ihre Alltagswelt zum Beobachten, Verstehen und Lesen angeregt werden. Probieren Sie Experimente mit Alltagsmaterialien aus und lernen Sie handlungsorientierte Zugänge zu Themen wie „Schwimmen und Sinken“, „Räumliches Vorstellungsvermögen“ und „Pilze“ kennen. Entdecken Sie die kostenlose Plattform www.kniffelix.de, die Klassenexperimentierkisten und das Angebot „Experimentieren Pur“ (Klasse 3/4, Februar bis Juni 2027).

Referentin: Gesine Liese

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-067

Die Grüne Schule, ein außerschulischer Lernort

Die Grüne Schule im Loki-Schmidt-Garten in Klein Flottbek bietet Erkundungsgänge durch das Gartengelände an. Dabei entdecken Schüler:innen die Pflanzenwelt im Rahmen unterschiedlicher Themen. Mit Vorerfahrung können Lehrkräfte ihre Klassen auch selbständig durch den Botanischen Garten führen. Das Pflanzenabholprogramm und Beratung ergänzen das Angebot. – Gesprächsrunde gefolgt von einem Spaziergang durch den Garten.

► Treffpunkt: Eingang des Botanischen Gartens, Ohnhorststr., S1 Klein Flottbek.

Referent: Roland Empen

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Loki-Schmidt-Garten, Botanischer Garten Klein Flottbek, Ohnhorststraße, 22609 Hamburg-Klein Flottbek

Veranstaltungsnummer: 1-083

Das Mittelalter entdecken – vielfältige Gestaltung des Unterrichts

Die Teilnehmenden setzen sich mit den verschiedenen historischen und sozialwissenschaftlichen Aspekten dieses Themas auseinander und nutzen die vorgestellten methodisch-didaktischen Ideen und Aufgabenformate, um für die eigene Lerngruppe das Unterrichtsvorhaben „Leben und Alltag im Mittelalter“ kreativ zu konzipieren. Zudem erarbeiten wir, wie die Lernenden historische Fachkompetenzen und Arbeitsweisen erwerben können (Umgang mit Quellen und Darstellungen, Fragen an die Geschichte, Zeitleisten).

Referent: Martin Kelpé

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-087

Alle Veranstaltungsorte
sind barrierefrei zugänglich.**

WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → tagungsmanagement@li.hamburg.de

Liebe, Sex und solche Sachen

Schülerinnen und Schüler haben viele Fragen zu Freundschaft, Liebe und Sexualität. Diese Veranstaltung vermittelt fächerübergreifend Grundlagen, Methoden und Gestaltungsprinzipien der schulischen Sexualerziehung:

- Bedeutung von Sexualität im Grundschulalter
- Der Körper verändert sich
- Zeugung, Schwangerschaft und Geburt
- Familie, Vielfalt der Lebensweisen
- Gefühle, Freundschaft und Liebe
- Angemessene Sprache
- Grenzen achten
- Rollenerwartungen und Rollenklischees

Neben der Theorie geht es vor allem darum, das sexualpädagogische Unterrichtsmaterial (LI-Materialbox für die Grundschule) kennenzulernen.

Referentin: Eleonora Cucina

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-099

„Wikinger“ – ein Thema – viele Möglichkeiten in allen Fächern

Das Thema Wikinger eröffnet viele Möglichkeiten für einen lebendigen Unterricht – weit über Sachkunde hinaus. Die Veranstaltung zeigt, wie ein historischer Schwerpunkt mithilfe kreativer Methoden fächerübergreifend umgesetzt werden kann: Lesen, Schreiben, Gestalten, Rechnen, Englisch, Bewegung, Teamgeist, soziale Kompetenzen u.v.m.. Die Inhalte sind praxisnah, kompetenzorientiert und sofort einsetzbar. Grundlage bildet das Buch: Wilde Wikinger in Sicht (S. Vry, Seemann Verlag).

Referentin: Silke Vry

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-106

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **10.08. bis 17.08.2026 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

SACHUNTERRICHT – TECHNIK

Falten mit Kleinen

Über verschiedene Falttechniken machen wir uns vertraut mit Faltobjekten, die ohne Messen und Kleben auskommen. Angefangen bei einfachen Umschlägen, falten wir Tüten, Origami-Schachteln. Bei diesen Falttechniken können „schnellere“ Kinder den nicht so schnellen Hilfestellung leisten und lernen, Selbsterlerntes weiterzugeben. Die Arbeitsergebnisse sind gut einsetzbar für Projektarbeiten, Exkursionen und Schulbasare.

► Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten der Arbeitslehre statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall unter tagungsmanagement@li.hamburg.de

Referentin: Susanne Kleiber

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-009

Kleine Hefte, Büchlein und Aufstellbücher

Anlässe für kleine Bücher oder Hefte ergeben sich im Unterricht in vielen Bereichen. In dieser Fortbildung werden Techniken vorgestellt, verschiedene Arten von gefalteten und mit Faden gehefteten Büchern herzustellen; von einfachen Faltbüchlein für die Kleinen über genähte Heftchen bis hin zu Aufstellbüchern mit Pop-Up-Elementen. Papier wird dabei rationell verwendet, Recycling-Material (Tapeten, Stoffmuster, alte Bücher) kann verwendet werden.

► Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten der Arbeitslehre statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall unter tagungsmanagement@li.hamburg.de

Referentin: Susanne Kleiber

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-020



HINWEIS

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass das **Anmeldeverfahren geändert** wurde. Die entsprechenden Hinweise finden Sie auf Seite 2. Bitte beachten Sie außerdem, dass der **Anmeldeschluss für die Schulanfangstagung 2026 der 15. Juni 2026** ist.

Einführung ins Handnähen und Sticken: Stich für Stich zum Free Style

In dieser farbenfrohen Veranstaltung wird eine erprobte Unterrichtseinheit vorgestellt. Thematisiert werden die Vermittlung von Grundlagen der textilen Materialkunde und die spielerische Einführung in die Grundtechniken; Vorstich und Kreuzstich eröffnen dabei den Austausch über unterschiedliche Möglichkeiten der Musterentwicklung. Bei der Gestaltung und Umsetzung eigener Muster kooperieren die Schülerinnen und Schüler miteinander und inspirieren einander: „Abgucken“ erlaubt! Die Teilnehmenden erhalten ein kleines Kompendium mit fachlichen und methodischen Tipps und Tricks für den Unterricht mit der ganzen Klasse.

Referentin: June McQuade-Hübner

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 3

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-039

Einführung ins Handnähen und Sticken: Stich für Stich zum Free Style

(Wiederholung)

Veranstaltungstext siehe oben, VA 1-039

► Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten der Arbeitslehre statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall unter tagungsmanagement@li.hamburg.de

Referentin: June McQuade-Hübner

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 3

Termin: Do. 13.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-048

Gefühle- und Farbenwerkstatt

In diesem Workshop lassen wir uns auf die Verbindung von Farben und Gefühlen ein – mit konkreten Beispielen aus dem Kunstunterricht. Berührt werden dabei Aspekte der Kreativität, der Fantasie, der Sprachbildung, der Farbwirkung, der Bildaufteilung, der Kunstgeschichte und der Selbstreflexion. Das Projekt hat sich in dritten und vierten Klassen bewährt.

Referentin: June McQuade-Hübner

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartsprung 23

Veranstaltungsnummer: 1-070

Gefühle- und Farbenwerkstatt (*Wiederholung*)

Veranstaltungstext siehe VA 1-070, S. 63

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartsprung 23

Veranstaltungsnummer: 1-076

SPORT/BEWEGUNG



Konzentration fördern, Stressreduktion, Körperhaltung & Gefühle

Veranstaltungstext siehe S. 68

Referentin: Sabina Pilgij

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2617



„Entspannt lernt es sich leichter“ Praxisseminar für den Schultag

Veranstaltungstext siehe S. 69

Referentin: Sabina Pilgij

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 14.00 – 15.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2619

Bewegter Mathematikunterricht

Veranstaltungstext siehe S. 45

Referentin: Katharina Lauke

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Grundschule Ballerstaedtweg, Ballerstaedtweg 1, 22337 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-007

ONLINE-VERANSTALTUNG



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden:**

Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

Floorball Klasse 1 – 4

Floorball ist als Spielsportart mit Ball sehr einfach in neuen Gruppen umzusetzen und eignet sich besonders für die Grundschule. Grundlagen von Theorie und Praxis sollen erörtert und durch eigene Spielerfahrungen ergänzt werden.

Referent: Stefan Göbel

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-021

Bewegtes Lernen – durch Tanz & Bewegungsspiele Schulkompetenzen stärken

Veranstaltungstext siehe S. 9

Referentin: Kathi Lausberg-Pielhau

Besonders geeignet für: VSK – 2

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-043



Tanzen – all together! (Klasse 2 – 4)

Veranstaltungstext siehe S. 10

► Bitte bequeme Kleidung und Schuhe mitbringen.

Referentin: Lena Lindenberg

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-044



Achtsamkeit, Yoga und Entspannung in der Grundschule

Angefangen mit kleinen Momenten im Schulalltag bis hin zu ganzen Unterrichtseinheiten wird an folgenden Themen vorgestellt, wie man Entspannung, Achtsamkeit und Bewegung in die Schule integrieren kann:

- Atemtechniken für Kinder
 - Fantasiereisen, Meditationen, Mantras, Body-Scan
 - Yogasequenzen als Stundenbeginn, als Auflockerung, zur Entspannung
 - Spiele zur Förderung von Achtsamkeit, Konzentration, Körperwahrnehmung
- Bitte Sportkleidung und möglichst eine Matte mitbringen.

Referentin: Kirsten Hellmich

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-073

TANZ und Bewegung in Klasse 3/4

Veranstaltungstext siehe S. 55

Referentin: Marianne Steinfeld

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-109

Yoga für Grundschulkinder (KI. 0 – 4)

In dieser Fortbildung lernen Sie Yoga- und Achtsamkeitsübungen für die Grundschule kennen – von kurzen Bewegungspausen über Übungen für unruhige oder müde Kinder bis hin zu ganzen Yogastunden. Themen wie „Lesen wird lebendig mit Yoga“, „Mein Körper ist ein Wunder“ und kleine Meditationen laden zum Mitmachen ein. Wir probieren alles selbst aus – bitte Sportkleidung und Freude an Bewegung mitbringen.

► Bitte Sportkleidung mitbringen.

Referentin: Antje Kiehn

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-111

SPRACHFÖRDERUNG

Richtig schreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch

Veranstaltungstext siehe S. 39

Referentinnen: Petra Hüttis-Graff, Angela Andersen

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 2

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-078

Erzählen in Vor- und Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 39

Referentin: Karen Bollmann

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-097

THEATER

„Ach, wie ging dieses Spiel nochmal?“ –

Erprobung der Theaterspiele aus der Spielekartei

Die Spiele aus der Theater-Spielekartei bieten vielfältige Impulse für die Theaterarbeit in der Grundschule. In diesem Seminar erproben wir eine Auswahl an bewährten Kennenlern-, Bewegungs- und Improvisationsspielen, die nicht nur Spaß machen, sondern auch zu kreativen Szenen führen. Diese Spiele eignen sich perfekt, um die Fantasie der Kinder zu entfalten und spielerisch Theater Techniken zu vermitteln. Das Seminar richtet sich nicht nur an Theaterlehrende, sondern an alle, die das Spielen in ihren Unterricht integrieren möchten – sei es zur Förderung von Kreativität, zum Abbau von Spannungen oder um frische Abwechslung in den Schulalltag zu bringen. Gemeinsam entwickeln wir neue Ideen, wie diese Spiele einfach und effektiv im Klassenzimmer eingesetzt werden können.

Referent: Thomas Mende

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartsprung 23

Veranstaltungsnummer: 1-072

Was wäre, wenn ...

... alle wichtigen Leitungspositionen einer Stadt von Kindern besetzt wären? Der Schuldirektor ist erst 9 Jahre alt, die Polizei wird von einer 12-Jährigen geleitet und die Bürgermeisterin ist gerade 10 Jahre alt geworden. Im Workshop werden Methoden erprobt, mit denen dieses performative Gedankenexperiment gemeinsam mit Kindern verschiedenen Alters umgesetzt werden kann.

Im Fokus steht die partizipative Stückentwicklung mit Grundschulkindern ab Klasse 3. Am Praxisbeispiel lernen die Teilnehmenden Methoden kennen, wie gemeinsam mit Kindern kurze Szenen und einfache Choreografien zu „Mitbestimmung, Demokratie und Teilhabe“ entwickelt werden können. Es wird ausprobiert, sich ausgetauscht und es werden Bausteine erarbeitet, die unkompliziert in den Unterricht eingesetzt werden können.

Referentin: Marie Petzold

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartsprung 23

Veranstaltungsnummer: 1-110



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → tagungsmanagement@li.hamburg.de

ÜBERFACHLICH



Medienbezogene Elternarbeit in Schule

Veranstaltungstext siehe S. 49

Referentin: Olesya Olschewski

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2605



Hochsensible Kinder im Unterricht erkennen, verstehen und fördern

Hochsensibilität ist eine angeborene Gabe, die sich individuell und facettenreich in Bezug auf die intensive Wahrnehmung der fünf Sinne zeigen kann. Hochsensible Kinder haben besondere Bedürfnisse. Es gilt die Kinder zu erkennen und zu verstehen, damit Stressfaktoren minimiert werden können und die Kinder entsprechende Unterstützung im Schulalltag erhalten können. Sie erleben eine interaktive Veranstaltung mit praktischen Tipps zur Stressreduktion (für die ganze Klasse) und einen kurzen gemeinsamen Austausch zum Abschluss.

Referentin: Sabina Pilgaj

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 10.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2609



Konzentration fördern, Stressreduktion, Körperhaltung & Gefühle

„Richte dich auf“ ist das Motto dieser Veranstaltung: durch Wahrnehmungs- und Kinderyogaübungen die Haltung schulen, Stress reduzieren und die Konzentration im Schulalltag fördern. Unsere Körperhaltung hat Einfluss auf unser Wohlbefinden. Für ein wertschätzendes Miteinander werden die Themen Gefühle, Sensibilität und Empathie kindgerecht vorgestellt. Alle Tipps und Übungen werden in der Praxis vorgestellt und sind für die Umsetzung im Klassenraum konzipiert.

Referentin: Sabina Pilgaj

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2617



GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: geraeteverleih@li.hamburg.de



Medienauswahl für die Schulbibliothek oder den Klassenraum

Diese Online-Veranstaltung bietet Lehrkräften Impulse für die Auswahl ansprechender Medien, sei es für das Klassenzimmer oder die Schulbibliothek. Neben der Präsentation einiger aktueller Medien, die auch Themen wie Diversity, Mehrsprachigkeit und Umweltbewusstsein einschließen, werden zudem mögliche Serviceleistungen rund um das Buch erläutert. Die Systematisierung von Medien wird thematisch ebenfalls aufgegriffen.

ReferentIn: Julia Teichert

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 11.45 – 13.15 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2618



„Entspannt lernt es sich leichter“ Praxisseminar für den Schultag

Aktives Praxisseminar – nach einer kurzen Einführung werden effektive Tipps und erprobte Übungen u. a. aus dem Kinderyoga zum Mitmachen angeleitet. Durch Schulung der Achtsamkeit und Tipps zur Stressreduktion und Selbstregulation wird nicht nur die Aufmerksamkeit, das Erlernen von mehr Gelassenheit und die Konzentrationsfähigkeit geschult, sondern auch ganzheitliche Lernprozesse. Alle Übungen sind für die Ausführung im Klassenraum (auf dem Stuhl oder im Stand) konzipiert.

ReferentIn: Sabina Pilgaj

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 14.00 – 15.30 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2619



Growth-Mindset nutzen, um überfachliche Kompetenzen zu stärken

Der Aufbau überfachlicher Kompetenzen wird in unserer digitalen, schnelllebigen Welt immer wichtiger – so auch für die jüngsten Lernenden. Erfahren Sie in dieser Veranstaltung, wie Sie mit Hilfe des Growth-Mindset-Ansatzes und der dazu gehörigen Sprache diese Kompetenzen bei Ihren Schülerinnen und Schülern fördern können, ohne dabei die eigentlichen Fachinhalte aus den Augen zu verlieren.

Referent/Referent: Corinna Walker, Martin Karacsony

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Di. 11.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: webbasiert, Anmeldung per TIS-Veranstaltungs-Nr.

Veranstaltungsnummer: 2601T2621

Vom Fußabdruck zum Handabdruck – Artenschutz zum Anfassen im Zoo

Veranstaltungstext siehe S. 56

► Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.

Referentin: Nadine Niestroj

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Tierpark Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-004

Legetrick mit mobilen Trickfilm-Boxen

Veranstaltungstext siehe S. 50

Referent: Sören Wendt

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-005

Falten mit Kleinen

Veranstaltungstext siehe S. 62

► Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten der Arbeitslehre statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall unter tagungsmanagement@li.hamburg.de

Referentin: Susanne Kleiber

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-009

Demokratische Bildung in und mit Kinderliteratur

Veranstaltungstext siehe S. 36

Referentin: Dr. Stefanie Granzow

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-013

Ein Besuch im Zoo – ist das noch zeitgemäß?

Veranstaltungstext siehe S. 57

► Treffpunkt *vor* dem Haupteingang.

ReferentIn: Jule Hadler

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Tierpark Hagenbeck (Haupteingang), Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-014

Gesund und stressresilient durch die ersten Schulwochen

In dieser Veranstaltung haben Sie die Möglichkeit, Ihre inneren und äußeren Stressoren zu untersuchen, Ihr eigenes Verhalten im Umgang mit Belastungen bewusster wahrzunehmen und einfache Elemente zur Selbstregulation bei Stress auszuprobieren. Ziele der Veranstaltung:

- Möglichkeiten der Stressbewältigung kennen lernen und Ideen für die Umsetzung im eigenen Schulalltag entwickeln.
- Das eigene Zeitmanagement reflektieren und daraufhin das eigene Arbeitsverhalten gesund und aktiv steuern.

ReferentIn: Barbara Tiesler

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-016

Kleine Hefte, Büchlein und Aufstellbücher

Veranstaltungstext siehe S. 62

► Die Veranstaltung findet im Weidenstieg 29 im Hinterhof in den Werkstätten der Arbeitslehre statt. Der Veranstaltungsort ist weitestgehend barrierefrei. Bitte kontaktieren Sie uns im Bedarfsfall unter tagungsmanagement@li.hamburg.de

ReferentIn: Susanne Kleiber

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-020

Kreative Pausen mit Paul Klee

Paul Klees Werke vermitteln Kindern einen spielerischen Zugang zur eigenen kreativen Schöpferkraft. Wie lässt sich Klees Kunst im Handumdrehen und zielführend für eigene (nicht nur Kunst-)Projekte nutzen? Es geht um Fantasie, ums Wahrnehmen, das Experimentieren mit Worten, Verfassen kleiner Gedichte. Nicht fehlen dürfen einige der beliebten „5-Minuten-Kunstwerke“ für die kreative Schreib-/Kunst-Pause. Basiert auf dem Buch: Silke Vry: Paul Klee, Im Zaubergarten – Kunst für Kinder (Prestel).

Referentin: Silke Vry

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-023

Hochsensible Kinder begleiten – Achtsamkeit und kreative Unterstützung mit Nadelfilz-Püppchen

Veranstaltungstext siehe S. 42

Referentin: Heike Johanna Kruse-Kus

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-024

Neurodivergenz im Schulalltag verstehen und begleiten – Handlungsmöglichkeiten für schulisches Personal

Immer mehr Schülerinnen und Schüler erhalten eine Diagnose wie ADHS und gelten damit als neurodivergent. Zur Neurodivergenz zählen neben ADHS unter anderem die Autismus-Spektrum-Störung (ASS), das Tourette-Syndrom, Hochsensitivität, Hochbegabung, Dyskalkulie und Legasthenie.

Im Mittelpunkt der Fortbildung stehen Schülerinnen und Schüler mit diagnostizierter oder vermuteter ADHS. Dabei werden auch Bezüge zu anderen Formen der Neurodivergenz berücksichtigt. Ziel der Veranstaltung ist es, schulisches Personal darin zu stärken, die emotionale und soziale Integration neurodivergenter Schülerinnen und Schüler im Schulalltag zu unterstützen. Der Fokus liegt dabei auf Ressourcen, Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten und nicht auf defizitorientierten Zuschreibungen.

Referentin: Kerstin Langhoff

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mi. 12.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-025

Rassismuskritische Selbstreflexion im Lehrer:innenalltag der Grundschule

Veranstaltungstext siehe S. 8

Referentin: Aster Oberreit

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-029



Die Klimakiste Grundschule: „Energie erleben – Klima schützen“ Experimente, Forscheraufgaben und weitere Unterrichtsmaterialien

Veranstaltungstext siehe S. 58

Referentin: Almuth Lehmkuhl

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-041

Die Welt im Klassenzimmer – Zum Umgang mit (Kinder-)Nachrichten in Zeiten von Klimakrise, Krieg & Co.

Veranstaltungstext siehe S. 9

Referentin: Theresa Rütermann

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-040



Gelingende Elternarbeit – gut vorbereitet in das nächste schwierige Elterngespräch

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit Möglichkeiten einer gelingenden Kooperation mit Eltern. Wie kann es Lehrkräften in konflikthaften Situationen gelingen, im Gespräch und in gutem Kontakt mit Eltern zu bleiben? Wir werden uns mit verschiedenen Aspekten der Elternarbeit befassen wie z. B. die Beziehung Lehrkräfte/ Eltern, Elterngespräche (Anlässe, Wandel der Elternarbeit, Haltung/Einstellung von Eltern, Ziel und Hürden), Kommunikationsmodelle, Gesprächsführung und die Vorbereitung von Elterngesprächen.) Im Anschluss wenden wir das Erfahrene praktisch an, um mit Rüstzeug gewappnet das nächste Elterngespräch konstruktiv führen zu können.

Referentin: Christa Walter

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-045

Kreativität als Spielfeld sozialer Gerechtigkeit in einer Welt im Wandel?

Veranstaltungstext siehe S. 10

Referentin: Marja Vörtmann

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Hartspung 23

Veranstaltungsnummer: 1-046



Mit Grundschüler:innen über Diskriminierung, Vielfalt und Gerechtigkeit sprechen, ohne sie zu überfordern?

Veranstaltungstext siehe S. 11

Referentin: Selda Akbayir

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-027



EduGames & Demokratie – partizipativ-spielerische Methoden in der Arbeit mit Kindern

Veranstaltungstext siehe S. 11

Referentin: Frauke Rubarth

Besonders geeignet für: Klasse 2 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Weidenstieg 29

Veranstaltungsnummer: 1-050



Die Papierkiste – Schülerinnen und Schüler aktivieren und Klima schützen

Veranstaltungstext siehe S. 58

Referentin: Evelyn Schönheit

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-052

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **10.08. bis 17.08.2026 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Resilienztraining – Stress lass nach!

Erholt aus den Sommerferien, rein ins neue Schuljahr. Wie schaffen wir es, dass uns der Stress nicht direkt wieder überrollt? Wie kann die psychische Widerstandsfähigkeit trainiert werden, die benötigt wird, um im Idealfall gestärkt aus Krisen oder Belastungssituationen hervorzugehen? Um diese Fragen, sowie um Hintergründe und Techniken für eine stärkere Resilienz, geht es in dieser Veranstaltung. Theoretische Inputs für den Einstieg in das Thema, praktische Übungen und Reflexion wechseln sich ab. Arbeitsschwerpunkte:

- Die eigenen Resilienzfaktoren wahrnehmen und erkennen
- Grundideen und Prinzipien von Resilienz kennenlernen
- Übungen zum Training von Resilienz erproben
- Ressourcen und Veränderungspotenziale entdecken
- Konkrete Schritte zum veränderten Umgang mit Belastungen planen
- Grenzen von Resilienz reflektieren

Referentin: Johanna Nissen

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Do. 13.08.2026, 15.00 – 18.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-075

Das Umweltzentrum „Gut Karlshöhe“ kennenlernen

Die Teilnehmenden bekommen einen Überblick über die pädagogischen Angebote des außerschulischen BNE-Lernorts Gut Karlshöhe, Angebote der KinderForscherWerkstatt (Klasse 3 – 6) und über das naturnahe Gelände von Gut Karlshöhe. Außerdem bekommen Sie Anregungen für die Planung und Organisation von Schulausflügen und die sinnvolle Integration von außerschulischem Lernen in den Unterricht.

► Die Veranstaltung findet auf dem Gelände Gut Karlshöhe statt, der Veranstaltungsort ist barrierefrei.

Referentin: Christine Stehmann

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Karlshöhe 60d, 22175 Hamburg

Veranstaltungsnummer: 1-069



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → tagungsmanagement@li.hamburg.de

Kognitive Aktivierung – Kinder ins Denken bringen

Knobeln, Überlegen, Vergleichen, Begründen, Erfinden, Diskutieren, Erforschen, Formulieren ... für all diese Tätigkeiten und noch viele mehr ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand nötig. In der Lernforschung und auch im neuen Bildungsplan nennt sich das „kognitive Aktivierung“. Was genau verbirgt sich hinter diesem Begriff? Wie aktiviere ich meine Schülerinnen und Schüler kognitiv – und habe ich das nicht immer schon gemacht? In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit dem Lernen, wir untersuchen Gesprächstechniken, Aufgabenformate und individuelle Unterstützungsmethoden, die das Potential zu kognitiver Aktivierung enthalten und werfen einen Blick auf die eigene Unterrichtspraxis.

► **WICHTIG:** Bringen Sie bitte Unterrichtsmaterialien (Lehrwerke, Arbeitsblätter etc.), die Sie in den ersten Wochen einzusetzen möchten, mit.

Referentinnen: Monika Baltés, Silke Elwart-von Oheimb

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Fr. 14.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-074

time4you: Glück und positive Selbstwahrnehmung im Unterricht

Kann man Glück und positive Selbstwahrnehmung lernen? Ein Missgeschick, eine schlechte Bewertung oder eine kritische Bemerkung hat bei Kindern oft deutlich mehr Einfluss auf ihr Befinden als ein Erfolg oder ein Kompliment. Das erzeugt Stress und beeinträchtigt die Lernmotivation, genauso wie ein negatives Selbst- und Weltbild. Die Fortbildung stellt Übungen vor, die den Blick auf die positiven Aspekte des eigenen Lebens lenken, negative Denkmuster hinterfragen und das Selbstwertgefühl steigern.

Referent: Stefan Krämer

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-079

Hä?! Was hab' ich denn gemacht? – Jungen und Schule

Lehrkräfte/Pädagoginnen und Pädagogen erleben Jungen in der Schule häufiger als herausfordernd als Mädchen. Oft tun wir uns schwer damit, Antworten bzw. Lösungen auf bestimmte Verhaltensweisen von Jungen zu finden. Laufen wir Gefahr, einer einseitigen Defizitzuschreibung gegenüber Jungen verhaftet zu bleiben und pädagogische und/oder didaktische Alternativen zu vernachlässigen? Themen der VA sind:

- Sozialisationsbedingungen von Jungen
- Beispiele für jungengerechtere Ansätze in der Arbeit mit Jungen
- Methoden der Jungenpädagogik

Referent: Marcus Thieme

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-082

Neugier fördern, Wissen entdecken – Fragen, Forschen, Verstehen

Wie können wir die natürliche Neugier von Schülerinnen und Schülern nutzen, um Kreativität, kritisches Denken, selbstständiges Lernen, Problemlösungs- und Reflexionsfähigkeit zu fördern? Forschendes Lernen ist dabei mehr als eine Unterrichtsmethode. Die Kinder werden aktiv in ihren eigenen Lernprozess eingebunden und gestalten diesen selbst, indem sie dazu ermutigt werden, wie echte Forscherinnen und Forscher zu arbeiten: Sie stellen Fragen, entwickeln Hypothesen, führen Experimente durch und reflektieren Ergebnisse. Die Veranstaltung bietet praxisnahe Einblicke und zeigt Möglichkeiten auf, wie diese Methode gezielt in den Grundschulalltag integriert werden kann – als Projektwoche, in Form wöchentlicher fächerübergreifender Forschertage oder in einzelnen Fächern.

Referentin: Dr. Sandy Kolenda

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-092



HINWEIS

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass das **Anmeldeverfahren geändert** wurde. Die entsprechenden Hinweise finden Sie auf Seite 2. Bitte beachten Sie außerdem, dass der **Anmeldeschluss für die Schulanfangstagung 2026 der 15. Juni 2026** ist.

Kinderschutz in Schule

Als gemeinsame Aufgabe tragen alle am Schulleben beteiligten Erwachsenen dafür Sorge, dass das Kindeswohl der ihnen anvertrauten Kinder gewährleistet ist. Was ist jedoch, wenn Lehrkräfte den Eindruck haben, dass das Kindeswohl gefährdet ist? In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns damit, was „Kindeswohl“ eigentlich bedeutet. Wann ist ein Kind gefährdet? Welches sind die sogenannten gewichtigen Anhaltspunkte für eine Kindeswohlgefährdung und was bedeutet in diesem Kontext eine Gefährdungseinschätzung? In Bezug auf die Elternarbeit stellt sich die Frage, wie wir mit den Eltern in Kontakt treten. Im Rollenspiel soll an einem exemplarischen Fall ein Elterngespräch ausprobiert werden.

Referentin: Christa Walter

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-093

Spielstarke Schule: Lernkompetenzen fördern mit Gesellschaftsspielen

Impulskontrolle, Arbeitsgedächtnis und Empathie sind zwingende Voraussetzungen für gelingendes Lernen und funktionierendes Sozialverhalten. Mit Spielen können diese Kompetenzen geübt werden. Christina Valentiner-Branth, Leiterin der Brettspielakademie, stellt ihr Konzept der „Spielstarken Schule“ vor: ein Leitfaden, wie Sie mit der ganzen Klasse Gesellschaftsspiele spielen können – mit viel Spaß und ohne Streit. In dieser Veranstaltung erfahren Sie praxisnah, wie und mit welchen Spielen es gut funktioniert.

Referentin: Christina Valentiner-Branth

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 10.00 – 13.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-094



WICHTIG

Sollten Sie an einer Veranstaltung **nicht teilnehmen können**, bitten wir Sie, sich telefonisch oder per Mail direkt beim Tagungsbüro **abzumelden!**
Tel. 040/428842-322, -324, -321 | → tagungsmanagement@li.hamburg.de

time4you: Kommunikation, Empathie und Gruppe stärken

Der Schulalltag ist einfach super, wenn die Kinder konstruktiv miteinander kommunizieren, sich gegenseitig kennen und wertschätzen und sich in der Gruppe wohlfühlen! Was können Sie dazu beitragen, dass das immer mehr so stattfindet? In diesem Workshop lernen Sie neben den theoretischen Grundlagen der Lebenskompetenzförderung viele Übungen aus dem Unterrichtsmaterial „time4you“ kennen, welche die Kinder in Kommunikation, Empathie und ihrem Verhalten in Gruppen stärken.

Referentinnen: Susanne Giese, Cosima Teuffer

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-077

Umgang mit Mobbing: Prävention und Intervention

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit folgenden Fragen:

- Was versteht man unter dem Begriff Mobbing?
- Was ist der Unterschied zwischen Mobbing und Konflikten?
- Welches Präventionsangebot für Grundschulen bietet die Beratungsstelle Gewaltprävention an?
- Was kann Schule tun, um Mobbing vorzubeugen?
- Welche Ansätze der Mobbing-Intervention gibt es?

Das Angebot hat zum Ziel die Handlungskompetenz der Teilnehmenden präventiv und im Umgang mit konkretem Mobbingverdacht zu stärken.

Referentin: Silke Carrascosa

Besonders geeignet für: Klasse 1 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-098

Liebe, Sex und solche Sachen

Veranstaltungstext siehe S. 61

Referentin: Eleonora Cucina

Besonders geeignet für: VSK – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-099

Das Klimafrühstück – wie unser Essen das Klima beeinflusst

Am Beispiel eines Frühstücks wird Schülerinnen und Schülern der vielschichtige Zusammenhang zwischen Ernährung und Klimaschutz verdeutlicht. Das Klimafrühstück orientiert sich inhaltlich und methodisch am Konzept der Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Selbstständiges Erkennen, Bewerten und Handeln werden durch Mitmachen und Erleben gefördert. Das Klimafrühstück kann im Unterricht vielseitig eingesetzt werden. Klimafrühstück-Kisten stehen im LI zur Ausleihe bereit.

Referentin: Christina Mechsner

Besonders geeignet für: Klasse 3 – 4

Termin: Mo. 17.08.2026, 14.00 – 17.00 Uhr

Ort: Felix-Dahn-Straße 3

Veranstaltungsnummer: 1-107

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **10.08. bis 17.08.2026 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben.

Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent:in	Thema	Seite
Montag, 10.08.2026					
4	Besondere Begabungen	2601T2604	Sheikh	📖 Kinderrechte diskutieren: Gesetzestexte im Klassenraum	33
1	Deutsch	2601T2606	Tietze	📖 Start in Klasse 1! Lesen und schreiben in den ersten Wochen	24
VSK – 4	Englisch	2601T2602	Heidelberg	📖 Englisch von Anfang an – aber bitte einsprachig! Praxisnahe Impulse für einen motivierenden Englischunterricht in der Grundschule	40
VSK – 1	Mathematik	2601T2607	Thiel	📖 Förderung mathematischer Basiskompetenzen durch traditionelle Spiele	16
VSK – 2	Mathematik	2601T2603	Baumanns	📖 Arbeit mit der MusterBlick-Kartei – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen	44
VSK – 2	Mathematik	2601T2610	Baumanns	📖 Arbeit mit der MusterBlick-Kartei – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen (Wdh.)	44
1	Mathematik	2601T2611	Wallach	📖 Schulanfang Mathematik: Der Start in Klasse 1	26
VSK – 4	Medienpädagogik	2601T2605	Olschewski	📖 Medienbezogene Elternarbeit in Schule	47
1 – 4	Religion	2601T2608	Edel	📖 RUfa – Wie multiperspektivisches Lernen im Religionsunterricht für alle gelingt	55
VSK – 4	Überfachlich	2601T2609	Pilguy	📖 Hochsensible Kinder im Unterricht erkennen, verstehen und fördern	68
Dienstag, 11.08.2026					
1 – 2	Deutsch	2601T2620	Leßmann	📖 Schreiben, Rechtschreiben und Lesen – von Anfang an sinnstiftend, basal und nachhaltig	35
1 – 4	Deutsch	2601T2613	Voß, Schlömer	📖 Onilo-Leseförderung & -spaß mit animierten Kindergeschichten	34
1 – 4	Deutsch	2601T2614	Leßmann	📖 Schreibzeit konkret – Texte schreiben, bedenken, überarbeiten, veröffentlichen	34
1 – 4	Englisch	2601T2612	Frisch	📖 Schreibaufgaben im Englischunterricht der Grundschule – vom Einzelwort zum ganzen Text	40
VSK	Mathematik	2601T2615	Drosten, Aumann	📖 Mathematische Kompetenzen im Vorschul-Alltag erfassen und fördern	17
1	Mathematik	2601T2616	Wallach	📖 Schulanfang Mathematik: Der Start in Klasse 1 (Wdh.)	26
VSK – 4	Sachunterricht	1-001	Hadler	Mit der Schulklasse in den Zoo – Die LI-Zooschule bei Hagenbeck kennen lernen	56
VSK – 4	Überfachlich	2601T2617	Pilguy	📖 Konzentration fördern, Stressreduktion, Körperhaltung & Gefühle	68
VSK – 4	Überfachlich	2601T2618	Teichert	📖 Medienauswahl für die Schulbibliothek oder den Klassenraum	69
VSK – 4	Überfachlich	2601T2619	Pilguy	📖 „Entspannt lernt es sich leichter“ Praxisseminar für den Schultag	69
1 – 4	Überfachlich	2601T2621	Walker, Karacsony	📖 Growth-Mindset nutzen, um überfachliche Kompetenzen zu stärken	69
Mittwoch, 12.08.2026					
VSK – 1	Deutsch	1-017	Stenzel	Literatur von Anfang an – mit Bilderbüchern das literarische Lernen entdecken	36
1 – 4	Deutsch	1-013	Granzow	Demokratische Bildung in und mit Kinderliteratur	36
3 – 4	Deutsch	1-003	Kalk von der Geest	Erklärfilme – Digitale Vorgangsbeschreibungen in Klasse 4	35
3 – 4	Deutsch	1-015	Kalk von der Geest	Digitale Buchpräsentationen in Klasse 4	36
3 – 4	Englisch	1-008	Dreßler	Bilderbücher & Lernaufgaben im Englischunterricht der Grundschule	41
VSK – 1	Kunst	1-026	Dittmer	MUSTERMACHER*INNEN – Mit der KINDERKUNSTBOX in die Hamburger Kunsthalle	15
VSK – 4	Kunst	1-024	Kruse-Kus	Hochsensible Kinder begleiten – Achtsamkeit und kreative Unterstützung mit Nadelfilz-Püppchen	42
VSK – 1	Mathematik	1-018	Hesselmann	Mit Spielen die Welt der Mathematik erobern	27
VSK – 2	Mathematik	1-006	Hesselmann	Mit Bilderbüchern die Freude an der Mathematik wecken	17
VSK – 2	Mathematik	1-019	Wollring	Tangram-Zauberer – Eine integrierte fächerverbindende Lernumgebung zur Mathematik und Sprache	18
1 – 4	Mathematik	1-007	Lauke	Bewegter Mathematikunterricht	45
2 – 4	Medienpädagogik	1-005	Wendt	Legetrick mit mobilen Trickfilm-Boxen	50
3 – 4	Medienpädagogik	1-002	Giese	Medienmündigkeit von Kindern fördern	50
1	Musik	1-010	Heidingsfelder	Singen im ersten Schuljahr	29
VSK – 4	Sachunterricht	1-014	Hadler	Ein Besuch im Zoo – ist das noch zeitgemäß?	57
1 – 4	Sachunterricht	1-004	Niestroj	Vom Fußabdruck zum Handabdruck – Artenschutz zum Anfassen im Zoo	56
1 – 4	Sachunterricht	1-009	Kleiber	Falten mit Kleinen	62
1 – 4	Sachunterricht	1-020	Kleiber	Kleine Hefte, Büchlein und Aufstellbücher	62
VSK	Sport/Bewegung	1-011	Falk	Spiel, Sport und Bewegung in der Vorschule	21
1 – 4	Sport/Bewegung	1-021	Göbel	Floorball Klasse 1 – 4	65
VSK – 4	Überfachlich	1-016	Tiesler	Gesund und stressresilient durch die ersten Schulwochen	71
VSK – 4	Überfachlich	1-023	Vry	Kreative Pausen mit Paul Klee	72
VSK – 4	Überfachlich	1-025	Langhoff	Neurodivergenz im Schulalltag verstehen und begleiten – Handlungsmöglichkeiten für schulisches Personal	72
1	Überfachlich	1-012	Buttler	Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Tage und Wochen?	32
1	Überfachlich	1-022	Buttler	Los geht's in Klasse 1! Wie gestalte ich die ersten Tage und Wochen? (Wdh.)	32

Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent:in	Thema	Seite
Donnerstag, 13.08.2026					
VSK – 4	Deutsch	1-031	Voß, Schlömer	Onilo-Leseförderung & -spaß mit animierten Kindergeschichten (<i>Wdh.</i>)	37
VSK	Englisch	1-034	Sitner	Sing, play, explore – spielerisch Englisch in der Vorschule entdecken	15
1 – 4	Kunst	1-053	Ehlers	SPÜRNASEN – Betrachten und Empfinden	43
VSK – 1	Mathematik	1-035	Huethorst	MusterBlick – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen	27
VSK – 4	Mathematik	1-036	Maibach	Stellenwertverständnis diagnostizieren und fördern	45
VSK – 4	Mathematik	1-037	Wollring	Transparentkopieren – Lernumgebung für Kindergarten und Grundschule an der Schnittstelle von Mathematik und Kunst	46
2 – 4	Medienpädagogik	1-028	Kalk von der Geest	Das Tablet vielfältig im Unterricht einsetzen und dabei aktiv die Medienkompetenzen stärken	51
2 – 4	Medienpädagogik	1-049	Kalk von der Geest	Kreativ mit dem Tablet arbeiten- Hörbücher mit Bild und Ton gestalten	52
3 – 4	Medienpädagogik	1-030	Rathjen	Einführung in das Internet-ABC Hamburg	52
VSK – 4	Sachunterricht	1-038	Geuder	Botschaft der Wildtiere – Natur hautnah erleben.	57
3 – 4	Sachunterricht	1-041	Lehmkuhl	Die Klimakiste Grundschule: „Energie erleben – Klima schützen“ Experimente, Forscheraufgaben und weitere Unterrichtsmaterialien	58
3 – 4	Sachunterricht	1-052	Schönheit	Die Papierkiste – Schülerinnen und Schüler aktivieren und Klima schützen	58
2 – 3	Sachunterricht – Technik	1-039	McQuade-Hübner	Einführung ins Handnähen und Sticken: Stich für Stich zum Free Style	63
2 – 3	Sachunterricht – Technik	1-048	McQuade-Hübner	Einführung ins Handnähen und Sticken: Stich für Stich zum Free Style (<i>Wdh.</i>)	63
VSK – 2	THEMENTAG	1-043	Lausberg-Pielhau	Bewegtes Lernen – durch Tanz & Bewegungsspiele Schulkompetenzen stärken	9
VSK – 4	THEMENTAG	1-027	Akbayir	Mit Grundschüler:innen über Diskriminierung, Vielfalt und Gerechtigkeit sprechen, ohne sie zu überfordern?	11
VSK – 4	THEMENTAG	1-029	Oberreit	Rassismuskritische Selbstreflexion im Lehrer:innenalltag der Grundschule	8
VSK – 4	THEMENTAG	1-046	Vörtmann	Kreativität als Spielfeld sozialer Gerechtigkeit in einer Welt im Wandel?	10
VSK – 4	THEMENTAG	1-047	Rütermann	Für Demokratie und Politik zu jung? Von wegen! Bildung für „Young Citizens“	7
1 – 4	THEMENTAG	1-032	Segatz	Philosophieren mit Bilderbüchern – frei denken, gemeinsam handeln	8
1 – 4	THEMENTAG	1-040	Rütermann	Die Welt im Klassenzimmer – Zum Umgang mit (Kinder-)Nachrichten in Zeiten von Klimakrise, Krieg & Co.	9
1 – 4	THEMENTAG	1-051	Rusnok	„Ich und Wir – Mit (Sach-)Bilderbüchern die Gruppe stärken“	12
1 – 4	THEMENTAG	1-054	Kibenko	Flying Fish – Vom kreativen, gestaltenden Umgang mit starken Emotionen	12
1 – 4	THEMENTAG	1-055	Raus	Das bunte WIR: Vielfalt und Partizipation kreativ erfahrbar machen im Musikunterricht der Grundschule	13
2 – 4	THEMENTAG	1-033	Lembcke	„Our Voices, Our World“ – Wie Kinder mit einfachen englischen Mitteln zeigen, wie sie zusammenleben wollen	8
2 – 4	THEMENTAG	1-044	Lindenberg	Tanzen – all together! (Klasse 2 – 4)	10
2 – 4	THEMENTAG	1-050	Rubarth	EduGames & Demokratie – partizipativ-spielerische Methoden in der Arbeit mit Kindern	11
1	Sport/Bewegung	1-056	Nennhaus	Die ersten Wochen Sport in Klasse 1	30
VSK – 2	Theater	1-042	Kocielnik	Durch die Jahreszeiten mit Stockpuppen	22
VSK – 4	Überfachlich	1-045	Walter	Gelingende Elternarbeit – gut vorbereitet in das nächste schwierige Elterngespräch	73
Freitag, 14.08.2026					
1 – 4	Deutsch	1-059	Stenzel	Blicke ins Wunderbare – Fantastische Bilderbücher für die Grundschule	38
2 – 4	Deutsch	1-058	Sheng	Bildung für Nachhaltige Entwicklung im Deutschunterricht: Unterrichtsideen für die Arbeit mit Bilderbüchern	38
1 – 2	Englisch	1-060	Wiegand	Let's start: English in Year 1 and 2	41
3 – 4	Sachunterricht – Technik	1-070	McQuade-Hübner	Gefühle- und Farbenwerkstatt	63
3 – 4	Sachunterricht – Technik	1-076	McQuade-Hübner	Gefühle- und Farbenwerkstatt (<i>Wdh.</i>)	64
VSK – 1	Mathematik	1-062	Huethorst	MusterBlick – Musterfolgen erkennen, beschreiben und fortsetzen	28
VSK – 2	Mathematik	1-061	Gerlach	Zahlbegriffsentwicklung Vorschule – Klasse 1	27
VSK – 2	Mathematik	1-064	zum Berge	Förderung im Mathematikunterricht	28
VSK – 4	Mathematik	1-063	Maibach	Stellenwertverständnis diagnostizieren und fördern (<i>Wdh.</i>)	46
1 – 4	Mathematik	1-065	Güting	Lernen mit digitalen Medien: Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen	47
VSK – 1	Musik	1-071	Adametz	Zauberhafte Klangwelten – spannender und entspannender Musikunterricht	19



Klasse	Bereich	WS-Nr.	Dozent:in	Thema	Seite
Freitag, 14.08.2026					
VSK	Sachunterricht	1-068	Oppermann	Kreatives Gestalten in der VSK – Ideen für den pädagogischen Alltag	20
1-4	Sachunterricht	1-057	Niestroj	Bei Hagenbeck bewegt sich was	59
3-4	Sachunterricht	1-067	Liese	Experimentieren mit Alltagsmaterialien (Kl. 3/4)	59
1-4	Sport/Bewegung	1-073	Hellmich	Achtsamkeit, Yoga und Entspannung in der Grundschule	65
1-4	Theater	1-072	Mende	„Ach, wie ging dieses Spiel nochmal?“ – Erprobung der Theaterspiele aus der Spielekartei	67
VSK-4	Überfachlich	1-075	Nissen	Resilienztraining – Stress lass nach!	75
1-4	Überfachlich	1-069	Stehmann	Das Umweltzentrum „Gut Karlshöhe“ kennenlernen	75
1-4	Überfachlich	1-074	Baltes, Elwart-von Oheimb	Kognitive Aktivierung – Kinder ins Denken bringen	76
Montag, 17.8.2025					
VSK-4	Besondere Begabungen	1-088	Hülse	Ein kleines Genie in meinem Unterricht? – Grundlagen zum Erkennen und Fördern von Kindern mit besonderen Begabungen	33
VSK-1	Deutsch	1-101	Schwirz, Meybohm	„Grüne Geister grölen grässlich“ – Anregungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit	25
VSK-4	Deutsch	1-097	Bollmann	Erzählen in Vor- und Grundschule	39
1-2	Deutsch	1-078	Hüttis-Graff, Andersen	Richtig schreiben lernen mit dem Bild-Wörterbuch	39
1-2	Deutsch	1-095	Baark	Schreiben lernen in Klasse 1	24
1-2	Deutsch	1-100	Rusnok	Bilderbücher und Erstlesebücher – Wie komplexe Illustrationen und gute Texte Kinder herausfordern können	25
VSK-4	Kunst	1-108	Schmietendorf	Siebdruck in der Vor- und Grundschule	15
1-4	Kunst	1-089	Püschel	Drucken in der Primarstufe	43
VSK	Mathematik	1-084	Paarmann	Mathematische Lernaufgaben für alle Vorschulkinder öffnen	18
VSK	Mathematik	1-103	Paarmann	Kognitive Aktivierung in der Vorschule	19
VSK-2	Mathematik	1-102	Eutebach	FÖDIMA-Kartei – Förderung im Zahlenraum bis 20 (100)	48
VSK-4	Mathematik	1-096	Krauthausen	Arbeitsmittel im Mathematikunterricht	48
1-4	Mathematik	1-085	Gütting	Lernen mit digitalen Medien – Lernende erstellen interaktive PriMa-Mathematikbausteine	47
2-4	Mathematik	1-086	Pilgrim	Lernen mit digitalen Medien: Bauen mit Würfeln – „Klötzchen“, eine App mit Potenzial	47
2-4	Mathematik	1-104	Pilgrim	Lernen mit digitalen Medien: Praxisideen zum sinnvollen Einsatz von Apps	49
1-4	Medienpädagogik	1-081	Seidel, Leis	Medienwerkstatt Grundschule – Kleine und große digitale Produkte mit Grundschulkindern gestalten	53
3-4	Medienpädagogik	1-080	Quintero	iPads im Sachunterricht: Das Wetter, Mein Stadtteil	53
VSK-1	Musik	1-091	Ehmsen	Schulstart mit Musik	19
1-2	Musik	1-090	Steinfeld	TANZ, Bewegung und anderes in Klasse 1/2	29
3-4	Musik	1-109	Steinfeld	TANZ und Bewegung in Klasse 3/4	55
VSK-4	Sachunterricht	1-099	Cucina	Liebe, Sex und solche Sachen	61
1	Sachunterricht	1-066	Kelpe	Praktische Umsetzung im Fokus – Sachunterricht in Jg. 1	30
1-4	Sachunterricht	1-083	Empen	Die Grüne Schule, ein außerschulischer Lernort	60
3-4	Sachunterricht	1-087	Kelpe	Das Mittelalter entdecken – vielfältige Gestaltung des Unterrichts	60
3-4	Sachunterricht	1-106	Vry	„Wikinger“ – ein Thema – viele Möglichkeiten in allen Fächern	61
VSK-4	Sport/Bewegung	1-111	Kiehn	Yoga für Grundschul Kinder (Kl. 0-4)	66
3-4	Theater	1-110	Petzold	Was wäre, wenn ...	67
VSK	Überfachlich	1-112	Valentiner-Branth	Spielstarke Vorschule: Soziales Lernen mit Gesellschaftsspielen	23
VSK-4	Überfachlich	1-093	Walter	Kinderschutz in Schule	78
1-4	Überfachlich	1-077	Giese, Teuffer	time4you: Kommunikation, Empathie und Gruppe stärken	79
1-4	Überfachlich	1-079	Krämer	time4you: Glück und positive Selbstwahrnehmung im Unterricht	76
1-4	Überfachlich	1-082	Thieme	Hä?! Was hab' ich denn gemacht? – Jungen und Schule	77
1-4	Überfachlich	1-092	Kolenda	Neugier fördern, Wissen entdecken – Fragen, Forschen, Verstehen	77
1-4	Überfachlich	1-094	Valentiner-Branth	Spielstarke Schule: Lernkompetenzen fördern mit Gesellschaftsspielen	78
1-4	Überfachlich	1-098	Carrascosa	Umgang mit Mobbing: Prävention und Intervention	79
3-4	Überfachlich	1-107	Mechsner	Das Klimafrühstück – wie unser Essen das Klima beeinflusst	80

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Schulanfangstagung 2026,

um Sie einfach und problemlos durch das Programmheft zu führen, haben wir die Informationen für Sie hier übersichtlich zusammengestellt:

- Den **Veranstaltungsort** entnehmen Sie der jeweiligen Kursbeschreibung.
- Sie haben die Möglichkeit, sich am Veranstaltungstag auf unserer Website **www.li.hamburg.de** unter „Heute im Landesinstitut – Veranstaltungen und Räume“ über Ort und Zeit Ihrer Veranstaltungen zu informieren.
- **Externe Veranstaltungsorte** sind in der Einladung und im Programmheft gesondert gekennzeichnet.

Informationen zum Anmeldeverfahren

Um eine faire und transparente Vergabe der Teilnahmeplätze zu gewährleisten, haben wir unser Anmeldeverfahren angepasst. Nachfolgend finden Sie die wichtigsten Informationen im Überblick:

1. **Verbindlicher Anmeldeschluss:** Die Anmeldung ist bis einschließlich 15.6. möglich.
2. **Bevorzugte Berücksichtigung von schwerbehinderten und gleichgestellten Personen:** Personen mit anerkannter Schwerbehinderung oder gleichgestelltem Status können dies bei der Anmeldung im Feld „Bemerkungen“ angeben. Sie werden (nur dann) bei der Platzvergabe bevorzugt berücksichtigt und erhalten vorrangig einen Platz.
3. **Platzvergabe nach Anmeldeschluss:** Nach Ablauf der Anmeldefrist werden die verfügbaren Teilnahmeplätze unter allen angemeldeten Personen durch ein zufallsbasiertes Auswahlverfahren vergeben.
4. **Nachrückverfahren:** Plätze, die nach der ersten Vergaberunde nicht vergeben wurden, werden nach Ablauf der Anmeldefrist in der Reihenfolge des Eingangs an Nachrückende vergeben.

Mit dieser Umstellung möchten wir allen Interessierten die gleichen Chancen auf eine Teilnahme ermöglichen und gleichzeitig die Berücksichtigung besonderer Bedürfnisse sicherstellen.

ANMELDESCHLUSS: SAMSTAG, 15. JUNI 2026

RESTPLATZBÖRSE

Wir werden vom **10.08. bis 17.08.2026 von 9.00 bis 17.00 Uhr** im Tagungsbüro in der Felix-Dahn-Straße 3 die noch offenen Seminarplätze vergeben. Dies ist besonders für neu eingestellte Kolleginnen und Kollegen von Interesse, die sich nicht rechtzeitig anmelden konnten.

Die Anmeldung über unser TeilnehmerInformationssystem (TIS) wird Ihnen auf S. 86 anschaulich erläutert. In begründeten Ausnahmefällen können Sie auch den Vordruck für das Anmeldefax auf S. 90 verwenden.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich verbindlich unter der **Veranstaltungs-Nr. 2601T2601** über das TeilnehmerInformationssystem (TIS) des Landesinstituts Hamburg auf der Website <https://tis.li-hamburg.de> an. Alle weiteren Informationen dazu finden Sie hier im Programmheft unter der Rubrik „Anmeldung per TIS“.

Persönliche Informationen zur Anmeldung erhalten Sie über unser Tagungsbüro. Sie bekommen von uns eine Bestätigung an Ihr persönliches Postfach in TIS zugesandt. Nur bei direkter Online-Anmeldung können Sie sicher sein, dass Ihre Anmeldung ohne Verzögerung berücksichtigt werden kann.

Wichtiger Hinweis: Wenn Sie sich bereits zu Veranstaltungen angemeldet haben und Änderungen vornehmen möchten, dann melden Sie sich bitte per Mail direkt beim Tagungsbüro.

zentrale E-Mail: tagungsmanagement@li.hamburg.de

ONLINE-VERANSTALTUNGEN



Auch in diesem Jahr werden einige Veranstaltungen online angeboten.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich dazu **mit dem Direktlink anmelden**: Klicken Sie dazu einfach auf die blau markierte TIS-Nummer und der TIS-Link sollte sich automatisch in Ihrem Browserfenster öffnen.

Hinweise für die Teilnahme an einer Online-Veranstaltung

Technische Informationen und Zugangslinks, die Sie im Zusammenhang mit der Online-Veranstaltung benötigen, erhalten Sie aufgrund Ihrer Anmeldung per E-Mail ca. eine Woche vor Veranstaltungsbeginn.



GERÄTEVERLEIH

Sollten Sie über kein geeignetes Endgerät verfügen, können auch **Leihgeräte des LI** genutzt werden. Bitte melden Sie sich dazu beim LI-Geräteverleih: geraeteverleih@li.hamburg.de

Sprechzeiten der TIS-Hotline

☎ 040 / 42 88 42 - 700 (Montag, Mittwoch, Donnerstag 10.00 – 15.00 Uhr)

Außerhalb der Sprechzeiten läuft ein Anrufbeantworter, der regelmäßig abgehört wird. Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt haben oder Ihre Zugangsdaten vergessen haben, senden Sie bitte eine Mail an **tis@li.hamburg.de**.

Anmeldung per TIS

- Alle Hamburger Lehrkräfte besitzen einen Zugang zum TeilnehmerInformationssystem (TIS) und melden sich bitte über TIS zu dieser Tagung an.
- Sollten Sie noch keine Zugangsdaten beantragt oder Ihre Zugangsdaten nicht mehr zur Hand haben, schicken Sie bitte eine Mail an **tis@li.hamburg.de**.
- Eine Anmeldung per FAX ist möglich (siehe S. 90).

Nach der Anmeldung mit Ihrem **Benutzernamen und Kennwort** bei TIS rufen Sie den Veranstaltungskatalog auf und klicken auf **„Erweitert“**. In die sich daraufhin öffnende Suchmaske tragen Sie in das entsprechende Feld die **Veranstaltungs-Nr. 2601T2601** ein. Anschließend klicken Sie auf **„Suchen“** und nach Erscheinen der Tagung auf den Button **„Anmelden“**.

Bei den nächsten zwei Schritten (Persönliche Daten/Dienstanschrift/Übernachtung, Verpflegung) machen Sie keine Angaben, sondern klicken einfach auf **„weiter“**.

Sie gelangen zum Feld **„Bemerkung zur Anmeldung“**: Personen mit anerkannter Schwerbehinderung oder gleichgestelltem Status können dies an dieser Stelle freiwillig angeben. Sie werden (nur dann) bei der Platzvergabe bevorzugt berücksichtigt und erhalten vorrangig einen Platz.

Danach gelangen Sie zur Übersicht der einzelnen Workshops. Auf der Seite **„Untergruppen“** können Sie die gewünschten Veranstaltungen anklicken.

Wenn Sie alle Angaben gemacht haben, klicken Sie erneut auf **„weiter“** und setzen im Anschluss die beiden Häkchen bei **„Einverständnis zur Datenerhebung“** und **„Einverständnis der Schulleitung“**.

Zum Abschluss klicken Sie auf **„Senden“** – hiermit ist Ihre Anmeldung erfolgt.

Eine Benachrichtigung über die Zulassung zu den einzelnen Workshops erhalten Sie erst nach dem Anmeldeschluss.

LANDESINSTITUT HAMBURG – LI-CAMPUS

Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U2 bis Christuskirche oder U3 bis Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

Weidenstieg 29, 20259 Hamburg

Das Rundgebäude Weidenstieg 29 liegt direkt gegenüber der U-Bahn-Station Christuskirche.

- ▶ Anfahrt: U2 bis Christuskirche (Fußweg etwa 1 Min.); U3 bis Schlump (Fußweg etwa 7 Min.); Busse 4, 15 und 181 bis zur Station Schlump (Fußweg jeweils etwa 7 Min.)

Hartsprung 23, 22529 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U2 bis Hagendeel (Fußweg etwa 15 Min.)

LANDESINSTITUT – AUSSENSTELLEN

Zooschule bei Hagenbeck

Tierpark Hagenbeck, Lokstedter Grenzstraße 2, 22527 Hamburg

- ▶ Anfahrt: U2 bis Hagenbecks Tierpark; Busse 22, 39, 181, 281 bis zur Station Hagenbecks Tierpark

WEITERE STANDORTE

Botschaft der Wildtiere

Lucy-Borchardt-Straße 2
20457 Hamburg

Grundschule Ballerstaedtweg

Musikpavillon
Ballerstaedtweg 1, 22337 Hamburg

Gut Karlshöhe

Karlshöhe 60d, 22175 Hamburg

Hamburger Kunsthalle

Glockengießerwall 5, 20095 Hamburg

Loki-Schmidt-Garten

Ohnhorststraße
22609 Hamburg-Klein Flottbek

**Alle Veranstaltungsorte
sind barrierefrei zugänglich.**

Informationen des Gesamtpersonalrats für Personal an den staatlichen Schulen

Zusätzliche Fahrten („3. Weg“) werden als Arbeitszeit angerechnet. Eine Abrechnung der Fahrtkosten für diesen Dienstweg kann über die Schule erfolgen.

Evtl. anfallende **Kosten** o. Ä. müssen von der jeweiligen Schule getragen werden.

Die durchgehende **Ruhezeit** nach Beendigung der Arbeit muss mindestens elf Stunden betragen. Endet beispielsweise die Fortbildung um 21.30 Uhr, darf die Arbeit in der Schule erst um 08.30 Uhr beginnen.

Schwangeren dürfen keine Nachteile entstehen. Sie dürfen die Veranstaltung folgenlos um 20.00 Uhr verlassen.

Auf sieben Tage muss es mindestens einen **freien Tag** geben. Aus diesem Grund ist der Sonntag in der Regel fortbildungsfrei.

Die (werk)tägliche **Arbeitszeit** darf zehn Stunden (bei Schwangeren 8,5 Stunden) nicht überschreiten. Für alle Fortbildungen (besonders solche in der Abiturphase) gilt: Die Schulleitung stellt sicher, dass die Höchstarbeitszeitgrenze eingehalten wird. Sie trägt dafür Sorge, dass andere Lehrkräfte nicht überlastet werden.

Die **Platzvergabe** der Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl erfolgt für die gesamten Fortbildungen über TIS/Fax bzw. über die vorab in separaten Ausschreibungen bekannt gegebenen Kriterien.

Im Rahmen des **Nachteilsausgleichs** sind Schwerbehinderte und ihnen gleichgestellte Menschen bei der Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen bevorzugt zu berücksichtigen. Die Angabe ist freiwillig.

Bei **Online-Veranstaltungen**, die mindestens einen Tag dauern, ist bei gemeldetem Bedarf der Besuch von Präsenzveranstaltungen möglich. Für alle Veranstaltungen müssen **Dienstgeräte** (aus dem LI oder der eigenen Schule) bereitgestellt werden. Die Nutzung privater Endgeräte darf nicht erwartet werden. Bei Fortbildungen sind datenschutzkonforme Tools wie Jitsi oder BigBlueButton zu empfehlen.

Über tatsächlich wahrgenommene **Fort- und Weiterbildungszeiten** (inklusive ausgewiesener Vor-/Nachbereitung) wird eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt. Bei Weiterbildung wird ein Zertifikat erteilt, wenn ein bestimmter Teilnahmeumfang geleistet wurde. Dieser ist in der Ausschreibung ausgewiesen und mit dem GPR abgestimmt.

Die Verwendung **persönlicher Daten** muss nach DSGVO Artikel 13 erfolgen.

Für alle **Beschäftigten** gelten die Dienstvereinbarung LI und die Erläuterungen vom Amt B.

Das **Mitbestimmungsrecht** des schulischen Personalrats bei der schulinternen Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl ist einzuhalten.

Der **Schulpersonalrat** bestätigt die Mitbestimmung nach § 88 Abs. 1 Nr. 18, 19 und 26 bei Teilnehmerinnen- und Teilnehmerauswahl und die Kenntnis der getroffenen Maßnahmen.

Diese Hinweise über Maßnahmen und Vorgaben gelten für alle über das LI/die Behörde organisierten Veranstaltungen zur Fort- und Weiterbildung, auch solche, die von Kooperationspartnern des LI durchgeführt werden.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Ihren Schulpersonalrat!

Kontakt für schulische Personalräte:

Gesamtpersonalrat für Personal an den staatlichen Schulen
Hamburger Straße 41/2. OG
22083 Hamburg
Tel.: 040 / 4 28 63 - 2251; Fax: 42 73 13 - 464
E-Mail: gpr@bsfb.hamburg.de

Tagungsbüro
Landesinstitut für Qualifizierung und
Qualitätsentwicklung in Schulen
Felix-Dahn-Straße 3
20357 Hamburg

Anmeldung zur Schulanfangstagung 2026



10. – 17. August 2026

Anmeldeschluss: 15. Juni 2026 ■ Fax: 040/42 73 14 - 278 ■ E-Mail: tagungsmanagement@li.hamburg.de

Bitte beachten Sie: Im Falle einer Fax-Anmeldung werden Ihre Daten analog eingegeben und Sie profitieren nicht von der automatisierten Mail-Zustellung (Eingangsbestätigung, Zu-/Absage, Hinweise, Teilnahmebescheinigungen). Nur über Ihren TIS-Online-Zugang haben Sie einen aktuellen Blick auf Ihren Veranstaltungskatalog mit allen Informationen und Dokumenten zu den bereits durchgeführten und geplanten Veranstaltungen.

Bitte beachten Sie bei der Buchung und dem Besuch von Fortbildungsangeboten die wichtigen Hinweise zu den geltenden gesetzlichen Regelungen und Vereinbarungen für Fortbildungen. Weitere Informationen und Kontaktdaten unter: <https://gpr.hamburg.de/>

Anmeldung über die Schulleitung

Schulstempel _____

Die Teilnahme an der Fortbildung überschreitet nicht die Höchst-arbeitsgrenze

Schwerbehinderung liegt vor (Angabe freiwillig)

Datum _____ Unterschrift der Schulleitung _____

Zustimmung PR nach § 88 Abs. 1 Nr. 18, 19 und 26

Datum _____ Unterschrift des PR _____

TIS-Nr.: 2601T2601

Hiermit melde ich mich verbindlich für die folgenden Veranstaltungen an:

Veranstaltungsnummer

	-				
--	---	--	--	--	--

	-				
--	---	--	--	--	--

	-				
--	---	--	--	--	--

	-				
--	---	--	--	--	--

	-				
--	---	--	--	--	--

Veranstaltungsnummer (Online-Veranstaltungen)

2	6	0	1	T	2	6		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

2	6	0	1	T	2	6		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

2	6	0	1	T	2	6		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

2	6	0	1	T	2	6		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

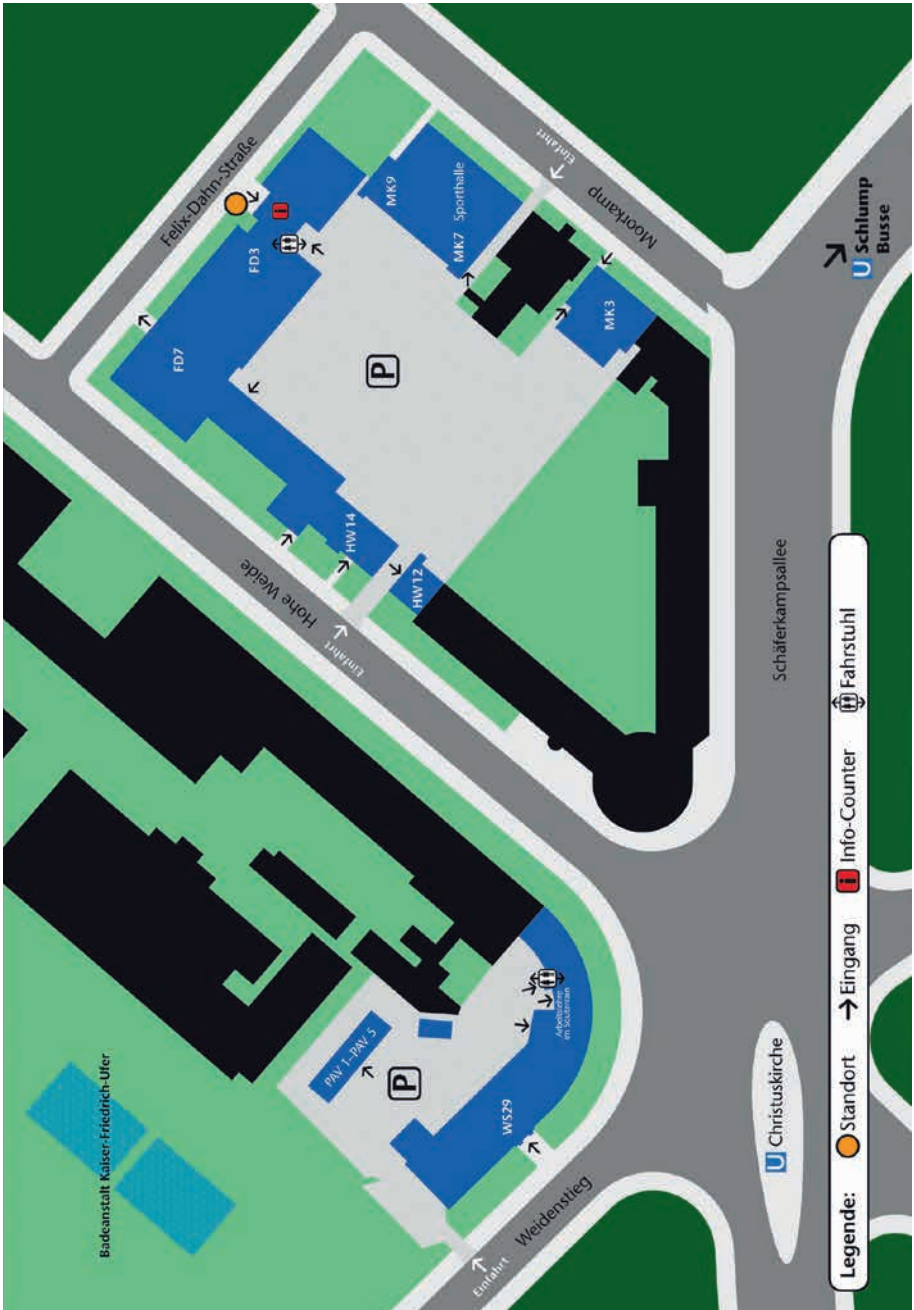
2	6	0	1	T	2	6		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass das Anmeldeverfahren geändert wurde. Die entsprechenden Hinweise finden Sie auf Seite 2 im Programmheft.

Absender	Name, Vorname: _____
	Telefon / Fax: _____
	persönliche E-Mail: _____
	Schule: _____

- Sollten Sie aus nicht vorhersehbaren Gründen an einer Veranstaltung, für die Sie sich angemeldet haben, nicht teilnehmen können, bitten wir Sie dringend um umgehende Mitteilung.
- Ich bin damit einverstanden, dass meine Daten für Verwaltungszwecke gespeichert, aber nicht an Dritte weitergegeben werden.

Datum und Unterschrift _____



LI-Campus FD Felix-Dahn-Straße | WS Weidenstieg | MK Moorkamp | HW Hohe Weide



Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung in Schulen
www.li.hamburg.de