

Schulanfangstagung 2022

■ Online Seminare

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI Hamburg)

Montag, 08. August 2022

10:00 – 13:00 Uhr		Plattform
2201T2202	Hochsensible Kinder im Unterricht erkennen <i>Sabina Pilguy</i>	Zoom
15:00 – 18:00 Uhr		
2201T2203	Mathematik und Sprache: Spielumgebung Tangram-Zauberer <i>Prof. Dr. Bernd Wollring</i>	Zoom

Dienstag, 09. August 2022

10:00 – 13:00 Uhr		Plattform
2201T2204	Vorschule: Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Raum und Form“ <i>Stefanie Paarmann</i>	Adobe Connect
15:00 – 18:00 Uhr		
2201T2205	Vorschule: Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Zahl“ <i>Stefanie Paarmann</i>	Adobe Connect

Mittwoch, 10. August 2022

10:00 – 13:00 Uhr		Plattform
2201T2206	Vorschule: Muster und Strukturen im Mathe-Spiel „Symmetrie“ <i>Stefanie Paarmann</i>	Adobe Connect
15:00 – 18:00 Uhr		
2201T2207	Vorschule: Muster und Strukturen im Mathe-Spiel: „Kraft der Fünf“ <i>Stefanie Paarmann</i>	Adobe Connect
2201T2208	Mathematik und Sprache: Spielumgebung Tangram-Zauberer (Wiederholung) <i>Prof. Dr. Bernd Wollring</i>	Zoom

Donnerstag, 11. August 2022

10:00 – 13:00 Uhr		Plattform
2201T2209	Im Vorschuljahr spielerisch Mathematik entdecken <i>Juliane Eisele</i>	Adobe Connect
2201T2210	Für die interaktive Tafel – Mathematikaufgaben Klasse 1 – 2 <i>Alicia Gonzalez</i>	Adobe Connect
2201T2211	Storytelling: Engaging Year 5 English Learners <i>David Heathfield</i>	Zoom
2201T2212	„Entspannt lernt es sich leichter“ Tipps für den Schulltag <i>Sabina Pilgaj</i>	Zoom
2201T2214	Start in Klasse 1! Lesen und schreiben in den ersten Wochen <i>Nicole Tietze</i>	Zoom
15:00 – 18:00 Uhr		
2201T2215	Im Vorschuljahr spielerisch Mathematik entdecken (Wiederholung) <i>Juliane Eisele</i>	Adobe Connect
2201T2216	Get ready for English in Year 1 <i>Caroline Schäffler</i>	Zoom
2201T2217	Schulstart Mathematik: Der Start in das erste Schuljahr <i>Vanessa Wallach</i>	Adobe Connect

Freitag, 12. August 2022

10:00 – 12:00 Uhr		Plattform
2201T2218	Beziehungsarbeit mit hoch belasteten Kindern in der Schule <i>Prof. Dr. David Zimmermann</i>	Zoom
10:00 – 13:00 Uhr		
2201T2213	Sprache zum Anfassen auf der Erzählschiene <i>Gabi Scherzer</i>	Zoom
2201T2219	Im Mathe-Spiel Begeisterung wecken – Klasse 1 <i>Juliane Eisele</i>	Adobe Connect
2201T2220	Für die interaktive Tafel – Mathematikaufgaben Klasse 3 – 4 <i>Alicia Gonzalez</i>	Adobe Connect
2201T2221	Englischunterricht inklusiv <i>Jana Pikora</i>	Zoom
2201T2222	Start in Klasse 1! Lesen und schreiben in den ersten Wochen <i>Nicole Tietze</i>	Zoom
2201T2223	Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung – Basics <i>Manon Condori</i>	Zoom
15:00 – 18:00 Uhr		
2201T2224	Im Mathe-Spiel Begeisterung wecken – Klasse 1 (Wiederholung) <i>Juliane Eisele</i>	Adobe Connect
2201T2225	Lernen mit digitalen Medien: Verknüpfung mathematischer und digitaler Kompetenzen am Beispiel von „Task Cards“ <i>Dr. Damaris Güting</i>	Adobe Connect

Montag, 15. August 2022

10:00 – 13:00 Uhr		Plattform
2201T2226	Knowhow & Praxistipps für inklusiven Unterricht <i>Lukas Berger, Jana Pikora</i>	Zoom
2201T2227	Get ready for English in Year 1 (Wiederholung) <i>Caroline Schäffler</i>	Zoom
2201T2228	Selbstinstruktion zur Verbesserung des Lernverhaltens <i>Sabine Treu</i>	Zoom
15:00 – 18:00 Uhr		
2201T2255	Erste Schritte zum Bewegten Lernen in der weiterführenden Schule <i>Björn Böhling</i>	BigBlueButton
2201T2229	Klassenleitung einer 5. Klasse an der Stadtteilschule <i>Bilal Akdag</i>	BigBlueButton
2201T2230	Die ersten Wochen in Mathematik – Klasse 2, Teil 1 <i>Susanne Brixner-Laabaydi</i>	Adobe Connect
2201T2231	Was ist mathematische Schulreife und wie wird sie gemessen? <i>Prof. Dr. Andrea Peter-Koop</i>	Zoom
16:30 – 18:00 Uhr		
2201T2232	Binnendifferenzierung – alle Leistungsgruppen im Blick <i>Andreas Terfloth</i>	<i>wird noch bekannt gegeben</i>

Donnerstag, 18. August 2022

15:00 – 17:00 Uhr		Plattform
2201T2233	Intervention bei Motivationseinbrüchen <i>Britta Schaft</i>	BigBlueButton
15:00 – 18:00 Uhr		
2201T2234	Deutschunterricht in Klasse 1 <i>Claudia Baark</i>	Zoom
2201T2235	Sonderpädagogische Förderung in der Sek 1 – Einführung <i>Michaela Klein</i>	Taskcard-Board
2201T2236	Wer bin ich und wer bist du? <i>Sarah Edel</i>	Zoom
2201T2237	Entwicklung der Rechtschreibkompetenz am Anfang der Klasse 5 <i>Dr. Susan Herpel</i>	Zoom
2201T2238	Mehrsprachigkeit einbinden mit einem Bilderbuch <i>Susanne Kühn</i>	Zoom
2201T2239	Frühe mathematische Förderung mit Bilderbüchern <i>Prof. Dr. Andrea Peter-Koop</i>	Zoom
2201T2240	iPad in der Grundschule. Theorie und Praxisübungen <i>Leonardo Quintero</i>	BigBlueButton
2201T2241	Frühe mathematische Bildung – Raum und Form (Modul 1) <i>Nancy Riewoldt</i>	Adobe Connect
2201T2242	Ein kleiner Einstein in meinem Unterricht? <i>Andreas Terfloth</i>	<i>wird noch bekannt gegeben</i>
2201T2243	Stress und Resilienz <i>Dr. Birthe Walther, Nina Kamp</i>	Adobe Connect
16:30 – 18:00 Uhr		
2201T2244	Gruppenprozesse in neu zusammengesetzten Klassen <i>Jonas Binder</i>	Zoom

Freitag, 19. August 2022

15:00 – 18:00 Uhr		Plattform
2201T2245	Die ersten Wochen in Mathematik – Klasse 2, Teil 2 <i>Susanne Brixner-Laabaydi</i>	Adobe Connect
2201T2246	Wir lernen uns kennen – Beschreibende Statistik unterrichten <i>Malin Klawonn</i>	<i>wird noch bekannt gegeben</i>
2201T2247	Gespenster müssen auch zur Schule – kreative Leseförderung <i>Katja Meybohm</i>	Zoom
2201T2248	iPad in der Grundschule. Theorie und Praxisübungen (Wiederholung) <i>Leonardo Quintero</i>	BigBlueButton
2201T2249	Frühe mathematische Bildung und Form (Modul 1) (Wiederholung) <i>Nancy Riewoldt</i>	ENTFÄLLT
2201T2250	Yogaeinheiten kreativ und Fächer übergreifend gestalten <i>Kristin Sternel</i>	Zoom
2201T2251	Digitale Begabtenförderung <i>Andreas Terfloth</i>	<i>wird noch bekannt gegeben</i>
2201T2252	Mehrsprachigkeit im Lernprozess effektiv einbeziehen <i>Yulia Wetjen</i>	Zoom
2201T2253	Umgang mit rechenschwachen Kindern – HaReT 1 – 4 <i>Birgit Wünsche</i>	Adobe Connect
2201T2256	Diversitätsbewusste Grundschule – was bedeutet das konkret? <i>Christiane Lenhard</i>	<i>wird noch bekannt gegeben</i>
16:30 – 18:00 Uhr		Plattform
2201T2254	Entwicklungsstufen erkennen und adäquat fördern <i>Jonas Binder</i>	Zoom